

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата \_\_\_\_\_

*Check – card*

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина \_\_\_\_\_

Параметр	Оценка правильности выполнения		
Огляделся, проверил собственную безопасность	+		-
Спросил у пострадавшего его имя	+		-
Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
открыть рот с выдвижением нижней челюсти	+	+/-	-
попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	+	+/-	-
выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух)	+		-
Проверил наличие пульсации на височной, подмышечной артерии			
выполнил одновременно с оценкой дыхания	+	+/-	-
поместил палец в проекцию височной, подмышечной артерии	+	+/-	-
Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103	+		-
Начал выполнение компрессий			
поместить на твердую поверхность	+	+/-	-
рука или два пальца рук (указательный и средний) укладываем в область нижней трети грудины	+	+/-	-
постановка руки – разогнуты в локтях	+	+/-	-
глубина компрессий 4 – 5 см	+		-
сделать 2 компрессии	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
воспользовался средством защиты	+		-
плотно губами обхватив рот и нос	+	+/-	-
выполнил 5 вдохов, с интервалом 1 сек	+	+/-	-

Начал выполнение компрессий			
частота компрессий 15	+	+/-	-
компрессии ритмичны, единообразны 100-120 в мин	+	+/-	-
Соблюдение согласованных ритмов на 2 вдоха 15 компрессий	+	+/-	-
<p><b>ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ.</b></p> <p><b>X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр</b></p> <p>Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки</p>			
ИТОГО:			
0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3,5 – 4,0 ошибки – «удовл.»; 4,5 и более ошибок – «неудовл.»			

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У РЕБЕНКА 5 ЛЕТ**

Оснащение	Количество	Форма выпуска	Комментарии
<b>1. Симуляционное оборудование</b>			
1. Тренажер ребенка для проведения СЛР	1	Торс, либо полноценный манекен	
<b>2. Медицинское оборудование</b>			
	1		
<b>3. Медицинская мебель</b>			
<b>4. Инструменты</b>			
<b>5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)</b>			
1. 0,5% раствор хлоргексидина спиртовой	200 мл.		
<b>6. Расходные материалы</b>			
1. Стерильные салфетки	2		

*\*- представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение смотрового кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария.*

