Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Зав. кафедрой патологической анатомии

им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО,

к.м.н., доц. Жуков Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

Специальность Патологическая анатомия

Кафедра Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО

Фамилия Гачегов

Имя Александр

Отчество Петрович

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доц. Жуков Евгений Леонидович

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019г.

2017 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.09 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес | Сентябрь | | | | 29-5 | Октябрь | | | 27-2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29-4 | Январь | | | 26-1 | Февраль | | | 23-1 | Март | | | | 30-5 | Апрель | | | 27-3 | Май | | | | Июнь | | | | 29-5 | Июль | | | 27-2 | Август | | | |
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | к | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п |  |  | п | п | п | п | п | к | к | к | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кII |  |  |  | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | к | к | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п |  |  | г | г | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
|  |  |
|  |  |

**Сводные данные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
|  | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 284/6 | 62/6 | 35 |
| П | Практика | 172/6 | 324/6 | 50 |
| Г | Подготовка и сдача государственного экзамена |  | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 6 | 11 | 17 |
| Итого | | 52 | 52 | 104 |
| Студентов | |  |  |  |
| Групп | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | | - | - | Форма контроля | | | ЗЕТ | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | | Закрепленная кафедра | |
| - | | | | | | - | | | | | |
| Считать в плане | | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в ЗЕТ | По ЗЕТ | По плану | Контак часы | СР | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часы конт | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | Б1.Б.01 | Патологическая анатомия |  |  |  | 26 | 26 | 36 | 936 | 936 | 702 | 234 |  | 18 | 36 |  | 450 | 162 |  | 8 | 30 |  | 186 | 72 |  | 12 | Патологической анатомии им. проф.П.Г. Подзолкова |
| + | | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение |  |  |  | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 |  | 2 | б |  | 48 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 35 | Управления в здравоохранении ИПО |
| + | | Б1.Б.03 | Патология: клиническая патофизиология |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 29 | Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова |
| + | | Б1.Б.04 | Клиническая лабораторная диагностика |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики |
| + | | Б1.Б.05 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 17 | Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи, |
| + | | Б1.Б.06 | Клиническая фармакология |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 40 | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО |
| + | | Б1.Б.07 | Педагогика |  |  |  | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 |  | 2 | б |  | 48 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | Педагогики и психологии с курсом ПО |
|  | | | | | | | 34 | 34 |  | 1224 | 1224 | 918 | 306 |  | 26 | 60 |  | 642 | 234 |  | 8 | 30 |  | 186 | 72 |  |  | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | Б1.В.01 | Анестезиология и реаниматология |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Анестезиологии и реаниматологии ИПО |
| + | | Б1.В.02 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия |  |  |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 |  | 1 | 3 |  | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | Оперативной хирургии и топографической анатомии |
| + | | Б1.В.03 | Патологическая анатомия важнейших заболеваний детского возраста |  |  |  | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 |  | 2 | б |  | 48 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова |
| + | | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** |  |  |  | **4** | **4** |  | **144** | **144** | **108** | **36** |  | **4** | **12** |  | **96** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | | Б1.В.ДВ.01.01 | Судебно-медицинская экспертиза |  |  |  | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 |  | 4 | 12 |  | 96 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Судебной медицины ИПО |
|  | | Б1.В.ДВ.01.02 | Экспертиза материнской и детской смертности |  |  |  | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 |  | 4 | 12 |  | 96 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Патологической анатомии им. проф. П.1 |
|  | | | | | | | 8 | 8 |  | 288 | 288 | 216 | 72 |  | 8 | 24 |  | 192 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | 42 | 42 |  | 1512 | 1512 | 1134 | 378 |  | 34 | 84 |  | 834 | 306 |  | 8 | 30 |  | 186 | 72 |  |  | |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс |  |  |  | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 |  | 108 |  | 3 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | | Б2.Б.02(П) | Производственная (клиническая) практика в патолого-анатомическом бюро |  |  |  | 66 | 66 | 36 | 2376 | 2376 |  | 2376 |  | 17 |  |  |  | 612 |  | 49 |  |  |  | 1764 |  |  |  |
|  | | | | | | | 69 | 69 |  | 2484 | 2484 |  | 2484 |  | 20 |  |  |  | 720 |  | 49 |  |  |  | 1764 |  |  | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика в стационаре |  |  |  | б | б | 36 | 216 | 216 |  | 216 |  | б |  |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | б | б |  | 216 | 216 |  | 216 |  | б |  |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | 75 | 75 |  | 2700 | 2700 |  | 2700 |  | 26 |  |  |  | 936 |  | 49 |  |  |  | 1764 |  |  | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01 | | Государственная итоговая аттестация |  |  |  | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 108 |  |  | |
|  | | | | | | | 3 | 3 |  | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 108 |  |  | |
|  | | | | | | | 3 | 3 |  | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 108 |  |  | |

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.09 «Патологическая анатомия»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.09 «Патологическая анатомия»**

**Врач-специалист патологоанатом должен знать:**

1. основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
4. общие закономерности общепатологических процессов;
5. сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
6. причины и виды некрозов;
7. морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
8. патологическую анатомию тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
9. причину, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
10. морфологию гранулематозных воспалительных реакций;
11. морфологическую характеристика основных иммунопатологических процессов;
12. общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
13. морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
14. морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
15. морфологические проявления компенсаторных реакций;
16. морфологию регенерации, метаплазии;
17. морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
18. современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
19. гистологическую номенклатура и классификацию опухолей;
20. понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
21. методы морфологической диагностики опухолей;
22. классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей;
23. принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
24. формы и методы санитарного просвещения.

**Врач-специалист патологоанатом должен уметь:**

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
3. провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
4. производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
5. исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
6. проанализировать результаты исследования;
7. провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
8. поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
9. оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
10. заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
11. в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы стат.управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
12. оформить медицинскую документацию;
13. взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
14. планировать профессиональную деятельность;
15. проводить санитарно-просветительную работу;
16. руководить деятельностью медицинского персонала;
17. применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
18. вскрытие при подозрении на сепсис;
19. выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
20. произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
21. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
22. отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

**Врач-специалист патологоанатом должен владеть:**

1. осмотром и вскрытием трупа;
2. пробой на воздушную и жировую эмболию;
3. пробой на наличие воздуха в плевральных полостях;
4. пробой на ишемию миокарда;
5. взвешиванием отделов сердца;
6. морфометрией органов; статистической обработкой полученных данных;
7. выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей;
8. забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
9. макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовкой их;
10. взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
11. исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
12. отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №  п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись  руководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В т.ч. самостоятельно |
| 1 | Вскрытие по Шору | 120 | 100 | III |  |
| 2 | Вскрытие по Абрикосову | 40 | 20 | III |  |
| 3 | Особенности патологоанатомического исследования сердца при различной патологии | 100 | 80 | III |  |
| 4 | Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах. |  |  | III |  |
| 5 | Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа. | 160 | 120 | III |  |
| 6 | Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери. | 10 | 5 | III |  |
| 7 | Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал). | 500 | 400 | III |  |
| 8 | Проанализировать результаты гистологического исследования. | 500 | 400 | III |  |
| 9 | Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний. | 500 | 400 | III |  |
| 10 | Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз. | 160 | 120 | III |  |
| 11 | Руководить деятельностью медицинского персонала | 500 | 400 | III |  |
| 12 | В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статистического управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного. | 10 | 5 | III |  |
| 13 | Оформить медицинскую документацию. | 500 | 400 | III |  |
| 14 | Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями. | 50 | 0 | II |  |
| 15 | Планировать профессиональную деятельность. | 100 | 100 | III |  |
| 16 | Проводить санитарно-просветительную работу. | 50 | 20 | III |  |
| 17 | Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти. | 160 | 120 | III |  |
| 18 | Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей | 500 | 400 | III |  |
| 19 | Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований | 20 | 10 | III |  |
| 20 | Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов | 500 | 400 | III |  |
| 21 | Произвести пробу на воздушную и жировую эмболию | 10 | 8 | III |  |
| 22 | Произвести пробу на наличие воздуха в плевральных полостях | 50 | 40 | III |  |
| 23 | Произвести пробу на ишемию миокарда | 10 | 5 | III |  |

Зав.кафедрой патологической

анатомии им.проф. П.Г. Подзолкова

с курсом ПО, к.м.н., доц. Е.Л. Жуков

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
| Начало | Окончание |
| Первый год обучения 2017-2018 учебный год. | | | | | | |
| Дисциплины (модули). Базовая часть. | | | | | | |
| 1 | Патологическая анатомия | Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО. | 1.09.2017г  30.03.2018г. | 28.10.2017г.  26.04.2018г. | 648 | Экзамен |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| 3 | Патология: Клиническая патофизиология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 4 | Клиническая лабораторная диагностика | Кафедра клинико-лаюораторной диагностики ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 5 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 6 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 7 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| Дисциплины (модули). Вариативная часть | | | | | | |
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 3 | Патологическая анатомия важнейших заболеваний детского возраста | Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| 4 | Судебно-медицинская экспертиза | Кафедра судебной медицины ИПО | 15.06.18 | 28.06.18 | 144 | Зачет |
| Практики. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Обучающий симуляционный курс | Кафедра-центр симуляционных технологий | По расписанию | По расписанию | 108 | Зачет |
| 1.1 | Специальные навыки | КГБУЗ ККПАБ | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 1.2 | Общепрофессиональные навыки | Кафедра-центр симуляционных технологий | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| 2. | Производственная практика в патологоанатомическом бюро | КГБУЗ ККПАБ | 06.10.2017  30.03.2018г.  24.04.2018г. | 28.12.2017  26.04.2018г.  14.06.2018г. | 612 | Диф.зачет |
| Практика. Вариативная часть. | | | | | | |
| 1. | Производственная практика в стационаре | КГБУЗ ККПАБ | 29.06.2018г. | 05.07.2018г. | 216 | Диф.зачет |
| Второй год обучения 2018-2019 учебный год. | | | | | | |
| Дисциплины (модули). Базовая часть. | | | | | | |
| 1 | Патологическая анатомия | Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО | 1.09.2018г  1.06.2019г | 25.09.2018г.  14.06.2019г. | 288 | Экзамен |
| Практики. Базовая часть. | | | | | | |
| 1. | Производственная практика в патологоанатомическом бюро | КГБУЗ ККПАБ | 27.09.2018г. | 31.05.2019г. | 1764 | Диф.зачет |
| Государственная итоговая аттестация (108 часов). | | | | | | |
| 1 | Гос. экзамен | Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО | 15.06.2019г. | 28.06.2019г. | 108 | Экзамен |

Ординатор /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Зав.кафедрой патологической анатомии

им.проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, к.м.н., доц. Е.Л. Жуков