Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ТЕХНИКА ПРИКЛАДЫВАНИЯ РЕБЕНКА К ГРУДИ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. объяснил родителям/ пациенту цель и ход исследования, получил согласие | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прежде всего, мать должна находиться в удобном, расслабленном состоянии | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Выбрал положение для кормления ребенка | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. Ребенок прижимается к туловищу матери (предплечьем под спину и ягодицы), кистью руки поддерживаются плечи, голова и туловище ребенка в одной плоскости | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Нос ребенка располагается напротив соска молочной железы, после срабатывания поискового рефлекса (ребенок максимально широко раскрыл рот), мать вводит сосок с ареолой в рот ребёнка, приближая его к груди | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Кончик соска находится в глубине рта и касается его мягкого неба, верхняя губа проходит почти по краю ареолы, нижняя губа, обязательно вывернута, достигает нижнего края ареолы, или захватывает даже светлый участок груди. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Подбородок касается или даже утопает в груди. Нос ребенка может касаться груди. Не следует её отодвигать от носовых ходов. Если ребенку не будет хватать воздуха, он сам исправит положение. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Ребенок ведет себя спокойно, целеустремленно, размеренно сосет грудь. У матери нет болезненных ощущений в области соска. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| **ИТОГО ОШИБОК:**  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки  **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ПРАВИЛЬНОЕ КОРМЛЕНИЕ ИЗ ГРУДИ.** | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – ошибка – «хорошо»; 1,5 – ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |