



Им повезло – они уже студенты КрасГМУ...

МЕДИК



Издается с 1957 года

27–28 (1646–1647)

15–30 сентября 2017 г.

У НАС – ДЕНЬ АБИТУРИЕНТА!

СЛОВО РЕКТОРА

ЧТОБЫ ЛЕЧИТЬ ДРУГИХ, БУДЬ ЗДОРОВЫМ САМ!

Дорогие друзья!

Сегодня вы переступили порог нашего вуза, и некоторые из вас это сделали впервые. Что вас к нам привело? Конечно же, не одна только жажда знаний и желание получить через пять-шесть лет заветную «корочку» о высшем образовании, хотя и это уже похвально, а желание помогать людям.

Вы выбрали для себя самую гуманную и прекрасную на свете профессию, и не исключено, что многие из вас в скором времени тоже станут нашими студентами.

У нас учатся не только коренные сибиряки, жители нашего региона, но и представители соседних областей и республик, и даже ближнего зарубежья.

Четыре с лишним тысячи студентов, обучающихся у нас, это завтрашние хирурги и терапевты, педиатры и стоматологи, это люди, которые решили посвятить свою жизнь здоровью людей.

Но сколько врачей мы бы ни готовили, их всегда будет не хватать. Пока люди по-настоящему не задумаются о своем здоровье – потому что самый дешевый способ улучшения здоровья нации, не лечение больных, а профилактика болезней. И начинаться должна эта профилактика с самого врача.

Вот почему каждый учебный год в нашем вузе начинается для студентов-первокурсников вовсе не с чтения лекций по анатомии и не с показа видеороликов по биологии, не с «погружения» в мир информационных технологий и медицин-

ских инноваций, как это многими ожидается, а с занятий по здоровому образу жизни.

В этот день перед студентами выступают физиологи



и терапевты, гинекологи и венерологи, представители других специальностей, а затем каждый из поступивших в наш вуз – и все это за счет университета – проходит углубленный медицинский осмотр.

Задача такого осмотра – выявить у первокурсников малейшие отклонения от физиологических норм, потому что главный девиз университета: больных должны лечить здоровые врачи!

В результате такого осмотра заводятся студенческие «Паспорта здоровья», которые потом сопровождают студентов все шесть лет обучения в вузе и которые не менее важны для них, чем их общегражданские паспорта.

Этой же цели – выявления заболеваний на ранней стадии и их профилактике – служит и созданная в университете клиника семейной медицины: ее задача – следить за динамикой состояния здоровья студентов на про-

тяжении всего периода обучения.

А на традиционную в вузах кафедру физической культуры мы возложили еще и обязанности лечебной физкультуры.

Ну и, наконец, мы одними из первых в стране создали в университете кафедру здорового образа жизни, занимающуюся проблемами его пропаганды и укрепления.

И, как результат, согласно тем же обследованиям, число заболевших во время учебы студентов у нас неуклонно снижается.

Более того за последние годы мы – единственный вуз в Красноярске, который не прерывал своего обучения даже во время эпидемий гриппа. А наши старшекурсники работали в это время в больницах и поликлиниках города, помогая врачам.

И еще одна немаловажная деталь: ежедневно в 11 часов утра, согласно приказу ректора, все университетские сотрудники собираются на втором этаже, где под руководством опытного и квалифицированного специалиста занимаются физической разминкой. Которая, по отзывам, стала для многих жизненной потребностью.

А студенты после учебы имеют возможность заниматься в спортивных секциях, каждый год приумножая на различном уровне соревнований спортивную славу университета. И я всегда с гордостью говорю всем: в нашем вузе не курят, не пьют, не сквернословят и не употребляют наркотических веществ.

Дорогие друзья!

Вот вам мое ректорское напутствие: не только «грызите гранит науки», но и занимайтесь спортом, стремитесь быть сильными и выносливыми. Помните, что наш вуз – это территория здоровья, а все мы – одна дружная семья.

Удачи вам во всех начинаниях!

Иван АРТЮХОВ,
ректор КрасГМУ
д. м. н., профессор

ЭКСКУРСИИ



ХОЧЕШЬ БЫТЬ ВРАЧОМ? ТОГДА К НАМ!

Если и тобой движет желание спасти человеческие жизни – добро пожаловать в Красноярский государственный медицинский университет! Ты сделал правильный выбор, и мы готовы помочь тебе разобраться в мотивах твоего желания связать свою жизнь с медициной.

Это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Возможно, ты решил продолжить династию? Или профессия врача для тебя синоним романтики и благородства? А может быть, это твоя давняя мечта? Но как определиться со специализацией?

Мы приглашаем тебя на кафедру – центр симуляционных технологий. Здесь ты сможешь понять наверняка, врачом какой специальности тебе хочется стать. Обучающий симуляционный центр оснащён самым современным оборудованием и техникой. Компьютеризированные манекены-симуляторы с возможностью проведения реанимационных мероприятий, отработки различных врачебных навыков и манипуляций; виртуальное оборудование с обратной связью для развития навыков в эндоскопической хирургии; манекен-симулятор роженицы и новорожденного, позволяющие имитировать процессы физиологических и патологических родов, неотложных акушерских ситуаций; стоматологические установки и ещё многое-многое другое. Всё это ты сможешь увидеть в рамках ознакомительной экскурсии.

Пожалуй, только после её посещения можно считать твоё знакомство с КрасГМУ состоявшимся!

Ну а теперь самое время ощутить себя доктором! Рекомендуем тебе пройти очень важный этап в выборе узкой направленности – тематические погружения:

- «Начинающий хирург»;
- «Начинающий терапевт»;
- «Начинающий стоматолог»;
- «Начинающий педиатр»;
- «Начинающая медсестра».

Выбирай, что тебе по душе. Или, может быть, хочешь попробовать всё? Квалифицированные преподаватели расскажут и покажут всё, что поможет тебе определиться в выборе. А практическое освоение предложенных навыков станет первым шагом на пути становления тебя как будущего доктора!

А ещё у тебя есть возможность освоить один из глав-

ных навыков в спасении жизни. В центре симуляционных технологий проводятся курсы Европейского совета по реанимации по базовой сердечно-легочной реанимации (BLS). Обучение проходит на тренажерах с контроллерами, позволяющими оценить правильность выполнения реанимационных мероприятий. При успешном прохождении курса выдаётся сертификат европейского образца. Нужно ли говорить, насколько важно иметь такую подготовку. Достаточно одного: ты сможешь спасти чью-то жизнь! Выбор за тобой! Становись врачом!

Телефон кафедры-
Центра симуляцион-
ных технологий:
212-53-13.
Красноярск,
ул. Партизана
Железняк, 1е.
Заведующая кафедрой –
Таптыгина Елена
Викторовна



Производственная гимнастика в вузе.

Слева в красной футболке – ректор, Иван Артюхов...

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

К выбору профессии врача я пришёл не сразу. Хотя все детские утренники я был доктором, а перед глазами постоянно маячил неприкасаемый авторитет бабушки-эндокринолога. Но все же за время обучения в школе я мечтал то об актерской карьере, то серьезно готовился поступать в технический вуз.

Однако после девятого класса ситуация изменилась: пришлось выбирать по-настоящему – погружаться в предвузовскую подготовку. И я выбрал медицину.

Когда поступил в Малую медицинскую академию, сразу понял, что не ошибся с выбором. Ощущение того, что ты, ещё школьник, занимаешься в стенах медицинского вуза завораживало, и заставляло гордиться собой. Биология, химия, анатомия – все это вроде бы знакомо, но уровень... Безусловно выше школьного!

Плюс новые друзья – единомышленники, с которыми было интересно пообщаться, поговорить... В общем, погружение получилось полным, и я с головой окунулся в новую для себя жизнь, в медицину.

Потом было поступление в университет, прошедшее для меня достаточно просто – свою роль сыграли дополнительные баллы, полученные за лучший результат выпуска ММА.

И начались шесть лучших лет моей жизни. Описывать их можно долго. Советую каждому это пережить самому.

После окончания – ординатура. Специальность «Анестезиология – реаниматология» выбрала меня сама, так как работа в реанимационном отделении с четвертого курса меня уже не отпускала.

Потом работа врачом, защита диссертации, совмещение на кафедре...

В 2015 году предложили работу заместителем декана, а в августе 2016-го Иван Павлович Артюхов поручил мне руководить всем лечебным факультетом.

Но это уже совсем другая история.

Андрей ГАЗЕНКАМПФ,
декан лечебного факультета

ХОРОШО, ЧТО ПРИШЛА...

Я – ученица Малой медицинской академии. По окончании первого курса поняла, что иду в правильном направлении, выбрав себе будущую профессию.



Благодаря курсам многие школьники понимают, какие сложности им нужно преодолеть в обучении и их ли это профессия. На первом курсе мне очень понравилась анатомия. На каждом занятии я узнавала что-то новое. И я не пожалела, что пришла именно в ММА.

Кристина РОМАНОВА,
11-й класс, слушатель
Малой медицинской
академии

Уважаемые будущие слушатели ММА!

Приглашаем вас в этом учебном году к нам в ММА, будем рады вас видеть. Мы надеемся, что обучение в ММА будет для вас интересным и познавательным и даст вам большой багаж знаний, который поможет в будущем хорошо сдать ЕГЭ по таким дисциплинам, как химия и биология. Ждем новых слушателей!

Татьяна ФЕРУЛЕВА,
преподаватель ММА



ВСПОМИНАЮ С ТЕПЛОТОЙ СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ



Обучаясь в математическом классе красноярской средней школы № 10, я уже в восьмом классе точно осознала, что хочу поступить в медицинский университет (в то время еще академию) и стать врачом. Это желание было настолько большим, что едва окончив восьмой класс, я побежала узна-

вать, как мне поступить в Малую медицинскую академию. В то время о ней я почти ничего не знала, но то, что школьники там обучаются, как настоящие студенты, в белых халатах, в учебных аудиториях, вызвало у меня по отношению к слушателям ММА чувство восхищения и уважения.

В «деканате» ММА меня встретили Наталья Георгиевна Шилина и Лариса Дмитриевна Драцкая. Они объяснили, что в ММА принимаются обучающиеся после девятого класса и надо подождать еще один год. Конечно, это меня расстроило, но спустя год я с уверенностью несла аттестат в приемную комиссию.

После прохождения вступительных испытаний мне вручили «Билет слушателя КрасГМА» – первый документ о том, что я причастна и обучаюсь в стенах медицинского вуза. К началу занятий готовились с трепетом – выбирали с мамой первый белый халат, лекционные тетради и сменную обувь. Первое занятие в ММА проходило на кафедре биологии с экологией и курсом фармакогнозии. Освоение биологии наша группа проходила под руководством Валентины Ильиничны Максимовой. В этом же году мы познакомились с такими предметами как, химия, анатомия и физиология. Безусловно, самыми любимыми были предметы, приближавшие нас к медицине, где мы изучали замысловатые

термины и начинали постигать тонкости устройства человеческого организма. После занятий на кафедрах, мы, ученики ММА, рассказывали одноклассникам о том, что есть ацетил-холиновые рецепторы и эндоплазматический ретикулум, что в артерии может течь венозная кровь и что зрачок – это на самом деле отверстие, а не черное пятно на глазном яблоке. Мы изучали анатомию на препаратах и точно знали, как на самом деле выглядит сердце и что будет с легкими, если не забыть о вредных привычках. Мы чувствовали себя практически студентами, обучаясь в рабочих аудиториях с демонстрационным материалом под началом преподавателей кафедр медицинского вуза. Дисциплина была серьезнее, чем в школе, – за пропуски полагались «отработки», а по итогам года нас ждали экзамены. Нас объединяло одно – мы все стремились стать студентами КрасГМА, чтобы получить профессию врача, с гордостью говорили, что мы – студенты ММА. Я с большой любовью и теплотой вспоминаю своих

первых учителей: Попову Нину Николаевну, Труфанову Людмилу Васильевну, Касимцева Альберта Александровича, Шилину Наталью Георгиевну, Максимова Валентину Ильиничну, Максимова Майю Николаевну, Чеснокову Ларису Леонидовну, Менделееву Людмилу Яковлевну. Это они стали проводниками в большую и бесконечную жизнь – медицину. Под руководством Альберта Александровича в работе «Малые пороки сердечно-сосудистой системы» мне удалось впервые познакомиться со студенческой наукой: провести работу с амбулаторными картами и результатами исследований, узнать, что такое статистический анализ и получить опыт первых публичных выступлений и дискуссий на профильных конференциях. Так пролетело два года. Наступила пора приемной кампании, и мы с заммированием сердца ждали результатов приема. Было очень радостно от того, что большинство вчерашних сокурсников по ММА стали теперь однокурсниками, а кто-то даже оказался в одной группе.

Да и после поступления выпускники ММА чувствовали себя гораздо комфортнее, чем остальные, ведь нам уже было все знакомо – родные стены кафедр и лица преподавателей. Мы знали требования и правила поведения в медицинском университете, были готовы к объему и содержанию профильных предметов. Это позволило активнее и быстрее включиться в учебный процесс. Помимо хорошей успеваемости, выпускники ММА всегда выделялись достижениями и активным участием во внеучебной жизни вуза – кафедральные СНО, творчество, спорт, общественная работа.

Я очень рада, что в 2006 году стремление к медицине привело меня в Малую медицинскую академию и стало началом обучения в Красноярском государственном медицинском университете.

Кристина МАЗУРОВА,
ассистент кафедры
ЛОР-болезней
с курсом ПНО,
начальник управления
по воспитательной
работе и молодежной
политике КрасГМУ

НОУ-ХАУ



В рамках Фестиваля молодежной науки – 2017 / Юбилейной итоговой студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 140-летию со дня рождения профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого весной этого года прошел 3-й заключительный этап конкурса научных работ школьников по биологии и химии.

На его заключительном этапе были представлены 21 работа от 28 участников по биологии и 12 работ от 14 участников по химии. С докладами выступили 28 человек по обеим секциям. Следует отметить хоро-

ший уровень представленных исследований, уверенное поведение докладчиков, их обстоятельные, полные ответы на вопросы. На конкурс приехали школьники из многих районов и городов Красноярского края, и тем более

ЗАНИМАТЬСЯ СО ШКОЛЬНОЙ

приятно видеть в числе победителей и призеров конкурса участников из сельских школ.

В секции «Биология» первым стал Максим Ефремов с работой «Выявление носительства

золотистого стафилококка у школьников Красноярского края». На втором и третьем месте соответственно Анна Маркова и Федор Макаров с работой «Дефицит витамина С в организме человека: его





ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Уже второй год в КрасГМУ проводится открытая олимпиада по общеобразовательным предметам (химия, биология) для абитуриентов. Основными целями и задачами ее являются пропаганда научных знаний и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей, активизация работы всех форм довузовской подготовки, научных обществ учащихся.

Участники олимпиады – это учащиеся образовательных школ, гимназий, лицеев, средних специальных учебных заведений и граждане, имеющие документ о полном среднем образовании.

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный (очный, вузовский).

С 1 декабря 2016 года стартовал дистанционный этап олимпиады, до 31 марта 2017 года в нем приняли участие 529 человек. По результатам отборочного этапа к очному (заключительному) этапу были допущены: по биологии – 249 человек,

по химии – 122 человека.

15 апреля участники, допущенные к очному этапу, выполняли работу по биологии, 16 апреля – по химии.

Следует отметить, что очный этап для многих участников оказался сложным, и превысили пороговый уровень (50 баллов) лишь незначительное количество конкурсантов.

География участников олимпиады не ограничивается Красноярским краем. В олимпиаде приняли участие абитуриенты из Иркутской, Кемеровской, Свердловской, Челябин-

ской, Ульяновской, Новосибирской, Томской областей, республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Башкортостан, а также Казахстана.

Победителем очного этапа по биологии стала Екатерина Билоус с результатом 71,5 балла из 100.

Победитель очного этапа по химии – Наталья Винчевская с результатом 85,0 баллов из 100.

Победителям, а также призерам Олимпиады начисляются дополнительные баллы при поступлении в КрасГМУ

ЭКСКУРСИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Приглашаем организованные группы школьников на интересные, познавательные экскурсии

- На кафедре патологической анатомии узнаете, какие структурные изменения происходят в органах и тканях в результате воздействия вредных факторов: курения, алкоголя, наркомании, стресса, неправильного питания и др.

- На кафедре анатомии и гистологии увидите, как устроен организм человека, узнаете о строении систем органов, сравнительной анатомии скелета человека и животных, а также посетите учебные комнаты, в которых занимаются студенты – будущие врачи.

- На кафедре-Центре симуляционных технологий на роботизированных муляжах отработаете навыки оказания первой помощи,

познакомитесь с проведением сердечно-легочной реанимации, аускультацией (выслушивание сердца и легких) и даже сможете появиться малышу на свет.

- Кафедра микробиологии познакомит с микроорганизмами, вызывающими различные заболевания у человека (под микроскопом).

- На кафедре оперативной и топографической анатомии узнаете, что такое операционный инструментарий и как устроена операционная.

Контакты для организации экскурсий: менеджер по профориентационной работе Гришина Наталья Викторовна 8 (391) 228-08-58, ☎ (391) 297-09-49, e-mail: proforientir@mail.ru

НОУ-ХАУ

НАУКОЙ – ПАРТЫ!

причины и следствия» и Анастасия Михальчук, представившая работу «Береги позвоночник смолоду!»

В секции «Химия» первенствовал Константин Виноградов, представивший на конкурс работу «Влияние газированных напитков на организм человека». Второе и третье места заняли соответственно Ангелина Гунина («Влияние розлилов нефтепродуктов на сельскохозяйственные культуры») и Екатерина Иванова («Синтез и исследование свойств керамических материалов на основе оксида цинка»). Стать участником кон-

курса могут школьники старших классов, выполнившие все его условия, с которыми можно ознакомиться на сайте медицинского университета: www.krasgmu.ru (раздел «Абитуриентам» – «Конкурс научных работ»). Конкурс научных работ школьников по предметам медико-биологической направленности проводится в три этапа: 1-й этап – отборочный (оценка краткого письменного представления (аннотации) научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельности абитуриента по установленной форме). Отбор работ на данном



этапе проводится преподавателями профильных кафедр КрасГМУ – привлеченных членов конкурсной комиссии.

Период проведения 1-го этапа: октябрь – декабрь.

Для участия во 2-м этапе допускаются абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор по письменным аннотациям в 1-м этапе.

2-й этап – подготовительный (подготовка и оформление научно-ис-

следовательских работ). Период проведения 2-го этапа: январь – февраль.

3-й этап – итоговый (школьные секции в рамках ежегодных Дней науки КрасГМУ).

Период проведения 3-го этапа: апрель.

Победителям и призерам конкурса начисляются дополнительные баллы при поступлении в КрасГМУ

ЧТО МНЕ ДАЛА АКАДЕМИЯ?

Что мне дала Малая медицинская академия? Многие. Помогла мне найти новых друзей, познакомила с великолепными учителями, которые по-настоящему любят своё дело, помогла сформировать взгляд изнутри на профессию врача. Ведь только когда сама поработаешь в больнице, сможешь помочь больным, начинаешь понимать, за какое дело ты взялся...

Но нужны знания – одного желания мало. На уроках химии в ММА я получила огромный объем знаний по органике, правильно выстроила связи между классами веществ, что помогло потом без проблем выполнять цепочки реакций, решать задачи части С.

Уроки биологии помогли мне систематизировать мои знания, я узнала очень много интересных фактов. Уроки анатомии расширили мое представление об «устройстве» человека изнутри, мы ходили в музей, видели собственными глазами настоящие препараты.

А какими веселыми были наши зачетки! При каждой возможности, мы сразу начинали помогать друг другу: найти нужные кости, вспомнить функции, строение и многое другое. Ради этих зачетов я начала рисовать системы органов на листочках А4, они у меня были с собой даже после последней контрольной.

Благодаря урокам физиологии я начала совершенно по-другому смотреть на ткани, органы человека.

Ну а практика в краевой больнице – это вообще отдельная тема. На ней мы помогаем людям, выполняем призвание врача. Практика помогает школьникам понять себя, стоит ли им работать врачом или нет.

Лично мне запомнился случай, когда мне поручили помочь доставить в палату человека после операции – тут я, наконец, поняла, почему в Интернете пишут о нашей профессии с таким пафосом: радость от помощи людям!

Это действительно так, это такое воодушевление, ведь именно ты, а не кто-то другой, сейчас помогаешь этому человеку...

Екатерина КОПСЯЕВА, 11-й класс, слушатель Малой медицинской академии

МОЙ СОВЕТ: ПОСТУПАЙ В ММА!

Связать свою жизнь с медициной я хотел, начиная с восьмого класса. Врачей среди родственников у меня никогда не было, поэтому мой интерес к этой профессии проявлялся с удвоенной силой.

Перейдя в десятый класс, я узнал о существовании в университете Малой медицинской академии и понял, что, прежде чем идти в медицинское высшее учебное заведение, мне нужно иметь практическое представление о будущей работе и о тех дисциплинах, которые будущие врачи изучают.

Недолго думая, я записался в Малую медицинскую академию и попал в коллектив таких же ребят, которые очень хотели стать врачами. У нас были замечательные преподаватели, которые не только хорошо знали свой предмет, но и были заинтересованы в том, чтобы каждый человек в группе понял тему.

Позже у нас была медицинская практика, на которой мы опробовали стандартные медицинские навыки. В ходе нее я осознал, что хотел бы не столько лечить людей, сколько диагностировать те или иные заболевания: это подтолкнуло меня выбрать другую специализацию.

А потому мой совет: поступайте в Малую медицинскую академию, и тогда вы точно поступите в наш замечательный медицинский университет!

Павел АСТАНИН, «Медицинская кибернетика»



ОТДЕЛ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ И ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ:

О НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ

Для абитуриентов КрасГМУ предлагаются следующие программы довузовской подготовки:

- Малая медицинская академия (2-годичное обучение), занятия проходят 3 раза в неделю, с 16:00 до 18:30;
- 6-месячные подготовительные курсы по биологии, химии, русскому языку с 1 октября, 1 ноября, 1 декабря, занятия проходят с 16:00 до 19:15;
- 3-месячные подготовительные курсы по биологии, химии, русскому языку с 1 марта, занятия проходят с 16:00 до 19:15.

Для иногородних старшеклассников:

- подготовительные курсы в дни школьных каникул (осень, зима, весна), занятия проходят с 09:00 до 18:30;
- 4-месячные дистанционные курсы (начало обучения с 1 ноября и с 1 февраля).

О МАЛОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

С 1 по 30 сентября 2017 года отдел довузовской подготовки Центра обучения и приема абитуриентов КрасГМУ приглашает школьников, окончивших 9 классов, на 2-годичное обучение в Малую медицинскую академию.

Занятия в академии проходят 3 раза в неделю с 16:00 до 18:30 на кафедрах медицинского университета. Образовательная программа Малой медицинской академии помогает будущим абитуриентам не только качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ, но и убедиться в правильности выбора своей будущей профессии.

На протяжении двух лет (10-й и 11-й классы) школьники неизменно изучают химию и биологию.

Третья дисциплина меняется: на 1-м курсе школьники учат анатомию, физиологию, на 2-м курсе – русский язык и математику.

Важное место в Малой медицинской академии занимает медицинская практика (на базе стационара).

Занятия в Малой медицинской академии проходят в группах «ММА – Стандарт» (15 человек и более) и «ММА – Премиум» (не более 6 человек).

О СТОИМОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

• Стоимость обучения в Малой медицинской академии (ММА) составляет 14 000 р. за семестр (программа «ММА – Стандарт») и 24 500 р. за семестр (программа «ММА – Премиум»).

• Стоимость 6-месячных подготовительных курсов – 7 800 р. за один предмет (химия, биология, русский язык).

• Стоимость 3-месячных подготовительных курсов – 4 800 р. за один предмет (химия, биология, русский язык).

• Стоимость подготовительных курсов в дни школьных каникул: осенних – 6 500 р., зимних – 9 500 р., весенних – 7 500 р.

• Стоимость 4-месячных дистанционных курсов: биология – 4 800 р., химия – 4 400 р.

• Стоимость пакета образовательных программ «Времена года» (очное обучение в дни школьных каникул – осень, зима, весна) – 20 500 р.

• Стоимость пакета образовательных программ «Осенний» (обучение в дни школьных каникул – осень и весна, а между ними – дистанционные курсы по химии и биологии) – 20 700 р.

• Стоимость пакета образовательных программ «Зимний» (обучение в дни школьных каникул – зима и весна, а между ними – дистанционные курсы по химии и биологии) – 23 500 р.

О НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ

Все занятия в Малой медицинской академии и на подготовительных курсах проводят высококвалифицированные преподаватели нашего вуза, а также учителя школ города, имеющие большой и успешный опыт работы со школьниками старших классов.

Одним из показателей эффективности работы является количество абитуриентов, прошедших подготовку и поступивших в медицинские вузы. Процент поступления в вузы выпускников Малой медицинской академии (ММА) – в среднем 90 % и абитуриентов после обучения на подготовительных курсах – в среднем 55 %.

О ТОМ, КАК ОПРЕДЕЛИТЬСЯ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

В КрасГМУ школьникам предоставляется уникальная возможность пройти краткосрочный курс погружения в медицину «Медицинская практика». Прохождение данного курса позволяет не только познакомиться с системой работы одного из красноярских лечебных учреждений, но и овладеть некоторыми навыками работы младшего медицинского персонала. Школьники узнают многое о санитарной обработке и транспортировке больных, смене белья, перекладывании больных, определении пульса, АД, кормлении, наложении повязки, жгута, искусственному дыханию, первой доврачебной помощи. Все это позволяет абитуриентам погрузиться в будущую профессию, утвердиться в правильности выбора профессионального пути.

О ТОМ, КАК УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Узнать больше о довузовской подготовке и записаться на подготовительные курсы можно по адресу: г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, кабинет 146а, на сайте (krasgmu.ru – раздел «Абитуриентам») и по телефону: 8 (391) 228-08-66.



У выпускников ММА всегда хорошее настроение...

О ВЫБОРЕ НЕ ПОЖАЛЕЛ...

В девятом классе, я не знал, чего я хочу, и с восьмого класса учился в физико-математическом. А когда закончил девятый, то мне предложили записаться на подготовительные курсы в тогда еще медицинскую академию (мои родители – врачи). «Почему бы и нет?» – подумал я, ведь у меня в запасе было еще целых два года до поступления в вуз, а подготовительные курсы ни к чему не обязывали.

А потому обучение в ММА у меня проходило не просто: я продолжал учиться в физико-математическом классе днем, а вечером с головой погружался в анатомию, химию и биологию. И эту маленькую часть своей жизни сейчас вспоминаю с большим удовольствием, несмотря на все трудности.

За два года обучения в ММА я приобрел друзей, которые меня окружают и сейчас. К сожалению, не все из них стали докторами, но это был их выбор. Заметный отпечаток ММА оставила и на моей учебе в вузе: большинство самых сложных предметов были уже знакомы и давались легко, в то время как многие мои однокурсники испытывали определенные трудности.

Из ММА моего выпуска все ребята поступили на разные факультеты, так что на каждом у меня были друзья и знакомые. Многие из них сейчас достигли определенных высот в своих специальностях, стали отличными врачами, и к ним можно смело обращаться за помощью.

В 2006 году я закончил КрасГМУ по специальности «Стоматология», затем интернатуру по общей стоматологии, ординатуру по ортопедической стоматологии, а в 2016 году еще и магистратуру по экономике здравоохранения. И за 10 лет практической медицины ни разу не пожалел о выбранной профессии, а, наоборот, горжусь ею.

Рамиз ГУСЕЙНОВ,
врач-стоматолог
Центра стоматологии КрасГМУ

ВОСПОЛНИЛА ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Как и любой ученик 11-го класса, в какой-то момент я поняла, что пора бы готовиться к экзаменам, а поскольку я хотела поступать в КрасГМУ, то и выбор пал именно на подготовительные курсы этого университета. Я записалась на 6-месячные курсы по биологии и химии.

Преподаватель по биологии был приглашенный – Клименко Наталья Борисовна, учительница одной из красноярских школ и репетитор по совместительству. Она сразу предупредила нас, что немного изменит программу: вместо того чтобы проходить темы, начиная с ботаники (как это происходило в школе), мы начали с общей биологии, что во многом облегчило понимание материала. И что порадовало особенно – мы успели пройти абсолютно всё, параллельно решая тесты по темам.

Было очень приятно, что Наталья Борисовна не оставила нас и после окончания курса – лично я консультировалась с ней сразу после экзамена, вспомнив задания и свои ответы на них, а потом спрашивала совета насчёт апелляции. Но больше всего мне понравились курсы по химии. К сожалению, школьная программа 10-го и 11-го классов прошла мимо меня, но

занятия с Руковец Татьяной Анатольевной восполнили пробелы в знаниях. Татьяна Анатольевна – преподаватель КрасГМУ, и я бы очень хотела, чтобы она учила меня химии на первом курсе. На каждое занятие преподаватель готовила очень понятные презентации и хорошо объясняла каждую тему. Мы постоянно решали тесты по пройденному материалу, не забывая вспоминать старое. До этого я два года билась с органической химией – сразу же вылетало из головы всё пройденное, но после курса я стала делать задания ЕГЭ по этой теме даже лучше, чем по более понятной для меня неорганической химии.

В общем и целом, на курсы идти стоит, потому что вести их будут хорошие преподаватели, да и начинаешь хоть немного ориентироваться в университете.

Дарья СТЕПАНЕНКО,
слушатель
подготовительных курсов

РАССТОЯНИЕ НЕ ПОМЕХА

Не секрет, что подготовка к обучению в высших учебных заведениях ставит в неравное положение выпускников городских и сельских школ. Дистанционная форма обучения предоставляет возможность подготовиться к поступлению в медицинский вуз и для тех абитуриентов, которые по каким-либо причинам не могут учиться на очных подготовительных курсах или заниматься с репетитором.

Начиная с 2008 года в нашем университете действуют курсы дистанционной подготовки. Записаться на эти курсы может любой, желающий повысить уровень знаний по биологии, химии, русскому языку и подготовиться к поступлению в медицинский вуз.

На дистанционных подготовительных курсах значительный упор делается на самостоятельное освоение обучающимися учебных материалов. При этом ключевую роль в обучении играет интерактивное общение обучающихся как с преподавателем, так и между собой. Все возникающие в процессе самостоятельного освоения учебных материалов вопросы выносятся на обсуждение в форумы, кроме того, обучающийся в любой момент может задавать индивидуальные вопросы преподавателю по электронной почте.

После поступления обучающийся получает доступ к интернет-порталу (cdo.krasgmu.ru), где размещены учебные материалы и осуществляется процесс обучения. Программа курса по каждому из предметов разбита на модули, каждый из которых включает в себя теоретический и практический материалы.

Опытные и высококвалифицированные преподаватели вуза находятся в постоянном интерактивном контакте с обучающимися: проверяют задания и тесты, обсуждая на форумах и в чатах различные проблемы, отвечают на вопросы, а также индивидуально объясняют наиболее сложные темы.

Период обучения:

1-й набор: с 1 ноября по 1 марта;

2-й набор: с 1 февраля по 1 июня.

Продолжительность обучения – 4 месяца.

Подробную информацию о подготовительных курсах вы можете посмотреть на сайте: cdo.krasgmu.ru или узнать по телефону: +7 (391) 220-98-32 и e-mail: edu@krasgmu.ru.