

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.05.03 Стоматология
профиль Клиническая стоматология с курсом межкультурной
коммуникации (для реализации с использованием языка-посредника
(английский язык))
уровень высшего образования – специалитет
квалификация – врач-стоматолог
форма обучения – очная
срок освоения ОПОП ВО – 5 лет
объем ОПОП – 300 зачетных единиц
входные требования и условия допуска к освоению – в соответствии с
Порядком приема

2023 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

д.м.н., А.В. Протопопов



« 17 »

мая

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

профиль Клиническая стоматология с курсом межкультурной
коммуникации (для реализации с использованием языка-посредника
(английский язык)
уровень высшего образования – специалитет
квалификация – врач-стоматолог
форма обучения – очная
срок освоения ОПОП ВО – 5 лет
объем ОПОП – 300 зачетных единиц
входные требования и условия допуска к освоению – в соответствии с
Порядком приема

2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (для реализации с использованием языка-посредника (английский язык))

Разработчики:

- д.м.н., доц., Фурцев Тарас Владимирович
- к.м.н., Волынкина Анна Игоревна

Одобрена на заседании ученого совета факультета (протокол № 6 от 5.04.2023)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27.04.2023)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 12.05.2023)

Рецензенты:

- главный внештатный специалист стоматолог, главный врач краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №1» Власов Д.В.;

- главный врач краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №2» Кан В.В.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования и регламентирует: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций,
- календарный учебный график,
- распределение компетенций,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочие программы практик,
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru),
- программа государственной итоговой аттестации,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- иные методические материалы, разработанные кафедрами.

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ от 05.08.2020 г. Минобрнауки России № 855, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

III. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетные единицы;
- ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
- ОК - общекультурные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;
- ПК - профессиональные компетенции;
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- СМК – система менеджмента качества;
- Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЭБС – электронная библиотечная система.

IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик федерального государственного образовательного стандарта, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Университет разрабатывает ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

4.3. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается

4.4. Реализация ОПОП возможна посредством сетевой формы.

4.5. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке и языке-посреднике (английский язык).

4.6. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

4.7. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.8. Университет определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.6 и 4.7 срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

4.9. Входные требования и условия допуска к освоению ОПОП – в соответствии с Порядком приема.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

5.4. Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

VI. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

6.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1. Структура ОПОП

	Структура ОПОП	Объем ОПОП в ФГОС ВО (в з.е.)	Объем ОПОП (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	270
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

6.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебном плане в объеме, установленном ФГОС ВО.

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определен в учебном плане и рабочих программах соответствующих дисциплин.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переведены.

6.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) их набор становится обязательным для освоения.

6.7. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы и наименования учебной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Основы клинического ухода);
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры);
4. Ознакомительная практика (Основы ассистирования врачу-стоматологу).

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы и наименования производственной практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии);
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии);
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии);
4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);
5. Научно-исследовательская работа;
6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии);
7. Клиническая практика (по стоматологии общей практики).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.9. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективных и факультативных дисциплин.

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

7.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2);
- способностью к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3);
- способностью проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни (ОПК-4);
- способностью проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-7);
- способностью использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными (ОПК-10);
- способностью реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-11);
- способностью реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента (ОПК-12);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-13).

7.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

- способностью к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1);
- способностью к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способностью к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями (ПК-3);
- способностью к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и контролю его эффективности, проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4);
- способностью к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-5);
- способностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-6);
- способностью к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7);

7.5. Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.2. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.4. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

9.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

9.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах.

9.3. Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

9.4. Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 5 процентов.

9.5. Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, составляет не менее 60 процентов.

9.6. В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого постоянно ведется работа, направленная на профессиональный, карьерный и личностный рост педагога. Для этого разработана система педагогической деятельности, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала КрасГМУ на основе непрерывного самообразования.

К настоящему времени, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.

2) Психология и педагогика. В рамках данного направления преподаватели проходят повышение квалификации по программам:

- «Информационно-коммуникационные и web-технологии в учебной и проектной деятельности преподавателя»;
- «Организация воспитательной работы в университете»;
- «Инновационные образовательные технологии в учебном процессе медицинского вуза»;
- «Медико-психологические признаки и последствия агрессивного и аутоагрессивного поведения»;
- «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет;
- «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования.

3) Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

4) Оказание первой помощи педагогическими работниками.

5) Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

9.7. Для активизации научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей КрасГМУ был создан НОЦ «Педагогика», который инициирует проведение исследований по педагогическим направлениям на высоком научном уровне и использование результатов научных исследований в процессе повышения квалификации преподавателей вуза. Важное место в этом процессе занимают не только курсы повышения квалификации, но и проводимые ежегодно на базе КрасГМУ семинары и конференции, посвященные постановке и решению актуальных вопросов педагогики в медицинском образовании.

9.8. В КрасГМУ ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В работе конференции принимают участие более 2000 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов.

С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

10.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

10.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

10.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.4. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.6. В случае реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

10.7. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса.

10.8. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

10.9. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики.

10.10. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

11.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

11.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

11.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

11.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ХII. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

12.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

12.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

12.3. Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ представлена на рисунке 1:



Рис. 1 – Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ.

12.4 Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

12.5. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

12.6. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;
- спартакиада среди общежитий КрасГМУ;

- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ;

12.7 Инфраструктура по организации спортивной работы:

12.7.1. Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
- Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.)
- Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);
- Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

12.7.2. Арендуемые спортивные сооружения:

- Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

12.8. С целью художественного воспитания и творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 8 творческих коллективов.

Таблица 2. Творческие коллективы Университета

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца	Народный танец

	«Лезгинка»	
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

12.9. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности КрасГМУ имеет собственные репетиционные базы.

- Танцевальный зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

12.10. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

12.11. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

12.12. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета, в том числе в составы Ученых советов факультетов, Ученого совета университета и Жилищной комиссии. Председатель Студенческого совета входит в состав стипендиальной комиссии и университетских комиссий по восстановлению и переводу, по переводу на бюджетную форму обучения.

ХIII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

13.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

13.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета www.krasgmu.ru в разделах «УМКД» / электронной библиотечной системе «Colibris».

13.4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

13.5. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

13.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, с целью подтверждения соответствия требованиям ОПОП и признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессионального стандарта и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.