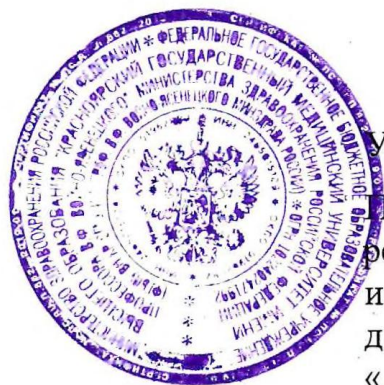




УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по самообследованию
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
д.м.н., проф. А.В. Протопопов
«20» апреля 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Красноярск 2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	3
1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений	3
1.2 Система управления КрасГМУ	9
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов	18
2.2 Организация учебного процесса	23
2.3 Востребованность выпускников	39
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения Университета	44
2.5 Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра.....	66
2.6 Оценка информационного обеспечения Университета	73
2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества	75
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
3.1 Научно-исследовательская работа	84
3.2 Студенческая наука в КрасГМУ	91
3.3 Аспирантура и докторантура	95
3.4 Патентно-лицензионная деятельность	99
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2019 ГОДУ	104
4.1 Реализация программы академической мобильности	104
4.2 Международные сетевые образовательные программы	107
4.3 Развитие договорных отношений с зарубежными странами.....	107
4.4 Экспорт образовательных услуг	111
4.5 Деятельность Лингвистического центра	112
4.6 Инновационная деятельность	115
4.7 Грантовая деятельность	116
4.8 Реализация международных клинических исследований.....	105
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	122
5.1 Структура воспитательной работы	122
5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики	125
5.3 Аудиторная воспитательная работа	126
5.4 Внеаудиторная воспитательная работа	127
5.5 Досуговая воспитательная работа.....	127
5.6 Развитие студенческого самоуправления.....	127
5.7 Спорт и здоровый образ жизни	128
5.8 Художественная самореализация	128
5.9 Адаптация первокурсников	129
5.10 Патриотическое воспитание обучающихся	130
5.11 Молодежная политика	130
5.12 Совет обучающихся	131
5.13 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ	131
5.14 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией.....	132
5.15 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики.....	132
5.16 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ	133
5.17 Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ	134
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	136
6.1. Инфраструктура Университета	136
6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ	141
6.3 Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи	144
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	150

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017);
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования", "Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию").

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского

стоматологического институт, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический (в 2005 году реорганизован в Институт стоматологии, приказ ректора от 15 марта 2005 № 10 осн.). С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА от 01.06.2005 протокол № 10 и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа № 1390 Рособрнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособрнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515 утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry

of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес): 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1

Контактные телефоны:

управление делами +7 (391) 228-08-76;

приемная ректора +7 (391) 220-13-95;

приемная комиссия +7 (391) 228-08-58;

управление по воспитательной работе и молодежной политике +7 (391) 220-19-01;

административно-правовое управление +7 (391) 220-00-19;

довузовское и непрерывное профессиональное образование +7 (391) 220-98-32;

Институт последипломного образования +7 (391) 220-11-75;

учебно-методическое управление +7 (391) 228-36-72.

Адрес электронной почты: rector@krasgmu.ru

Адрес в Интернете: www.krasgmu.ru

По итогам экспертизы Росособнадзора Университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 7 образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; 30.05.03 Медицинская кибернетика; 38.04.02 Менеджмент (магистратура).

- по 3 образовательным программам среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело; 33.02.01 Фармация; 31.02.03 Лабораторная диагностика.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 5 направлениям подготовки, в ординатуре по 47 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Новая редакция Устава ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года, № 405.

Особое место среди когорты учёных-организаторов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России занимают наши ректоры:

1) первый ректор, д.м.н., профессор, член-корр. АМН СССР Николай Иванович

Озерецкий (1893-1955), «родоначальник» КГМИ (1942–1943), зав. кафедрой психиатрии КГМИ, видный специалист психопатологии детского возраста, автор учебника по психиатрии;

2) профессор Пётр Георгиевич Подзолков (1908-1984), один из организаторов КГМИ, ректор с 1945 (приказ по Народному Комиссариату Здравоохранения Союза ССР № 58-4 от 18.01.1945) по 1979 годы, зав. кафедрой патологической анатомии, известный патологоанатом, активный общественный деятель, отличник здравоохранения, почётный гражданин города Красноярска;

3) профессор, д.м.н., член-корр. АМН СССР, академик АН ВШ Борис Степанович Граков (1931-1994), ректор КрасГМИ с 1979 (приказ по Минздраву РФ № 169-л от 22.02.1979) по 1994 годы, зав. кафедрой хирургических болезней, основоположник фундаментальной красноярской школы хирургов;

4) профессор, д.м.н., академик РАЕН и МАН ВШ Виктор Иванович Прохоренков (1949-2015) – ректор КрасГМА с 1994 (приказ Минздрава и медпрома РФ № 143-л от 20.04.1994) по 2004 годы, зав. кафедрой кожных и венерических болезней;

5) профессор, д.м.н., действительный член РАЕН Иван Павлович Артюхов – ректор ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава с 2004 г. (протокол конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся академии от 24.12.2004 г., приказ руководителя Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 26-кр от 15 марта 2005, приказ руководителя Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от № 67-кр 17.04.2008, приказ министра здравоохранения Российской Федерации № 111пк от 01.04.2013, приказ министра здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2018 №61пк) заведующий кафедрой управления в здравоохранении ИПО;

6) И.о. ректора д.м.н., профессор, проректор по учебной работе Светлана Юрьевна Никулина (приказ министра здравоохранения Российской Федерации №226пк от 01.10.2018, №237 пк от 22.10.2018, № 13пк от 21.01.2019).

7) Ректор Алексей Владимирович Протопопов с 01.04.2020г. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.03.2020г. № 67пк), (и.о.ректора с 26.08.2019 г. Приказ министра здравоохранения Российской Федерации № 196пк от 23.08.2019 г.), д.м.н., заведующий кафедрой лучевой диагностики ИПО, врач рентген-хирург Регионального сосудистого центра, заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения Регионального сосудистого центра Краевой клинической больницы.

В 2007 году КрасГМА была признана **дипломантом** среди вузов России при

подведении итогов конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» (приказ Рособрнадзора от 13.12.2007 г. № 2466).

В ноябре 2008 г. наш вуз достиг высшей награды этого престижного конкурса для вузов России – **«Лауреат конкурса за 2008 год»** (приказ Рособрнадзора от 25.12.2008 г. № 2244).

В 2009 г. в номинации конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» КрасГМУ вошёл в реестр **«100 лучших вузов России»**.

2010 г. - лауреаты конкурса и обладатели звания **«Российский лидер качества»**:
Артюхов И.П. – ректор КрасГМУ; Никулина С.Ю. – проректор по учебной работе – менеджер по качеству.

В 2011 г. ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого внесен в **Реестр ведущих образовательных учреждений России**.

2012 г. - победа в конкурсе всероссийской организации качества (ВОК) в номинации «Победитель».

2012 г. - реорганизация за счет присоединения Фармацевтического колледжа к ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава РФ.

2011, 2012, 2013 гг. - победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

- 060101.65 Лечебное дело,

- 060103.65 Педиатрия.

2014 г. победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

- 31.05.01 Лечебное дело,

- 31.05.02 Педиатрия,

- 31.05.03 Стоматология.

2014 г – Университет прошел независимую профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и получил свидетельство об аккредитации программы № ПОА-039. Оценка проведена «Объединением предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса «Опора России». Срок действия до декабря 2020 г.

Свидетельства, полученные Университетом, подтверждают, что качество реализуемых в вузе кластеров образовательных программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии

с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

2015, 2016, 2017 гг. победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 37.05.01 Клиническая психология.

2018 г. - победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

- 30.05.03 Медицинская кибернетика,
- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 33.05.01 Фармация.

2019 г. - победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

- 30.05.03 Медицинская кибернетика,
- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 33.05.01 Фармация.

Таким образом, руководство КрасГМУ проводит эффективное управление деятельностью вуза, включающее функционирующую сертифицированную систему менеджмента качества подготовки выпускников и специалистов.

1.2 Система управления КрасГМУ

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями от 15 декабря 2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказом Минобрнауки России № 1258 от 19 ноября 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136);

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);

- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет КрасГМУ. Структура управления вузом представлена на рисунке 1.2.

Члены Учёного совета избраны в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» тайным голосованием на конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся и утверждены приказами ректора.

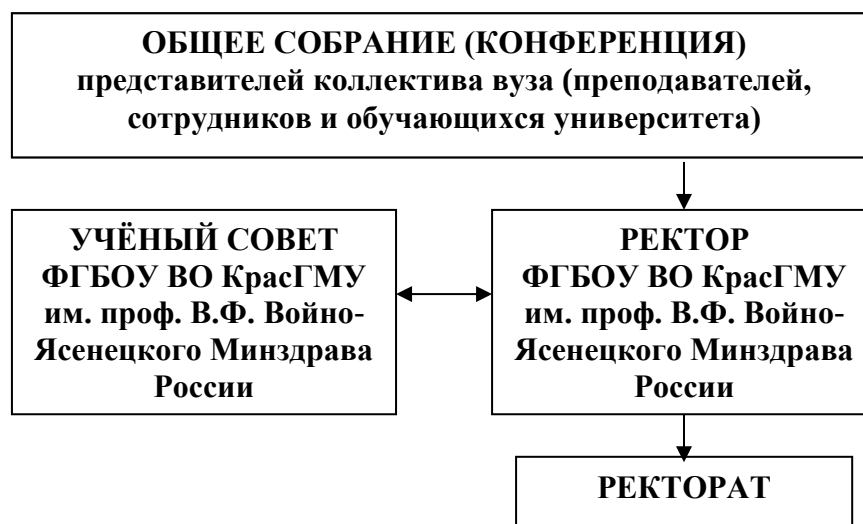


Рис. 1.2 - Структура управления КрасГМУ

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Учёный совет КрасГМУ:

- 1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- 3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- 4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- 5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- 7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- 8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или Уставу;

9) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

10) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

11) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

12) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

13) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

14) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

15) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

17) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.

Как орган оперативного управления КрасГМУ при ректоре функционирует проректорат. Совещания с проректорами проводятся 1-2 раза в неделю.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора;
- распоряжениями проректоров;
- правилами (приема, внутреннего распорядка и других);
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями.

Миссия КрасГМУ: мы стремимся сохранять здоровье и развивать медицинскую культуру нашего общества через подготовку и нравственное воспитание высококвалифицированных специалистов, работающих на основе последних достижений

науки и принципов этики и гуманизма.

Основными целями Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- 4) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- 5) разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
- 6) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В состав ученого совета факультета/ института Университета входят декан факультета/ руководитель института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/ института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/ института Университета с участием ректора Университета или его представителя и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/ института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/ института Университета.

Учёный совет факультета/ института:

- утверждает структуру факультета/ института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/ институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/ института;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта;
- утверждает темы кандидатских диссертаций.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным

актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Решения учёного совета факультета/ института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором Университета.

Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиям СТО СМК 7.5.02-17 «Делопроизводство и контроль исполнения документов».

Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по финансовым вопросам студентов фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.;
- приказы по стоматологической поликлинике - с.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

1.3 Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование: Минздрав России), расположенное

по адресу: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3 и имеющее следующие контактные данные:

- прием корреспонденции: г. Москва, ул. Неглинная, д.25, 3-й подъезд, "Экспедиция";

- телефон справочной службы: (495) 628-44-53, (495) 627-29-44, многоканальный телефон: (495) 627-24-00;

- адрес электронной почты: info@rosminzdrav.ru.

Минздрав России в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации осуществляют Минздрав России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Территориальный орган - Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва, расположенное по адресу: город Красноярск, проспект Мира, 63 с контактными данными:

- телефон: (391) 212-10-11;

- адрес электронной почты: tu24@rosim.ru.

В таблице 1.3.1 представлены сведения о наличии основных документов университета.

Таблица 1.3.1

Сведения о наличии основных документов КрасГМУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	2	3	4
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярска Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно
2	Устав	утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный регистрационный номер записи 6162468013647)	бессрочно или до утверждения новой редакции
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009443, регистрационный номер 2376 от 12.09.2016 года	бессрочно
4	Свидетельство о государственной	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003297,	до 29.05.2025

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
	аккредитации	регистрационный № 3137 от 29.05.2019 года	года
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекций Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярск, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109	бессрочно
6	Санитарно-эпидемиологические заключения (есть/нет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.01.2019 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000556.07.17 от 12.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000555.07.17 от 11.07.2017 Выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 6257 от 09 августа 2018 г. выдано органом инспекции - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае».	есть
7	Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (есть/нет)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2019 № 1104-3626 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.01.2019 № 1104-3603 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3600 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3599 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2018 № 1104-3536 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.01.2016 № 1104-2885 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2014 № 1104-2281 Выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.	есть

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

В составе КрасГМУ:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии;
- Институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществляется на **62 кафедрах**:

1. Акушерства и гинекологии ИПО;
2. Анатомии и гистологии человека;
3. Анестезиологии и реаниматологии ИПО;
4. Контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий с курсом ПО;
5. Биологии и экологии;
6. Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии;
7. Внутренних болезней № 1;
8. Внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО;
9. Гигиены;
10. Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. В.И. Прохоренкова;
11. Детских болезней с курсом ПО;
12. Детских инфекционных болезней с курсом ПО;
13. Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской;
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО;
15. Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО;
16. Кафедра-клиника ортопедической стоматологии;
17. Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии;
18. Кафедра-клиника стоматологии ИПО;
19. Кафедра-клиника хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
20. Кафедра-клиника терапевтической стоматологии;

21. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО;
22. Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии ИПО;
23. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского;
24. Кафедра-центр симуляционных технологий;
25. Латинского и иностранных языков;
26. ЛОР-болезней с курсом ПО;
27. Лучевой диагностики ИПО;
28. Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО;
29. Медицинской и биологической физики;
30. Медицинской кибернетики и информатики;
31. Микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича;
32. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО;
33. Нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО4
34. Общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана;
35. Общественного здоровья и здравоохранения;
36. Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО;
37. Оперативной хирургии и топографической анатомии;
38. Оперативной гинекологии ИПО;
39. Офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева;
40. Судебной медицины ИПО;
41. Патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова;
42. Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова;
43. Педагогики и психологии с курсом ПО;
44. Педиатрии ИПО;
45. Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета;
46. Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО;
47. Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО;
48. Пропедевтики внутренних болезней и терапии;
49. Психиатрии и наркологии с курсом ПО;
50. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО;
51. Сестринского дела и клинического ухода;
52. Терапии ИПО;
53. Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО;

- 54. Туберкулёза с курсом ПО;
- 55. Управления и экономики здравоохранения ИПО;
- 56. Урологии, андрологии и сексологии ИПО;
- 57. Управления и экономики фармации с курсом ПО;
- 58. Фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО;
- 59. Физиологии им. проф. А.Т. Пшоники;
- 60. Физической культуры;
- 61. Философии и социально-гуманитарных наук;
- 62. Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО.

УЧЕБНЫЕ КОРПУСА

- главный учебный корпус №1 (ул. Партизана Железняка 1);
- учебный корпус №2 (ул. К. Маркса/Декабристов 124/21);
- морфологический корпус (ул. Партизана Железняка 1 ж);
- лабораторный корпус (ул. Партизана Железняка 1 з);
- учебный корпус фармацевтического колледжа (пр. Мира 70).

ОБЩЕЖИТИЯ

- общежитие № 1 (пр. Мира 5);
- общежитие № 2 (ул. Партизана Железняка 1 е);
- общежитие № 3 (ул. Партизана Железняка 1 б);
- общежитие № 4 (ул. Партизана Железняка 1 а);
- общежитие № 5 (ул. Краснодарская 19);
- общежитие № 6 (ул. Никитина 3 а).

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ:

- хирургия;
- пульмонология;
- кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология;
- трансляционная медицина;
- управленческие и информационные технологии в здравоохранении;
- морфологии и физиологии здорового человека;
- педагогики;
- молекулярной и клинической онкологии;
- стоматологии.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ:

- лаборатория «Здоровье семьи»;
- лаборатория морфологии;

- лаборатория клеточных технологий;
- лаборатория медицинской статистики;
- лаборатория биомедицинской микроскопии и морфологии;
- лаборатория медицинской генетики.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ИПО:

- центр ординатуры и развития профессиональной карьеры;
- отдел дополнительного профессионального образования;
- отделение повышения квалификации среднего профессионального образования.

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- институт профилактического и лечебного питания;
- лечебно-диагностический центр «Стом-Эксперт»;
- университетский центр стоматологии;
- отделение общей врачебной практики;
- центральная научно-исследовательская лаборатория;
- университетская клиника;
- профессорская клиника;
- экспертно-правовой центр.

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Образовательный процесс в КрасГМУ включает программы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка к поступлению на программы ВО и СПО), обучение по 7 программам высшего образования, по 3 программам среднего профессионального образования, программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура – 47, аспирантура – 5), программы дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Образовательные программы с присваиваемыми квалификациями

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик	2011
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник	1942
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр	1958
31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог	1978
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор	2006
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	2010
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр	2011
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1987
33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование	Фармацевт	1936
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	1992

Информация об образовательной деятельности в 2019 г. представлена в приложении. (Приложение 1: пункты 1.1 – 1.12).

За отчётный период приём студентов на 1 курс по программам высшего образования для обучения на бюджетной и внебюджетной основе в КрасГМУ в 2019 г. составил – 805 человек, на договорной основе – 453.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной, ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институты, УМУ, ОУКПС и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наш университет. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста;
2. Качество образовательных программ;
3. Качество образовательных технологий;
4. Качество научно-педагогических кадров;
5. Качество инфраструктуры;
6. Качество контрольных процедур;
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей;
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.);
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

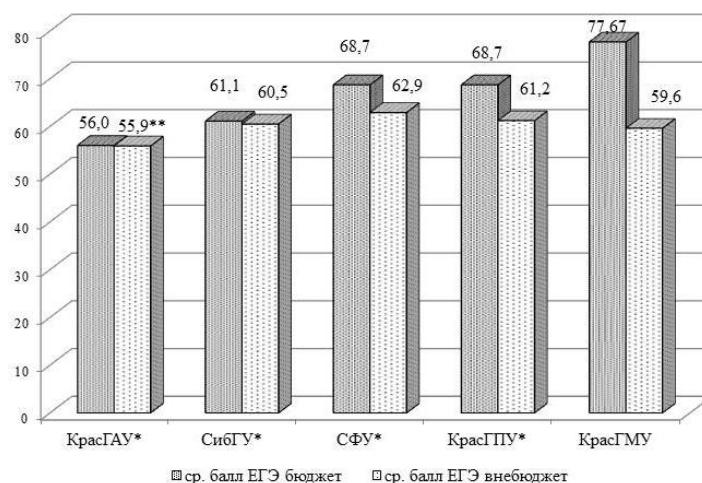
Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), отделом управления качеством подготовки специалистов (ОУКПС) (до 2 декабря 2019 г.), отделом менеджмента качества и внутреннего контроля (ОМКиВК) (со 2 декабря 2019 г.), деканатами, институтами университета совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают все ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты, положения и методические рекомендации СМК внедрены в работу каждого подразделения.

Ключевые процессы обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ представлены ниже.

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приёмная комиссия; ответственное лицо – председатель приёмной комиссии) представлен в документе «Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.

В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. СТО СМК 8.2.01-19». Эффективность работы приёмной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПОСТУПАЮЩИХ, принятых на обучение
в вузы г. Красноярска в 2019 году



*использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/about>)

** средний балл рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения

Рис. 2.2.1 - Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс
в вузы г. Красноярска

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПОСТУПАЮЩИХ, принятых на обучение
по очной форме по программам подготовки специалистов в
медицинские вузы в 2019 году

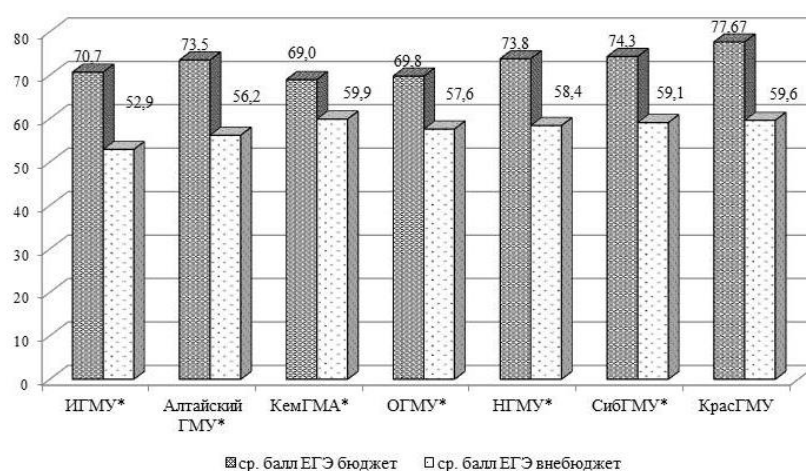


Рис. 2.2.2 - Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в медицинские
вузы по Сибирскому Федеральному округу**

**Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/about>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование» (<http://www.gzgu.ru/mpk2018/404.php>).

2. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлен в стандартах организации.

- 31.05.01 Лечебное дело;
- 31.05.02 Педиатрия;
- 31.05.03 Стоматология;
- 33.05.01 Фармация.



Рис. 2.2.3 - Победа в конкурсе

«Лучшие образовательные программы инновационной России» 2019 г.

Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов/институтов. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми деканаты/институты работают в индивидуальном порядке. У студентов по каждой специальности УГ «Клиническая медицина» имеется «Зачётная книжка учёта практических умений и навыков».

3. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих контролируется кафедрами, деканатами, институтами. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин ОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых и эвристических игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры, методика «стандартизированный пациент».

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания теоретических разделов дисциплин и обеспечения

различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), а также традиционные источники информации.

Обучающиеся Университета участвуют в межкафедральных, общевузовских олимпиадах и конкурсах:

- Межкафедральная внутривузовская олимпиада по медицинской реабилитации и профилактической педиатрии;
- Учебно-воспитательная олимпиада «Роль философии в жизни человечества»;
- 9-я Внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии;
- Учебная олимпиада по профилактике туберкулеза «Ко дню борьбы с туберкулезом» и пр.;

в межвузовских и международных олимпиадах:

- Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка» (I место);
- I Международная олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (III место);
- V Евразийская Международная олимпиада по неврологии (III место) и других профессиональных конкурсах.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры - центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения:

- тренажерами и роботами-симуляторами;
- манекенами-имитаторами;
- электронными фантомами;
- моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием;
- реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.).

Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема экзаменов и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел управления кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, руководители института, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам экзаменов. Повышению квалификации ППС уделяется повышенное внимание: организуются циклы повышения квалификации, проводятся конференции, семинары и мастер - классы.

5. Процесс проведения внутреннего аудита образовательного процесса (исполнительная структура – аудиторские комиссии; ответственные лица – специалист по менеджменту качества, проректор по учебной работе, ректор). Результативность аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению предотвращающих и корректирующих мероприятий.

На основании приказа ректора № 594 осн. от 13 сентября 2019 года «О проведении внутреннего аудита» проведен аудит на кафедрах, отделениях и ЦМК Университета.

Результат 100% показали 67 структурных подразделения:

Лечебный факультет – 21 кафедра (из 22)

Педиатрический факультет – 12 кафедр (из 13)

Институт стоматологии – 4 кафедры (из 5)

Медико-психолого-фармацевтический факультет – 8 кафедр (из 9)

Институт последипломного образования – 12 кафедр (из 12)

Фармацевтический колледж – 10 (3 отделения и 8 ЦМК из 11)

6. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – начальник медицинского управления, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

7. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители институтов, отделений подготовки, проректор по АХР, проректор по учебной работе, ректор). Результативность оценивается по

отчётам кафедр, деканов и руководителей отделений подготовки о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

8. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – Управление бухгалтерского учета и отчетности (далее - УБУиО), Управление экономики и финансов (далее - УЭиФ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители отделений подготовки, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

9. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в университете функционирует учебно-методическое управление (далее - УМУ).

В УМУ, исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета (www.krasgmu.ru).

Результатом подготовки к лицензированию образовательных программ ординатуры являются утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА. Так же утверждены УМКД и фонды оценочных средств по всем дисциплинам.

С 2018 года на базе кафедры-центра симуляционных технологий внедрена методика «Симулированный пациент» у студентов 5 курса лечебного факультета в рамках дисциплины «Поликлиническая терапия».

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с лабораторией разработки и внедрения ИТ в медицинское образование и здравоохранение. Усовершенствованы электронные модули на сайте УМКД (п.2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы», п.2.13.5 «Материально-техническая база дисциплины»).

Произведена большая работа по изменению электронной базы фондов оценочных средств.

Качество рабочих программ оценивается внешними специалистами медицинских и фармацевтических образовательных организаций и ведущими специалистами

практического здравоохранения, составляются рецензии. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса.

УМКД по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

В каждом процессе определен результат деятельности, этапы и виды деятельности, критерии и методы управления, контролирующие мероприятия, обеспечивающие реализацию учебных планов, в том числе, по курсам и семестрам.

Разработка учебного плана специальности или направления подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин, практик, включая все виды контактной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Все рабочие учебные программы дисциплин специальностей/ направления подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, обсуждены и утверждены на методических комиссиях специальностей и Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) университета.

Все авторские рабочие программы, созданные профессорско-преподавательским составом университета, тиражированы типографским способом, имеются в университетском библиотечном информационном центре (УБИЦ), в методическом отделе учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Основные достижения за 2018 - 2019 учебный год представлены в таблице 2.2.1

Таблица 2.2.1

Основные критерии		Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Средний балл	Общая успеваемость, %	Качественный показатель, %	Отчислено, чел.		
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
1	31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО							
	Всего	2466, 1242/ 1224	4,17	84,4	72,13	73		
	Результаты государственной итоговой аттестации	Показатель и	Кол-во студентов на ГИА	Отл.	Хор.	Уд.	Ср. балл	Дипломы с отличием
		Абс.число	247	151	91	5	4,6	25
%		100	61,1	36,8	2,1	-	10,1	
2	31.05.02 ПЕДИАТРИЯ							
	Всего	1073, 606/467	4,05	100	83,51	59		
	Олимпиады	ноябрь 2019 г. - на кафедре поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней проведена олимпиада «Посвящение в клиницисты: Равнение на педиатрию!», в котором приняли участие студенты 4 - 5 курсов декабрь 2019 г. - на кафедре поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней, совместно с кафедрой физической культуры проведена олимпиада «Здоровый образ жизни» для студентов первых курсов март 2019 г. - на кафедре поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней проведена олимпиада «Формирование ЗОЖ у детей» для студентов 3 курса ноябрь 2019 г. - кафедра микробиологии им. доцента Б.М. Зельмановича организовала Всероссийскую олимпиаду с международным участием по микробиологии, в которой приняли участие 6 команд Омска, Томска, Кемерово, Красноярска Кафедра туберкулеза с курсом ПО провела конкурс на лучший санитарный бюллетень по профилактике туберкулеза у детей. Конкурс прошёл на высоком уровне и вызвал большой интерес у студентов 6 курса. Кафедра патофизиологии им. проф. В.В. Иванова провела олимпиаду по патофизиологии для студентов специальности педиатрия, лечебное дело, Института стоматологии. Международные и всероссийские учебные олимпиады, в которых приняли участие студенты педиатрического факультета: - Вторая Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада с международным участием «Виртуоз педиатрии» (Москва, 15-16 мая 2019): Парамонова Анастасия (503 гр.пед.), Аданцова Василина (506 гр. пед.), Макарова Юлия (511 гр.пед.), Скороходова Софья (501 гр.пед.); - Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием (Санкт- Петербургский педиатрический государственный медицинский университет, 16-17 октября 2019): Парамонова Анастасия (603 гр.пед.), Аданцова Василина (606 гр. пед.), Макарова Юлия (610 гр.пед.), Медведева Юлия (610 гр.пед.), Скороходова Софья (601 гр.пед.); - Межрегиональная олимпиада по хирургии СФО – Киргизов Филипп (501 гр.пед.); - Всероссийская олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана– Киргизов Филипп (501 гр.пед.); - XIV Всероссийская олимпиада по микробиологии с международным участием «Вирусные геморрагические лихорадки. Микробиология без границ» (КрасГМУ, 28.11.2019 г.). Команда – 3 место.						

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
	Научно-исследовательская работа	17-21 апреля 2019 года, на базе Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации прошел «Фестиваль молодежной науки - 2019». В итоговой студенческой конференции КрасГМУ в 2019 г. приняли участие 80 человек, которые участвовали в заседаниях 10 секций по различным направлениям медицинской науки. Всего в 2019 году студентами было опубликовано 62 научные работы. 12 сновцев кафедр факультета явились лауреатами и дипломантами именных конкурсов – им. проф. А.Н. Орлова, им. проф. П.Г. Подзолкова, «Молодой организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба, «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева, лучших студенческих препаратов им. проф. М.Г. Привеса были награждены медалями. В конкурсах сложных клинических случаев, конкурсе «Case Study», в конкурсе «Science Slam» в 2019 году приняли участие 47 студентов 2 - 6 курсов по специальности 31.05.02 Педиатрия. Около 30 студентов ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях (Российская конференция имени Пирогова, РГМУ; Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» и др.) и практически всегда бывают отмечены, призовыми местами и дипломами. В 2019 учебном году 16 студентов специальности педиатрия представляли результаты научных трудов на всероссийских конференциях медицинских ВУЗов (г. Москва, г. Томск, г. Санкт- Петербург, г. Казань). Студенты факультета, участвующие в работе НОЦ «Молодежная наука» оказывали волонтерское сопровождение международных и всероссийских конференций: «Неделя грудного вскармливания», II Съезд врачей первичного звена здравоохранения Сибирского Федерального округа, «Актуальные вопросы неврологии. Нейрореабилитация», «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, отоларингологии, аллергологии, профпатологии» и др. 7 и 8 декабря в МВДЦ «Сибирь» в рамках фестиваля «Наука 0+» сотрудниками и студентами факультета организованы треки – площадки «Профилактический прием ребенка», «Неотложная помощь детям», которые можно было посетить после прохождения профориентационного тестирования для получения углубленных знаний по определенной тематике.				
	Результаты государственной итоговой аттестации	При сравнении результатов с итогами 2018 года выявлено, что на I этапе экзамена (тестовый контроль знаний) отмечается снижение среднего балла на 0,1 (2019 г. – 4,5, 2018 г. – 4,6,) и качественного показателя на 3,1% (2019 г. – 87,8%, 2018 г. – 90,8%). Результаты II этапа аттестации - контроля практических навыков показали стабильно высокие цифры среднего балла 4,8 (4,8 – в 2018 г.), и повышение показателя качественной успеваемости (с 98,4% - 2018г. до 99,3% - 2019г.). Из 188 студентов 157 (83,5%) справились на «отлично», 28 (14,9%) на «хорошо» и 3 (1,6%) на «удовлетворительно». III этап аттестации характеризуется стабильностью среднего балла по сравнению с 2018 годом (4,5 в 2019 г. и 4,5 в 2018 г.), и понижением показателя качественной успеваемости на 9,7% (83,51% и 94,8% соответственно). Результаты III этапа: 41 студент (21,81%) справился на «отлично», 116 студентов (61,7%) на «хорошо», 31 студент (16,49%) на «удовлетворительно». Итоговая оценка междисциплинарного экзамена по педиатрии выставлялась на основе комплексного подхода, в котором приоритетной была оценка третьего этапа аттестации. В 2019 году				

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		отмечено снижении среднего балла в сравнении с 2018 г. на 0,21, который составил 4,19 (в 2018 г. - 4,4). Средний балл целевых выпускников (в целом по всем территориям) снизился и составил – 3,24 (в 2018 г. – 3,95) при незначительном понижении качественной успеваемости – 83,3% (в 2018 г. 87,8%), что соответствует снижению уровня подготовки специалистов. В целом, качественная успеваемость в 2019 г. понизилась на 10,8% и составила 84,58% против 95,4% в 2018 г. Диплом с отличием получили 18 выпускников (9,6%) (в 2018 г. 14 дипломов с отличием – 9,1%). Успешно сдали итоговую государственную аттестацию и получили диплом специалиста 188 выпускников специальности 31.05.02 Педиатрия. Средний балл студентов в зачетной книжке практически не изменился и составил 4,02 (3,99 в 2018 году.) Это соответствует показателям рубежной аттестации, проводимой на 6 курсе, что позволяет считать их репрезентативными. Оценка по отдельным вопросам дисциплин специальности Педиатрия по сравнению с 2018 г. изменился, что свидетельствует о достаточном снижении уровня знаний студентов по детским болезням (2019 г. – 4,19, 2018г. – 4,4, 2017г. – 4,4, 2016г. – 4,26, 2015 г. – 4,19), детским инфекционным болезням (2019 г. – 4,28, 2018г. – 4,4, 2017г. – 4,26, 2016 г. – 4,29, 2015г. – 4,24), поликлинической и неотложной педиатрии (2019 г. – 4,16, 2018г. – 4,6, 2017г. – 4,42, 2016 г. – 4,13 , 2015 г. – 4,3), по детской хирургии (2019 г. – 4,17, 2018г. – 4,4, 2017г. – 3,81, 2016 г. – 4,3, 2015г. – 4,1).				
	Международное сотрудничество	В 2019 году иностранные студенты факультета приняли участие в спортивных соревнованиях в рамках «Фестиваля студенческого спорта-2019» (иностранцы КрасГМУ заняли II место в спортивных соревнованиях среди 40 команд из 9 вузов города). Целевые стажировки за рубежом (продолжительностью более 1 месяца) пройдены двумя сотрудниками факультета из 74 сотрудников университета: 1. Богданова Д. А. – клинический ординатор кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней «Исследования энтеровирусной инфекции» (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония) (01.2014 – 03.2018 г.); 2. Анисимов С. А. – аспирант кафедры микробиологии «Изучение микробиологии» (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония) (2015-2020 г.).				
	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	Подготовка врачей по специальности «Педиатрия» осуществляется 68 кафедрами КрасГМУ. В настоящее время в обеспечении учебного процесса по специальности «Педиатрия» участвует 140 человек (114,625 ставки). <i>Штатных сотрудников</i> - 102 человек (101,5 ставок), что составляет 72,86 % (по физическим лицам), 85,55% (по ставкам). <i>Совместители внешние:</i> на 0,5 – 15 человек, на 0,25 – 22 человека, 0,125 – 1 человек. Количество докторов наук в 2019 г. составило 32 (33,3%; 30,45 ставок), кандидатов наук 64 (66,7%; 56,05 ставок). В 2019 году сотрудники факультета прошли переподготовку и повышение квалификации 117 раз.				
3	31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ					
	Всего	406, 84/322	-	-	-	14
	Набор 2019	На обучение студентов специальности 31.05.03 Стоматология выделено 15 бюджетных мест, в том числе 9 мест по целевому				

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		набору. На конкурс было подано 398 заявлений, проходной балл составил 256. Зачислено на 1 курс 10 граждан Таджикистана, 1 гражданку Казахстана, 3 гражданки Азербайджана.				
	Достижения	Для улучшения качества преподавания и усвоения материала в 2019 г. издано 17 учебных, учебно-методических пособия				
	Олимпиады	Декабрь 2019 - проведена олимпиада «Эстетическая реставрация зубов», в которой приняли участие студенты старших курсов Института стоматологии Март 2019 г. - проведена олимпиада «Эндодонтия» для студентов старших курсов Института стоматологии Кафедра-клиника ортопедической стоматологии в июне 2019 г. организовала конкурс на лучшие студенческие презентации, демонстрирующие новейшие достижения зубопротезирования. Конкурс прошёл на высоком уровне и вызвал большой интерес у студентов старших курсов. Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии в апреле 2019 г. провела олимпиаду по профилактике стоматологических заболеваний, в которой приняли участие 6 команд с 3 курса Института стоматологии. Международные и всероссийские учебные олимпиады, в которых приняли участие студенты Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии: 1. Международная цифровая студенческая олимпиада, посвященная 60-летию кафедры ортопедической стоматологии Омского государственного медицинского университета (08-10 октября 2019): <i>Матафонов Максим Александрович</i> (501 группа) – победитель в номинации «Компьютерное моделирование в программе CEREC 4.5». 2. I Международная студенческая олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии памяти заслуженного врача РФ, профессора П.И.Ивасенко (Омский государственный медицинский университет, 16-17 ноября 2019): <i>Кулузаев Евгений Николаевич</i> (505 группа) – 3 место 3. VI Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии» (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, 29 марта 2019): <i>Булычев Дмитрий Александрович</i> (204 группа) - победитель конкурса «Снятие одноэтапного однослойного оттиска при помощи А-силикона». 4. VIII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием «От обучения к практике» (Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (12-13 февраля 2019). <i>Кулузаев Евгений Николаевич</i> (505 группа) – победитель в номинациях: «Лучший на этапе «Хирургия» и «Самый артистичный врач». 5. XIV Всероссийская олимпиада по микробиологии с международным участием «Вирусные геморрагические лихорадки. Микробиология без границ» (КрасГМУ, 28.11.2019 г.). Команда: <i>Резниченко П.А., Прокопчук А.Е., Матвеев И.А., Орлов Д.А., Денеко Д.А.</i> – 3 место.				
	Научно-исследовательская работа	В 2019 г. на студенческой научно-практической конференции студентами специальности «стоматологии» было представлено 12 докладов на 2 секциях: морфология, стоматология				
	Послевузовское образование	Повышение квалификации и переподготовка специалистов по специальности осуществляется в Институте последипломного образования КрасГМУ, портале непрерывного медицинского образования Минздрава России. В 2019 году сотрудники стоматологических кафедр-клиник прошли 117 переподготовок и				

Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
	повышений квалификации.				
Результаты государственной итоговой аттестации	В 2018-2019 учебном году на выпускном курсе Института стоматологии обучались 80 студентов. Общая успеваемость на ГИА составила 100,0%, качественный показатель 96,3%, средний балл – 4,59. Дипломы с отличием получили 14 выпускников Института стоматологии, это составило 17,5% от общего числа студентов.				
Качество и развитие материально-технической базы кафедр	За 2019 год произошло улучшение материально-технической базы кафедр за счет приобретения фантомов, оборудования, стоматологического инструментария, расходных материалов. Для проведения государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов специальности «стоматология» приобретено оборудование и материалы на сумму 11 606 156 рублей. Это позволило усовершенствовать проведение учебного процесса со студентами, интернами, ординаторами и врачами-курсантами. Студенты по специальности стоматология, как и студенты других специальностей, имеют возможность в образовательном процессе использовать современное лабораторное оборудование на фундаментальных кафедрах.				
Международное сотрудничество	Проф. В.В. Алямовский принял участие в работе 3-ого Всемирного конгресса ЕРМА (Париж, Франция), в заседании WG FDI «Interplation» (Москва). Ряд сотрудников Института стоматологии входят в состав международных профессиональных и научных организаций: проф. В.В. Алямовский (IADR – с 2010 г., ADI – с 2010 года, IFEA – с 2011 г., ЕРМА – с 2012 г.); доц. А.Н. Дуж (IADR – с 2010 г.), д.м.н. Г.Г. Манашев (IADR – с 2011 г.), доц. С.А. Нарыкова (IFEA – с 2011 г.), В.Н. Курочкин (IFEA – с 2011 г.), что позволяет более плодотворно планировать и развивать научно-исследовательские и образовательные направления деятельности Института стоматологии. Продлен договор о совместной деятельности КрасГМУ и компании «ЗМ-ESPE» (США-Германия).				
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	В 2019 году для обеспечения учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология задействовано 181 сотрудник (36 ставок), из них 95 человек со степенью кандидата наук, 41 человек со степенью доктора наук. Остепенённость по специальности (по физическим лицам) – 75,1 % . Штатных 152 человека, что составляет 84 % (по физическим лицам). Из штатных сотрудников: заведующие кафедрами - 11 человек. Высшую врачебную категорию имеют 80,0% сотрудников. Сведения об укомплектованности штатов и качественном составе ППС, привлекаемом к преподаванию студентам, обучающимся по специальности «стоматология», представлены в таблице 12. Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава стоматологических кафедр-клиник: 1.Заслуженные врачи РФ: проф. Левенец А.А., проф. Алямовский В.В. 2. Почётный профессор КрасГМУ: проф. Левенец А.А. 3. Член-корреспондент РАЕН: проф. Алямовский В.В. 4. Академик международной академии имплантатов с памятью формы: проф. Левенец А.А. 5. Отличники здравоохранения РФ: проф. Алямовский В.В., доц. Буянкина Р.Г., доц. Майгуров А.А., доц. Маругина Т.Л., доц. Соколова О.Р., Корякина О.С.				
4	33.05.01 ФАРМАЦИЯ				
	Всего	245 79/104, Очно-заочн	-	-	-
					23 очно 17, очно-заочн 6

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		62				
	Послевузовское образование	получен диплом провизора 66 выпускниками: 29 выпускников - по очно-заочной форме обучения 2 выпускника поступили в ординатуру на внебюджетной основе: 1 по специальности «Управление и экономика фармации» 1 по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»				
	Результаты государственной итоговой аттестации	Очная форма Аттестационное тестирование: отлично – 7 (43,75%), хорошо – 8 (50,00%), удовлетворительно – 1 (6,25%). Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4,38, качественный показатель – 93,75%. Итоговое собеседование: отлично – 10 (62,50%), хорошо – 5 (31,25%), удовлетворительно – 1 (6,25%). Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4,53, качественный показатель – 93,75%. Государственный экзамен: отлично – 4 (25,00%), хорошо – 12 (75,00%), удовлетворительно – 0. Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4,25, качественный показатель – 100%. Очно-заочная форма Аттестационное тестирование: Отлично – 21 (42,00%), Хорошо – 20 (40,00%), Удовлетворительно – 9 (18,00%). Общая успеваемость – 100%, Средний балл – 4,24, Качественный показатель – 82,00%. Итоговое собеседование: отлично – 25 (50,00%), хорошо – 9 (18,00%), удовлетворительно – 16 (32,00%). Общая успеваемость – 100%, средний балл – 4,18, качественный показатель – 68,00%. Государственный экзамен: отлично – 11 (22,00%), хорошо – 27 (54,00%), удовлетворительно – 12 (24,00%). Общая успеваемость – 100%, средний балл – 3,98, качественный показатель – 76,00%.				
	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих ООП, 89 чел. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими ООП, 12,573 ст. Работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 33.05.01 Фармация 7 чел., учебная нагрузка которых составляет 1,377 ставки, что составляет 10,95%. Научных сотрудников, участвующих в реализации ОПОП – 2 чел.				
5	37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ					
	Диссертационные исследования	Научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей на кафедре клинической психологии и психотерапии с курсом ПО осуществляет доктор психологических наук, профессор <i>Логинова И.О.</i> В 2019 году на кафедре клинической психологии и психотерапии с курсом ПО выполнялось 9 исследований: 1. <i>Лепт Лариса Евгеньевна</i> (аспирант 3-ого года) – Организационно-методические аспекты медико-психологического сопровождения пациентов с ОНМК 2. <i>Закусило Ирина Сергеевна</i> (аспирант 2 года) – Устойчивость жизненного мира пациентов с хроническими соматическими заболеваниями (находится в академическом отпуске) 3. <i>Долганина Ольга Андреевна</i> (аспирант 4 года) - Психологические особенности континуума «здоровье – болезнь» пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 4. <i>Шабалина Василина Васильевна</i> (аспирант 4 года) Жизненный ресурс женщин с опухолью молочной железы 5. <i>Казакова Татьяна Викторовна</i> (аспирант 4 года) Профессиональная компетентность педагогов как показатель личностной суверенности 6. <i>Таусинова Ольга Константиновна</i> (аспирант 3 года)				

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		Психологические особенности женщин, переживающих насилие в семье 7. Путкова Анастасия Игоревна (аспирант 3 года) Особенности антиципационной несостоятельности лиц с аутоагрессивным поведением. 8. Рупека Елена Вячеславовна (аспирант 1 года) тема в процессе утверждения 9. Цветкова Ольга Алексеевна (аспирант 1 года) тема в процессе утверждения				
	Цикловые повышения квалификации 2019	- Медицинская психология (4 месяца) – 6 человек (бюджет) и 1 человек (внебюджет). Входной контроль уровня знаний 3,9 балла, на выходе средний балл – 4,43. - Медицинская психология (5 месяцев) – 3 человека (внебюджет). Входной контроль уровня знаний 4,1 балла, на выходе средний балл – 4,47. - Медицинская психология (5-й месяц) – 16 человек – переподготовка специалистов на внебюджетной основе. Входной контроль уровня знаний 4,2 балла, на выходе средний балл – 4,6. - Психотерапия и психокоррекция (4 месяца) – 5 человек (бюджет) и 2 – на внебюджетной основе. Входной контроль уровня знаний 4,1 балла, на выходе средний балл – 4,6. - Психотерапия и психокоррекция (1 месяц) – 1 человек (внебюджет). Входной контроль уровня знаний 4,3 балла, на выходе средний балл – 4,6				
	Конференции	Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал» (23-24 ноября 2019 года). В рамках конференции проводилось заседание студенческой секции, которая включала более 20 докладов очных участников.				
	Научно-исследовательская работа	Студенты получили дополнительные баллы в учебный рейтинг, что повысило качество освоения ими основной образовательной программы в рамках дисциплины «Введение в клиническую психологию», а также расширило их представления об изучаемой дисциплине. Тематическая олимпиада «Профессия - клинический психолог» проходит ежегодно в начале октября (приурочена к Дню психического здоровья) на кафедре клинической психологии и психотерапии с курсом ПО. Доля студентов (от общего кол-ва студентов направления), занимающихся в научных кружках за 2019 год, составила 41 чел. (21%). В нынешнем году в рамках ОПОП действует 7 студенческих научных кружков. Студенческие научные кружки: 1) СНО кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО: - Психология жизненного самоосуществления (н.р. Логинова И.О.) - 8 человек - Психологические проблемы жизненного ресурса и жизненного потенциала (н.р. Чупина В.Б.) - 5 человек - Психологические механизмы выученной беспомощности (н.р. Волкова О.В.) - 8 человек - Психология безусловного принятия (н.р. Колкова С.М.) - 4 человека - Психологические и социокультурные особенности становления устойчивости жизненного мира (н.р. Живаева Ю.В.) – 7 человек - Психологическое сопровождение пациентов с ХОЗАНК (н.р. Попенко Н.В.) – 2 человека - Психология личностного и профессионального выбора (н.р. Стоянова Е.И.) – 2 человека				

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		- Психологические особенности психосоматических пациентов (Василькова Ж.Г.) – 2 человека 2) СНО кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО - Восстановление когнитивных нарушений после инсульта (н.р. Аброськина М.В.) – 2 человека 3) СНО кафедры медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО: - Нейрофизиологические аспекты заболеваний нервной системы (н.р. Шнайдер Н.А.) – 1 человек 4) СНО кафедры педагогики и психологии с курсом ПО: - Ценностные основания образования (н.р. Авдеева Е.А.) – 4 человека				
	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, - 43 человека. 2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, - 9,066 ст. 3. Приказ ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России «Об установлении объема учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава» от 31 августа 2018 г. № 509 осн. 4. Положение о планировании объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, введенное в действие приказом ректора от 29 мая 2017 г № 353 осн. 5. С ученой степенью – 6,852 ст. (75,58%), без ученой степени – 2,214 ст. (24,42%). 6. Штатные и внутренние совместители – 8,254 ст. (91,04%), внешние совместители – 0,812 ст. (8,96%). 7. Соответствующих профилю – 8,454 ст. (93,25%), не соответствующих профилю – 0,612 ст. (6,75%). 8. Из числа руководителей и работников организаций – 0,5 ст. (5,52%).				
6	30.05.03 МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА					
	Всего	105, 71/34	-	-	-	15
	Достижения	Апрель 2019 года - участие студентов в итоговой студенческой научно-практической конференции с международным участием «Фестиваль молодежной науки - 2019»: 1 место Гудкова Елизавета Сергеевна, Гильдеева К.А., Удегова Е.С. МОЛЕКУЛЯРНАЯ И ТРАНСЛЯЦИОННАЯ МЕДИЦИНА. «АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ НАНОЧАСТИЦ МЕТАЛЛОВ В ОТНОШЕНИИ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТ-НЫХ ШТАММОВ БАКТЕРИЙ» 2 место Гильдеева Карина Андреевна, Гудкова Е.С., Удегова Е.С. МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА, ИНФОРМАТИКА «МОНИТОРИНГ НЕУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ ДЕСИНХРОНОЗА И ЕГО СТЕПЕНИ» 3 место Сербат Полина Евгеньевна ОНКОЛОГИЯ. «МЕТАБОЛИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НЕЙТРОФИЛОВ КРОВИ НА ФОНЕ КОНФОРМНОЙ РАДИОТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ РАКОМ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»				
	Печатные работы	Феллер А.А., Мартынова Е.А. Стратификация больных раком по развернутому анализу крови // VIII Международный молодежный медицинский конгресс Санкт-Петербургские научные чтения. - Санкт-Петербург, ПСПбГМУ. - 2019. - С.66. Выявление минимального набора генов Wnt-каскада, выделяющего				

	Основные критерии	Всего студентов, чел. Бюджет/ контракт	Сред- ний балл	Общая успевае- мость, %	Качествен- ный показатель, %	Отчислено, чел.
		больных раком молочной железы типа TNBC // VIII Международный молодёжный медицинский конгресс Санкт-Петербургские научные чтения. - Санкт-Петербург, ПСПбГМУ. - 2019. - С.291-292. <i>Мартынова Е.А., Феллер А.А.</i> Взаимосвязь между злокачественной и доброкачественной патологией и показателями развернутого анализа крови // НЕЙРОИНФОРМАТИКА, ЕЁ ПРИЛОЖЕНИЯ И АНАЛИЗ ДАННЫХ. - КРАСНОЯРСК, Институт вычислительного моделирования СО РАН. - 2019. - С.116-125.				
	Научные мероприятия	17-18 октября 2019 г. Ташкент, Узбекистан V Республиканская научно-практическая конференция "Статистика и ее применение", филиал МГУ в г. Ташкенте (международный) <i>Донсурова В.С.</i>				
	Участники олимпиад	<i>Забродская Татьяна Евгеньевна</i> (Олимпиада по информатике КрасГМУ) <i>Мяси́на Алина Евге́ньевна</i> (Олимпиада по физике КрасГМУ) <i>Антонова Ольга Вячеславовна</i> (Олимпиада по физике КрасГМУ) <i>Астанин Павел Андреевич</i> (Олимпиада по механике среди первокурсников КрасГМУ) <i>Герасимов Кирилл Владимирович</i> (Олимпиада по квантовой физике КрасГМУ) <i>Жанкова Анна Игоревна</i> (Олимпиада по физике КрасГМУ)				
	Результаты государственной итоговой аттестации	На «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию – 16 выпускников, на «хорошо» - 5 выпускников. Средний балл по итогам аттестации в 2019 составил – 4,76.				
	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности	Всего по специальности 82 человека (16,1 ставки), из них со степенью кандидата наук 43 человека, со степенью доктора наук 15 человек, общая оспеепенность по специальности – 70,7 %, штатных 65 человек, что составляет 79,2 %.				

В каждом процессе определён результат деятельности, этапы и виды деятельности, критерии и методы управления, контролирующие мероприятия, обеспечивающие реализацию учебных планов, в том числе, по курсам и семестрам.

Разработка учебного плана специальности или направления подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин, практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы не более 54 часов в неделю, аудиторной нагрузки не более 36 часов.

Все рабочие учебные программы дисциплин специальностей/ направлений подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, обсуждены и утверждены на методических комиссиях специальностей и Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) университета.

Все авторские рабочие программы, созданные профессорско-преподавательским составом университета, тиражированы типографским способом, имеются в университетском библиотечном информационном центре (УБИЦ), в методическом отделе

учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.3 Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников Медицинского университета направлена на решение кадровых вопросов первичного звена здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Агентством труда и занятости населения Красноярского края, органами управления здравоохранения 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно в течение многих лет Медицинский университет готовит специалистов для практического здравоохранения этих Республик и территорий на основании договоров по целевой подготовки и совместно планирует трудоустройство выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г. функционирует «центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО» (далее – ООиРПК ИПО).

В течение 2019 года в ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого выполнена следующая работа:

1. Проведены индивидуальные встречи с выпускниками факультетов по вопросам распределения и трудоустройства не только сотрудниками отдела, но и представителями Министерства здравоохранения Красноярского края, Министерства здравоохранения Республики Хакасия;
2. Проводится работа с выпускниками по заключению договоров на трудоустройство для участковых педиатров и терапевтов и на обучение в ординатуре;
3. Ведется база выпускников, созданная в 2011 года по специальностям.
4. Проведено 3 ярмарки вакансий, на которых присутствовали представители Министерства здравоохранения Красноярского края, Министерства здравоохранения Республики Хакасия и муниципальных территорий.

5. Совместно с Министерства здравоохранения Красноярского края ведется ежемесячно обновляемый федеральный регистр медицинских работников, ординаторов.

6. Подготовлены и подписаны 152 договора об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья с лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз (Приказ МЗ РФ № 435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»);

7. Совместно с Министерством Здравоохранения Красноярского края проведено распределение выпускников 2019 г. в ординатуру согласно контрольным цифрам Минздрава РФ. (47% выпускников продолжили обучение на послевузовских формах профессионального образования);

8. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2019 - 2020 уч. год;

9. Заключены договоры на целевое обучение между выпускниками и Министерством Здравоохранения Красноярского края;

10. Ведется постоянное консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключению договоров на трудоустройство с использованием данных банка вакансий, который размещен на сайте Медицинского университета. Данный банк вакансий регулярно обновляется специалистами ООиРПК ИПО с учетом потребностей работодателей и заявок Министерства здравоохранения Красноярского края;

11. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Министерство здравоохранения РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края признаны безработными – 1 человек, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 12 человек.

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2019 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 768 студентов (из них 699 - очная форма обучения), в том числе 151 (19,7 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 46,1% от общего показателя КЦП) и 441 (57,4 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,2 тысяч чел., из них - терапевтический профиль – 44,1 %, хирургический профиль – 29,6 %, педиатрический профиль – 9,8 %, - диагностический профиль – 13,7 %.

Трудоустройство в краевые государственные учреждения здравоохранения Красноярского края выпускников КрасГМУ 2019 г., прошедших первичную аккредитацию представлено ниже в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Специальность	2017	2018	2019
Лечебное дело	66 (26,8 %)	97 (26,2 %)	92 (24,9 %)
Педиатрия	29 (29,6 %)	64 (41,9 %)	60 (31,9 %)

Специальность	2017	2018	2019
Стоматология	21(24,7 %)	18 (16,6 %)	13 (15,8 %)
Медицинская кибернетика	1	1	2 (9,5 %)
Фармация	2	2	-

Востребованность выпускников (по специальностям Лечебное дело, Педиатрия) в отрасли здравоохранения Красноярского края на 01.01.2020 г. составляет более 100 %.

Выпуск студентов 2019 года представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Выпуск студентов 2019 года

Факультет	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Лечебный	369	Бюджет – 100 Целевые – 82 Коммерч – 187	В ординатуре КрасГМУ - 150 (40,6%) из них целевые – 48. В ординатуре других ВУЗов -47 (12,7%) В аспирантуре – 1.	108 (29,2%)	Нет сведений – 62 уходит из медицины - 1
Педиатрический	188	Бюджет – 59 Целевые – 60 Коммерч – 69	В ординатуре КрасГМУ - 51 (27,1%) из них целевые – 21. В ординатуре других ВУЗов -28 (14,9%)	91 (48,4)	Декретный отпуск– 2 Нет сведений – 16
Стоматологический	80	Бюджет – 14 Целевые – 9 Коммерч – 57	В ординатуре КрасГМУ - 23 (28,75%) из них целевые – 2. В ординатуре других ВУЗов -4 (5%).	26 (32,5)	Уходит из медицины – 2. Нет сведений – 22
Медицинская кибернетика	21	Коммерч. - 21	В ординатуре КрасГМУ - 5 (23,8%) В аспирантуре – 1.	6 (28,5%)	В армию - 1 Уходит из медицины – 1 Нет сведений - 7
Фармацевтический (очное)	16	Коммерч – 16	В ординатуре КрасГМУ - 2 (12,5%)	12 (75%)	Декретный отпуск– 2
Фармацевтический (очно-заочное)	50	Бюджет – 3 Коммерч – 47	-	50 (100%)	-
Клиническая психология (очное)	30	Коммерч - 30	-	22 (73,3%)	Нет сведений – 8
Клиническая психология (очно-заочное)	14	Коммерч - 14	-	13 (92,8 %)	Декретный отпуск– 1

Как следует из таблицы, по итогам выпуска продолжили обучение в КрасГМУ 233 человек и 79 человека за пределами региона (всего 312 человека) (40,6 %). Трудоустроены - 250 (42,7%).

Интернатура, как вид образования, с 2016 г. отменена.

Из поступивших в ординатуру в 2019 году, заключили договоры на послевузовское профессиональное образование с последующим трудоустройством: 91 человек - целевые ординаторы, а так же 18 внебюджетных (оплачивает обучение ЛПУ) и 7 обучающихся заключили договор на компенсацию обучения с Министерством здравоохранения Красноярского края. Таким образом, из 283 обучающихся 116 человек имеют договор на трудоустройство после окончания ординатуры.

С учетом потребностей отрасли здравоохранения самыми востребованными специальностями в ординатуре для выпускников явились следующие специальности: анестезиология и реаниматология – 37 чел. (13 %), акушерство и гинекология – 24 чел. (8,4 %), терапия – 18 чел. (6,3 %), онкология – 15 (5,3%), хирургия – 14 чел. (4,9 %), травматология и ортопедия – 14 чел. (4,9%), неврология – 12 чел. (4,2 %), рентгенология – 11 чел (3,8 %).

На учете в службах занятости Красноярского края выпускники 2019 года не состоят.

Все выпускники фармацевтического факультета имеют место работы. Количество вакансий в аптеках превышает количество выпускников. Основная масса обучающихся по данному профилю была трудоустроена ещё в период обучения.

Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры Министерства здравоохранения Красноярского края 2015-2019 гг. представлены в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры Министерства здравоохранения Красноярского края 2015-2019 гг.

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	62	70	62	74	68
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	54	62	50	67	58
Коэффициент трудоустройства (%)	87%	88,5%	81%	90,5%	85,2%

Доля участия работодателей в вопросах профориентации и трудоустройства: Ярмарки вакансий, проводимые КрасГМУ и Министерствами здравоохранения Красноярского края, Хакасии, Тывы - 90 %, профориентационная работа в школах, профессиональных образовательных организациях - 12 %, ознакомительные экскурсии, стажировки, практика в учреждении здравоохранения -91% .

В 2019 г. в соответствии с планом совместных мероприятий КрасГМУ и Министерства здравоохранения Красноярского края в межрайонных и специализированных учреждениях здравоохранения (г. Красноярск) были проведены дни

открытых дверей для студентов 4 - 6 курсов в рамках профориентационных мероприятий «Выбор специальности».

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения Университета

1. Координацией образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе занимается учебно-методическое управление (УМУ). В 2019 году Ученым советом университета одобрены учебные планы по всем специальностям и направлению подготовки. Учебные планы по специальностям и направлению подготовки соответствуют ФГОС ВО. Для специальности 33.05.01 Фармация разработан и утвержден учебный план по ФГОС ВО 3++ для года набора - 2019. Для специальности 37.05.01 Клиническая психология разработан и утвержден учебный план по специализации № 5 «Психология здоровья и спорта» для года набора - 2020.

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). В 2019 году были внесены корректировки в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, методические рекомендации и указания, фонды оценочных средств в соответствии с СТО СМК. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлены в стандартах организации.

Все рабочие учебные программы дисциплин специальностей/ направления подготовки обсуждены и утверждены на методических комиссиях специальностей и Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) университета, тиражированы типографским способом, имеются в методическом отделе учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Произведена работа по формированию электронной базы фондов оценочных средств.

За отчетный 2019 год совместно с кафедрами, управлением информационной и корпоративной политики и отделом информатизации было создано:

- 1) 177 видео-лекций (всего 1328);
- 2) 14 видео-уроков практических навыков (всего 377).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с лабораторией разработки и внедрения ИТ в медицинское образование и здравоохранение.

Усовершенствованы электронные модули на официальном сайте (www.krasgmu.ru) УМКД Рабочие программы дисциплин, рабочие программы учебных и производственных практик (в РПД внесен п. 2.17. «Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в РПП - п 3.8. «Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»). Совершенствуется модуль «Электронный деканат», позволяющий контролировать учебный процесс. Доработаны модули «Журнал успеваемости».

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. С каждым годом растет использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания теоретических разделов дисциплин и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся.

Количество курсов ДО и численность обучающихся в 2019 г. представлены в таблице 2.4.1. Внебюджетная деятельность (доходы за 2009 – 2019 гг.) представлена на рисунке 2.4.

Таблица 2.4.1

Количество курсов ДО и численность обучающихся в 2019 г.

Этапы образования	Количество курсов, шт.	Количество обучающихся, чел.
Дополнительного образования детей и взрослых в части подготовки абитуриентов	2	21
Высшее образование	236	4561
Высшее образование по направлению ординатура	58	546
Аттестация врачей	56	1974
Дополнительное профессиональное образование. Очно-дистанционные программы	80	1238
Дополнительное профессиональное образование. Дистанционные программы	290	1345

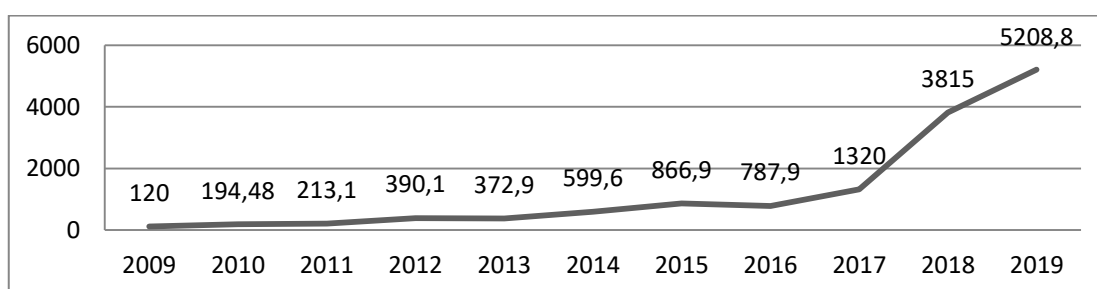


Рис. 2.4 Внебюджетная деятельность. Доходы за 2009 – 2019 гг. (тыс. руб.)

3 Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

На кафедре центр симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты». Организованы занятия «Первичный прием в условиях поликлиники» по работе с «трудными» пациентами у студентов 5 курса лечебного факультета. Основные нозологии, рассматриваемые на данных занятиях: сердечная недостаточность, пневмония, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка.

4 Обучающиеся университета активно участвуют в олимпиадах различного уровня. В 2019 году приняли участие в 14 межвузовских и 20 внутривузовских олимпиадах. Например, Всероссийская олимпиада "Вирусные геморрагические лихорадки. Микробиология без границ"; постерная секция, посвященная всемирной неделе правильного использования антибиотиков; учебная олимпиада для студентов Via scientiarum (путь к знаниям) Ч. 2. Есть Нельзя Отказать; внутривузовская учебная олимпиада «Равнение на педиатрию! Посвящение в клиницисты-2019»; олимпиада «Эстетическая стоматология»; психолого-педагогический хакатон и др.

Результаты участия в олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровня следующие:

- Региональная студенческая олимпиада по математике – 3 место;
- Первая Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии среди ординаторов и молодых врачей – диплом 1 степени;
- Первая международная олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии имени Заслуженного врача России, профессора П.И. Ивасенко – 3 место;
- VIII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада "От обучения к практике" - 1 место в номинациях: "Лучший на этапе "Хирургия" и "Самый артистичный врач";

- X Межрегиональная студенческая олимпиада по хирургии СФО «Лучшие в хирургии СФО» - 1 место;

- II Международной олимпиады по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов – 1, 2 и 3 места;

- VI Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии» (Москва) – 1 место в конкурсе «Снятие одноэтапного однослойного оттиска при помощи А-силикона».

5 Процессу повышения квалификации ППС уделяется повышенное внимание: организуются циклы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2019 учебный год был зарегистрирован 2461 факт повышения квалификации. Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организованы циклы повышения квалификации по программам:

- «Актуальные вопросы медицинской биохимии» (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, январь 2019);

- «Дифференциальное и интегральное исчисление», «Математическая статистика», «Специальные разделы математического анализа», «Информационная поддержка в образовательной деятельности», «Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология», «Теория и методика преподавания физической культуры», «Философия», «Культурология» «История» (История России), «История искусств», «Биоэтика», «Логика», «Концепция современного естествознания», «Микробиология, вирусология, бактериология», «Программное обеспечение статистической обработки данных», «Специальные разделы математического анализа», «Методы интеллектуального анализа данных в медицине», «Современные технологии в преподавании латинского языка», «Теория и методика преподавания физической культуры», «Актуальные вопросы медицинской химии» (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, февраль 2019).

Совместно с НОЦ «Педагогика» с 2017 года реализуется *проект по повышению методической культуры профессорско-преподавательского состава университета*. Данный проект реализуется в три этапа.

I этап (2017-2018) - цель: выявление педагогов, освоивших инновационную методику преподавания и реализующих ее в образовательном процессе КрасГМУ.

Результат: посещено и проанализировано 20 занятий преподавателей.

II этап (2018-2019) - цель: тиражирование эффективного педагогического опыта преподавателей кафедры педагогики и психологии с курсом ПО в образовательном пространстве КрасГМУ.

Результат: проведено 8 мастер-классов в рамках конференций «Вузовская педагогика» и «Педагогика и медицина в служении человеку».

III этап (2019-2020) - серия семинаров «Повышение методической культуры преподавателя КрасГМУ».

Цель: тиражирование эффективного педагогического опыта в образовательном пространстве КрасГМУ.

Результат: моделирование занятий участниками семинара на основе представленных на курсах повышения квалификации инновационных технологий.

Данный семинар рассчитан на 72 ак. часа. Согласно расписания данный семинар проходит с октября 2019 года по май 2020 года. На семинаре обучается 79 человек.

6-7 февраля 2019 г. проведена масштабная, ежегодная XXVI Всероссийская с международным участием научно-педагогическая конференция «Инновационные технологии в медицинском образовании» из серии «Вузовская педагогика». В работе конференции приняли участие 486 человек, среди них делегаты из 18 вузов Барнаула, Благовещенска, Владикавказа, Волгограда, Екатеринбурга, Иркутска, Йошкар-Олы, Казани, Краснодара, Красноярска, Махачкалы, Москвы, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Перми, Санкт-Петербурга, Томска, в том числе 20 делегатов из университетов Японии: Нагасаки, Ниигаты, Токай, Хоккайдо, Фукусимы и Цукубы. Издан сборник статей. В рамках конференции проведены 2 пленарных заседания, 5 секций, 2 круглых стола, 8 мастер-классов, 1 ярмарка образования Японии, заслушаны 55 докладов и 3 лекции профессоров Японии по инновационным педагогическим технологиям и симуляционному обучению.

Проведена VI научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку» для студентов, ординаторов и школьников. В рамках конференции работало 8 площадок. Заслушаны 56 докладов.

Центральный координационный методический совет (ЦКМС) – методический орган КрасГМУ, целью которого является совершенствование учебно-методической деятельности университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза с целью повышения качества образовательного процесса. Основными задачами ЦКМС являются обеспечение организации и осуществления образовательной деятельности, контроля качества подготовки обучающихся и выпускников университета.

6. В течение 2019 года проведено 7 заседаний ЦКМС. Основные вопросы заседаний:

- Заслушана информация о методической готовности к проведению ГИА по специальностям, направлению подготовки. Утверждены и изданы типографским способом программы ГИА, сборники тестовых задания и ситуационных задач для подготовки к ГИА;

- Заслушана информация о результатах проведения ГИА по специальностям и результатах первичной аккредитации выпускников по медицинским, фармацевтической специальностям, клинической психологии;

- Заслушаны отчеты о результатах экспертизы содержания и качества ОПОП по специальностям и направлению подготовки;

- Заслушаны информация о методическом обеспечении производственных практик и отчеты о производственных практиках специальностей;

- Заслушана информация о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета;

- Подведены итоги конкурсов: «Лучший лектор 2019 года», «Лучшее печатное учебное пособие 2019 года», «Лучшее образовательное электронное издание 2019 года», «Лучший учебно-методический комплекс для дистанционного обучения 2019 года».

В 2019 году гриф ЦКМС получили 2033 учебно-методических материала:

- рабочие программы по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++ специальностей и направлений подготовки – 986, из них: 856 по ФГОС ВО и 70 по ФГОС ВО 3++;

- сборники фондов оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 856;

- учебных пособий – 29;

- рабочих программ ДПО – 22;

- учебно-методических пособий – 8;

- методических пособий – 2;

- учебно-методических комплекса дистанционного обучения – 77;

- методических рекомендаций – 7;

- электронных учебных пособий – 2;

- дневников производственных практик – 25;

- сборники ситуационных задач и тестовых заданий – 14;

- педагогических технологий – 4;

- атлас – 1.

Ежегодно проходит разработка и актуализация положений и СТО СМК, регламентирующих образовательную деятельность. Так в 2019 г. разработаны и

актуализированы 22 положения, например: «Положение о предоставлении отсрочки оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации»; «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; «Положение об определении вакантных мест для перевода и восстановления обучающихся»; «Положение о конкурсе «Лучший лектор года» ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»» и др.

В 2019 году разработаны и внедрены инновационные педагогические технологии:

- CLIL (Content and Language Integrated learning) на занятиях по английскому языку со студентами специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (группы продвинутого уровня);

- Автономно ориентированное обучение на занятиях по английскому языку со студентами специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (группы продвинутого уровня);

- «Имитационное моделирование с профориентационной целью (тематическое погружение «Начинающий травматолог»))» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Проведено 56 открытых лекций, 11 практических занятий, 4 лекции визит-профессоров:

- академика РАН, проф., д.м.н., президента НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, президента НОДГО, главного детского специалиста онколога-гематолога Минздрава России Румянцева А.Г.;

- профессора Хьюго ди Йонге (H.R. de Jonge, Нидерланды); руководителя географически удаленного Европейского офиса ВОЗ по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними Жоао Бреда (Португалия);

- заместителя генерального директора – директора Института управления и трансляционной медицины НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, исполнительного директора НОДГО, проф., д.м.н. Варфоломеевой С.Р.

В период с 23.03.2019 г. по 27.03.2019 г. состоялась плановая выездная контрольно-надзорная проверка Рособрнадзора. Задачами которой являлось:

1. Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования;
2. Осуществление федерального государственного контроля качества образования по образовательным программам.

В результате проверки несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено.

С 22.04.2019 г. по 21.05.2019 г. состоялась государственная аккредитация образовательных программ. Аккредитованы все реализуемые в университете образовательные программы до 25.09.2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации № 3137 от 29.05.2019 г.).

В 2019 году гриф «Рекомендовано Координационным советом» по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 20 учебным пособиям без замечаний и доработок. Университет вошел в число лидеров среди медицинских университетов России по количеству грифованных пособий в 2019 году и занял 5 место.

Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2019 году, приведены в таблице 2.4.2.

В конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2019 г. 4 специальности признаны лучшими: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация.

Таблица 2.4.2

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа ЦКМС, Координационного совета по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки» в 2019 г.

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2019/ 2018	Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, В.А. Шульман [и др.]; под ред. В.А. Шульмана	«Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	126 (15,7)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2019/ 2018	С.Ю. Никулина, Е.Ю. Пелипецкая, В.А. Шульман [и др.]; под ред. В.А. Шульмана	«Кардиоваскулярная профилактика»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	106 (13,3)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2019	Е. Ю. Пелипецкая, Е. В. Капустина, Н. В. Аксютин [и др.]	«Современные аспекты профилактики и лечения дислипидемии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	3	73 (9,1)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2019	Е.В. Капустина, Т.Ю. Большакова, П.А. Шестерня [и др.]	«Анкилозирующий спондилит»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	3	70 (8,7)	Красноярск : КрасГМУ

5.	2019	Е.Н. Бочанова, Д.В. Дмитренко, С.Н. Зобова [и др.]	«Клиническая фармакология вальпроатов: алгоритм персонализированного назначения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	63 (7,9)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2019	Т.В. Потупчик, Е.В. Окладникова	"Общая рецептура»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	83 (10,4)	Красноярск : КрасГМУ
7.	2019	О.Ф. Веселова, Т.В. Потупчик, И.В. Гацких	«Лекарственные средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 3 от 18.11.2019 г.)	-		Красноярск : КрасГМУ
8.	2019	Н.В. Аксютин, В.А. Шульман, Е.Ю. Пелипецкая [и др.]	«Современные аспекты лечения фибрилляции предсердий»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 3 от 18.11.2019 г.)	-	152 (19)	Красноярск : КрасГМУ
9.	2019	Н.В. Аксютин, В.А. Шульман, Е.Е. Алданова [и др.]	«Фибрилляция предсердий (основные понятия, генетические аспекты)»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 3 от 18.11.2019 г.)	-	88 (11)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 31.05.02 Педиатрия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2019	Т.В. Потупчик, Е.В. Окладникова	"Общая рецептура»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	86 (10,8)	Красноярск : КрасГМУ
2	2019	Н.А. Ильенкова, Н.Л. Прокопцева, Е.Г. Нейман [и др.]	«Неотложная помощь в педиатрии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 4 от 19.12.2019 г.)	-	211 (26,4)	Красноярск : КрасГМУ
3	2019	В.А. Дударев, Э.В. Портнягина, В.П.	«Врожденный вывих бедра у детей»	Учебное пособие для обучающихся по	ЦКМС (протокол № 4 от 19.12.2019 г.)	-	106 (13,3)	Красноярск : КрасГМУ

		Синюк [и др.]		специальности 31.05.02 Педиатрия				
--	--	---------------	--	-------------------------------------	--	--	--	--

по специальности 31.05.03 Стоматология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2019	В.Г. Галонский, В.Н. Чернов, С.В. Кунгуров, А.В. Градобоев	«Временное (провизорное) зубное протезирование»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	3	44 (5,5)	Красноярск : КрасГМУ
2	2019	В.Г. Галонский, Т.В. Казанцева, А.А. Радкевич, Н.В. Тарасова, В.Н. Чернов, А.В. Градобоев, М.Е. Казанцев	«Челюстно-лицевое протезирование». В 2 ч.	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	-	1 ч. -316 (39,5) 2 ч. -248 (31)	Красноярск : КрасГМУ
3	2019	В.Г. Галонский, С.В. Кунгуров, В.Н. Чернов, Н.В. Тарасова, А.В. Градобоев, А.В. Паценко	«Защитные спортивные зубные капы для детей и взрослых»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	3	45 (5,6)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2019/2 017	Т.В. Тюрина, Е.Г. Фомина, О.А. Гаврилюк [и др.]	«Основы медицинской терминологии на латинском языке»	Учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 31.05.2017)	3	236 (29,5)	Красноярск : КрасГМУ
2	2019/2 018	А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов, К.В. Шадрин	«Статистические методы исследования в медицине и биологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и	3	110 (13,8)	Красноярск : КрасГМУ

				Медицинская кибернетика	медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)			
3	2019/2 018	К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин	«Организация здравоохранения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	101 (12,6)	Красноярск : КрасГМУ
4	2019/2 018	К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин	«Общественное здоровье и методы его оценки»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	118 (14,8)	Красноярск : КрасГМУ
5	2019/2 018	К.В. Шадрин, К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич	«Компьютерное моделирование в биологии и медицине»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	179 (22,4)	Красноярск : КрасГМУ
6	2019/2 018	А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов, К.В. Шадрин	«Доказательная медицина»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	3	112 (14)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 33.05.01 Фармация

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2019/ 2018	В.А. Кутяков	«Токсикологическая химия»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 2 от 19.11.2018)	3	150 (18,8)	Красноярск : КрасГМУ
2	2019	Е.В. Зубарева, Е.З. Лапкина, Е.Е. Савельева [и др.]	"Руководство к лабораторным занятиям по ботанике»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	40	141 (17,6)	Красноярск : КрасГМУ
3	2019	Т.В. Потупчик, О.Ф. Веселова, Е.Н. Бочанова	«Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	152 (19)	Красноярск : КрасГМУ
4	2019	К.Г. Ноздрачев, А.В. Игнатюк, Л.А. Лунева [и др.].	«Приемочный контроль, хранение и первичный учет товаров аптечного ассортимента»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 4 от 19.12.2019 г.)	-	188 (23,5)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2019/ 2018	Л.С. Гавриленко, В.Б. Чупина	«Психология отклоняющегося поведения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 4 от	22	221 (27,6)	Красноярск : КрасГМУ

					05.03.2018)			
2	2019	В.Б. Чупина, Л.С. Гавриленко	«Клиническая психология сексуальных расстройств»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	3	128 (16)	Красноярск : КрасГМУ
3	2019	Н.В. Попенко	«Патопсихологическая диагностика и экспертиза»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	3	139 (17,4)	Красноярск : КрасГМУ

по специальностям ординатуры и последипломного образования

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2019/ 2016	П.Г. Шнякин, М.Г. Дралюк, Н.В. Исаева, А.В. Ботов, Ю.Я. Пестрякова, И.Е. Ермакова	«Нейротравматология (с позиции трехуровневой системы оказания помощи)»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 12.10.2016)	40	215 (26,9)	Санкт-Петербург : СпецЛит
2.	2019/2 018	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	«Экономика здравоохранения»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	3	280 (35)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2019	В.А. Шестовицкий, Ю.И. Гринштейн, А.А. Косинова; под ред. Ю.И.	«Острые респираторно- вирусные инфекции. Вирусная пневмония»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 3 от 18.11.2019 г.)	-	114 (14,3)	Красноярск : КрасГМУ

		Гринштейна						
4.	2019	Л.С. Эверт, Н.Ю. Гришкевич, Т.В. Потупчик [и др.]	«Функциональные нарушения у детей и подростков как проявления социально-психологической дезадаптации»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.19 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	-	334 (41,8)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2019	Т.Е. Таранушенко, Т.В. Кустова, А.В. Моргун [и др.]	«Практическая педиатрия: актуальные вопросы» В 3 ч. Ч. 1.	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	-	267 (33,4)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2019	И.А. Игнатова, С.Г. Вахрушев	«Заболевания уха»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.56 Оториноларингология	ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	-	121 (15,1)	Красноярск : КрасГМУ
7.	2019	С.Ю. Никулина, А.А. Газенкамф, И.В. Демко [и др.]	«Неотложные состояния в терапии»	Учебное пособие для ординаторов	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	-	188 (23,5)	Красноярск : КрасГМУ
8.	2019	Е.Г. Грищенко, Н.Н. Николаева, О.А. Байкова [и др.]	«Клинические рекомендации по гастроэнтерологии»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	-	351 (43,9)	Красноярск : КрасГМУ
9.	2019	Е.Г. Грищенко, Н.Н. Николаева, О.А. Байкова [и др.]	«Хронические заболевания кишечника»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	-	284 (35,5)	Красноярск : КрасГМУ
10.	2019	Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, Л.В. Николаева [и др.]	«Болезни органов пищеварения». В 3 ч.	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 6 от 17.06.2019 г.)	-	29 (3,6)	Красноярск : КрасГМУ
11.	2019	Е.П. Тихонова, Т.Ю. Кузьмина, Н.С.	«Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по	Координационного совета по области	-	101 (12,6)	Красноярск : КрасГМУ

		Миноранская, Н.В. Андропова, О.А. Тюшевская.		специальностям 31.08.35 Инфекционные болезни	образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)			
12.	2019	Л.М. Куртасова, А.Р. Шмидт, О.А. Соколова	«ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.19 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	78 (9,8)	Красноярск : КрасГМУ
13.	2019	Д.Е. Омелчук, И.А. Большакова, А.А. Наркевич	«Клинические формы туберкулеза органов дыхания»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.51 Фтизиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	-	143 (17,9)	Красноярск : КрасГМУ

2.5 Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра

По состоянию на 31.12.2019 в Библиотечном центре открыт постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам, 2 реферативным наукометрическим базам (WOS, Scopus), 7 грантовым иностранным полнотекстовым базам данных (в рамках национальной подписки Минобрнауки РФ). Каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным дисциплинам и сформированным на основании заключенных договоров с правообладателями.

Количество доступных изданий согласно статистическим показателям указанных ресурсов и данных текущих контрактов представлено в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

№ п/п	Наименование базы данных	Кол-во доступных изданий	Израсходовано (тыс. руб)
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	23764	-
2.	ЭБС Консультант студента ВУЗ+ Фармколледж	2704+801	2700000,00
3.	ЭМС Консультант врача	1385	660000,00
4.	ЭБС Айбукс	164	225024,00
5.	ЭБС Букап	50	200933,00
6.	ЭБС Лань	395	349787,38
7.	ЭБС MedLib.ru	390	430000,00
8.	ЭБС Юрайт	9181	250000,00
9.	СПС КонсультантПлюс	(здравоохранение 87347, образование 7750); Всего – 95097	-
10.	НЭБ eLibrary	86 (журналов) 3673	566282,00
11.	БД Web of Science		-
12.	БД Scopus		-
13.	БД MEDLINE Complete	(2200 журналов) 13200	-
14.	Wiley Online Library	(1500 журналов) 9000	-
15.	Cambridge University Press	(390 журналов) 2340	-
16.	Springer Nature		-
17.	ScienceDirect (Elsevier)		-
18.	Oxford University Press	(более 350 журналов) 2100	-
19.	SAGE Publication	(более 1000 журналов) 6000	-
Всего	19 баз данных	170244 издания	5382026,38

В перечень электронных ресурсов рабочих программ добавлены две базы данных: ЭБС Medlib, БД Medline Complete.

Подписка на периодические издания 2019 года (66 наименований научных и производственных журналов по медицине и смежным отраслям) составляет 857502 руб. 44 коп.

Для иностранных учащихся в 2019 году в УБИЦ поступило 20 наименований учебной литературы в количестве 850 экз. на сумму 3709962 руб. 90 коп.

В 2019 году в фонд УБИЦ поступило всего 63¹ наименования учебных пособий в виде электронных ресурсов и печатных изданий. Учебные пособия в электронном виде доступны пользователям в ЭБС «Colibris», а экземпляры, поступившие в печатном виде, находятся в фонде УБИЦ.

Среди них:

Для студентов различных специальностей высшего профессионального обучения, ординаторов, аспирантов и слушателей ИПО – 42* наименования:

– 30 наименований для студентов Вуза (специальности «Лечебное дело» - 10, «Педиатрия» – 4, «Стоматология» – 3, «Фармация» – 5, «Медицинская кибернетика» – 6, «Клиническая психология» – 3);

– 7 наименований для ординаторов;

– 3 наименования для аспирантов;

– 4 наименования для слушателей ИПО;

Для обучающихся Фармацевтического колледжа – 21 наименование:

– 1 наименование для отделения «Лабораторная диагностика»;

– 4 наименования для отделения «Сестринское дело»;

– 17 наименований для отделения «Фармация».

Учебных пособий в виде печатных изданий поступило 35 экз. Из них: для студентов Вуза – 28 экз. (специальности «Лечебное дело» – 3 экз., «Стоматология» – 4 экз., «Медицинская кибернетика» – 15 экз., «Клиническая психология» – 6 экз.);

для ординаторов – 4 экз.;

для аспирантов – 2 экз.;

для слушателей ИПО – 1 экз.

Два учебных пособия изданы сторонними издательствами (СФУ – 5 экз. и ИНФРА-М – 2 экз.), остальные 28 экз. отпечатаны в тип. КрасГМУ.

Библиотечный центр обеспечивает обучающихся основной учебной и дополнительной литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, и соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

¹ Количество наименований 63* и 42* (см. список) не совпадает с количеством изданий в списке учебных пособий для вуза, так как позиции №№ 39 и 40 – это две части одного учебного пособия.

За 2019 год отделом учебной литературы были актуализированы 102 специальности (90 ИПО: 47 специальностей ординатуры, 43 специальности аспирантуры; 7 специальностей ВО, 5 специальностей СПО).

Отредактировано 1510 дисциплин (ИПО), для студентов 234 (СПО). Добавлено, удалено 19222 источника – 15332 (ИПО), для студентов – 3890 (СПО).

Список учебных пособий, поступивших в УБИЦ в 2019 г. (ВУЗ)

1. Анкилозирующий спондилит : учебное пособие / Е. В. Капустина, Т. Ю. Большакова, П. А. Шестерня [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 70 с. (ЭР + 1 экз.)
2. Апанович, М. С. Системное, сервисное и прикладное программное обеспечение : электронное учебное пособие / М. С. Апанович, Е. Н. Галушина. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. (ЭР)
3. Артюхова, Т. Ю. Психокоррекция и психотерапия : учебное пособие / Т. Ю. Артюхова, Т. В. Шелкунова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 180 с. (5 экз.)
4. Атлас микропрепаратов по анатомии растений : учебное пособие / Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева, Е. В. Зубарева [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 52 с. (ЭР)
5. Баранкина, Т. А. Контроль качества медицинских изделий : учебное пособие / Т. А. Баранкина, И. В. Краснопеева, О. Н. Якименко. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 65 с. (ЭР)
6. Веселова, О. Ф. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему : учебное пособие / О. Ф. Веселова, Т. В. Потупчик, И. В. Гацких. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 247 с. (ЭР)
7. Виноградов, К. А. Общественное здоровье и методы его оценки : учебное пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин. - Красноярск: тип. КрасГМУ, 2019. - 153 с. (3 экз.)
8. Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учебное пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019.- 135 с. (3 экз.)
9. Временное (провизорное) зубное протезирование : учебное пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров [и др.]. -Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 45 с. (ЭР + 3 экз.)
10. Врожденный вывих бедра у детей : учебное пособие / сост. В. А. Дударев, Э. В. Портнягина, В. П. Синюк [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 106 с. (ЭР)
11. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним

- заболеваний : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, В. А. Шульман [и др.] ; ред. В. А. Шульман. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 126 с. (ЭР + 1 экз.)
12. Защитные спортивные зубные капы для детей и взрослых : учебное пособие/ В. Г. Галонский, С. В. Кунгуров, В. Н. Чернов [и др.]. -Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 45 с. (ЭР + 1 экз.)
13. Игнатова, И. А. Заболевания уха : учебное пособие / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 121 с. (ЭР)
14. Кардиоваскулярная профилактика : учебное пособие / С. Ю. Никулина, Е. Ю. Пелипецкая, В. А. Шульман [и др.] ; ред. В. А. Шульман.- Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 106 с. (ЭР + 1 экз.)
15. Клиническая анатомия, методы обследования, диагностика и коррекция патологий органа слуха : учебное электронное пособие для студентов / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев, Л.И. Покидышева [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. (ЭР)
16. Клиническая фармакология вальпроатов: алгоритм персонализированного назначения : учебное пособие / Е. Н. Бочанова, Д. В. Дмитренко, С. Н. Зобова [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 64 с. (ЭР)
17. Куртасова, Л. М. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста : учебное пособие/ Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 78 с. (ЭР)
18. Метаболизм клеток эндотелия в норме и при патологии : учебное пособие / Е. А. Пожиленкова, Е. А. Тепляшина, А. В. Моргун [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 26 с. (ЭР)
19. Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К.В. Шадрин. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 132 с. (3 экз.)
20. Наркевич, А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации : пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 454 с. (2 экз.)
21. Наркевич, А. Н. Статистические методы исследования в медицине и биологии : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 139 с. (3 экз.)
22. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 211 с. (ЭР)
23. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 188 с. (ЭР + 1 экз.)
24. Омельчук, Д. Е. Клинические формы туберкулеза органов дыхания : учебное пособие / Д. Е. Омельчук, И. А. Большакова, А. А. Наркевич. - Красноярск : тип.

КрасГМУ, 2019. - 143 с. (ЭР)

25. Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019.- 139 с. (ЭР + 1 экз.)
26. Поражения ротоглотки при инфекционных заболеваниях : учебное пособие/ Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 101 с. (ЭР + 3 экз.)
27. Потупчик, Т. В. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения : учебное пособие / Т. В. Потупчик, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 152 с. (ЭР)
28. Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 86 с. (ЭР)
29. Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 83 с. (ЭР)
30. Практическая педиатрия: актуальные вопросы : учебное пособие : в 3 ч. / Т. Е. Таранушенко, Т. В. Кустова, А. В. Моргун [и др.]. -Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 267 с. (ЭР)
31. Приемочный контроль, первичный учет и организация хранения товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / К. Г. Ноздрачев, А. В. Игнатюк, Л. А. Лунева [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 188 с. (ЭР)
32. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике : учебное пособие / Е. В. Зубарева, Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 141 с. (ЭР)
33. Современные аспекты лечения фибрилляции предсердий : учебное пособие/ Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 152 с. (ЭР)
34. Современные аспекты профилактики и лечения дислипидемии : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, Е. В. Капустина, Н. В. Аксютин [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 73 с. (ЭР + 1 экз.)
35. Тепляшина, Е. А. Молекулярные мишени для фармакологической коррекции нарушений метаболизма и микроциркуляции при болезни Альцгеймера: биохимические основы идентификации : учебное пособие / Е. А. Тепляшина, А. Б. Салмина, Е. А. Пожиленкова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 38 с. (ЭР)
36. Фибрилляция предсердий (основные понятия, генетические аспекты) : учебное

пособие / Н. В. Аксюткина, В. А. Шульман, Е. Е. Алданова [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 88 с. (ЭР)

37. Функциональные нарушения у детей и подростков как проявления социально-психологической дезадаптации : учебное пособие / Л. С. Эверт, Н. Ю. Гришкевич, Т. В. Потупчик [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 334 с. (ЭР)

38. Хронические заболевания кишечника : учебное пособие / Е. Г. Грищенко, Н.Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 284 с. (ЭР)

39. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. -Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. (ЭР)

40. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. -Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. (ЭР)

41. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 128 с. (ЭР)

42. Шадрин, К. В. Компьютерное моделирование в биологии и медицине : учебное пособие / К. В.Шадрин, К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич. - Красноярск: КрасГМУ, 2019. - 177 с. (3 экз.)

43. Шестовицкий, В. А. Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; ред. Ю. И. Гринштейн. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 114 с. (ЭР)

Список учебных пособий 2019 г. (электронных ресурсов)

Фармацевтического колледжа

1. Анисимова, М. В. Антиоксиданты : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 78 с.

2. Анисимова, М. В. Негормональные и гормональные препараты для лечения остеопороза : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 86 с.

3. Анисимова, М. В. Ненасыщенные жирные кислоты. Профилактика гиперлипидемий : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 60 с.

4. Анисимова, М. В. Нутриенты : учебное пособие для обучающихся по

специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 67 с.

5. Анисимова, М. В. Противоанемические препараты : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 76 с.

6. Анисимова, М. В. Сорбенты : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 109 с.

7. Анисимова, М. В. Технология изготовления ректальных суппозиторияев. Лекарственные препараты, применяемые в проктологии : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова, Н. А. Ванчурина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 90 с.

8. Анисимова, М. В. Фармацевтическое консультирование при аллергических реакциях : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова, М. Ю. Евстафьева ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 134 с.

9. Анисимова, М. В. Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова, М. Ю. Евстафьева ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 139 с.

10. Анисимова, М. В. Фармацевтическое консультирование при кашле : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова, М. Ю. Евстафьева ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 115 с.

11. Анисимова, М. В. Фармацевтическое консультирование при ринитах : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 75 с.

12. Анисимова, М. В. Эубиотики : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / М. В. Анисимова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 100 с.

13. Бодров, Ю. И. Асептика и антисептика в практике медицинской сестры хирургического стационара : учебное пособие / Ю. И. Бодров, Т. Н. Лопатина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 91 с.

14. Клобертанц, Е. П. Справочно-правовая система КонсультантПлюс : учебное пособие для внеаудиторной работы обучающихся по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело / Е. П.

Клобертанц ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 57 с.

15. Лопатина, Т. Н. Радиационные поражения : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. Н. Лопатина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 81 с.

16. Лопатина, Т. Н. Современные антисептики : учебное пособие / Т. Н. Лопатина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 64 с.

17. Лопатина, Т. Н. Чрезвычайные ситуации : учебное пособие для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. Н. Лопатина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 42 с.

18. Потупчик, Т. В. Наркозные средства : учебное пособие / Т. В. Потупчик ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 46 с.

19. Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие / Т. В. Потупчик ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 85 с.

20. Потупчик, Т. В. Противотуберкулезные средства : учебное пособие / Т. В. Потупчик ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 71 с.

21. Потупчик, Т. В. Фармакотерапия гастроэнтерологических заболеваний : учебное пособие / Т. В. Потупчик, И. Я. Брюханова ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 151 с.

2.6 Оценка информационного обеспечения Университета

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, либо через модемную связь, скорость подключения 512 Кбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Информатизация КрасГМУ – 2019

1. Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2019 г.
- Всего зарегистрированных 60650 персон;

- 6236 пользователей ввели 57936 публикаций;
- 7938 пользователей имеют электронное портфолио;
- 37284 выпускника КрасГМУ в системе;
- 61934 документов, новостей, анонсов событий;
- 23086 фотографий;
- 100920 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 23864 полнотекстовых изданий, в т.ч. 1364 видеолекции, 382 видеопрактика;
- 76100 электронных документов в СЭД
- в системе ШКИД (штрих-кодовый контроль движения документов) прошло 186471 документов (обработаны 712562 раз);
- более 56000 строк программного кода;
- 1830 динамических страниц и форм;
- 98 административных модулей.

2. Материальная база

Закуплено техники:

- 114 моноблоков;
- 24 ноутбука;
- 88 принтеров/МФУ (сканер, факс);
- 6 проекторов;
- 1 планшет.

Реализация программы «Доступная среда» в ВУЗе, и первого этапа «Единый цифровой контур здравоохранения» в клиниках КрасГМУ. Расширение локальной сети КрасГМУ, присоединение Лечебно-диагностический центр Стом-Эксперт и Стоматологической поликлиники. Внедрение системы контентной фильтрации интернет-трафика в целях соблюдения №273-ФЗ от 29.12.2012г., №149-ФЗ 27.07.2006г, №152-ФЗ 27.07.2006г, №436-ФЗ от 27.07.2006, постановления правительства №582 от 10.07.2013г.

Введены новые проекты:

1. Внедрен электронный журнал текущей успеваемости.
2. Внедрен электронный УМКД по стандарту ФГОС 3++ для специальности «Фармация».
3. Разработана новая система управления документами и иными данными в разделе «Сведения об образовательной организации».
4. Разработана электронная учебная история болезни и учебный электронный больничный лист для обучения студентов.

5. Раздел «Мое обучение» приведен в соответствие с требованиями к прохождению государственной аккредитации. Сделано отображение списка освоения компетенций на личной странице студента.
6. Внедрена новая версия каталога электронной библиотечной системы. Добавлен расширенный поиск по новым критериям отбора, поиск по программе обучения студента, обновлен интерфейс.

2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются, прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы.

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия КрасГМУ*.

Политика руководства в области качества актуализирована в связи с присоединением фармацевтического колледжа к КрасГМУ и открытием новых специальностей и направлений подготовки специалистов.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/ институтов и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете вуза, на котором ректор, руководители институтов и деканы факультетов докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2.7.2).

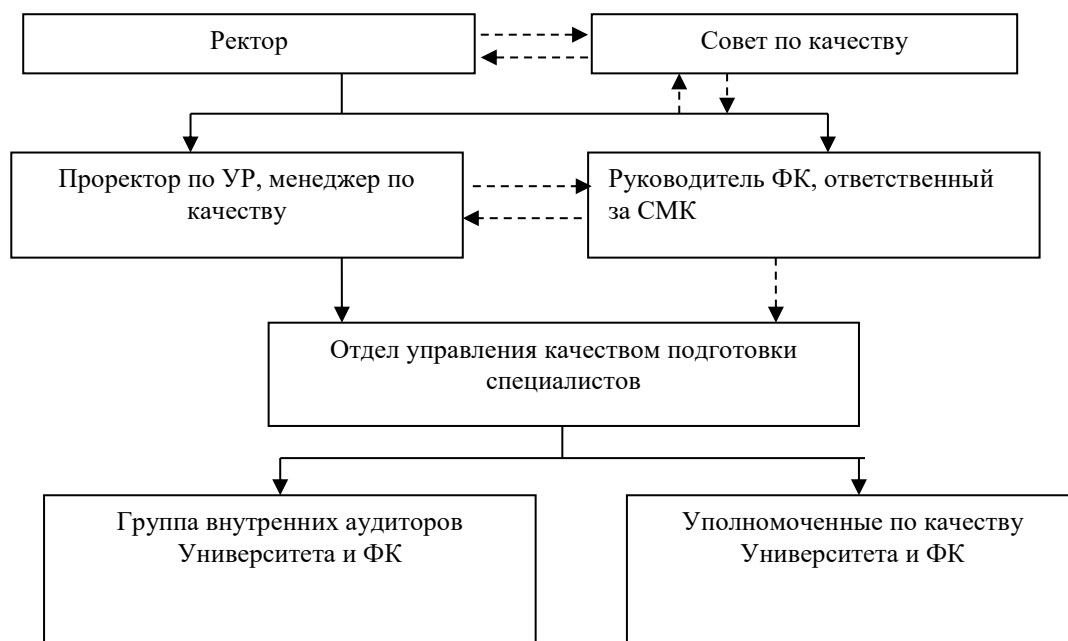


Рис. 2.7.2. Структура управления СМК Университета

Представитель от руководства Университета – менеджер по качеству, проректор по учебной работе (УР). Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

Представитель от руководства Фармацевтического колледжа – ответственный за СМК – руководитель Фармацевтического колледжа. Его функциональными обязанностями являются поддержание в рабочем состоянии основных процессов СМК колледжа; контроль над функционированием этих процессов; предоставление отчетов о функционировании и постоянном улучшении этих процессов.

Совет по качеству - коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК. Основная цель Совета по качеству заключается в координации работы по разработке и внедрению СМК в вузе и определение основных направлений для улучшения деятельности СМК. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Университета и Совета колледжа.

Отдел управления качеством подготовки специалистов – структура отдела состоит из двух сотрудников (начальник ОУКПС и специалист по СМК), возглавляет отдел – начальник ОУКПС. Отдел является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК вуза и его документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 17 «Внутренние аудиты», «Положение об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников Университета, осуществление связи с отделом ОУКПС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение

своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с отделом УКПС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в Университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы Университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

ОУКПС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ ISO 9001:2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Таблица 2.7.1

Стандарты и методические инструкции системы менеджмента качества

№ п/п	Название стандарта, методической инструкции
1.	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 05-17. Выпуск 5. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 55 с.
7.5. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ	
2.	Управление документированной информацией СТО СМК 7.5.01.-16.
3.	Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 7.5.02-17
4.	Учебно-методические комплексы дисциплин Часть II. Методические рекомендации и указания. СТО СМК 7.5.03-17.
5.	Учебно-методические комплексы дисциплин. Част I. Рабочие программы дисциплин (модуля). СТО СМК 7.5.04-16.
6.	Управление процессом проведения мероприятий воспитательной направленности СТО СМК 4.2.05-15.
7.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа

№ п/п	Название стандарта, методической инструкции
	подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. СТО СМК 7.5.06-16: вып. 2
8.	Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 7.5.07-17. Выпуск 4.
9.	Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества в структурном подразделении МИ СМК 7.5.08-17
10.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СТО СМК 7.5.09-16
11.	Учебно-методические комплекс к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СТО СМК 7.5.-10-16: вып. 1
12.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 30.05.03 – Медицинская кибернетика
13.	Общие положения к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации СТО СМК 7.5.-12-19: вып. 1
15.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 37.05.01 – Клиническая психология СТО СМК 7.5.13-18
16.	Управление процессом подготовки и защиты ВКР по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» СТО СМК 7.5.13-18
17.	О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-15.
18.	Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-13, вып.1- -33 с.
19.	Рабочая программа учебной практики СТО СМК 7.5.08-19, вып.3.-36 с
20.	Управление процессом подготовки и защиты дипломной работы по специальности 060301 – Фармация СТО СМК 4.2.20
21.	Требования к оформлению учебно-методического комплекса дисциплины (курса) для дистанционного обучения СТО 4.2.18-15.-23 с.
6.1. ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ	
22.	Идентификация и управление рисками СТО СМК 6.1.01-17 : вып. 1
6.3. ИНФРАСТРУКТУРА	
23.	Библиотечное и информационное обслуживание. СТО СМК 6.2.01- 16.
7.1. РЕСУРСЫ	
24.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. СТО СМК 7.1.4.02-19.
	Среда для функционирования процессов и обеспечение безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России СТО СМК 7.1.4.01-19
7.2. КОМПЕТЕНТНОСТЬ	
25.	Управление процессом подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре СТО СМК 7.2.01-18
8.1. ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	
26.	Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 8.1.01-17.
27.	Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 8.1.02-17.
28.	Управление организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся. СТО СМК 8.1.03-17
8.2. ПРОЦЕССЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОТРЕБИТЕЛЕМ	
29.	«Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-19
30.	Международная деятельность ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО СМК 7.2.03-12.
7.3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА	
31.	Порядок проведения и отчетности по выполнению научно-исследовательских работ. СТО СМК 7.3.01-14.

№ п/п	Название стандарта, методической инструкции
9.2.МОНИТОРИНГ И ИЗМЕРЕНИЕ	
32.	Внутренние аудиты. СТО СМК 9.2.01-17. Выпуск 4.
8.6. МОНИТОРИНГ И ИЗМЕРЕНИЕ ПРОДУКЦИИ	
33.	Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТО СМК 8.6.01-17.
34.	Управление процессом подготовки и проведения практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-14.
35.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО 8.2.4.05-12.
36.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 33.05.01 – Фармация 8.6.04-16
8.3. УПРАВЛЕНИЕ НЕСООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОДУКЦИЕЙ	
37	Управление несоответствующими результатами СТО СМК 8.7.01-16. Выпуск 4.
8.5. УЛУЧШЕНИЕ	
38.	Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-12. Выпуск 3.
39.	Управление несоответствиями и корректирующими действиями и действиями по устранению рисков. СТО СМК 10.2.01-17. Выпуск 1.
9.1 МОНИТОРИНГ, ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА	
40.	МИ СМК 9.1.01-17 Методическая инструкция по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
41.	Маркетинговые исследования уровня удовлетворенности потребителей колледжа СТО СМК ФК 9.1.2 - 18
9.2. ВНУТРЕННИЙ АУДИТ	
42.	Внутренние аудиты. СТО СМК 9.2.01-17. Выпуск 4.
10.2 НЕСООТВЕТСТВИЯ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ	
43.	Управление несоответствиями и корректирующими действиями. СТО СМК 10.2.01-16. Выпуск 1.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества применительно к деятельности в области образования соответственно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (ГОСТ Р ISO 9001:2008). После проведенного инспекционного контроля СМК в КрасГМА экспертной комиссией из Красноярского государственного технического университета 20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия (рег. № РОСС RU.ИК24.K00009) системы менеджмента качества, который в стране наш вуз получил в числе первых среди медицинских вузов (рисунок 2.7.3). Ресертификация состоялась в марте 2016 г, в августе 2018 г.

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.K00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.



Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Ежегодно в КрасГМУ под руководством ректора проводятся педагогические конференции, на которых профессорско-преподавательский состав университета вместе с приглашёнными специалистами из других вузов Красноярска и городов России обсуждают проблемы и приоритеты высшего образования, делятся опытом разработки и внедрения СМК в сфере образования.

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и институтов создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета/института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

В 2019 г. в КрасГМУ по-прежнему проводились взаимопосещения лекционных, лабораторных и семинарских занятий, как на своем факультете/институте, так и коллег с других факультетов/институтов.

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися разработаны анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство КрасГМУ активно привлекает к сотрудничеству основных потребителей конечного продукта

образовательных услуг – руководителей здравоохранения, руководителей лечебных и аптечных организаций. Руководители здравоохранения присутствуют при аккредитации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Руководители лечебных и аптечных организаций города и края анкетировались по специальной анкете, разработанной Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры.

При избрании на должности профессорско-преподавательского состава учитывается качество подготовки обучающихся на соответствующей дисциплине и уровень внедрения СМК на кафедрах.

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе клинических больниц, поликлиник, родильных домов, аптек, медико-социальных центров. Деканаты/руководители факультетов/института контролируют степень освоения студентами практических навыков и умений по итогам производственных практик.

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения, который включает сбор, обработку, хранение и распространение информации о качестве подготовки будущего врача.

Формами проверки знаний студентов являются текущая аттестация (рейтинг), зачёты и экзамены. По завершении обучения в университете проводится государственная итоговая аттестация выпускников. Текущая успеваемость студента оценивается на каждом занятии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является основой рейтинга. Система рейтингового контроля успеваемости студента учитывает различную значимость отдельных компонентов рейтинговой оценки, таких как текущая успеваемость, тестовый контроль, практические навыки и этап собеседования.

С целью комплексной оценки качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ результаты промежуточной аттестации по дисциплине определяются с использованием рейтинга.



КОМПОНЕНТЫ СМК ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В КРАСГМУ



Документы и записи по СМК, проверяемые в подразделении при проведении внутреннего аудита

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Рис. 2.7.4 Компоненты СМК подготовки специалистов в КрасГМУ
(авторская разработка)

Приказом ректора № 825 осн. от 29 ноября 2019г. в целях совершенствования организационной структуры со 2 декабря 2019 г. структурное подразделение «Отдел управления качеством подготовки специалистов» переименован в «Отдел менеджмента качества и внутреннего контроля».

3 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение, пп. 2.1-2.19)

3.1 Научно-исследовательская работа

Фундаментальные и прикладные исследования реализуются на базе кафедр университета, научно-исследовательских лабораторий, НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, Российско-японского центра микробиологии, эпидемиологии и инфекционных заболеваний, Российско-германского центра респираторной поддержки и медицины критических состояний.

В июне 2019 года в КрасГМУ состоялось торжественное открытие лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, руководитель лаборатории – кандидат фармацевтических наук Савельева Е.Е. основными задачами данной лаборатории являются:

- изучение химического состава лекарственного растительного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе;
- разработка методологии и проведение терапевтического лекарственного мониторинга препаратов, изучение фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств с целью разработки наиболее рациональных комбинаций при проведении современной персонализированной фармакотерапии;
- разработка и оптимизация методов фармакотерапии у различных групп пациентов на основе персонализированного подхода. Разработка фармакогенетического паспорта пациента;
- исследования нежелательного действия лекарственных средств, разработка методов их профилактики и коррекции;
- анализ рынка, изучение особенностей организации лекарственного обеспечения населения и изучение структуры назначения лекарственных средств при профилактике и лечении различных заболеваний путем проведения ретроспективных и проспективных фармакоэпидемиологических исследований;
- фармакоэкономические исследования различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств;
- исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности;
- разработка новых информационных технологий в фармации;

- совершенствование системы базовой медицинской подготовки студентов и последипломной подготовки аспирантов, клинических интернов и ординаторов, провизоров, врачей-клинических фармакологов в области компетенции Лаборатории.

В организации и координации научных исследований принимали участие Учёный совет вуза, проблемные комиссии, Центральный координационный научный совет, отдел аспирантуры и докторантуры, диссертационные советы, отдел клинических исследований, локальный этический комитет, управление инновационной деятельности и другие научные подразделения КрасГМУ. По итогам конкурса грантов для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации 2019 года, победителем конкурса грантов для молодых ученых – докторов наук стала профессор кафедры биохимии, д.м.н. Малиновская Н.А. с проектом «Биоскаффолды для поддержания и мониторинга состояния клеток головного мозга и их функциональной активности *in vitro*». Кроме того, продолжалось исследование по гранту для государственной поддержки научных исследований молодых докторов наук под руководством доктора медицинских наук, доцента Черновой Анны Александровны с проектом "Новые прогностические модели острого нарушения мозгового кровообращения".

В 2019 году защищено сотрудниками, докторантами, аспирантами и соискателями вуза 5 докторских и 22 кандидатских диссертации. В КрасГМУ в 2019 году функционировало 3 специализированных диссертационных Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 7 специальностям. В университет издаются два научных журнала «Сибирское медицинское обозрение» (включен в перечень журналов ВАК РФ) и «Medical University».

Научная работа развивается в рамках утвержденных по Положению, принятому ЦКНС, научных школ по основным направлениям подготовки специалистов, представленных в табл. 3.1.1.

Таблица 3.1.1

Основные научные направления (научные школы) КрасГМУ (2014-2019)

Название научного направления (научной школы)	Код	Руководитель	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 6 лет		Количество поданных монографий по данному направлению за 6 лет	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки за последние 6 лет
			докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
1. Красноярская научная школа «Биомедицинская антропология»	140 301	Д.м.н., засл. работник Высшей школы РФ, профессор кафедры анатомии человека Николаев Валериан Георгиевич	1	9	5	93	6
2. Красноярская научная школа «Проблемы этиологии, диагностики, и лечения сердечных аритмий»	140 105	Д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней № 1, заслуженный врач РФ Шульман Владимир Абрамович	4	19	4	119	3
3. Красноярская научная школа «Школа неврологии и нейрореабилитации»	140 111	Д.м.н., профессор кафедры нервных болезней Руднев Вячеслав Александрович Д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней Прокопенко Семен Владимирович	5	15	3	109	5
4. Красноярская научная школа «Новые технологии управления молекулярными механизмами межклеточной коммуникации для задач трансляционной медицины»	140 303	Д.м.н., профессор, проректор по инновационному развитию и международной деятельности, зав. кафедрой биохимии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии Салмина Алла Борисовна	2	9	3	54	3
5. Красноярская научная школа «Абдоминальная и гнойная хирургия»	140 117	Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой общей хирургии Винник Юрий Семенович	7	28	7	158	39
6 Красноярская научная школа «Фундаментальные и практические проблемы респираторной медицины, аллергологии и иммунологии»	140 104	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО Демко Ирина Владимировна	5	1	4	68	2

Проблемные комиссии и научно-образовательные центры (НОЦ)

В КрасГМУ работает 9 проблемных комиссий:

1. Проблемная комиссия «Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена.

Биоинформатика и системный анализ» (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов);

2. Проблемная комиссия «Морфология животных и человека» (гистология, анатомия, патологическая анатомия, оперативная хирургия и топографическая анатомия) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева);

3. Проблемная комиссия «Внутренние болезни и кардиология» (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, восстановительная медицина, курортология и физиотерапия, функциональная и лабораторная диагностика, лучевая диагностика) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн);

4. Проблемная комиссия «Актуальные вопросы хирургии» (общая хирургия, хирургические болезни, глазные болезни, анестезиология и реаниматология, кардиохирургия, онкология и лучевая терапия, травматология и ортопедия) (председатель – д.м.н., профессор А.А. Захарченко);

5. Проблемная комиссия «Педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, медицинская генетика» (председатель – д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко);

6. Проблемная комиссия «Нейронауки» (нейрохимия, нейрофизиология, нейрохирургия, неврология, нейрореабилитация, психотерапия, психиатрия) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко);

7. Проблемная комиссия «Стоматология и оториноларингология» (председатель – д.м.н., профессор Алямовский В.В.);

8. Проблемная комиссия «Фундаментальная медицина» (биология, химия, физика, биохимия, физиология, патофизиология, гистология, патанатомия, фармакология, микробиология, молекулярная медицина, клеточные технологии, биополимеры, фармацевтическая и токсикологическая химия, биотехнология, фармтехнология, фармакогнозия) (председатель – д.м.н., профессор А.Б. Салмина);

9. Проблемная комиссия «Инфекционные болезни, дерматовенерология и туберкулез» (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

В университете работают **10 научно-образовательных центров:**

1. «Трансляционная медицина»;

2. «Кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология»;

3. «Стоматология»;

4. «Пульмонология»;

5. «Хирургия»;

6. «Управленческие и информационные технологии в медицинском образовании и здравоохранении»;

7. «Морфология и физиология здорового человека»;
8. «Молекулярная и клиническая онкология»;
9. «Педагогика»;
10. «Молодежная наука».

Ведутся исследования по 5 приоритетным научно-исследовательским направлениям:

1. болезни системы кровообращения;
2. новообразования;
3. инфекционные болезни;
4. нейробиология;
5. социально значимые заболевания в контексте увеличения продолжительности жизни.

Исследования поддержаны крупными грантами, в том числе грантами РФФИ «Эпигенетическая регуляция дормантного поведения клеток меланомы» (проф. Рукша Т.Г. – 5,6 млн. рублей); грантами Российского фонда фундаментальных исследований, краевого Фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, а также фондов и университетов зарубежных стран.

Два подразделения вуза – Центральная научно-исследовательская лаборатория и НИИ молекулярной медицины и патобиохимии функционируют в качестве Центров коллективного пользования.

Центральный научный координационный совет вуза реализует курс на фундаментализацию медицинских научных исследований, реализацию мероприятий по эффективной трансляции новых медицинских технологий в клиническую практику (нейронауки, кардиология, кардиохирургия, педиатрия, семейная медицина, общественное здоровье и т.д.), планирование комплексных научных тем.

За 2019 год проведено 8 заседаний, осуществлено планирование 3 докторских диссертаций, 2 монографий, методических пособий. В настоящее время в КрасГМУ запланированы и выполняются 13 комплексных тем.

Отдел клинических исследований функционирует с июня 2007 года. В течение десяти лет неуклонно увеличивается количество проводимых клинических исследований (КИ). В течение 2019 года осуществлялась текущая работа Отдела, направленная на решение основных задач: взаимодействие с контрактными исследовательскими организациями (КИО) и исследовательскими отделами фармацевтических компаний, как в России, так и за рубежом, этическая экспертиза проектов, выполнялось 17 клинических исследований.

473 статьи в отечественных журналах, входящих в базу данных РИНЦ, из которых в перечень ВАК входит 405 статей, 306 публикаций РИНЦ размещены в журналах с импакт-фактором выше 0,3.

В текущем году в международных наукометрических базах данных размещено: Scopus (101+3 статьи), WoS CC (69 статей).

Индекс Хирша РИНЦ – 68;

индекс Хирша SCOPUS (с 1996 г.) – 29;

индекс Хирша WEB OF SCIENCE CC (с 1975 г.) – 28.

В 2019 году опубликованы 11 монографий.

В 2019 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 9 проектам.

Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2

Перечень изданных монографий 2019 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2019	Карапетян Г.Э.	Современные аспекты лечения хронических ран	30	13,0	Новосибирск: «Наука»
2.	2019	Кондратьев А.В. Шнайдер Н.А. Артюхов И.П. Шульмин А.В. Петрова М.М. Зобова С.Н. Насырова Р.Ф. Ломакин А.И. Трикман О.П.	Менеджмент первичных головных болей у взрослых	550	13,0	Красноярск: ООО «Знак»
3.	2019	Гацких И.В. Потупчик Т.В. Петрова М.М. Шалда Т.П. Гавриков А.А. Левочкин А.Н. Логинов И.В. Сизов Д.С. Ражапбоев М.Х. Исломов У.П. Миржалалов Н.Т. Мыльникова А.П. Потехина Е.С. Руденко Е.Е. Азарова А.А.	Вопросы современной науки	550		М., «Интернаука»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, п.л.	Издательство
		Ткачук Л.Н. Каплун И.С. Тямушева В.М. Головина Е.В.				
4.	2019	Народова Е.А. Шнайдер Н.А.	Фармакорезистентная эпилепсия	200	6,5	Новосибирск: «Наука»
5.	2019	Шнякин П.Г. Исаева Н.В. Протопопов А.В.	Хрупкий мозг. Инсульту не быть?!	2000	15,0	Красноярск: ООО «Версо»
6.	2019	Зуков Р.А. Слепов Е.В. Боякова Н.В. Куртасова Л.М.	Послеоперационные инфекционно- воспалительные осложнения у больных раком желудка	100	7,0	Новосибирск: «Наука»
7.	2019	Шнякин П.Г.	Милиарные аневризмы головного мозга	200	14,0	Красноярск: ООО «Версо»
8.	2019	Боброва О.П. Шнайдер Н.А. Дыхно Ю.А. Петрова М.М. Зырянов С.К. Артюхов И.П. Бочанова Е.Н. Насырова Р.Ф. Дмитренко Д.В.	Фармакогеномика в онкологии: стратегии и проблемы менеджмента хронического болевого синдрома	200	12,5	Новосибирск: «Наука»
9.	2019	Никулина С.Ю. Чернова А.А. Прокопенко С.В. Никулин Д.А. Платунова И.М. Шульман В.А. Максимов В.Н.	Генетические предикторы развития острого нарушения мозгового кровообращения	25	9,3	Красноярск: КрасГМУ
10.	2019	Галонский В.Г. Сурдо Э.С. Тарасова Н.В. Алямовский В.В. Градобоев А.В.	Уроки стоматологического здоровья» для детей с сенсорной депривацией зрения	350	7,75	Красноярск «ЛИТЕРА- принт»
11.	2019	Грицан А.И. Довбыш Н.Ю.	Диагностика и интенсивная терапия вентилятор- ассоциированной пневмонии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения	500	9,25	Новосибирск: «Наука»

Работа диссертационных советов

Для рассмотрения и защиты завершенных научно-исследовательских работ в отчетный период в КрасГМУ функционировали 3 диссертационных совета:

1. Д 208.037.01:

14.01.04 - внутренние болезни по медицинским наукам;

14.01.08 – педиатрия по медицинским наукам;

14.01.05 – кардиология по медицинским наукам

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

2. Д 208.037.05:

14.03.01 – анатомия человека по медицинским наукам;

14.01.17 – хирургические болезни по медицинским наукам;

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор Ю. С. Винник.

3. Д 208.037.06:

14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение по медицинским наукам

14.01.11 – нервные болезни по медицинским наукам.

Большинство докторских и кандидатских диссертаций защищено в диссертационных советах КрасГМУ по специальностям:

14.01.17 – хирургические болезни;

14.01.04 – внутренние болезни.

Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был в основном в масштабах отрасли.

Широко представлены диссертации, выполненные на стыке специальностей. Перечень вторых специальностей затрагивает большинство разделов медицинской науки.

Принципиальных замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационных советов за указанный период не было.

3.2 Студенческая наука в КрасГМУ

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете с момента его основания. Первая студенческая конференция проведена в 1942 г. В целях усовершенствования работы с молодыми учеными и студентами в сентябре 2014 года проведена реорганизация деятельности Студенческого научного общества КрасГМУ, приказом ректора от 01.09.2014 г. № 377 – осн. создано новое структурное подразделение – научно-образовательный центр «Молодежная наука».

В итоговых студенческих конференциях, проводимых НОЦ «Молодежная наука» в Университете ежегодно, представляют результаты своих трудов значительное количество студентов (в 2019 году – 526 человек). Проходят заседания различных секций по направлениям медицинской науки.

13-17 мая 2019 года на базе Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации прошел «Фестиваль молодежной науки-2019». В рамках «Фестиваля молодежной науки – 2019» прошла традиционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием, в этом году посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.А. Опалевой-Стеганцевой, конкурс «Case Study», конкурс «Science Slam», именные конкурсы университета.

Итоговая студенческая научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.А. Опалевой-Стеганцевой состоялась 13 мая 2019 года. С 2015 года формат секционных заседаний изменился, секции стали объединять доклады с общей тематикой с кафедр Красноярского государственного медицинского университета и иногородних участников. В связи с этим возник предварительный кафедральный отбор докладов и возникла привычная на сегодняшний день трехуровневая система участия в научных мероприятиях НОЦ «Молодежная наука».

Предварительный отбор на Конференцию проходил на 57 кафедрах Университета среди 405 работ. В этом году 14 мая было проведено 30 секций, включая секцию студентов медицинских колледжей и секции школьников, на которых было заслушано 307 докладов, включая 10 докладов от участников из Новосибирска, Тюмени, Иркутска и Москвы. Всего участвовали в секционных заседаниях в роли авторов и соавторов докладов 526 студентов Университета. Победителями секций стали 33 доклада от 52 студентов, в которых были представлены самые последние достижения Красноярских научных школ.

Лауреаты именных конкурсов – им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, им. проф. И.И. Гительзона, им. проф. А.Н. Орлова, им. проф. П.Г. Подзолкова, им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой, «Молодой организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба, «Лучший молодой ученый КрасГМУ» им. А.И. Инжутовой, «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева, лучших студенческих препаратов им. проф. М.Г. Привеса были награждены медалями.

Лучшие студенты и аспиранты вуза получают стипендии Учёного совета КрасГМУ, краевые именные стипендии им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, а также правительственные стипендии и стипендии Президента РФ.

Активно поддерживает вузовскую науку городская и краевая администрация. Ежегодно лучшие студенты и молодые учёные КрасГМУ получают премии Губернатора Красноярского края; главы администрации г. Красноярска и Советского района г. Красноярска. В 2019 году Лауреатами Краевых именных стипендий

им. Войно-Ясенецкого стали 2 студента КрасГМУ: за достижения в области здравоохранения и медицинских наук были удостоены Тахтобин Е.Г. и Мосягина А.И.

Ежегодно студенты КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого представляют свою Alma Mater на всероссийских конференциях медицинских ВУЗов. В 2019 учебном году география участия поразительна, от г.Москвы до г.Томска, а также зарубежные конференции в Нидерландах и Австрии. 30 студентов КрасГМУ и фармацевтического колледжа докладывали результаты своей научной деятельности. Наши студенты достойно представили хирургическую, терапевтическую, неврологическую, анестезиологическую, патологоанатомическую, фармацевтическую научные школы.

Победители:

1. Кулузаев Е.Н. (505 стом) I место в номинациях «Лучший на этапе "Хирургия"» и «Самый артистичный врач»

2. Соболева В.О. (601 мед. кибернетика), Егиазарян Г.А. (119 леч) I место в командном зачете

II Международная олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов на базе Сеченовского государственного медицинского университета (Москва);

3. Якубович Г.В. (516 леч) I место на секции "Нервные болезни, нейрохирургия и нейробиология, реабилитационная и спортивная медицина, клиническая психиатрия и наркология"

Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых (Москва);

4. Кацер А.Б. (519 леч), Казмерчу О.В. (536 леч) I место в конкурсе молодых ученых

VI Всероссийская конференция «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии и профпатологии» (Красноярск).

Призеры:

1. Янкова А.В. (520 леч) II место в секции «Терапия»

VI Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы», 93-ая Всероссийская научно-практическая конференция (Казань);

2. Григорян К.В. (511 леч) III место в секции «Нейрохирургия»

VI Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы», 93-ая Всероссийская научно-практическая конференция (Казань);

3. Ширванян М.А. (511 леч) III место в секции «Нейрохирургия»

VI Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы», 93-ая Всероссийская научно-практическая конференция (Казань).

4. Шедько Н.К. (404 леч) III место «Оперативная хирургия»

VI Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых учёных с международным участием «Белые цветы», 93-ая Всероссийская научно-практическая конференция (Казань);

5. Корнева Ю.С. (534 леч) II место в конкурсе молодых ученых

VI Всероссийская конференция «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии и профпатологии» (Красноярск).

Традиционным мероприятием, объединяющим научную и общественную деятельность молодежных сообществ, является международный форум ТИМ «Бирюса». Ежегодно в работе форума принимают участие лидеры молодёжных движений, менеджеры молодёжных проектов, представители проектных и исследовательских групп, профессиональных сообществ. Начиная с 2016 года коллектив НОЦ «Молодежная наука» КрасГМУ представлен в работе форума, в составе дружины «Молодые ученые». В ходе работы площадки были получены ответы на вопросы о способах популяризации научных достижений молодых ученых Красноярского края, формирование среды для развития научной деятельности молодежи, а также формировании кадрового научного резерва. Полученный опыт междисциплинарного взаимодействия способствует профессиональному росту коллектива НОЦ «Молодежная наука».

Немаловажной частью работы НОЦ «Молодежная наука» является волонтерское сопровождение международных и всероссийских конференций. В феврале прошла Всероссийская конференция травматологов и нейрохирургов с международным участием, в апреле прошел XIV Национальный конгресс «Актуальные проблемы муковисцидоза», в ноябре прошли сразу 3 мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция «Рентгенэндоваскулярное лечение сложных форм ишемической болезни сердца», VII съезд хирургов Сибири и VI Всероссийская конференция «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии и профпатологии», члены совета НОЦ «Молодежная наука» активно участвовали в волонтерском сопровождении конференции.

29 и 30 ноября в МВДЦ “Сибирь” прошло масштабное научное событие - фестиваль “Наука 0+”. В этом году мероприятие было посвящено 150-летию периодической закона химических элементов Д.И. Менделеевым, что обусловило

основные темы выставки – открытия и инновации. Посетило мероприятие свыше 15 000 посетителей, в программу вошли 112 мероприятий от 62 организаций, были представлены 24 публичные лекции известных российских учёных. Организаторами центральной региональной площадки Всероссийского фестиваля науки Красноярского края выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Красноярского края, МГУ имени М. В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, технопарк «Кванториум». Партнёр фестиваля - ПАО «ГМК Норильский никель». Фестиваль проходил в уникальном формате - помимо традиционной выставки были организованы треки - площадки, которые можно было посетить после прохождения профориентационного тестирования, для получения углубленных знаний по определенной тематике. Сквозной темой трека «Медицина будущего» и выставки от нашего Университета стали современные методы лечения заболеваний всех органов и систем.

Всего на мероприятии приняло участие около 250 человек из КрасГМУ - сотрудников и студентов.

Обязательным условием нахождения на треке было прохождение кейсов от компаний - работодателей. Такими компаниями выступили Красноярский краевой онкологический диспансер, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, Краевая клиническая больница.

В планах на 2020 год – не менее амбициозные планы, реализация которых уже начата.

3.3 Аспирантура и докторантура

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру и докторантуру в соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Аспирантура является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2376 от 12.09.2016 года «О лицензировании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

Срок обучения составляет 3 года в очной и 4 года в заочной аспирантуре. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, а по клиническим специальностям – окончившие клиническую ординатуру или имеющие стаж практической работы. КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 06.06.01 – Биологические науки;
- 2) 30.06.01 – Фундаментальная медицина;
- 3) 31.06.01 – Клиническая медицина;
- 4) 32.06.01 – Медико-профилактическая дело;
- 5) 37.00.00 – Психологические науки.

Вышеперечисленные направления аспирантуры включают 37 направленностей (профилей), представленных в таблице 3.3.1. Научными руководителями аспирантов являются руководители подразделений доктора наук, профессора. Кроме этого, эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают 2 диссертационных совета по следующим профилям: анатомия человека, хирургия, глазные болезни, внутренние болезни, педиатрия, кардиология, нервные болезни. Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Общее руководство отделом аспирантуры и докторантуры КрасГМУ осуществлялось в 2019 году проректором по научной работе д.м.н., профессором Т.Г. Рукша.

Таблица 3.3.1

Наименование направлений подготовки и шифры специальностей научных работников, по которым ведётся подготовка в аспирантуре КрасГМУ

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
1	2
06.00.00	<i>Биологические науки</i>
03.03.00	<i>Физиология</i>
03.03.01	Физиология
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
	<i>Здравоохранение и медицинские науки</i>
30.00.00	<i>Фундаментальная медицина</i>
30.06.01	<i>Фундаментальная медицина</i>
14.03.01	Анатомия человека
14.03.02	Патологическая анатомия
14.03.03	Патологическая физиология

1	2
14.03.04	Токсикология
14.03.05	Судебная медицина
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика
14.03.11	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
31.00.00	<i>Клиническая медицина</i>
31.06.01	Клиническая медицина
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.03	Болезни уха, горла и носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.19	Детская хирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.21	Гематология и переливание крови
14.01.23	Урология
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы
14.01.25	Пульмонология
14.01.27	Наркология
14.01.28	Гастроэнтерология
14.01.29	Нефрология
32.00.00	<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>
32.06.01	Медико-профилактическое дело
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
	<i>Науки об обществе</i>
37.00.00	<i>Психологические науки</i>
37.06.01	<i>Психологические науки</i>
19.00.04	Медицинская психология

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ и утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации (май - июнь). Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством ректора. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа

высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством здравоохранения РФ контрольных квот, так и на коммерческой основе (по договорам).

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это члены студенческих научных кружков и клинические ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно - исследовательской работы КрасГМУ.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными Учёным советом КрасГМУ и проректором по научной работе. Выполнение аспирантом годового и индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. Лишь в отдельных случаях, по решению учёных советов, в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 23 профессора и 10 доцентов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются аттестационными комиссиями под председательством проректора по научной работе и учёных советах факультетов. Заключение по аттестации проводится в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляется научный руководитель.

По окончании обучения программы аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создаётся комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и представление доклада по материалам научной квалификационной работы. Государственный экзамен включает вопросы по профилю подготовки, педагогике и иностранному языку. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

Эффективность подготовки в аспирантуре представлена в таблице 3.3.2. Необходимо добавить, что в соответствии с нормативными документами эффективность

аспирантуры учитывается на момент окончания обучения. Динамика поступления и окончания аспирантуры в КрасГМУ в 2014-2019 гг. отражена в таблице 3.3.3.

Таблица 3.3.2

Эффективность подготовки в аспирантуре

Годы	Количество аспирантов	Количество выпускников	Закончили с защитой диссертации	
			абс. число	%
2014	130	38	17	45 %
2015	109	37	20	54 %
2016	95	35	6	17 %
2017	94	22	5	22,7%
2018	98	19	4	21,05%
2019	79	32	6	19%

Таблица 3.3.3

Динамика поступления и окончания аспирантуры в КрасГМУ в 2014-2019 гг.

Наименование	Годы						Всего
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Количество окончивших аспирантуру, из них защитившихся в срок до 1 года после завершения обучения	40	38	37	35	19	32	201
	20	17	20	19	4	5	85
Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	23	29	29	18	16	18	133
Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания	23	33	30	8	3	5	102

Кроме обучения в аспирантуре и докторантуре допускается подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства. В настоящее время выполняется 9 научных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

3.4 Патентно-лицензионная деятельность

За 2019 год в КрасГМУ 9 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель.

24 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, 5 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

Сведения о патентах представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1

Патенты на изобретения и полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных– 2019 г.

№ п/п	№ Патента/ Свидетельства	№ Заявки	Название изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, базы данных	Авторы
1	2684479	2018111818	Способ лапароскопической нефропексии	Фирсов М.А., Русских А.Н., Андрейчиков А.В., Горбунов Н.С., Вохмин А.Н., Шабоха А.Д., Андрейчиков А.А., Фоминых Н.Ю.
2	2692997	2018111816	Способ определения границ тела и рогов менисков коленного сустава человека	Русских А.Н., Шабоха А.Д., Касимов В.И., Шнякин П.Г., Макаров А.Ф., Горбунов Н.С.
3	190432	2018137831	Устройство для интраоперационного определения угла межтелового диска на уровне поясничного отдела позвоночника	Русских А.Н., Ботов А.В., Шнякин П.Г., Шабоха А.Д., Макаров А.Ф.
4	2694508	2018115156	Способ маммопластики по Карапетяну	Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А.
5	2695341	2018127800	Способ купирования реперфузионного синдрома у пациентов с острым коронарным синдромом и подъемом сегмента ST	Новицкий И.А., Мотов И.В., Веселова О.Ф., Бурдин В.Н.
6	2699569	2018143960	Способ определения чувствительности тромбоцитов к ацетилсалициловой кислоте	Гринштейн Ю.И., Савченко А.А., Гончаров М.Д., Косинова А.А., Гвоздев И.И.
7	2705913	2019108741	Способ абдоминопластики	Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Винник Ю.С.
8	2706032	2019101103	Способ функциональной ринопластики	Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Винник Ю.С.
9	2706034	2018143959	Способ подтяжки кожи и мягких тканей шеи	Карапетян Г.Э., Пахомова Р.А., Винник Ю.С.
10	2706696	2019104827	Способ прогнозирования послеоперационных осложнений после радикальных операций у больных раком желудка	Боякова Н.В., Зуков Р.А., Горбунова Е.А., Семенов Э.В.
11	2019620003	2018621831	Клинико-лабораторная характеристика пациентов на варфаринотерапии	Аксютин Н.В., Зограф Ф.Г., Мордовский В.С., Маринушкин П.С., Гавриленко М.И., Кононов Е.Н., Князева

№ п/п	№ Патента/ Свидетельства	№ Заявки	Название изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, базы данных	Авторы
				И.С., Петров С.С.
12	2019611395	2018663448	Математическая модель прогнозирования заболеваний пародонта молодых женщин с учетом этнической принадлежности	Шестак Д.О.
13	2019611456	2019610293	Математическая модель прогнозирования состояния стоматологического здоровья взрослого населения г. Красноярска	Байбурин Р.Ф., Бакшеева С.Л., Савенкова Т.М., Медведева Н.Н.
14	2019611648	2019610342	Прогноз развития геморрагических осложнений в послеоперационном периоде у пациентов с мочекаменной болезнью	Бережной А.Г., Винник Ю.С., Дунаевская С.С., Антюфриева Д.А.
15	2019620199	2019620052	Состояние локомоторных функций при синдроме центрального гемипареза до и после курса реабилитации с использованием СИ терапии	Прокопенко С.В., Гасымлы Э.Д., Ондар В.С., Таровская А.М., Ильминская А.А.
16	2019612138	2019610839	DeathComponentAnalytics	Наркевич А.Н., Виноградов К.А., Миронова А.А.
17	2019612326	2018664371	Программа для расчета международного нормализованного отношения	Аксютин Н.В., Зограф Ф.Г., Мордовский В.С., Маринушкин П.С., Гавриленко М.И., Кононов Е.Н., Князева И.С., Петров С.С., Шульман В.А., Плита Е.В., Колпаков С.В.
18	2019612764	2019611583	Программа для реабилитационной оценки функции кисти "Сенсорный скрининг тест"	Прокопенко С.В., Можейко Е.Ю., Еремина Ю.О., Зотин А.Г., Прокопенко В.С.
19	2019612920	2019611621	Программа выбора способа профилактики венозных тромбоэмболических	Бочанова Е.Н., Гусев С.Д., Курц Е.М., Веселова О.Ф.

№ п/п	№ Патента/ Свидетельства	№ Заявки	Название изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, базы данных	Авторы
			осложнений во время беременности	
20	2019620354	2018621730	База данных пациентов с диагностированной фибрилляцией предсердий и результатами генетического анализа полиморфизма rs2200733 хромосомы 4q25	Аксютин Н.В., Алданова Е.Е.
21	2019613308	2018663453	Программа для изучения воспалительных заболеваний нижних отделов малого таза	Дябкин Е.В., Коновалов В.Н., Казанцев А.Д., Фадеева Э.П.
22	2019620443	2019620312	Клинико-генетические предикторы больных ревматоидным артритом европейской популяции Красноярского края	Толстокорова Ю.А., Никулина С.Ю., Чернова А.А., Тюрина Д.А.
23	2019617078	2019615953	Программный модуль обработки данных и классификации степени тяжести острого панкреатита	Строев А.В.
24	2019617079	2019615950	Программный модуль обработки историй болезни пациента в формате текстового файла	Первова О.В.
25	2019618801	2019617565	Программа мониторинга десинхроноза и его степени у неуспевающих студентов	Новицкий И.А., Веселова О.Ф., Гудкова Е.С., Гильдеева К.А., Удегова Е.С.
26	2019660059	2019618348	Компьютерная система для определения индивидуального риска развития истмико-цервикальной недостаточности	Наркевич А.Н., Цхай В.Б., Дудина А.Ю., Глызина Ю.Н.
27	2019662949	2019619586	Программное обеспечение для портала дистанционной нейрореабилитации «НейроДом»	Василенко И. В. Иванилова Т.Н. Ильминская А.А. Мирбадиев Ш.З. Мягкова Е.Г. Прокопенко С.В. Семенов В.А. Субочева С. А. Юринский Ю. А. Буслов И. А. Аброськина

№ п/п	№ Патента/ Свидетельства	№ Заявки	Название изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, базы данных	Авторы
				М. В.
28	2019663199	2019662104	CauchyTriangle	Апанович М. С. Шадрин К. В.
29	2019663200	2019662101	CauchyStrip	Апанович М. С. Шадрин К. В.
30	2019664152	2019662310	Учебный тренажер T-surgery для подготовки к тестовому контролю по дисциплине Общая хирургия	Дунаевская С.С., Винник Ю.С.
31	2019664756	2019663857	DeathDynamicAnalytics	Наркевич А.Н. Виноградов К.А., Миронова А.А., Курбанисмаилов Р.Б. Кобаненко В.О.
32	2019664753	2019663842	SPSSToDelphi Converter	Наркевич А.Н. Виноградов К.А., Курбанисмаилов Р.Б. Кобаненко В.О.
33	2019664754	2019663848	Оценка риска неблагоприятного исхода беременности и родов	Наркевич А.Н. Виноградов К.А., Миронова А.А., Курбанисмаилов Р.Б. Кобаненко В.О.
34	2019664755	2019663849	Программа для получения, отображения и анализа гиперспектрального видеоизображения	Салмин В.В., Салмина А.Б., Моргун А.В.
35	2019665227	2019664035	Программа для поэтапного тестирования студентов по общей фармакологии	Новицкий И.А., Веселова О.Ф., Астанин П.А., Забродская Т.Е., Мяси́на А.Е.
36	2019666071	2019665255	AnSkor 2.0	Короткова К.М., Шульмин А.В., Мелешко М.В., Ши́лова Н.С.
37	2019666072	2019665249	Mobil.Skor 2.0	Короткова К.М., Шульмин А.В., Мелешко М.В., Ши́лова Н.С.
38	2019666326	2019665594	Программа комплексного тестирования студентов	Новицкий И.А., Веселова О.Ф., Астанин П.А., Забродская Т.Е., Мяси́на А.Е.
39	2019622444	2019622368	База данных измерений краевого угла смачивания дентальных имплантатов в зависимости от времени обработки холодной плазмой	Крючков А.К., Салмин В.В., Якимов А.С., Короткова К.М.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2019 ГОДУ

(Приложение, пп. 3.1-3.11)

Международное сотрудничество, инновационная и грантовая деятельность Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого являются важным компонентом стратегии развития вуза, позволяющим повышать качество подготовки специалистов, развивать научные исследования в области фундаментальной и клинической медицины, обеспечивать достижение лидерских позиций университета по ключевым направлениям образовательной и исследовательской деятельности.

4.1 Реализация программы академической мобильности

В 2019 году были прочитаны 12 лекций зарубежными специалистами для студентов и аспирантов КрасГМУ (Германия, Япония, Великобритания, Нидерланды), которые подробно представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Лекции и мастер-классы зарубежных специалистов в КрасГМУ в 2019 году

№	Дата	ФИО лектора	Тема лекции, аудитория
1.	06.02	Профессор Т. Ушики (Университет Ниигаты, Япония)	«Ультразвуковой анализ биологических тканей с помощью электронной микроскопии» лекция для студентов лечебного факультета
2.	07.02	Профессор Като Хирофуми (Университет Хоккайдо, Япония)	«Изучение Сибири для Японии: история, окружающая среда, культурное разнообразие» лекция для студентов лечебного факультета
3.	07.02.	Профессор Х. Хибино (Университет Ниигаты, Япония)	«Физиология внутреннего уха: вибрации в наномасштабе и механоэлектрическая передача сигнала» лекция для студентов лечебного факультета
4.	07.02.	Профессор К. Мацуда (Университет Ниигаты, Япония)	«Пластическая хирургия и реконструктивная микрохирургия лица» лекция для студентов лечебного факультета
5.	12.04	А. Худяков (Gynäkologische Tages klinik (GTK) Krefeld, Германия)	Мастер-класс «Новые возможности эндоскопии в оперативной гинекологии» для курсантов

№	Дата	ФИО лектора	Тема лекции, аудитория
6.	25.04.	Профессор Х. ди Йонге (Нотердамский Университет, Нидерланды)	«Применение органоидной технологии в исследованиях при муковосцидозе» лекция для студентов педиатрического факультета
7.	29.05.	Профессор Х. Хигашида (Университет Канадзавы, Япония)	«Нейрохимия социального поведения I» лекция ля студентов лечебного факультета
8.	03.06.	Профессор Х. Хигашида (Университет Канадзавы, Япония)	«Нейробиология социального поведения» лекция для курсантов кафедры психиатрии и наркологии
9.	05.06.	Профессор Х. Хигашида (Университет Канадзавы)	«Современная нейробиология социального поведения» лекция для студентов стоматологического факультета
10.	18.09.	Профессор Х. Хигашида (Университет Канадзавы, Япония)	«Нейрохимия социального поведения II» лекция для студентов лечебного факультета
11.	19.09.	Х. Хигашида (Университет Канадзавы, Япония)	«Нейрохимия социального поведения III» лекция для студентов лечебного факультета
12.	29.11.	Профессор С. Каспаров (Университет Бристоля, Великобритания)	Лекция по оптогенетике для студентов лечебного факультета

Сотрудники КрасГМУ провели 11 лекций и мастер-классов в зарубежных вузах:

1. А.А. Шабалова, лекция “The role of oxytocin in social attachment: series of behaviors from pair bonding and parturition to parental nurturing” , 23.01.2019, Национальный Институт AIST (Япония);

2. О.Л. Лопатина, лекция “Oxytocin trajectory of human neonates” 06.02.2019 г., Университет Канадзавы (Япония);

3. О.Л. Лопатина, лекция “Acute social stress and oxytocin level” 21.02.2019 г., Университет Канадзавы, Research Center for Child Mental Development (Япония);

4. А.Б. Салмина, лекция “Brain Development and Aging” 27.02.2019 г., Университет Ниигаты (Япония);

5. А.А. Чернова, лекция “Acute Coronary Syndrome”, 27.02.2019 г., Университет Ниигаты (Япония);

6. О.Л. Лопатина, лекция “TRPM2 knockout mice and stress response” 13.03.2019 г., Университет Канадзавы, Research Center for Child Mental Development (Япония);

7. О.Л. Лопатина, мастер-класс “Behavioral experiments: acute social stress” 30.07.2019, Университет Канадзавы, Research Center for Child Mental Development (Япония);

8. О.Л. Лопатина, лекция “Social stress and oxytocin release: TRPM2 KO mice story”, 07.08.2019 г., Университет Канадзавы, Research Center for Child Mental Development (Япония);

9. О.Л. Лопатина, лекция “TRPM2 knockout mice: Ca²⁺ and oxytocin release” 07.08.2019 г., Университет Канадзавы, (Япония);

10. А.А. Шабалова, лекция “Oxytocin and CD38 in the paraventricular nucleus play critical roles in parental aggression by mouse sires” , 09.10.2019, Университет Хоккайдо (Япония);

11. М.Н. Герасименко, лекция “The possible positive effect of NAD precursor supplementation on CD157KO mice behavior via OT release pathway”, 17.12.2019, Университет Хоккайдо (Япония).

Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 8 человек:

1. Анисимов С.А. (Япония) – микробиология (01.2019-12.2019) – аспирантура;
2. Герасименко М.Н. (Япония) – нейрхимия (01.2019-12.2019) – аспирантура;
3. Шабалова А.А. (Япония) – нейрхимия (01.2019 – 12.2019)- аспирантура;
4. Иванов В.В. (Япония) – молекулярная и клеточная патология (01.2019 – 12.2019) – аспирантура;
5. Ильинов А.В. (Япония) – микробиология (01.2019-12.2019) – аспирантура (DDP);
6. Фомина Д.В. (Япония) – эндокринология (06.2019) – аспирантура;
7. Мордовский В.С. (Япония) – генетика (06.2019) – аспирантура;
8. Глизер С.Л. (Япония) - терапия, кардиология (06.2019) – аспирантура.

Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – 5 человек:

1. Лопатина О.Л., профессор (Япония) – стажировка по нейробиологии и нейрхимии (02.2019);
2. Таусинова О.К., аспирант (Киргизия) – стажировка по программе GATLA (Гештальт-ассоциация Лос Анджелеса) (01-02.2019);
3. Киприн Д.В., доцент (Италия) – стажировка по симуляционным технологиям (10.2019);
4. Дуж А.Н., доцент (Италия) – стажировка по симуляционным технологиям (10.2019);

5. Черепанов С.М., старший лаборант (Япония) – стажировка по нейрохимии (01-03.2019).

4.2 Международные сетевые образовательные программы

1. В августе 2019 года по результатам проведенного открытого конкурса 3 студента КрасГМУ (специальность «лечебное дело») стажировались в Японии на базе Университета Ниигаты (Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences) в течение 10 дней. В начале сентября 2019 года 3 студента Университета Ниигаты (Япония) посетили КрасГМУ для прохождения медицинской практики и участия в учебном процессе (10 дней). 7-недельную стажировку в КрасГМУ прошли 2 студента Университета Ниигаты осенью 2019 года (исследовательские проекты в области общественного здоровья и микробиологии). Десятидневную исследовательскую практику в феврале прошел аспирант Университета Ниигата.

Участники программы со стороны КрасГМУ – Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний, Лингвистический центр, НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, латинского и иностранных языков, Центр симуляционных технологий.

2. Продолжается сотрудничество с Университетом Канадзавы (Япония). В июне 2019 года 3 аспиранта КрасГМУ проходили стажировку в Университете Канадзавы по программе Japan-Russia Preventive Medicine Program 2019. Проект Университета Канадзавы “Inter-University Exchange Project (Russia)” был подтвержден министерством Японии по образованию, культуре, спорту и технологиям (MEXT) и в этом году было запланировано создание “Ishikawa-Russian Universities Consortium”. Чтобы представить участникам данного консорциума проекты и планы сотрудничества, в июле 2019 г. прошел симпозиум “Japanese-Russian University Cooperation to achieve Sustainable Development Goals”, на котором с докладом выступила представитель нашего университета Крапошина А.Ю.

3. С Университетом префектуры Аичи (Япония) продолжается партнерство в сфере среднего профессионального образования. В 2019 состоялась стажировка 4 студентов, 1 аспиранта и 1 сотрудника Университета Аичи в КрасГМУ по программе «сестринское дело».

4.3 Развитие договорных отношений с зарубежными странами

В 2019 году был заключен 1 меморандум о сотрудничестве с Университетом FASTA, Аргентина.

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 29.

Организация международных мероприятий

В 2019 году были организованы и проведены 11 научных и образовательных семинаров и конференций с международным участием:

- 1) Научно-педагогическая конференция «Инновационные технологии в медицинском образовании», 05-07.02.2019 г.;
- 2) Конференция «Современные технологии лечения пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы», 21-22.02.2019 г.;
- 3) XIV национальный конгресс с международным участием "Актуальные проблемы муковисцидоза", 24-26.04.2019 г.;
- 4) Круглый стол «Наследие профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого – Архиепископа Луки: ученого, хирурга, святителя для патриотического воспитания будущего поколения врачей», 30.04.2019 г.;
- 5) Международная школа «Современные проблемы нефрологии детского возраста», 23-25.05.2019 г.;
- 6) Всероссийская научно-практическая конференция III «Сибирско-Азиатский стоматологический форум», 29-31.05.2019 г.;
- 7) Школа «Методы селекции ДНК-аптамеров для выявления и идентификации микроорганизмов», 30-31.08.2019 г.;
- 8) Международная конференция АТЭС «Содействие обеспечению безопасности человека в АТЭС. Наращивание потенциала экономик АТЭС посредством профилактики и контроля неинфекционных заболеваний», 18.10.2019 г.;
- 9) Научно-практическая конференция с международным участием «Грудное вскармливание – профилактика неинфекционных заболеваний на предстоящую жизнь», 19.10.2019 г.;
- 10) Всероссийская научно-практическая конференция «Рентгенэндоваскулярное лечение сложных форм ишемической болезни сердца», 01-02.11.2019 г.;
- 11) Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал», 22-23.11.2019 г.

Иные формы международной деятельности

В университете работают Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний, Российско-французская ассоциированная

лаборатория «Совместная эволюция человека и окружающей среды в Восточной Сибири», Российско-германский тренинговый центр анестезиологии и респираторной поддержки, Российско-канадская лаборатория биомолекулярных технологий, тренинговый класс по современным методам микроскопии совместно с компанией “Nikon”, Российско-итальянская лаборатория медицинской генетики, Российско-японская лаборатория изучения социального мозга.

В научно-исследовательской деятельности основные партнеры университета из числа зарубежных научных центров и университетов представлены следующим образом:

Япония – сотрудничество в области нейронаук (изучение клеточно-молекулярных механизмов развития головного мозга, регуляции секреции и транспорта окситоцина и его роли в реализации сложных форм поведения, изучение молекулярных механизмов развития аутизма и депрессии), микробиологии (изучение молекулярных механизмов формирования антибиотикорезистентности микроорганизмов), фармации (изучение молекулярных механизмов действия препаратов растительного происхождения).

Германия – сотрудничество в области нейронаук (изучение механизмов развития нейродегенеративных заболеваний и цереброваскулярной патологии), акушерства и гинекологии (изучение эндокринной дисфункции и возможностей ее коррекции при гинекологической патологии), уронефрологии (современные технологии оказания медицинской помощи пациентам с урологической и нефрологической патологией).

Канада – сотрудничество в области медицинской биотехнологии (разработка новых экспериментальных методов диагностики и терапии онкологических заболеваний с использованием аптамеров).

Великобритания – сотрудничество в области нейронаук (изучение клеточно-молекулярных механизмов развития нейродегенеративной патологии мозжечка).

Италия – сотрудничество в области клеточной биологии (изучение экспрессии и роли НАД⁺ - гидролизующих ферментов в межклеточных взаимодействиях), кардиогенетики (изучение ассоциации полиморфизмов генов с развитием кардиоваскулярной патологии).

Бразилия – сотрудничество в области нейронаук и клеточной биологии (изучение клеточно-молекулярных механизмов функционирования церебральных микрососудов).

Франция – сотрудничество в области медицинской антропологии (изучение особенностей изменения физического статуса человека).

Эти направления научного сотрудничества определили формирование «точек роста» в университете (научные лаборатории и центры), которые обеспечивают наибольшее количество публикаций в международных высокорейтинговых журналах,

подготовку кадров, обладающих современными исследовательскими компетенциями, привлечение грантов для реализации научных проектов (РНФ, РФФИ и др.).

Во многом благодаря этому сотрудничеству университет в настоящее время располагает инфраструктурой, кадровыми ресурсами и исследовательскими компетенциями мирового уровня (2 центра коллективного пользования, 9 научно-образовательных центров, 8 международных лабораторий и центров) для выполнения фундаментальных, междисциплинарных и клинических исследований по следующим направлениям:

1. Интегративные нейронауки (нейроповеденческое тестирование животных, моделирование заболеваний центральной нервной системы, моделирование (статические и динамические модели) и оценка проницаемости гематоэнцефалического барьера *in vitro*, идентификация молекул-маркеров заболеваний головного мозга, оптогенетика).
2. Медицинская биоинженерия и биотехнология (культивирование клеток и тканей, технологии оценки пролиферации и миграции клеток, методы трансфекции, технологии, утилизирующие miRNA и siRNA, получение таргетных нуклеотидных конструкций, разработка биополимеров, биоскафолдов с заданными свойствами).
3. Медицинская генетика (амплификация, секвенирование, трансфекция, идентификация полиморфизмов генов, молекулярно-генетический анализ антибиотикорезистентности, фармакогеномика).
4. Молекулярная диагностика (иммуноферментный анализ, протеомный анализ, иммуногистохимия, иммуноблоттинг, спектрофотометрия, спектрофлуориметрия. ИК-Фурье-спектроскопия, ВЭЖХ, гистологический процессинг и анализ, морфометрия).
5. Медицинская биофотоника и медицинское приборостроение (разработка аппаратно-программных комплексов для медицинской диагностики, интра- и послеоперационного ведения пациентов, нейрореабилитации, микрофлюидика, оптическая спектроскопия, оптическая голография и интерферометрия).
6. Физиология и морфология (технологии оценки резервов здоровья человека, в том числе в разные периоды онтогенеза, технологии интегративной антропологии).
7. Информационные технологии (разработка и внедрение программных продуктов для медицинского образования и медицинской деятельности, компьютерная обработка изображений, математическое моделирование).
8. Симуляционное медицинское обучение (разработка и использование современных симуляционных технологий для подготовки врачей, провизоров).

9. Организация клинических исследований в области кардиологии, пульмонологии, хирургии, акушерства и гинекологии, онкологии, неврологии, гастроэнтерологии и др.

Более 20 зарубежных ученых являются почетными и визит-профессорами КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Почетными профессорами зарубежных вузов являются два сотрудника нашего университета (Университет Ниигаты, Университет Канадзавы, Япония). В мае 2019 года было присвоено звание визит-профессора КрасГМУ профессору Х. ди Йонге, Нотердамский Университет, Нидерланды.

В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2019 году работало 3 иностранных преподавателя и научных сотрудника (Индия, Япония).

В университете реализуются 2 оригинальных курса на английском языке: «Молекулярная и трансляционная медицина» (для студентов, кафедра биохимии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии), «Патологическая физиология» (для студентов, кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова).

В 2019 году в университете продолжается издание научного журнала «Medical University» (издательство De Gryuter, платформа Sciendo, <https://content.sciendo.com/view/journals/medu/medu-overview.xml>), ориентированного на представление современных материалов о развитии медицинского образования, фундаментальных и прикладных исследований в области медицины, фармации, организации здравоохранения. Журнал издается на английском языке, в составе редакционной коллегии и пула рецензентов – ведущие российские и зарубежные специалисты. В 2019 году состоялось 4 выпуска.

При Совете ректоров вузов Красноярского края успешно работает Комиссия по международному сотрудничеству под председательством профессора А.Б. Салминой.

4.4 Экспорт образовательных услуг

По состоянию на декабрь 2019 года, в КрасГМУ обучается 235 иностранных студентов из 9 стран, в том числе 210 – специалитет, что составляет 4,1%, 16 – СПО, 4 клинических ординатора, 1 аспирант. Студенты представляют как страны СНГ, так и дальнее зарубежье (Туркмения, Намибия, Сирия). С иностранными студентами работает деканат Отделения иностранных студентов.

В 2019 году деканат отделения иностранных обучающихся провел следующие мероприятия:

1. Студенческая конференция "Экстремизм как социальное явление в современном

мире";

2. Участие в мероприятиях городского уровня "День родного языка" ГУНБ Красноярского края;

3. Участие в организации XII студенческой научно-практической конференции "Межкультурная коммуникация: история и современность";

4. Участие в организации массового диктанта "Я знаю русский язык";

5. Конференция «Мы все разные, но мы – вместе! в формате «Круглый стол»;

6. Участие в организации Интернет-викторины;

7. Участие в организации Интернет-викторины по русскому языку и культуре речи;

8. Участие иностранных студентов в соревнованиях по вольной борьбе среди образовательных организаций г. Красноярска в рамках проекта «Универсиада 2019».

Регулярной является организация собраний с иностранными студентами, в том числе в формате т.н. «ректорских посиделок», на которых рассматриваются вопросы организации учебной и внеучебной деятельности, профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

На базе Лингвистического центра и кафедры латинского и иностранных языков университета реализуется программа преподавания русского языка как иностранного для иностранных студентов. В 2019 году в университете была принята комплексная программа развития экспорта образовательных услуг, сфокусированная на увеличении доли иностранных обучающихся (в настоящее время – 4,1% ВПО из 9 стран). В рамках программы начата работа по дополнительной языковой подготовке (английский профессиональный медицинский язык) профессорско-преподавательского состава для обеспечения преподавания дисциплин с использованием языка-посредника (для студентов из дальнего зарубежья).

4.5 Деятельность Лингвистического центра

В университете создан и активно работает Лингвистический центр, деятельность которого связана с языковой поддержкой мероприятий, реализацией проектов по изучению иностранных языков сотрудниками и обучающимися университета (английский, испанский, немецкий язык, французский языки), в том числе в рамках двустороннего взаимодействия с зарубежными партнерами.

За последние годы была усилена работа в области развития экспорта образовательных услуг. В частности, было разработано и проведено три модуля (каждый по 36 ак. часов) занятий по академическому английскому языку с целью подготовки сотрудников университета к работе с иностранными обучающимися; были переведены на

английский язык ряд учебных материалов и фонды оценочных средств по дисциплинам 1 курса. Кроме того, особое внимание за последние годы было уделено проблеме подготовки обучающихся в области русского языка и культуры речи с акцентом на обучение русскому языку как иностранному (РКИ) иностранных обучающихся. Был проведен ряд творческих, обучающих мероприятий по популяризации русского языка в среде студентов - медиков, организованы повышение квалификации 5 сотрудников кафедры латинского и иностранных языков и профессиональная переподготовка 6 сотрудников кафедры латинского и иностранных языков (в том числе 4 сотрудников Лингвистического центра) в области РКИ.

Значительно расширилось сотрудничество Лингвистического центра с органами практического здравоохранения. Так, в связи с проведением весной 2019 года в г. Красноярске Всемирной Универсиады, сотрудники Лингвистического центра принимали активное участие в переводе документации и наглядных материалов для нескольких клиник города. В течение двух последних лет университет выступает площадкой для обучения медицинскому английскому языку участников программы стажировок врачей клиник города Красноярска за рубежом (при поддержке Правительства Красноярского края). Всего за 2018 - 2019 гг в Лингвистическом центре КрасГМУ прошли обучение более 60 практикующих врачей города. Наиболее тесное сотрудничество организовано с Краевой клинической больницей, где сотрудники Лингвистического центра оказывали трансляционную поддержку в работе с иностранными пациентами во время проведения Всемирной Универсиады и не раз привлекались для организации языковой поддержки международных конференций.

Ведется работа по позиционированию региона и университета как центров международного молодежного сотрудничества. Так, организуемая Лингвистическим центром КрасГМУ совместно с УГМУ и Сеченовским университетом ежегодная студенческая Олимпиада по английскому языку приобрела международный уровень: в состав организаторов были включены зарубежные эксперты-носители языка (Specialist Language Courses, Ltd, Великобритания); возросло количество участников мероприятия (более 1400 участников из 60 университетов, в том числе 17 зарубежных).

В рамках Лингвистического центра организована работа центра межкультурной коммуникации, координирующего деятельность по формированию у обучающихся разных национальностей навыков эффективного межкультурного взаимодействия, этнической толерантности, в том числе в контексте профилактики явлений экстремизма в молодежной среде.

Более подробный отчет о проделанной работе за 2019 год представлен ниже в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1

№	Месяц	Мероприятие или вид работы
1	Январь 2019 г.	Организация студенческой конференции «Экстремизм как социальное явление в современном мире»
2	Февраль 2019 г.	Участие в организации Ярмарки японского образования в рамках Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Инновационные технологии в медицинском образовании»
3		Участие руководителя центра с устным докладом «Формирование мягких навыков будущих врачей при изучении языковых дисциплин» во Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Инновационные технологии в медицинском образовании»
4	Март 2019 г.	Участие руководителя центра в организации финала II Международной Олимпиады по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов (финал в г. Москва, Сеченовский университет)
5	Апрель 2019 г.	Организация секции на английском языке в рамках вузовского Фестиваля науки
6		Участие в организации сателлитного симпозиума по иностранным языкам в рамках X Всероссийской конференции «Неделя Медицинского образования-2019» (Москва, Сеченовский университет), устный доклад на тему «Междисциплинарная интеграция и интернационализация как ведущие ориентиры языковой подготовки в современном медицинском вузе»
7		Организация студенческой конференции с участием иностранных обучающихся «Мы все разные, но мы - вместе!» (совместно с деканатом иностранных обучающихся)
8		Проведение массового диктанта по русскому языку «Я знаю русский язык!»
9		Организация XII студенческой научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация: история и современность»
10	Май 2019 г.	Организация научно-практического семинара и олимпиады для аспирантов университета на тему «Научная речь на английском языке»
11	Сентябрь 2019г.	Организация студенческой викторины на английском языке с международным участием «Russia and Japan: cultural and medical issues»
12		Организация студенческой олимпиады на английском языке с международным участием «Medical University»
13	Октябрь 2019 г.	Организация вузовской Интернет-олимпиады по английскому языку
14		Организация круглого стола на английском языке с международным участием «Becoming a doctor in Russia and in Japan»
15		Участие в организации Олимпиады КрасГМУ по английскому языку
16		Организация III Международной Олимпиады по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических

№	Месяц	Мероприятие или вид работы
		вузов
17	Ноябрь 2019 г.	Организация Интернет-викторины по русскому языку и культуре речи
18		Организация вузовской Интернет-викторины по межкультурной коммуникации
19		Участие в организации круглого стола «Мы разные, но мы - вместе» (совместно с деканатом иностранных обучающихся)
20	Декабрь 2019 г.	Повышение квалификации и проф. переподготовка сотрудников Лингвистического центра и кафедры латинского и иностранных языков в области РКИ
21	В течение 2019 года	Осуществление набора и организация работы курсов дополнительной языковой подготовки - для сотрудников КрасГМУ; - для обучающихся КрасГМУ; - для практикующих врачей города Красноярска (по проекту Минздрава Красноярского Края, по запросу Краевой клинической больницы)
22		Осуществление языковой поддержки научных конференций и других мероприятий КрасГМУ с международным участием (устный перевод, письменный перевод программ конференций, информационных писем, перевод и коррекция статей сборников конференций)
23		Проведение консультаций для сотрудников вуза по написанию научных статей на английском языке, по организации участия в зарубежных конференциях и международных программах обмена
24		Участие руководителя центра в работе Учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам УМО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина при Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.6 Инновационная деятельность

В фокусе инновационной деятельности университета в 2019 году стали:

- организация работы Комиссии по интеллектуальной собственности КрасГМУ в части отбора, экспертизы и учета РИД, пригодных для коммерциализации;
- углубленная инвентаризация РИД, сокращение расходов на получение и ежегодное поддержание патентов;
- оформление заявок на получение и постановка на учет объектов интеллектуальной собственности (заявок на получение патентов – 9, на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных – 19, получено патентов – 10, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных - 28);
- оптимизация деятельности МИП (в настоящее время действует 8 МИП, одним из

учредителей которых является КрасГМУ), разработка и внедрение Положения о создании и управлении МИП с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности;

- разработка и внедрение Положений, регулирующих порядок создания и закрепление прав, использование и учет РНТД;

- заключение лицензионных соглашений (3 лицензионных договора на предоставление неисключительного права использования программ для ЭВМ);

- представление инновационных проектов КрасГМУ (ежегодный инновационный форум в г. Железногорске, II Межрегиональный молодежный инновационный форум).

Ведется работа с индустриальными партнерами и объектами инновационной инфраструктуры Красноярского края. Традиционно вуз является площадкой для подготовки и реализации инновационных проектов программы УМНИК и СТАРТ Фонда содействия инновациям.

4.7 Грантовая деятельность

Результаты грантовой деятельности представлены в таблице 4.7.1. Всего в 2019 году в университете выполнялось 46 грантов на 24,8 млн. рублей.

Таблица 4.7.1

Гранты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 2019 год

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
1	УМНИК (2016-2018)	Разработка устройства для восстановления статолокомоторных функций	С.Б. Исмаилова, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
2	УМНИК (2016-2018)	Разработка прибора и метода оценки концентрации тромбоцитов в плазме крови	И.С. Субочев, ординатор кафедры травматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
3	УМНИК (2016-2018)	Разработка методики улучшения остеоинтеграции имплантатов из различных материалов	А.К. Крючков, аспирант института стоматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
4	УМНИК (2016-2018)	Аппаратно-программный комплекс для определения конечных продуктов гликирования белков в коже у детей при сахарном диабете	Д.П. Скомороха, преподаватель кафедры медицинской физики	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
5	УМНИК (2016-2018)	Разработка метода реабилитации когнитивных нарушений на основе обогащённой среды	В.В. Казакова, студентка психологического факультета, 4 курс	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
6	УМНИК (2016-2018)	Исследование маркеров эндометриоза при помощи протеомного анализа	Н.Г. Третьякова, аспирант кафедры оперативной гинекологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
7	УМНИК (2016-2018)	Разработка новой молекулярной технологии лечения спиноцеребральной атаксии 1-го типа	О.С. Белозор, аспирант кафедры биохимии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
8	УМНИК (2016-2018)	Разработка устройства для коррекции статолокомоторных функций у пациентов с паркинсонизмом	Е.А. Ермилов, студент 507 группы леч.фак.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
9	УМНИК (2017-2019)	Разработка технологии оценки эффективности терапии при	Панина Юлия Анатольевна, ассистент кафедры	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел- грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
		аутизме с использованием молекул-маркеров	биохимии		
10	УМНИК (2017-2019)	Разработка технологии коррекции ишемического повреждения головного мозга in vivo	Шишелова Ксения Олеговна, студентка 514 леч.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
11	УМНИК (2017-2019)	Разработка аналитического программного комплекса персонифицированная диагностика фибрилляции предсердий	Тадтаева Ксения Юрьевна, ординатор 2 год, кафедра терапии № 1	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
12	УМНИК (2017-2019)	Разработка лапароскопического тренажера для отработки навыков в эндоскопической хирургии	Соболев Павел Михайлович, студент 624 леч	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
13	УМНИК (2017-2019)	Разработка метода реабилитационной оценки функции тонкой моторики кисти с помощью сенсорной панели	Еремина Юлия Олеговна, студентка 609 леч.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
14	УМНИК (2017-2019)	Разработка устройства для уменьшения риска падения пациентов после инсульта	Агаев Азад Гюльбаба оглы, студент 625 леч. Ондар руководитель	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
15	Программа стажер- исследователь (2015- 2019)	Изучение микробиологии (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	С. А. Анисимов, аспирант кафедры микробиологии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	522 000
16	Программа стажер- исследователь (2015- 2019)	Изучение медицинской протеомики (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	М. Н. Герасименко, ассистент кафедры биохимии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	670 000
17	Программа стажер- исследователь (2015- 2019)	Нейробиология социального поведения (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	С.М. Черепанов, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии	Университет Канадзавы до 30.09.2019	1 134 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
18	Программа стажер-исследователь (2016-2019)	Нейрохимические механизмы поведения (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	А.А. Шабалова, ассистент кафедры биохимии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	1 044 000
19	Программа стажер-исследователь (2017-2019)	Разработка противотуберкулезных препаратов и вакцин (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Ильинов Александр Владимирович, аспирант кафедры общей хирургии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	1 044 000
20	Инициативное исследование молодыми учеными Президентской программы исследовательских проектов.	Молекулярные механизмы нейропротекторного эффекта сочетанного воздействия гиперкапнии и гипоксии	Трегуб Павел Павлович, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии (Кузовков Дмитрий)	РНФ	1 100 000
21	Конкурс научно-технических исследований, разработок, инновационных программ и проектов для обеспечения конкурентных преимуществ экономики Красноярского края	Разработка и внедрение системы поддержки в принятии решений при диагностике и лечении острого панкреатита на территории Красноярского края Строев, Строева	Первова Ольга Владимировна, доцент кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО	ККФПНиНТД 1000000	870 000
22	Конкурс научно-технических исследований, разработок,	Дистанционный сайт домашней нейрореабилитации "НейроДом"	Прокопенко Семен Владимирович, зав. кафедрой нервных болезней	ККФПНиНТД	495 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел- грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
	инновационных программ и проектов для обеспечения конкурентных преимуществ экономики Красноярского края				
23	Программа стажер- исследователь	Роль окситоцина в реализации поведенческих реакций у TRPM2 нокаутных мышей (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	80 000
24	Трэвел-грант	Роль окситоцина в реализации поведенческих реакций у TRPM2 нокаутных мышей г. Канадзава, Япония	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	86 000
25	Программа стажер- исследователь	Обучение по программе GATLA (Гештальт-ассоциация Лос Анджелеса) «Гештальт-подход в работе с семейным насилием и токсичными отношениями», 31.01- 05.02, г. Бишкек (Киргизия)	Таусинова Ольга Константиновна, аспирант клинической психологии	Фонд Михаила Прохорова	47 000
26	Программа стажер- исследователь (2017- 2019)	Стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Иванов Вениамин Викторович, ординатор ОЗиЗ	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	1 044 000
27	Государственная поддержка ведущих научных школ	Молекулярные механизмы инсулинорезистентности в ткани головного мозга при хронической нейродегенерации	А.Б. Салмина, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и	Минобрнауки РФ, Совет по грантам Президента РФ	2 670 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, travel-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
			токсикологической химии		
28	Инициативный проект молодых докторов наук	Новые прогностические модели острого нарушения мозгового кровообращения Семенчуков А.А., Мариловцева О.В., Лебедева И.И., Никулин Д.А., Третьякова С.С.	Чернова Анна Александровна, доцент кафедры внутренних болезней № 1	Совет по грантам Президента РФ	1 000 000
29	Поддержки исследований молодых докторов наук	Биоскафолды для поддержания и мониторинга состояния клеток головного мозга и их функциональной активности in vitro	Малиновская Наталия Александровна, профессор кафедры биохимии	грант Президента Российской Федерации	1 000 000
30	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами	Эпигенетическая регуляция dormantного состояния клеток меланомы (Аксененко, Белоногов, Палкина)	Рукша Татьяна Геннадьевна, зав. кафедрой патологической физиологии	РНФ	5 600 000
31	Фундаментальные научные исследования, проводимые РФФИ совместно с Лондонским Королевским Обществом	Вклад глии Бергмана в патогенез спиноцереbellарной атаксии 1-го типа	Шуваев Антон Николаевич, старший научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патофизиологии	РФФИ	1 100 000
32	Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных	Персонализация антитромбоцитарной терапии пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС) в	Косинова Александра Александровна, ассистент кафедры терапии ИПО	РФФИ ККФПНИНТД	325 000 325 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, travel-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
	исследований, выполняемых молодыми учеными, проводимый РФФИ совместно с Красноярским краем	зависимости от уровня экспрессии гена Р-селектина, выраженности межклеточного взаимодействия и воспаления			
33	УМНИК (2019-2020)	Разработка опытного образца эндоскопического электрода для лечения предраковых состояний с помощью неравновесной (холодной) плазмы	Бердников Сергей Иванович	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
34	УМНИК (2019-2020)	Разработка метода коррекции дизартрии у пациентов с болезнью Паркинсона с помощью маски-тренажера для стимуляции мимических мышц	Пискарева Юлия Юрьевна, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
35	УМНИК (2019-2020)	Разработка автоматизированного корректора позы и движения руки в локтевом суставе	Ильминская Александра Андреевна, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
36	Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках (I очередь 2019 года): конференции	The 29th European Meeting on Hypertension and Cardiovascular Protection (международное)	Руф Руслан Райнгольдович аспирант кафедры терапии ИПО	ККФПНиНТД 55 908,50	33 000
37	Конкурс юных-техников	Разработка анатомо-функциональных моделей	Белова Елизавета Александровна, студентка	ККФПНиНТД	60 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел- грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
	изобретателей	суставов	101 леч		
38	Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках (2 очередь 2019 года): конференции	ESC Congress 2019, Париж	Чернова Анна Александровна, доцента кафедры терапии № 1	ККФПНИНТД 10 000	35 000
39	Аспиранты 2019	Вклад NMDA рецепторов в астроцит-опосредованные механизмы эксайтотоксичности при нейродегенерации мозжечка на примере спиноцеребеллярной атаксии 1 типа.	Шуваев Антон Николаевич, старший научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии Белозор Ольга	РФФИ	800 000
40	Аспиранты 2019	Молекулярные механизмы формирования различных фенотипов бронхиальной астмы	Демко Ирина Владимировна, зав. кафедрой терапии № 2 Леонтьева Нигора	РФФИ	800 000
41	Программа стажер- исследователь	Делеция TRPM2 в высвобождении окситоцина, 23.07-13.08, стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	100 000
42	Трэвел-грант	Доклад на Kanazawa University Symposium 2019 "Organization of medical care for patients with respiratory diseases in Krasnoyarsk Region", 13-17.06	Крапошина Ангелина Юрьевна, доцент кафедры терапии № 2	Университет г. Канадзава (Япония)	150 000
43	Трэвел-грант	Делеция TRPM2 в высвобождении	Лопатина Ольга	Университет	78 000

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел- грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
		окситоцина, 23.07-13.08, г. Канадзава, Япония	Леонидовна, доцент кафедры биохимии	г. Канадзава (Япония)	
44	Трэвел-грант	Аспирантская программа в области медицины, 03-14 июня Медицинский Университет г. Канадзава, Япония	Фомина Дарья Викторовна, аспирант кафедры внутренних болезней № 2	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	112 700
45	Трэвел-грант	Аспирантская программа в области медицины, 03-14 июня Медицинский Университет г. Канадзава, Япония	Мордовский Василий Сергеевич, аспирант кафедры внутренних болезней № 1	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	112 700
46	Трэвел-грант	Аспирантская программа в области медицины, 03-14 июня Медицинский Университет г. Канадзава, Япония	Глизер Софья Львовна, аспирант кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	112 700
			ИТОГО		24 800 100

4.8 Реализация международных клинических исследований

Всего в 2019 году в КрасГМУ проводилось 24 международных клинических исследования (далее – КИ), заключено 8 новых договоров на проведение КИ. В 2019 году доход КрасГМУ от проводимых КИ составил 1,9 млн. руб. Данные представлены в таблице 4.8.1.

Таблица 4.8.1

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финанс.	Объем финансир. (тыс.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2019	Шестерня Павел Анатольевич	Протокол СТ-Р13 3.5: «Рандомизированное, проводимое в параллельных группах исследование фазы I/3 с целью оценки эффективности, фармакокинетики и безопасности препарата СТ-Р13 для подкожного введения в сравнении с препаратом СТ-Р13 для внутривенного введения у пациентов с активным ревматоидным артритом»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	168,16816	ООО "ПНД ДЕВЕЛОПМЕНТ" Соглашение о клинических исследованиях Договор 677351001-2811/2016 от 09.11.2016
2	2019	Цхай Виталий Борисович	Протокол 17P-UF-003 «Мультицентровое, рандомизированное, двойное-слепое исследование применения инъекций гидроксипрогестеронакапроата в дозе 250 мг/мл, или плацебо, для предотвращения преждевременных родов»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	419,35481	ООО «АР-СИТИ-ГЛОБАЛ» Соглашение о клинических исследованиях Договор б/н от 28.02.2012
3	2019	Прокопенко Семен Владимирович	Протокол 205-MS-303 «Многоцентровое, открытое, рандомизированное, исследование монотерапии с параллельными группами для определения эффективности и безопасности длительного применения Даклизумаба Высокой Полезной Продуктивности (ДАК ВПП) у пациентов с рецидивно-ремиттирующим рассеянным склерозом, закончивших исследование 205-MS-301»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	12,80214	ООО "ПНД ДЕВЕЛОПМЕНТ" Соглашение о клинических исследованиях Договор б/н от 20.01.2014
4	2019	Цхай Виталий Борисович	Протокол №80299 «Многоцентровое, рандомизированное, в параллельных группах с активным контролем, простое слепое исследование не меньшей эффективности по изучению левоноргестрел-высвобождающей внутриматочной терапевтической системы Донасерт (ОАО «Гедон Рихтер», Венгрия, производства «Одиссея Фарма СПРЛ», Бельгия), в сравнении с левоноргестрел-высвобождающей внутриматочной терапевтической системой Мирена («Байер ОЙ», Финляндия) при лечении пациенток с идиопатической меноррагией в течение 6 менструальных циклов»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	22,93903	ООО "Синерджи Ресерч Групп" Соглашение о клинических исследованиях Договор SIT-AP-02/16 от 10.10.2016
5	2019	Прокопенко Семен Владимирович	Протокол RPC01-3001: «Дополнительное многоцентровое, открытое исследование препарата RPC1063 для перорального приема при лечении рассеянного склероза»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	134,40935	ООО «Пи-Эс-Ай» Соглашение о клинических исследованиях Договор #11/12-R16 от 31.05.2016
6	2019	Дыхно Юрий Александрович	Протокол СТ Р-6 3.2 «Двойное слепое, рандомизированное, проводимое в параллельных группах исследование 3-й фазы с использованием активного контрольного препарата, в	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и	10,55673	ООО "ПНД ДЕВЕЛОПМЕНТ" Соглашение о клинических

			котором сравниваются эффективность и безопасность препарата СТ-Р6 и препарата Герцептин, применяемых в качестве неоадьювантной и адьювантной терапии у пациентов с ранними стадиями HER2-положительного рака молочной железы»		грантов		исследованиях Договор №486201001-2817/2014 от 21.07.2014
7	2019	Гринштейн Юрий Исаевич	Протокол RIVAROXHF3001 «Рандомизированное, двойное слепое, многоцентровое исследование с достижением определенного числа клинических событий, проводимое для оценки эффективности и безопасности перорального препарата ривароксабан в сравнении с плацебо в отношении риска смерти, инфаркта миокарда или инсульта у пациентов с ХСН и выраженной ишемической болезнью сердца после госпитализации по поводу ухудшения сердечной недостаточности (COMMANDER HF)»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	32,7953	Компания «Янссен Фармацевтика НВ» Соглашение о клинических исследованиях Договор #1817-КИ/14 от 30.06.2014
8	2019	Дыхно Юрий Александрович	Протокол 0234/0018: «Мультинациональное, рандомизированное, двойное слепое, плацебо контролируемое исследование III фазы для оценки эффективности и безопасности препарата ODM-201 у мужчин с метастатическим кастрационно-устойчивым раком предстательной железы высокого риска»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	15,35086	"Айкон Клиникал Ресерч Лимитед" Соглашение о клинических исследованиях Договор б/н от 23.09.2015
9	2019	Шестерня Павел Анатольевич	Протокол CNTO1959-PSA-3002 «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование фазы 3 для оценки эффективности и безопасности Гуселькумаба, применяемого подкожно, у пациентов с активным течением псориатического артрита»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	629,77495	Компания «Янссен Фармацевтика НВ» Соглашение о клинических исследованиях Договор 2218-КИ/17 от 10.07.2017
10	2019	Шестерня Павел Анатольевич	Протокол CNTO1959-PSA-3001 «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование фазы 3 для оценки эффективности и безопасности Гуселькумаба, применяемого подкожно, у пациентов с активным течением псориатического артрита, включая пациентов, уже получавших ранее лечение биологическими анти-ФНО препаратами»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	66,2921	Компания «Янссен Фармацевтика НВ» Соглашение о клинических исследованиях Договор 2243-КИ/17 от 02.11.2017
11	2019	Парфенова Татьяна Михайловна	Протокол GP-40071-P4-31 «Многоцентровое, открытое, рандомизированное сравнительное исследование не худшей иммуногенности препаратов GP-40071 (Инсулин Аспарт производства ООО «ГЕРОФАРМ»), раствор для внутривенного и подкожного введения, 100 ЕД/мл и инсулина НовоРapid®, Пенфилл®, раствор для внутривенного и подкожного введения, 100 ЕД/мл («НовоНордиск», Дания) у больных сахарным диабетом 1 типа»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	45,0	ООО «Герофарм» Соглашение о клинических исследованиях Договор №56134 от 25.06.2018
12	2019	Панфилова Виктория Николаевна	Протокол № D4280C00016 «Простое слепое, рандомизированное, многоцентровое активно контролируемое исследование для оценки безопасности, переносимости, фармакокинетики и эффективности цефтазидима и авибактама по сравнению с цефепимом у детей в возрасте от 3 месяцев, но не достигших 18 лет, с осложненными инфекциями мочевыводящих путей (оИМВП)»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	6,22722	Филиал ООО «Фармасьютикал Рисерч Ассошиэйтс СиАйЭс» Соглашение о клинических исследованиях Договор б/н от 06.11.2015
13	2019	Прокопенко Семен Владимирович	Протокол №F-FR-52120-228 «Международное, многоцентровое, проспективное исследование, проводимое в одной группе, по изучению влияния на произвольные движения препарата	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и	80,07338	ООО «Премьер Ресерч» Соглашение о клинических исследованиях

			АбоботулинумтоксинА 1500 ЕД при введении в верхние и нижние конечности параллельно с выполнением программы направленной самореабилитации у взрослых пациентов со спастическим гемипарезом»		грантов		Договор # IPSE6430004 от 17.03.2017
14	2019	Гринштейн Юрий Исаевич	Протокол №КСТ 04/2017-VICTORY 2/RU «Эффективность и безопасность препаратов Вамлосет® (амлодипин / валсартан, 5/80 мг, 5/160 мг, 10/160 мг), таблетки, покрытые пленочной оболочкой, производства ООО «КРКА-РУС», Россия и Ко-Вамлосет (амлодипин / валсартан / гидрохлоротиазид, 10/160/12,5 мг, 10/160/25 мг), таблетки, покрытые пленочной оболочкой, производства ООО «КРКА-РУС», Россия у пациентов с артериальной гипертензией 2-й и 3-й степени»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	111,3429	ООО «КРКА_РУС» Соглашение о клинических исследованиях Договор # КР-201/2017 от 10.07.2017 г.
15	2019	Цхай Виталий Борисович	Протокол 17878 BAY 86-5028/LCS16: «Многоцентровое, рандомизированное, открытое исследование в параллельных группах по оценке удовлетворённости и переносимости низкодозированной левоноргестрел-содержащей внутриматочной терапевтической системы (ЛНГ-ВМС) с начальной скоростью высвобождения ЛНГ 16 мкг/сут in vitro (LCS16) по сравнению с комбинированным оральным контрацептивом, содержащим 30 мкг этинилэстрадиола и 3 мг дроспиренона (Ярина®), у молодых нерожавших и рожавших женщин (в возрасте от 18 до 29 лет) в течение 12 месяцев применения (с возможностью продления использования LCS16 до 5-ти лет)»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	31,965	АО «Байер» Соглашение о клинических исследованиях Договор # 16953/51011/1(2) от 03.07.2017
16	2019	Петрова Марина Михайловна	Наблюдательная программа «ТелмисартАн для Инициации и продолжения аНтигипертензивной терАпии: кросс-секторальное фармакоэпидемиологическое и проспективное наблюдательное исследование в России» (IV фаза)»	Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	72,0	ООО «Смуз Клиникал Трайлз» Договор № 2/СК/ЮЛ/2018/2/ 1212/У от 28.02.2018 года
17	2019	Таранушенко Татьяна Евгеньевна		Прикладные	Ср-ва зарубежных контрактов и грантов	116,31677	ООО «Премьер Ресерч» Соглашение о клинических исследованиях Договор # ASCP595 от 31.03.2017
ИТОГО						1 975,3687	

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Структура воспитательной работы

Общее руководство в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2019 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны 4 доклада по воспитательной работе и приняты по ним решения.

Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений. Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического факультетов, Института стоматологии, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав Совета входит 35 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят ежемесячно, в 2019 году прошло 7 заседаний, на которых рассматривались в соответствии с утвержденным планом вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по организационно-правовой работе через бухгалтерию, отдел кадров, плановый и юридический отделы осуществляет правовую поддержку воспитательной работы, оказывает помощь в закупках и приобретении различной продукции, обучает и контролирует финансовую дисциплину. Проректор по информационным технологиям и корпоративной культуре через информационные системы проводит воспитательную работу и формирует коллективные ценности, чувство сопричастности к профессиональному университетскому сообществу. Проректор по инновационному развитию и международной деятельности проводит воспитательную работу через деканат иностранных студентов, через индивидуальную работу с талантливой молодежью.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий. Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр. Начальник управления, проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет

внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через управление по внеучебной работе, спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации. Организационная структура управления по воспитательной работе и молодежной политики представлена на Рис. 5.1. Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально (блок выделен цветом), т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.



Рис. 5.1 Организационная структура управления по воспитательной работе и молодежной политике

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное

обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса – создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов – формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работы в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
8. Национальный проект «Образование».

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ;
2. Программа развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-

2020 годы. Утверждена решением Совета по воспитательной работе (протокол № 2 от 28.10.2014 г.);

3. Положение о Совете по воспитательной, антинаркотической, антикоррупционной работе от 24.10.2018 г.;

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 04.02.2013 г.;

5. Положение о рейтинге обучающихся (изменение 3) от 17.11.2016 г.

5.3 Аудиторная воспитательная работа

На аудиторную воспитательную работу по штатным расписаниям кафедр в 2019 году выделено 460 000 учебных часов. В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции (далее – ОК). Количество дисциплин формирующих ОК в 2019 году представлено на Рис. 5.3.

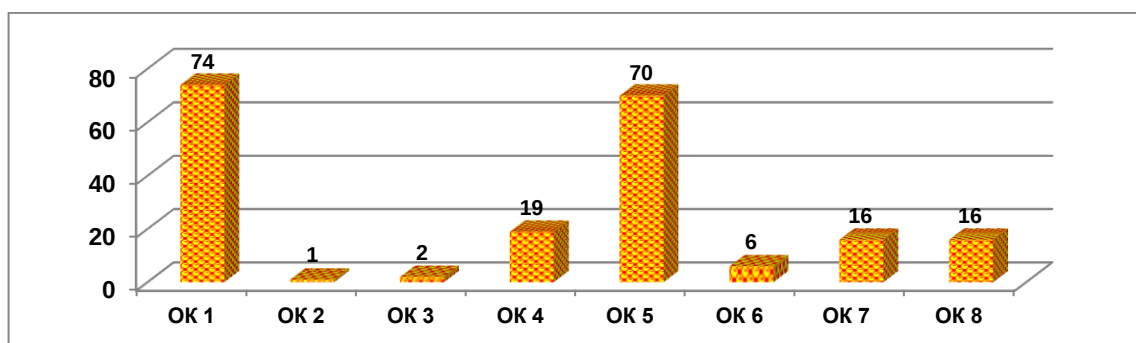


Рис. 5.3 - Количество дисциплин формирующих ОК в 2019 году

Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения:

- информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов);
- интернет – технологии;
- такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении.

Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов:

- памяти;
- мышления;
- воображения;
- для активизации самостоятельной творческой инициативы.

5.4 Внеаудиторная воспитательная работа

На внеаудиторную воспитательную работу в 2019 г. по штатным расписаниям кафедр выделено 25 779 часов. В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной работе и молодежной политике также формируют общекультурные компетенции (рис. 5.4).

С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует управление по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе управления по внеучебной работе действует 7 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 7 высококвалифицированных руководителей.

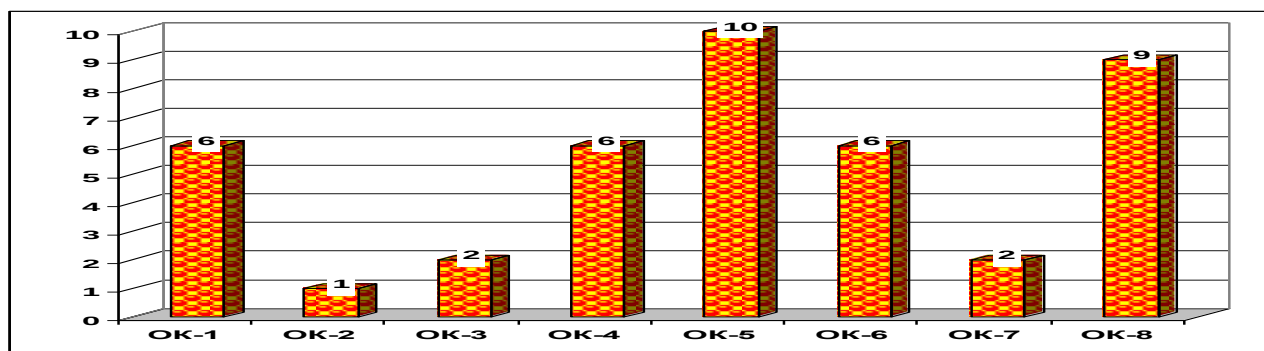


Рис. 5.4 Количество подразделений университета формирующих ОК в 2019 году во внеучебное время.

На базе спортивного клуба действуют 16 спортивных секций, работу которых обеспечивают 18 штатных сотрудников и 3 общественных. Помимо студентов в состав спортивного клуба входят сборные сотрудники Университета.

5.5 Досуговая воспитательная работа

Проводится советом кураторов и студенческими советами общежитий по месту компактного проживания студентов (в 6 общежитиях). Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы, комнаты для отдыха.

5.6 Развитие студенческого самоуправления

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действуют семь

органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствуют развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствуют повышению конструктивной социальной активности студентов.

5.7 Спорт и здоровый образ жизни

На базе спортивного клуба университета действуют 16 спортивных секций, работу которых обеспечивают 18 штатных сотрудников и 3 общественных. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входят стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, ЛФК зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика».

В течение 2019 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры провели 5 внутривузовских Спартакиад:

- Первокурсников – по 9 видам спорта (численность более 200 человек);
- Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек);
- Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек);
- Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек);
- Спартакиада слушателей факультета довузовского и профессионального непрерывного образования КрасГМУ (численность более 50 человек).

В 2019 году на фестивале спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» в г. Рязани сборная студентов университета заняла III общекомандное место.

5.8 Художественная самореализация

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 7 творческих коллективов, в которых занимаются 110 студентов.

Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2019 год было организовано и проведено 6 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВПО и СПО) численностью более 100 человек:

- День Первокурсника;
- День Университета;
- Золотая шпора;
- III Фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников;
- День Победы;
- Отчетный концерт.

Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направлены на формирование социально-активной и патриотичной личности.

На Всероссийском фестивале студентов-медиков и медицинских работников с международным участием в г. Смоленске сборная студентов университета заняла общекомандное 5 место.

5.9 Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания, создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете.

В 2019 учебном году по программам ВО в КрасГМУ студенты 1 курса обучались в 72 группах, за которыми были закреплены 62 куратора – преподавателя (1,16 группы на 1 куратора). Студентов 1-4 курса (40 групп), обучающихся по программе СО, курировали 33 куратора-преподавателя фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей (1,2 группы на 1 куратора). За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности.

Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям

жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д.

С октября по декабрь 2019 г. 12 кураторов (10 ВО и 2 СПО) прошли цикл (72 часа) повышения квалификации «Школа педагога - куратора», его проводили преподаватели кафедры педагогики и психологии с курсом ПО. Программа «Школа педагога-куратора» предназначена помочь кураторам в организации воспитательной работы со студентами, изучении индивидуально – психологических особенностей их личности, оказании помощи студентам по адаптации к вузу, повышении их культурного уровня, содействию саморазвития студентов и хорошей успеваемости группы.

5.10 Патриотическое воспитание обучающихся

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2019 год.

5.11 Молодежная политика

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действуют семь органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Самой массовой организацией является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 25 членов вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую

деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

5.12 Совет обучающихся

Совет обучающихся – это выборный представительный орган обучающихся ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, который осуществляет стратегическое планирование, контроль и координацию совместной деятельности молодежных организаций КрасГМУ. Совет обучающихся представляет собой собрание руководителей молодежных организации, проводящих согласование совместной работы по содействию администрации университета в реализации государственной политики.

Задачами Совета обучающихся КрасГМУ являются:

- повышение качества работы студенческого самоуправления;
- координирование совместной деятельности молодежных организаций;
- стратегическое планирование деятельности молодежных организаций;
- оценка результатов работы молодежных организаций;
- формирование и контроль балльно-рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) КрасГМУ.

5.13 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося.

Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций. Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии.

По итогам 2019 г. в рейтинге приняло участие 1616 обучающихся:

- 316 обучающихся СПО;
- 1142 студентов ВПО;

- 110 ординаторов;
- 47 аспирантов.

Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

5.14 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, командир Штаба студенческих отрядов заместитель председателя Союза молодежи, руководитель студенческого спортивного клуба Студенческого совета. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач.

Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

5.15 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами:

- с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни;
- с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи;

- с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае;

- Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Исполнительная дирекция XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года.

Основным содержанием соглашения с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края является согласование деятельности Университета и Министерства по следующим направлениям молодежной политики:

- организация работы совместного орг. комитета молодежного IQ-бала, отдельных смен молодежного лагеря ТИМ «Бирюса-2019»;

- организация мероприятий, посвященных Государственным праздникам РФ;

- участие в грантовой программе «Социальное партнерство во имя развития» и конкурсе «Красноярский молодежный форум»;

- организация обучающих мероприятий для сотрудников подразделений по внеучебной работе высшего учебного заведения по вопросам реализации молодежной политики в крае;

- поддержка и развитие движения «Красноярских краевых студенческих отрядов», краевых программ программы «Добровольчество», «Историческая память», «Беги за мной – Сибирь», фестивалей студенческого творчества «Студенческая Весна».

Соглашение с АНО «Спортивный Красноярск-2019» в 2013 году содержало пункты, основными из которых было участие студентов в процессе заявочной компании г. Красноярска как столицы Всемирной зимней Универсиады в 2019 году.

В рамках работы Ассоциации «Интеллект и культура» КрасГМУ заключило соглашение о сотрудничестве с вузами г. Красноярска в целях наиболее полного и эффективного использования интеллектуального и культурного потенциала в решении проблем теории и практики художественного творчества и просветительства.

5.16 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 12 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских Краевых Студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды».

В нашем университете действуют 12 отрядов, 8 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в различных лечебных организациях г. Красноярска, таких как Краевая клиническая

больница, Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича, Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, госпиталь ветеранов великой отечественной войны, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр кардиохирургии, железнодорожная больница. А также студенты работали на курорте оз. Шира. В 2019 году студенты отлично проявили себя на открытых мероприятиях Красноярских краевых студенческих отрядов, получили большое количество наград и подняли на ступеньку выше все студенческие отряды КрасГМУ. Основные показатели деятельности студенческих отрядов КрасГМУ представлены на Рис 5.16.

По итогам 2019 г. студенческие отряды университета заняли 1 место во Всероссийском конкурсе видеороликов «Безопасный труд-крут!». Победители и призёры творческих и спортивных конкурсов в рамках XV слёта студенческих отрядов Красноярского края на ТИМ Бирюса.

№	Отряд	Численность, человек	Средняя заработная плата / за месяц	Трудовые объекты
1)	Медицинские отряды	71	18 000	КГБУЗ ККБ №1 КГБУЗ Красноярский краевой Госпиталь для ветеранов войн, КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства», ОАО «Курорт оз. Шира».
2)	Ректорский строительный отряд КрасГМУ (Июль - Август)	40	16 000	Ремонт общежитий № 2, 3,4 5, учебных корпусов, кафедр, благоустройство территории мед. Городка;
3)	Педагогические (водители) отряды	22	13 000	КАУ Социально-оздоровительный центр «Тесь» Дирекция социальной сферы Санаторий-профилакторий «Железнодорожник» на станции «Тайга» Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»
4)	Сервисные отряды	41	15 000	ОАО «Курорт оз. Шира» ООО ДОЛСТ «Нива» ОСЛ «Политехник»
5)	Мужской выездной строительный отряд КрасГМУ	11	35 000	ЧНГКМ «Газартстрой» (в рамках ВСС «Север»)
	Итого	185	18 000	

Рис. 5.16 - Основные показатели деятельности студенческих отрядов КрасГМУ

Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

5.17 Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо общественности, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству.

Основными направлениями добровольческой деятельности являются медицинское, социальное и событийное. Направления волонтерской деятельности в КрасГМУ представлены на Рис. 5.17. В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и СУЗах.

Большое внимание в 2019 г. было уделено профориентационной работе. Совместно с Центром обучения и приема абитуриентов была проведена работа в школах, отметились отличным уровнем организации мероприятия «День открытых дверей университета» и «День абитуриента».

На базе пансионата «Солнечный» был реализован грантовый проект «Солнечные зайки» на сумму 150 000 р.

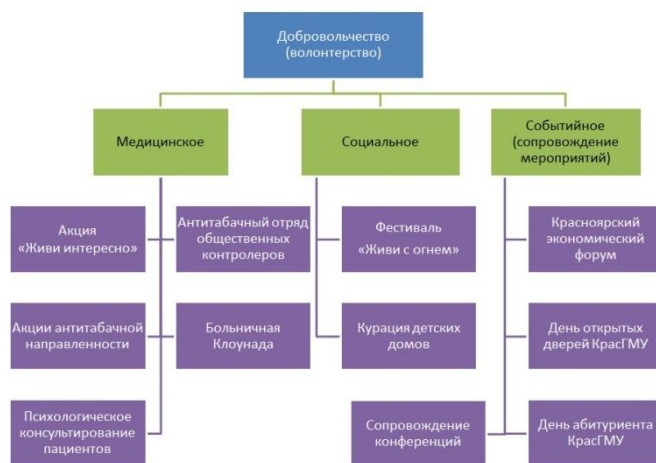


Рис. 5.17 - Направления волонтерской деятельности в КрасГМУ

В 2019 г. благотворительная работа проведена с регулярным участием 15 сторонних организаций и учреждений. Выполнено 6 проектов, входящих в план работы волонтерского центра КрасГМУ. Всего в добровольческой деятельности принимают участие 400 обучающихся, что составляет 6% от общего количества.

В связи с проведением зимней Уневерсиады-2019 в городе Красноярске, в декабре 2013 года при студенческом Совете университета создано новое добровольческое движение «Штаб Универсиады-2019», состоящий из председателя и 30 активных студентов. Активисты штаба в 2018 году приняли участие в различных добровольческих форумах: в XXII чемпионате мира по лыжному ориентированию в г. Красноярске (Россия), FISUVolunteerLeadersAcademyinKazan (Международная академия волонтеров-лидеров в г. Казань, Россия), XXIX летней Универсиаде в г. Тайбэй (Китай), XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи (Россия).

6 студентам КрасГМУ присвоены разной степени добровольческие квалификации: золотой, серебрянный и бронзовый волонтеры. 8 студентов КрасГМУ прошли курс подготовки и получили статус супервайзера.

Штаб Универсиады-2019 КрасГМУ занимает третье место среди всех штабов и неоднократно награждался дипломами за продвижение идей и активное участие в подготовке к Универсиаде.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктура Университета

Инфраструктура Университета состоит из трех основных блоков:

1. объекты недвижимого имущества;
2. оборудование для учебных процессов;
3. вспомогательное оборудование.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета, в основном, компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улице Краснодарская, 19, Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия). Развитие инфраструктуры КрасГМУ представлено на Рис. 6.1.1 и 6.1.2.

В июне 2017 года на площади перед главным корпусом состоялось торжественное открытие памятника профессору В.Ф. Войно-Ясенецкому-Ясенецкому, представленного на Рис. 6.1.3.



Рис. 6.1.1. - Развитие инфраструктуры КрасГМУ



Рис. 6.1.2 - Развитие инфраструктуры КрасГМУ



Рис. 6.1.3 - Памятник В.Ф. Войно-Ясенецкому

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 99085 кв.м.; площадь земельных участков, на которых размещены

данные помещения, составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 181028 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключениям №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г., №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г., №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г., №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г. (выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории и т.д.

НАУЧНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

1. «Хирургия».
2. «Пульмонология».
3. «Кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология».
4. «Управленческие и информационные технологии в здравоохранении».
5. «Морфология и физиология здорового человека».
6. «Трансляционная медицина».
7. «Клиническая и молекулярная онкология».
8. «Молодежная наука».
9. «Педагогика».
10. «Психологический центр».
11. «Российско-японский научный центр микробиологии, метагеномики и

инфекционных заболеваний»

12. «Институт молекулярной медицины и патобиохимии.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

1. Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации.
2. Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий.
3. Лаборатория научно – исследовательская Медицинской кибернетики и управления в здравоохранении.
4. Межкафедральная лаборатория медицинской генетики.
5. Лаборатория разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение.
6. Российско-Германский тренинговый центр.

КрасГМУ располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

СОБСТВЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ КРАСГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие);
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.);
3. Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.);
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.);
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый);
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);
7. Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);
8. Бассейн «МедУза» (6 дорожек по 25 метров).

За отчётный 2019 год все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика:

1. учебный корпус №1 – отремонтированы помещения «книгохранилища» и

«архива»;

2. учебный корпус №3 – отремонтирована лестничная клетка «запасного выхода» (с 1 по 5 этаж);

3. учебный корпус №4 – установлено устройство навесного вентилируемого фасада;

4. учебный корпус №5 – заменено устройство ИТП;

5. общежитие №1 – ремонт коридоров 4-го этажа;

6. общежитие №2 – отремонтированы внутренние помещения одного крыла (со 2 по 9 этаж), проведен ремонт оконных откосов;

7. общежитие №3 - заменено покрытие скатной кровли, отремонтировано 10 жилых комнат;

8. общежитие №4 – заменено покрытие скатной кровли, отремонтировано 19 жилых комнат;

9. общежитие №5 – заменено устройство ИТП и т.д.



Рис. 6.1.4 - Подкупольное пространство главного корпуса (после ремонта)

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины.

На базе кафедры – центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения, а именно тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами - имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом,

хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

На базе института Медицинских проблем Севера СО РАМН ведется научно-исследовательская работа с использованием диагностического и научного оборудования, лечебно-профилактических учреждений города и края.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объеме, предусмотренном ГОС/ ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования.

Работа административно-хозяйственного управления направлена на улучшение условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком производятся ремонтные работы в аудиториях, лабораториях, проводится замена оборудования.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Перед вселением студентов в общежитие осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году. Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования в медицинском университете имеется 6 общежитий: № 1 (общежитие для

сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 2044 человека, из них 1637 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 43 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади 13,93 м², жилой площади от 6,0 до 8,0 кв.м.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения – 100 %, семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях.

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам:

- «Положением о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.;
- «Положением о жилищно-бытовой комиссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.;
- «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г.;
- «Положением о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.;
- «Положением о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, советом по воспитательной работе, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки. Капитальные ремонты проводятся в течение года по графику.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранная фирма – вход студентов и сотрудников в корпуса осуществляется через турникеты. Сотрудники данной охранной фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводит вечерние обходы по общежитиям. С 2019 года установлены турникетов в общежитиях № 3 и № 4.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения. Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволило ограничить въезд постороннего транспорта.

В пяти общежитиях имеются актовые залы, в которых проводятся дискотеки, утренники для детей студентов и сотрудников, собрания, конкурсы, викторины и т. д. - имеется возможность вечернего просмотра кинофильмов (студенческие вечерние «кинотеатры»); открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья.

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем, необходимым для занятия аэробикой и танцами.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня. Кроме того, КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный, что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

В бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8 %, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9 м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовых и буфетах, режим работы столовых и буфетов определен с учетом мнений совета обучающихся и совета общежитий. Основная столовая «Аскорбинка» на 310 посадочных мест расположена на территории студенческого городка. Кроме того, в учебных корпусах и общежитиях Университета имеется 7 буфетов и 3 кафе на 206 посадочных мест. Администрация вуза и комиссия общественного контроля профсоюзной организации регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд, а так же ценообразование. Во всех столовых и буфетах организовано горячее питание, предусмотрено приготовление диетических блюд, предлагается выпечка, меню ежедневно обновляется.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия, изображенной на рис. 6.2.1. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими

детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.



Рис. 6.2.1- Курорт КрасГМУ на озере Шира

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И». Помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП. Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников университета.

Прикрепленное население – 5000 тыс. Это студенты и сотрудники КрасГМУ.

6.3 Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика Университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся и сотрудников Университета.

3. Систематическое анкетирование студентов и сотрудников университета с целью выявления и оценки распространённости факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;

3. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;

4. Развитие физической культуры и спорта;

5. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

6. Развитие духовно-нравственного воспитания;

7. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования.

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии от 06.08.2018г. и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

В целях формирования, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний, снижения заболеваемости, а также для получения информации о состоянии здоровья студентов медицинского университета в течение всех лет обучения разработано и утверждено приказом ректора КрасГМУ от 08.07.2016г. «Положение о проведении углубленных и периодических медицинских осмотров студентов КрасГМУ». Профилактический медицинский осмотр проводят врачи - специалисты по следующим специальностям: терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология. По окончании медицинского осмотра выдается «Паспорт здоровья студента».

В 2019 году было осмотрено 5350 учащихся.

Отделение общей врачебной практики, изображенное на рис. 6.3.1 и рис. 6.3.2, осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской

помощи пациентам в рамках территориальной программы ОМС.



Рис. 6.3.1 - Отделение Общей врачебной практики



Рис. 6.3.2 - Регистратура Отделения общей врачебной практики

Плановые показатели по программе ОМС составляют 11578 посещений в год и включают:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и / или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.
2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.
3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики / врачом-терапевтом по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики / врача-терапевта. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом консультативного заключения.

6. Диспансеризацию взрослого населения и профилактические медицинские осмотры.

Профилактический медицинский осмотр, пример на рис. 6.3.3, студентов включает следующие этапы:

- доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);

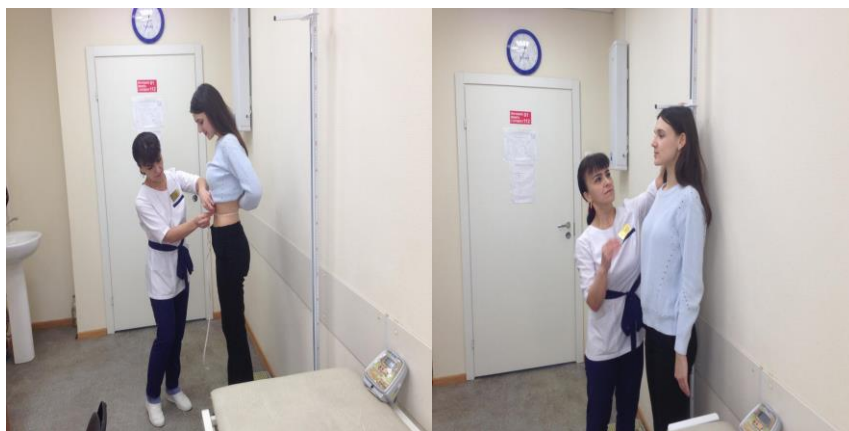


Рис. 6.3.3 - Доврачебный профилактический медицинский осмотр

- врачебный прием представлен на рис. 6.3.4 (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, и включает лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

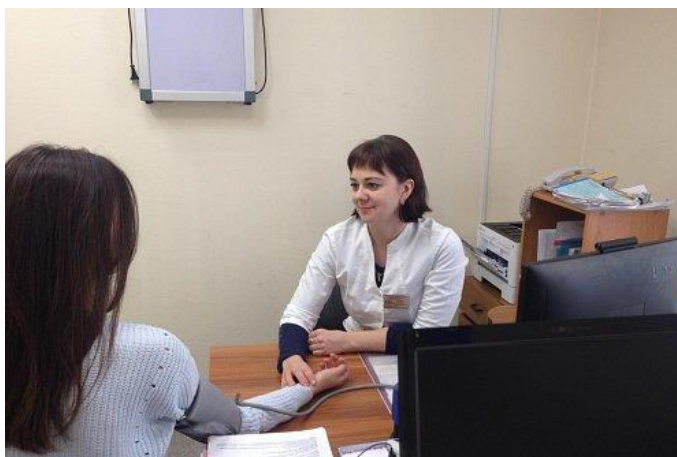


Рис. 6.3.4 - Врачебный профилактический осмотр врачом-терапевтом

- специализированный прием, изображенный на рис. 6.3.5 и рис. 6.3.6, проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения;



Рис. 6.3.5 - Специализированный профилактический медицинский осмотр врачом-оториноларингологом



Рис. 6.3.6 - Забор крови проводит медицинский брат
Отделения общей врачебной практики

Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того, проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделение общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии со ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 20.01.2018 г.), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК- 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» в КрасГМУ для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством и.о. ректора - председателя (приказ от 04 декабря 2019 г. № 840 осн.) в составе:

Никулина С.Ю., д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заместитель председателя;

Рукша Т.Г., д.м.н., доцент, проректор по научной работе;

Салмина А.Б., д.м.н., профессор, проректор по инновационному развитию и международной деятельности;

Россиев Д.А., д.м.н., профессор, проректор по информационным технологиям и корпоративной политике;

Черданцев Д.В., д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения;

Орлов И.И., и.о. проректора по административно-хозяйственной работе;

Горбунов Н.С., д.м.н., профессор, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике;

Алексеева Т.Б., главный бухгалтер;

Мягкова Е.Г., начальник учебно-методического управления;

Газенкампф А.А., к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;

Галактионова М.Ю., д.м.н., доцент, декан педиатрического факультета;

Алямовский В.В., д.м.н., профессор, руководитель Института стоматологии - НОЦ инновационной стоматологии;

Богданов В.В., к.фарм.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;

Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, декан Института последипломного образования;

Тархова Т.Е., начальник административно-правового управления;

Селютина Г.В., руководитель фармацевтического колледжа;

Кочетова Л.В., к.м.н., доцент, начальник диссертационного совета;

Кулешко М.Я., начальник управления экономики и финансов;

Челнаков Д.В., начальник управления кадров;

Савченко О.В. начальник отдела государственных закупок;

Казакова Т.В., д.м.н., доцент, руководитель центра обучения и приема абитуриентов;

Буянкина Р.Г., к.м.н., доцент, начальник отдела менеджмента качества и внутреннего контроля;

Шереметова И.А., руководитель учебного библиотечного информационного центра;

Ткаченко О.В., начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры;

Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ;

Ступникова Н.В., заведующий методическим отделом УМУ.

Утвержден план-график проведения самообследования в период с 17 декабря 2019 г. по 31 января 2020 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2019 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим

нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан,

обучающихся в вузе, реализация международных сетевых образовательных программ, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/институтов/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и сертифицирована система менеджмента качества применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования, выступающая гарантом соответствия образовательных программ и оказываемых образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки.

10. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

11. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.