

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01

«Акушерство и гинекология»

Код

Наименование специальности

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и расщрадроточенные практики	29 2/6	5 4/6	33
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01«Акушерство и гинекология»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Код	Наименование специальности
-----	----------------------------

Знать:

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией;
3. Теоретические и практические основы специальности;
4. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;
5. Анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
6. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии); современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;
7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
8. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии

9.Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2013 № 27960. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013 № 27010); особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

10.Болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

11.Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

12.Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;

13.Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

14.Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2013 № 27960. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013 № 27010); нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

15.Правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

Уметь:

1.Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований

2.Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

4.Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

5.Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий

6.Проводить дифференциальную диагностику;
самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

7.Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

8. Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток гинекологического профиля;

9.Оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

10.Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

11.Установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс лечебных мероприятий;

12.Обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;

13.Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

14.Проводить дифференциальную диагностику;
определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;

15.Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Владеть:

1.Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований;

2.Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения ;

3.Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине;

4.Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

5.Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

6.Установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинικο-лабораторных и инструментальных методов исследования;

7. Оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
8. Общими и специальными методами обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии: пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; измерение уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; выполнение наружного акушерского исследования; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; вычисление срока беременности и даты родов; амниоскопия и амниотомия; катетеризация мочевого пузыря; венепункция и внутривенные инфузии; осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия;
9. Определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности); ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
10. Обработка послеоперационной раны и снятие швов; ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании; лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы;
11. Курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
12. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
13. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
14. Введения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
15. Выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельного		
1	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности	408	390	III	
2	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности	66	58	III	
3	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	66	58	III	
4	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности	66	58	III	
5	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	170	90	I	
6	Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам	260	130	III	
7	Осуществить прием родов	180	20	III	
8	Операция кесарево сечение	50	6	III	
9	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению	150	70	III	
10	Рассечение и зашивание промежности	52	35	III	
11	Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода	18	3	II	
12	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	5	1	I	
13	Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)	8	2	II	
14	Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)	24	8	III	
15	Прерывание беременности в поздние сроки	5	2	I	
16	Проведение инфузионо – трансфузионной терапии	10	3	II	
17	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	12	8	III	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
18	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах	42	23	II	
19	Проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении	6	2	II	
20	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	10	4	II	
21	Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	35	10	III	
22	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.	25	10	II	
23	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	25	10	III	
24	Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	14	4	II	
25	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.	8	6	II	
ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА					
1	Эхографическая диагностика	35	10	I	
2	Первый триместр беременности	12	4	I	
3	Выявление плодного яйца	35	10	I	
4	Измерение плодного яйца	35	10	I	
5	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	35	10	I	
6	Измерение эмбриона	35	10	I	
7	Определение расположения ворсистого хориона	12	4	I	
8	Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: - аномальное расположение плодного	7	3	I	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельного		
	яйца; - анэмбриония; - неразвивающаяся беременность				
9	Интерпритация эхографических признаков: - угрозы прерывания беременности; - начавшегося аборта; - аборта в ходу	12	5	I	
10	Эхография матки и придатков матки	35	6	I	
11	Выявление патологии матки и придатков матки: - патология миометрия; - аномалии развития матки; - истмикоцервикальная недостаточность; - внематочная беременность; - патологические образования в области придатков матки	35	6	I	
12	Подготовка заключения по результатам диагностики	15	7	I	
13	Фетометрия	18	9	I	
14	Выявление задержки развития плода	6	3	I	
15	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии	6	5	I	
16	Определение функционального состояния плода: - оценка дыхательных движений; - оценка двигательной активности; - оценка тонуса	7	4	I	
	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	18	9	I	
17	Измерение толщины плаценты	18	9	I	
18	Определение расположения плаценты	18	9	I	
19	Выявление патологических включений в структуре плаценты	18	9	I	
20	Определение объема околоплодных вод	15	5	I	
21	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	15	7	I	
22	Допплерографическая диагностика:	15	5	I	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельного		
	- маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); - плодового кровотока (аорта плода)				
	Подготовка заключения по результатам доплерографии	15	5	I	
23	Кардиотокография Определение базального ритма. Определение variability базального ритма	80	40	III	
24	Определение характера и частоты акцелераций	80	40	III	
25	Определение характера и частоты децелераций	80	40	III	
26	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.	80	40	III	
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	48	24	III	
2	Получить объективную информацию о заболевании	48	20	II	
3	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	36	18	II	
4	Определить показания к госпитализации	74	30	II	
5	Оценить тяжесть состояния больной	48	18	II	
6	Выработать план ведения больной	48	14	II	
7	Определить необходимость применения специфических методов исследования	22	12	II	
8	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального	96	80	III	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельного		
	канала и уретры				
9	Взятие мазков на онкоцитологию	88	80	III	
10	Проведение расширенной кольпоскопии	10	6	II	
11	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	14	8	II	
12	Проведение кольпоцитологического исследования	10	6	II	
13	Проведение и интерпретация данных "УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	6	5	II	
14	Зондирование полости матки	68	54	II	
15	Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS)	30	24	II	
16	Пункция брюшной полости через задний свод	48	30	III	
17	Удаление полипа слизистой цервикального канала	15	10	III	
18	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	40	24	II	
19	Медицинский аборт	40	24	III	
20	Проведение гистероскопии	5	1	II	
21	Проведение гистеросальпингографии	5	1	II	
22	Интерпретация данных ректоскопии	5	1	II	
23	Проведение парацентеза	4	1	II	
24	Проведение плевральной пункции	4	1	II	
25	Зондирование и промывание желудка.	3	1	II	
26	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	2	1	II	
27	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	22	22	II	
28	Удаление кист наружных половых органов	48	26	II	
29	Пункция лимфатических узлов, образований	24	10	II	
30	Проведение ножевой биопсии шейки матки	20	16	III	

		катастроф и скорой помощи			
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	12.01.18-29.03.18	36	
7	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	12.01.18-29.03.18	72	

Вариативная часть

8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	12.01.18-29.03.18	36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	12.01.18-29.03.18	36	Зачет
10	«Трансфузиология »	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	12.01.18-29.03.18	36	Зачет
11	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	12.01.18-29.03.18	36	Зачет
1	Обучающий симуляционный курс -Общепрофессиональные умения и навыки -Специальные профессиональные умения и навыки	По расписанию		108	Зачет

Дисциплины по выбору ординатора

13	Ювенильная гинекология	БСМП	20.07.18- 30.07.18	72	Зачет
----	-------------------------------	-------------	---------------------------	----	--------------