

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Основы педиатрии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса Основы педиатрии

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 28 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Экзамен - V семестр

Всего часов - 102

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Фукалова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы педиатрии" состоит в формировании у студентов умений: определять симптомы основных заболеваний у детей с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента; консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний у детей различных возрастов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы педиатрии» относится к циклу ОП.Б.12.

Психология общения

Знания: Правила и нормы медицинской этики базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность;

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте соблюдать в профессиональной деятельности медицинскую этику и деонтологию

Навыки: осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил

Анатомия и физиология человека

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; основы анатомии, физиологии и биомеханики человека

Умения: определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

Навыки: определять анатомические области (их границы) тела для выполнения медицинского массажа.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уметь
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
4	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
5	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
6	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Защита схемы исследования
3	Банк экзаменационных билетов
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать
1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
2	приемы структурирования информации;
3	формат оформления результатов поиска информации
	Уметь
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
4	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
5	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать

содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь

осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;

Владеть

проведением осмотра и функционального обследования ребенка

Оценочные средства

Собеседование по ситуационным задачам
Тестирование письменное или компьютерное
Банк экзаменационных билетов
Вопросы по теме занятия
Ситуационные задачи
Вопросы по теме занятия
Ситуационные задачи
Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4

Вид деятельности -
Профессиональная задача -
Код компетенции ОК-4
Содержание компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

Знать

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности

Уметь

осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);

3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
4	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
5	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	особенности социального и культурного контекста;
2	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уметь
1	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
4	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
5	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
6	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка

Оценочные средства

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Проверка медицинской документации
3	Индивидуальный опрос
4	Вопросы по теме занятия
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать

1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
3	пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь

1	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении
1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
2	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
3	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
4	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.

Владеть

1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
---	--

Оценочные средства

1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Работа в команде на практическом занятии
4	Проверка медицинской документации

5	Банк экзаменационных билетов
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
4	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь
1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
4	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
5	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Проверка медицинской документации
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Знать
1	этапы оказания первой помощи;
2	правила транспортировки пострадавших;
3	пути инфицирования и риск при оказании пер-вой помощи;
4	признаки при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
5	правила оказания первой помощи при несчаст-ных случаях, травмах, отравлениях и других со-стояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
	Уметь
1	адекватно оценить ситуацию, выработать так-тику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состоя-ниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
2	осуществить транспортировку пострадавшего различными способами
1	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Банк экзаменационных билетов
4	Вопросы по теме занятия
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.1	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
Знать	
1	способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях
2	особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
3	методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
4	функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
Уметь	
1	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
2	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
Владеть	
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
Оценочные средства	
1	Защита схемы исследования
2	Банк экзаменационных билетов
3	Вопросы к зачету
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
Знать	
1	особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);

2	методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
3	функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
	Уметь
1	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
2	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
3	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
1	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
2	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
3	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
4	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
5	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
6	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Защита схемы исследования
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.4
Содержание компетенции	Вести медицинскую документацию
	Знать
1	основные виды медицинской докумен-тации.
	Уметь

1	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
2	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
	Владеть
1	проведением осмотра и функционального обследования ребенка
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Проверка медицинской документации
3	Устное собеседование
4	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	IV	V
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	68	52	16
Лекции (Л)	28	24	4
Практические занятия (ПЗ)	40	28	12
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	68 100%	52	16
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	26	8
Решение ситуационных задач	12	11	1
Проработка учебного материала	5	2	3
Подготовка к занятиям	4	4	
Проработка учебного материала по конспектам	1	1	
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	12	8	4
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	69.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	102.0 3	78 2	24 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие закономерности роста и развития детей			
		Периоды детского возраста Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое и нервно-психическое развитие.. Особенности общения с ребенком и родителями Медицинская документация.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3.4, ПК-3.1
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Анатомия и физиология органов и систем у детей разного возраста. Особенности физического и нервно-психического развития. детей разного возраста. Общие принципы обследования детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
		Система организации педиатрической помощи в России. Периоды детского возраста Структура педиатрической службы в современной России. Проблемы профилактической педиатрии .Методики сестринского обследования. Массаж и гимнастика в лечении и профилактики различных за-болеваний	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
2.	Новорожденный ребенок: физиология и патология.			
		Болезни периода новорожденности. Асфиксия новорожденного: причины клинические проявления, Родовые травмы скелета, центральной и периферической нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Отдаленные последствия перенесенных заболеваний в периоде новорожденности и применение массажа и гимнастики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.4
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Особенности питания. Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Вскармливание и принципы и ухода.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
		Новорожденный ребенок : доношенный и недоношенный Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Вскармливание и принципы и ухода за детьми.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3.1

		Недоношенный ребенок Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Три этап выхаживания недоношенных и их цели.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Болезни новорожденного Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденного. Инфекционная патология новорождённых.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
3.	Болезни детей раннего возраста			
		Аномалии конституции. Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия: причины и связь с рахитом; формы, клинические проявления, неотложная помощь и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Массаж и гимнастика как составляющая часть комплексного лечения. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-3.2
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
4.	Соматические заболевания детского возраста			

		Болезни органов пищеварения у детей Гастриты и гастродуодениты. Функциональные и воспалительные заболевания кишечника.. Болезни билиарного тракта	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Заболевания мочевой системы у детей Инфекции мочевой системы. Нефриты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Эндокринопатии у детей Сахарный диабет в детском возрасте. Заболевания щитовидной железы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		ОРВИ. Риниты, ларингиты. Бронхиты у детей. Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Пневмония. Бронхиальная астма. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Заболевания сердечно-сосудистой системы ВПС: классификация, клиника, основы диагностики и лечения. Ревматизм: причины, патогенез, клинические проявления ревматизма, диагностические критерии, лечение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Болезни органов дыхания у детей Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общие закономерности роста и развития детей	4		4		3	11
2.	4	Новорожденный ребенок: физиология и патология.	6		8		5	19
3.	4	Болезни детей раннего возраста	6		8		9	23
4.	4,5	Соматические заболевания детского возраста	12		20		17	49
		Всего	28		40		34	102

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие закономерности роста и развития детей [2.00]	Система организации педиатрической помощи в России. Периоды детского возраста (В интерактивной форме) Структура педиатрической службы в современной России. Проблемы профилактической педиатрии .Методики сестринского обследования. Массаж и гимнастика в лечении и профилактики различных за-болеваний ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1	2
1	2	Общие закономерности роста и развития детей [2.00]	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. (В интерактивной форме) Анатомия и физиология органов и систем у детей разного возраста. Особенности физического и нервно-психического развития. детей разного возраста. Общие принципы обследования детей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1	2
2	3	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [2.00]	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Особенности питания. (В интерактивной форме) Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Вскармливание и принципы и ухода. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1	2
2	4	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [2.00]	Недоношенный ребенок (В интерактивной форме) Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Три этап выхаживания недоношенных и их цели. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
2	5	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [2.00]	Болезни новорожденного (В интерактивной форме) Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденного. Инфекционная патология новорождённых. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2

3	6	Болезни детей раннего возраста [2.00]	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д (В интерактивной форме) Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия: причины и связь с рахитом; формы, клинические проявления, неотложная помощь и профилактика. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
3	7	Болезни детей раннего возраста [2.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. (В интерактивной форме) Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
3	8	Болезни детей раннего возраста [2.00]	Аномалии конституции. (В интерактивной форме) Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
4	9	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	ОРВИ. Риниты, ларингиты. Бронхиты у детей. (В интерактивной форме) Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
4	10	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Пневмония. Бронхиальная астма. (В интерактивной форме) Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
4	11	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Заболевания сердечно-сосудистой системы (В интерактивной форме) ВПС: классификация, клиника, основы диагностики и лечения. Ревматизм: причины, патогенез, клинические проявления ревматизма, диагностические критерии, лечение. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
4	12	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Болезни органов пищеварения у детей (В интерактивной форме) Гастриты и гастродуодениты. Функциональные и воспалительные заболевания кишечника.. Болезни билиарного тракта ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
			Всего за семестр	24

			Всего часов	28
--	--	--	--------------------	-----------

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Заболевания мочевой системы у детей (В интерактивной форме) Инфекции мочевой системы. Нефриты. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
4	2	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Эндокринопатии у детей (В интерактивной форме) Сахарный диабет в детском возрасте. Заболевания щитовидной железы. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2
			Всего за семестр	4
			Всего часов	28

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие закономерности роста и развития детей [4.00]	Периоды детского возраста (В интерактивной форме) Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое и нервно-психическое развитие.. Особенности общения с ребенком и родителями Медицинская документация. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-3.4,ПК-3.1,	4

2	2	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [4.00]	Новорожденный ребенок : доношенный и недоношенный (В интерактивной форме) Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Вскармливание и принципы ухода за детьми. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.1,	4
2	3	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [4.00]	Болезни периода новорожденности. (В интерактивной форме) Асфиксия новорожденного: причины клинические проявления, Родовые травмы скелета, центральной и периферической нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Отдаленные последствия перенесенных заболеваний в периоде новорожденности и применение массажа и гимнастики ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.2, ПК-3.4	4
3	4	Болезни детей раннего возраста [4.00]	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. (В интерактивной форме) Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Массаж и гимнастика как составляющая часть комплексного лечения. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-12,ПК-3.2	4
3	5	Болезни детей раннего возраста [4.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции (В интерактивной форме) Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
4	6	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Болезни органов дыхания у детей (В интерактивной форме) Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4

4	7	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Заболевания сердечно-сосудистой системы (В интерактивной форме) Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Причины, формы, ранние проявления вегетососудистой дистонии у детей, принципы лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-12,ПК-3.2	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	40

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Болезни органов пищеварения у детей (В интерактивной форме) Гастриты и гастродуодениты. Функциональные и воспалительные заболевания кишечника.. Болезни билиарного тракта. (Причины, факторы риска, формы, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения) ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2	4
4	2	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Заболевания мочевой системы у детей (В интерактивной форме) Инфекции мочевой системы: цистит, пиелонефрит. Нефриты, понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы диагностики и лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2	4
4	3	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Эндокринопатии у детей (В интерактивной форме) Сахарный диабет у детей. Формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии при сахарном диабете. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, эутиреоидный зоб (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики) ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2	4
			Всего за семестр	12
			Всего часов	40

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие закономерности роста и развития детей [3.00]	Периоды детского возраста Файлов нет Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое и нервно-психическое развитие.. Особенности общения с ребенком и родителями Медицинская документация. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-3.4,ПК-3.1 Файлов нет	Проработка учебного материала [1.00], Решение ситуационных задач [2.00]	3
2	2	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [3.00]	Новорожденный ребенок : доношенный и недоношенный Файлов нет Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Вскармливание и принципы и ухода за детьми ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-3.4,ПК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [2.00]	3

2	3	Новорожденный ребенок: физиология и патология. [2.00]	Болезни периода новорожденности Файлов нет Асфиксия новорожденного: причины клинические проявления, Родовые травмы скелета, центральной и периферической нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Отдаленные последствия перенесенных заболеваний в периоде новорожденности и применение массажа и гимнастики ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	4	Болезни детей раннего возраста [2.00]	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Файлов нет Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Массаж и гимнастика как составляющая часть комплексного лечения. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-12,ПК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала по конспектам [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	5	Болезни детей раннего возраста [3.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции Файлов нет Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [2.00]	3

4	6	Соматические заболевания детского возраста [3.00]	Болезни органов дыхания у детей Файлов нет Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-12,ПК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала [1.00], Решение ситуационных задач [2.00]	3
4	7	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Заболевания сердечно-сосудистой системы Файлов нет Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Причины, формы, ранние проявления вегетососудистой дистонии у детей, принципы лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3,4	9	Болезни детей раннего возраста [4.00] Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [8.00]	8
			Всего за семестр		26
			Всего часов		34

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
4	1	Соматические заболевания детского возраста [1.00]	Болезни органов пищеварения у детей Файлов нет Гастриты и гастродуодениты. Функциональные и воспалительные заболевания кишечника.. Болезни билиарного тракта. (Причины, факторы риска, формы, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения) ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала [1.00]	1
4	2	Соматические заболевания детского возраста [1.00]	Заболевания мочевой системы у детей Файлов нет Инфекции мочевой системы: цистит, пиелонефрит. Нефриты, понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы диагностики и лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала [1.00]	1
4	3	Соматические заболевания детского возраста [2.00]	Эндокринопатии у детей Файлов нет Сахарный диабет у детей. Формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии при сахарном диабете. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, эутиреоидный зоб (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики) ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-12,ПК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
4	5	Соматические заболевания детского возраста [4.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		8

			Всего часов		34
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общие закономерности роста и развития детей			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Общие закономерности роста и развития детей			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Новорожденный ребенок: физиология и патология.			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Болезни детей раннего возраста			
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
		Соматические заболевания детского возраста			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6

1	Для входного контроля				
		Соматические заболевания детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Соматические заболевания детского возраста			
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите периоды детского возраста

1) период новорожденности или неонатальный (0—1 месяц); 2) грудной, постнатальный период (1 месяц — 1 год); 3) ранний детский период (1—3 года); 4) дошкольный период (3—6 лет); 5) школьный период, который в свою очередь делится на младший школьный (6—9 лет), средний школьный (10—14 лет) и старший школьный возраст — 15—17 лет

ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

2. Внутринутробное развитие разделяется на фазы. Какае?

1) Внутринутробный период длится 280 дней и разделяется на фазу эмбрионального развития и фазу плацентарного развития

ОК-1 , ОК-2

3. Перечислите основные особенности грудного возраста

1) характеристика физического развития облитерация закрывшихся каналов кровообращения, частота сердечных сокращений, изменения артериального давления особенности частоты, ритма и типа дыхания становление II-V этапов нервно-психического развития физиологические особенности желудочно-кишечного тракта, зависимость состава флоры кишечника от вида вскармливания физиологические особенности состава крови потеря пассивного иммунитета

ПК-3.1

Тесты

1. НЕЗАВИСИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

- 1) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни**
- 2) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача
- 3) наблюдение за реакцией больного на лечение
- 4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня

Правильный ответ: 1

2. ЦЕЛЬ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) диагностика и лечение заболевания
- 2) решение вопроса об очередности мероприятий ухода

3) обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни

4) активное сотрудничество с пациентом

Правильный ответ: 3

Текущий контроль

Алгоритмы клинических ситуаций

1. Ребенку 7 месяцев, находится на естественном вскармливании. Родился с массой 3500, длиной 52 см, окружность головы 35 см, груди - 33. В настоящее время весит 7800, имеет рост 71 см, окружность головы 45см, окружность груди 46 см. Определите физическое развитие ребенка. Дайте рекомендации по питанию.

1) ДВ = 8400; ДР = 70 см; Огол = 45; см; Огр = 47см Рекомендации: кормить 5 раз в день, 2 прикорма (каша и овощное пюре), добавки (сок, фруктовое пюре, творог, желток и мясное пюре - начинать)

2. Определите нервно-психическое развитие ребенка 9 месяцев, если он переворачивается с живота на спину. подползает. стучит игрушкой, подолгу лепечет, пьет из чашки, которую держит взрослый.

1) Составьте формулу нервно-психического развития этого ребенка. определите группу развития

1) Др - 7; До - 6; Ра - 7; Н - 8 Группа с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока

3. Рассчитайте суточный и разовый объем пищи ребенку 3 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если он родился с массой 3500

1) Определите должную массу, суточный и разовый объем пищи

1) Дм = 5700; Vсут = 950мл; Vразовый = 170 мл

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Вы присутствуете при родах. У ребенка при рождении отмечалась кратковременная задержка дыхания, в связи с чем закричал не сразу. Отмечается цианоз кожных покровов, вялая двигательная активность. при отсасывании слизи - гримаса. Число сердечных сокращений 120 в минуту. ЧДД через 5 минут 25 в минуту.

1) Определите оценку по шкале Апгар

2) Определите состояние, развившееся у ребенка

3) Составьте алгоритм ваших действий

Ответ 1: 4 - 5 баллов

Ответ 2: Асфиксия новорожденного умеренной тяжести

Ответ 3: Очистить дыхательные пути; Провести тактильную стимуляцию дыхания; Согреть; Дать кислород; очистить желудки наблюдать за параметрами

жизнедеятельности

2. Ситуационная задача №2: Девочка 10 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: Дискинезия желчевыводящих путей. При сестринском обследовании выявлены жалобы на постоянные, ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после физической нагрузки и употребления жирной пищи, тошноту и периодическую рвоту, слабость. Аппетит снижен. Стул нерегулярный. Объективно: язык влажный, у корня густо обложен белым налетом, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, при поколачивании по правой реберной дуге - боль

1) Определите проблемы пациентки. Дайте рекомендации по питанию

Ответ 1: Проблемы: боль в правом подреберье, тошнота и периодическая рвота, снижение аппетита, слабость. Стол 5 , питание дробное с обязательным употреблением растительной клетчатки, в диету вводят желчегонные продукты – отруби, курагу, бананы, нерафинированные масла и т.д.

Промежуточный контроль

Тесты

1. ПРИЗНАКИ НЕДОНОШЕННОСТИ РЕБЕНКА

1) голова составляет 1/6 длины туловища

2) мягкие бесформенные ушные раковины

3) родовая опухоль

4) мышечный гипертонус

Правильный ответ: 2

2. ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО ТУАЛЕТА ПУПОЧНОЙ РАНКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1) 10% раствор перманганата калия

2) 3% раствор перекиси водорода

3) 5% настойку йода

4) все выше перечисленное

Правильный ответ: 2

3. ПРИ РАХИТЕ У РЕБЕНКА НАРУШАЕТСЯ ОБМЕН

1) калия, магния

2) калия, железа

3) кальция, железа

4) кальция, фосфора

Правильный ответ: 4

2.9.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-3.4,ПК-3.1,
1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.1,
2	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.2,
3	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2
4	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2
5	планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.2

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
-------	---------------------

1	2
0	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2
1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2
2	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2
3	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2
4	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-2,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.4

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	616-053.2 Т82 Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с. : ил. - (Сред. мед. образование). - ISBN 978522239865 : 343.00	150

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / ред. В. А. Доскин, М. В. Лещенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691	ЭБС MedLib.ru
2	Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт МЗ Красноярского края	Интернет-ресурс	ministerstvo	самостоятельная работа
2	Министерство социальной политики Красноярского Края	Интернет-ресурс	https://szn24.ru/	социальная поддержка обучающихся
3	Союз педиатров России	Интернет-ресурс	https://www.pediatr-russia.ru/	Самостоятельная работа
4	Консультант студента Педиатрия	Интернет-ресурс	https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/ed_med_hi/0065.html	Самостоятельная работа
5	Аудиокнига Основы лечебного массажа	Интернет-ресурс	https://knigi-audio.com/medicina-zdorove/43352-osnovy-lechebnogo-massazha.html	Для самостоятельного изучения

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: симуляционный, репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, отработка манипуляций, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка сообщений и презентаций.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Теория и практика массажа в педиатрической практике	+	+	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной внеаудиторной работы. При организации изучения учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучение проводится с использованием следующих активных и интерактивных методов: беседа, выполнение практических манипуляций, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Выполнение практических манипуляций направлено на формирование у студентов практического опыта по осуществлению ухода за больными детьми различного возраста. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает систематическую проработку материалов по темам занятий. Исходный уровень знаний студентов определяется с помощью ответов на вопросы по теме и тестирования, текущий контроль включает выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач, тестирование. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация - экзамен в форме тестирования и решения ситуационной задачи.