

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра анатомии человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Анатомия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра анатомии человека

Курс - I, II

Семестр - I, II, III

Лекции - 72 час.

Практические занятия - 162 час.

Самостоятельная работа - 162 час.

Зачет - I, II семестр

Экзамен - III семестр (36 ч.)

Всего часов - 432

Трудоемкость дисциплины - 12 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия" состоит в овладении фундаментальными знаниями о строении организма в целом, отдельных органов и систем на основе современных достижений макро- и микроскопии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Анатомия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: основополагающих понятий и представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; общих биологических закономерностей, теорий и законов; общий обзор строения органов и систем органов (аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение. Строение, свойства костей. Типы их соединения. Мышцы, их строение и функции. Работа мышц. Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения и их регуляция. Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике. Строение почек. Эндокринный аппарат человека, его особенности. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции головного мозга. Полушария большого мозга. Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор. Анализаторы слуха и равновесия. Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. Чувствительность анализаторов. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость. Органы кровообращения. Работа сердца)

Умения: давать определения основным терминам, называть органы различных систем, описывать расположение органов в организме, устанавливать взаимосвязи между строением органов и функцией, чертить схемы рефлекторной дуги

Навыки: извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа натуральных биологических объектов, отбирать информацию для заполнения таблиц по темам

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов.
2	зарисовывать схему рефлекторной дуги.
3	зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство.
4	зарисовывать схемы образования лимфатических протоков, демонстрировать на препаратах места их впадения в венозное русло.
5	зарисовывать схему формирования спинномозгового нерва, его ветвей, сплетений.
	Владеть
1	навыками определения корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем на препаратах головного мозга.
2	навыками описания путей оттока лимфы от органов и областей тела человека.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Рефераты
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7
Содержание компетенции	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определять размеры женского таза.
2	показать на препарате проекцию на переднюю брюшную стенку пахового канала и его колец.

3	определять на препаратах границы сонного треугольника.
4	записывать формулы молочных и постоянных зубов.
5	зарисовывать схему рефлекторной дуги.
6	демонстрировать на препаратах и называть по-латыни кости скелета, места прикрепления мышц.
7	классифицировать соединений костей.
8	демонстрировать на препаратах и называть по-латыни внутренние органы и их части.
9	демонстрировать на препаратах и называть по-латыни отделы и анатомические образования нервной системы.
10	показывать на препаратах и называть по-латыни черепные нервы, их ветви.

Владеть

1	навыками определения топографии внутренних органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, эндокринной систем.
2	навыками демонстрации на препаратах основных поверхностно расположенных артерий и мест их прижатия к костным образованиям.
3	навыками скелетотопии сегментов спинного мозга.
4	навыками демонстрации на препаратах отделов головного мозга.
5	навыками определения корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем на препаратах головного мозга.
6	навыками демонстрации на препаратах мест выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа.
7	навыками образования суставов из отдельных костей.
8	навыками демонстрации на препаратах крупных нервных стволов и их ветвей.
9	навыками демонстрации на препаратах поверхностных и глубоких вен.

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Рефераты
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	
Уметь	
1	интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов.
2	зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство.
3	зарисовывать схемы образования лимфатических протоков, демонстрировать на препаратах места их впадения в венозное русло.

4	зарисовывать схему формирования спинномозгового нерва, его ветвей, сплетений.
	Владеть
1	способами определения латерализации костей.
2	навыками демонстрации мышц, осуществляющих движения в суставах.
3	навыками описания путей оттока лимфы от органов и областей тела человека.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	234	65	104	65
Лекции (Л)	72	20	32	20
Практические занятия (ПЗ)	162	45	72	45
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	7 3%		4	3
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	162	43	76	43
Работа с учебной литературой	84	27	31	26
Подготовка к текущему контролю	55	12	30	13
Подготовка к тестированию	10	1	7	2
Решение ситуационных задач	11	2	7	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	1	1	
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Зачет	Зачет	Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	235.35			
Общая трудоемкость час.	432.0	108	180	144
ЗЕ	12	3	5	4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в анатомию человека.			
		Введение в курс морфологии. Начальные стадии эмбриогенеза человека. Анатомия человека как наука, изучающая форму и строение тела живого человека в связи с его функциями и закономерностями развития. Медицинская анатомическая номенклатура, ее значение в медицинском образовании. Учение о зародышевых листках. Ткани. Орган, системы органов и аппараты. Понятие о соме и путях нейрогуморальной регуляции.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		История анатомии. Основные этапы становления анатомии как науки. История отечественной анатомии.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
2.	Опорно-двигательный аппарат			
		Введение в анатомию. Строение осевого скелета. Организация учебного процесса на кафедре анатомии. Анатомическая терминология. Оси, плоскости. Строение позвонков. Скелет грудной клетки: ребра, грудина.	ОПК-7	ОПК-7
		Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица и лопатка, их части, строение, топография. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (лучевая, локтевая), кости кисти (кости запястья, пястья, фаланги пальцев).	ОПК-7	ОПК-7
		Общая анатомия скелета. Развитие, рост, классификация костей. Особенности строения отделов скелета в связи с выполняемой ими функцией. Рентгеноанатомия костей.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.	ОПК-7	ОПК-7
		Введение в краниологию. Развитие черепа. Особенности строения костей черепа. Возрастные, половые и типовые особенности строения черепа. Варианты и аномалии развития черепа. Рентгеноанатомия черепа.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Общая артросиндесмология. Развитие соединений в онтогенезе, их классификация, особенности строения. Рентгеноанатомия суставов поясов и свободных конечностей. Возрастные особенности суставов.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7

		Скелет головы. Кости мозгового черепа. Теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая кости. Их части, анатомические образования.	ОПК-7	ОПК-7
		Височная кость. Топография мозгового черепа. Строение, каналы височной кости. Топография черепа: свод, основание; основание черепа: наружное и внутреннее. Передняя, средняя и задняя черепные ямки. Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного (роднички и другие признаки).	ОПК-7	ОПК-7
		Общая миология. Мышца как орган. Строение, форма и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастная анатомия мышц (рост мышц, особенности строения фасций и апоневрозов у детей).	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Строение костей лицевого черепа. Топография лицевого черепа. Верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, сошник, носовая, небная, слезная, скуловая кости, нижняя челюсть, подъязычная кость. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет глазницы, полости носа, полости рта.	ОПК-7	ОПК-7
		Основы биомеханики суставов и мышц головы, туловища, верхней и нижней конечностей. П.Ф. Лесгафт о взаимоотношении между функцией и строением мышц и костей. Статика и динамика человеческого тела. Основы биомеханики суставов и мышц головы, туловища, верхней и нижней конечностей.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Итоговое занятие по теме «Скелет головы, туловища, конечностей».	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Частная миология. Мышцы и фасции туловища, конечностей. Основные топографические образования и клетчаточные пространства тела.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Классификация соединений костей. Соединения позвоночного столба, грудной клетки. Соединения костей черепа. Характеристика синартрозов, диартрозов, симфизов. Соединения позвонков, соединения ребер с грудиной и позвонками. Позвоночный столб и грудная клетка в целом, особенности их анатомии у новорожденных и детей разных возрастных групп. Формирование изгибов позвоночного столба в онтогенезе. Соединения костей черепа: швы, роднички, вколачивания. Характеристика височно-нижнечелюстного сустава.	ОПК-7	ОПК-7

		Соединения костей верхней конечности. Соединение костей пояса верхних конечностей. Грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы, их строение, функции. Соединение костей свободной части верхней конечности. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти.	ОПК-7	ОПК-7
		Соединения костей нижней конечности. Соединение костей таза. Таз как целое. Возрастные, половые, индивидуальные особенности таза; форма и размеры женского таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Коленный сустав. Соединения костей голени (межкостная мембрана). Голеностопный сустав. Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды стопы.	ОПК-7	ОПК-7
		Мышцы головы. Мышцы шеи. Особенности расположения и функции мимических мышц. Жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Фасции шеи, топография шеи: треугольники, клетчаточные пространства.	ОПК-7	ОПК-7
		Мышцы туловища. Классификация мышц туловища по форме, функциям и по происхождению. Строение мышц туловища, закономерности их послойного расположения. Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди, диафрагма. Мышцы, фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота. Паховый канал, его стенки, содержимое. Особенности строения и топографии мышц живота, белой линии, пупочного кольца и пахового канала у новорожденного и их возрастная динамика.	ОПК-7	ОПК-7
		Мышцы, фасции верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Влагалища сухожилий. Обзор движений в суставах.	ОПК-7	ОПК-7
		Мышцы, фасции нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Фасции и влагалища сухожилий нижней конечности. Обзор движений в суставах.	ОПК-7	ОПК-7
		Зачетное занятие	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Рентгеноанатомия органов и систем. Методы рентгенологического исследования. Рентгеноанатомия скелета, внутренних органов, сосудов.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
3.	Спланхнология			
		Введение в спланхнологию Закономерности развития систем внутренних органов. Общий план строения полых и паренхиматозных органов. Понятие о серозных оболочках.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7

		Филогенез, онтогенез и функциональная анатомия органов дыхания. Анатомия и топография верхних (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижних (гортань, трахея, бронхи) дыхательных путей. Особенности строения и топографии легких и плевры у новорожденного, их изменения после рождения. Рентгеноанатомия легких новорожденного и детей различных возрастных групп.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Развитие и особенности строения мочевыделительных органов. Закономерности развития, строения и анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Развитие и особенности строения половых органов. Строение и функции мужских и женских половых органов. Гомология мужских и женских половых органов. Аномалии развития мужских половых органов (монорхизм, крипторхизм, гипоспадия, эписпадия). Особенности строения внутренних и наружных половых органов у новорожденного. Их развитие после рождения.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Индивидуальные, возрастные, половые особенности строения внутренних органов. Индивидуальные, возрастные, половые особенности строения внутренних органов. Клиническая антропология. Роль антропологического подхода в клинической медицине. Связи различных аспектов конституции человека с индивидуальными особенностями строения внутренних органов.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Полость рта: стенки, содержимое. Стенки преддверия и полости рта. Зубы, строение зубов, сроки прорезывания. Твердое и мягкое небо, строение, возрастные особенности. Язык. Полость рта и зев новорожденного. Особенности строения слизистой оболочки, приспособительные к акту сосания структуры. Возрастная анатомия зубочелюстного аппарата. Пищеварительные железы полости рта.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Глотка, пищевод, желудок. Глотка, пищевод, желудок: развитие, топография, функции, строение стенки.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Тонкий и толстый кишечник. Брюшина. Отделы тонкой и толстой кишки, топография. Сравнительная анатомия стенки тонкого и толстого кишечника. Брюшина: строение, функции, отношение к брюшине отделов пищеварительной трубки.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Пищеварительные железы брюшной полости. Печень, поджелудочная железа: развитие, топография, строение, функции. Топография, строение, функция желчного пузыря. Образование и пути оттока желчи.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9

		Топография органов брюшной полости. Производные брюшины. Взаимоотношение органов пищеварения в брюшной полости. Топография брюшины, её производные: сальники, брыжейки, связки. Возрастные особенности топографии органов брюшной полости.	ОПК-7	ОПК-7
		Итоговое занятие по теме Пищеварительная система	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9
		Дыхательная система: воздухоносные пути. Онтогенез органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Нос. Полость носа. Околоносовые пазухи. Носовая полость глотки. Гортань. Топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани и их функции Трахея, главные бронхи. Особенности полости носа и гортани у новорожденного и детей различных возрастных групп.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Легкие. Топография органов средостения. Легкие, их развитие, строение, топография (синтопия, скелетотопия). Бронхиальное дерево. Структурная и функциональная единица легкого - ацинус. Проекция границ легких на поверхность тела. Рентгеноанатомия легких. Плевра, развитие, висцеральная и париетальная плевра, полость плевры, проекция на поверхность тела. Средостение. Его подразделение. Органы средостения. Легкие новорожденного. Изменения структур органов дыхания после рождения.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Итоговое занятие по теме «Дыхательная система. Эндокринные железы. Органы иммунной системы».	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9
		Мочевыделительная система. Почки, их форма, строение, топография, функции. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: топография, особенности строения стенки, функции. Особенности строения и топографии почек и других мочевых органов у новорожденных и детей разных возрастных групп.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Мужская половая система. Яичко. Топография, оболочки. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик. Семявыбрасывающий проток. Простата. Семенные пузырьки. Бульбоуретральные железы. Половой член.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Женская половая система. Яичник, его топография, строение, отношение к брюшине, циклические и возрастные изменения яичника. Придатки яичника. Матка, форма, топография, части, связки матки. Маточная труба, ее части. Топография, строение стенок, свод влагалища, наружные половые органы. Промежность.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
		Итоговое занятие по теме Мочеполовая система.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9

		Зачетное занятие.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9
		Функциональная анатомия пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Брюшина. Развитие и возрастные особенности органов пищеварительной системы в онтогенезе. Характерные особенности строения отделов пищеварительной трубки. Морфология пищеварительных желез: большие и малые слюнные железы, печень, поджелудочная железа. Ход брюшины, её производные. Топография этажей брюшной полости.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
4.	Неврология			
		Введение в неврологию. Классификация нервной системы, ее значение в деятельности организма. Нейрон, нейроглия. Рефлекторная дуга. Функциональная анатомия спинного мозга. Особенности строения и топография спинного мозга у новорожденного, детей различных возрастных групп.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Функциональная морфология отделов головного мозга. Внешнее строение, серое и белое вещество продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего, промежуточного мозга. Ромбовидная ямка. Стенки III и IV желудочков. Функциональная анатомия внутренних структур конечного мозга. Стенки боковых желудочков.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Кора больших полушарий. Оболочки мозга. Полушария большого мозга. Доли, извилины. Локализация функций в коре. Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость. Продукция и отток спинномозговой жидкости.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Центральный отдел вегетативной нервной системы: принципы строения, центры в головном и спинном мозге. Классификация, функции вегетативной нервной системы. Вегетативные центры головного и спинного мозга. Рефлекторные дуги вегетативной нервной системы. Принципы симпатической и парасимпатической иннервации внутренних органов.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Общая анатомия периферической нервной системы. Обзор черепных нервов. Периферические образования нервной системы: корешки, узлы, сплетения, стволы. нервы, ветви. Особенности иннервации образований головы. Топография черепных нервов, области иннервации.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Периферическая нервная система: соматическая иннервация туловища и конечностей. Формирование спинномозговых нервов, их ветвей, сплетений. Принципы иннервации туловища и конечностей.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7

		Анатомические основы развития высшей нервной деятельности человека. Филогенез структур конечного мозга. Предпосылки и факторы формирования корковых центров сложных двигательных актов и различных сфер сознания.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Введение в неврологию. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Классификация нервной системы. Нейрон. Спинной мозг, развитие, форма, топография, строение. Оболочки спинного мозга.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Внутреннее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Продолговатый и задний мозг. Отделы головного мозга. Закономерности топографии корешков черепных нервов на основании головного мозга, места их выхода из черепа. Поверхности продолговатого мозга, внутреннее строение. Ядра, проводящие пути. Мозжечок. Его форма, поверхности, состав. Мост, его строение. Перешеек ромбовидного мозга, его части. IV желудочек.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Периферический отдел вегетативной нервной системы. Периферический отдел вегетативной нервной системы: периферические узлы, иннервируемые органы. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации органов головы, шеи, полостей тела. Связь соматических и вегетативных нервов.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Элементы топографической анатомии грудной, брюшной, тазовой полости. Закономерности анатомии и топографии артерий грудной, брюшной и тазовой полостей. Артериальные анастомозы. Особенности кровообращения полостных и паренхиматозных органов.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Топография ромбовидной ямки. IV желудочек. Схема проекции ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Стенки IV желудочка.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Элементы топографической анатомии верхней и нижней конечностей. Закономерности анатомии и топографии артерий конечностей. Артериальные анастомозы. Источники иннервации, кровоснабжения конечностей и пути лимфооттока.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Средний мозг. Промежуточный мозг. III желудочек. Части, строение. Ядра и проводящие пути среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Ретикулярная формация, основные черты ее строения. Таламус. Эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. III желудочек.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9

		Элементы топографической анатомии головы и шеи. Анастомозы между ветвями крупных артерий головы и шеи. Топографическая анатомия основания черепа. Лицевой отдел головы: области глазниц, носа, рта. Глубокая область лица: крылонебная ямка, крылонебный ганглий, крыловидное венозное сплетение. Области шеи, треугольники шеи. Сосудисто-нервные образования. Группы лимфатических узлов головы и шеи, классификация, локализация.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Обонятельный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Степень развития головного мозга и его отделов (конечный мозг, ствол мозга, мозжечок) у новорожденного.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Борозды и извилины коры головного мозга. Локализация функций в коре. Топография коры головного мозга. Основные функциональные центры.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Проводящие пути спинного и головного мозга. 1. Ассоциативные пути (короткие и длинные); 2. Комиссуральные пути; 3. Проекционные пути: а) восходящие (афферентные) системы волокон (экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные пути); б) нисходящие (эфферентные) системы волокон (пирамидные и экстрапирамидные).	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Обзор головного мозга. Вегетативная нервная система: принципы строения, функции, расположение ядер. Оболочки головного мозга. Обзор головного мозга: отделы, экстрапирамидная система, лимбическая система, ретикулярная формация. Вегетативная нервная система: принципы строения и иннервации органов. Оболочки головного мозга. Отток цереброспинальной жидкости.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Итоговое занятие по теме «Центральная нервная система».	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Периферическая нервная система: общий план строения, иннервация туловища, шейное сплетение. Закономерности формирования спинномозговых нервов, места выхода из позвоночного канала, ветви. Области иннервации задними ветвями спинномозговых нервов. Шейное сплетение, особенности формирования, топография, ветви, области иннервации. Межреберные нервы, закономерности их формирования, топография; ветви, области иннервации.	ОПК-7	ОПК-7
		Периферическая нервная система: плечевое сплетение. Формирование плечевого сплетения. Короткие и длинные ветви плечевого сплетения, их топография, области иннервации.	ОПК-7	ОПК-7

		Периферическая нервная система: поясничное, крестцовое сплетение. Формирование поясничного и крестцового сплетения, области иннервации.	ОПК-7	ОПК-7
		Итоговое занятие по теме Периферическая нервная система	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов грудной полости Анатомия и топография сосудов и нервов стенок и органов грудной полости. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок грудной полости.	ОПК-7	ОПК-7
		Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов брюшной и тазовой полостей Анатомия и топография сосудов стенок и органов брюшной и тазовой полостей. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок брюшной и тазовой полостей.	ОПК-7	ОПК-7
		Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Иннервация и кровоснабжение мышц, суставов и кожи конечностей.	ОПК-7	ОПК-7
		Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов головы и шеи. Анатомия и топография сосудов и нервов головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение органов и мышц головы и шеи.	ОПК-7	ОПК-7
5.	Эстеziология. Черепные нервы.			
		Введение в эстеziологию. Органы чувств в свете учения И.П. Павлова. Строение и функции органа зрения. Особенности строения глаза и вспомогательного аппарата у новорожденного, постнатальные изменения.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Преддверно-улитковый орган. Филогенез и онтогенез. Подразделение улиткового органа на наружное, среднее и внутреннее ухо. Возрастные особенности. Аномалии развития. Проводящие пути органов слуха и равновесия.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Орган обоняния. Орган вкуса. Общий покров тела. Проводящие пути органа обоняния. Вкусовые сосочки языка, их топография. Общий покров тела. Развитие, строение, функции. Производные кожи.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Орган зрения. Строение глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Проводящий путь зрительного анализатора. Ресничный узел: формирование, расположение, иннервируемые им структуры глаза. III, IV и VI пары черепных нервов: топография, соматическая иннервация мышц глаза.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7

		Орган слуха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути слухового и статокинетического (вестибулярного) анализаторов. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Особенности относительных размеров, строения, формы и топографии наружного слухового прохода, стенок барабанной полости (барабанной перепонки), слуховой трубы у новорожденного и их дальнейшая динамика.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Тройничный нерв. Корешки V пары на основании мозга, места выхода нервов из полости черепа, области иннервации.	ОПК-7	ОПК-7
		VII, IX пары черепных нервов. VII, IX пары черепных нервов: ядра, корешки, места выхода ветвей из черепа, области иннервации. Формирование крыло-небного, поднижнечелюстного, ушного вегетативных узлов, их топография, области иннервации.	ОПК-7	ОПК-7
		X, XI, XII пары черепных нервов. X, XI, XII пары черепных нервов: топография на основании мозга, место выхода из черепа, ветви и области иннервации. Особенности соматической иннервации кожи и мышц головы, секреторной иннервации слизистых оболочек и слюнных желез. Топография блуждающего нерва в полостях тела.	ОПК-7	ОПК-7
		Обзор соматической и секреторной иннервации органов головы черепными нервами. Кожа, её производные. Орган вкуса, обоняния. Соматическая и вегетативная иннервация внутренних органов головы и слизистых оболочек (связь соматических и вегетативных нервов головы). Общий покров. Кожа, строение, виды кожной чувствительности. Производные кожи. Молочная железа. Орган вкуса (вкусовые почки слизистой оболочки языка, неба, зева, надгортанника). Проводящий путь вкусового анализатора. Центральные и периферические структуры обонятельного анализатора. I пара черепных нервов.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Итоговое занятие по теме «Органы чувств, черепные нервы».	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
6.	Органы иммунной и лимфатической систем			
		Лимфатическая система. Развитие. Лимфатические коллекторы. Лимфатические узлы. Движение лимфы. Грудной проток. Рентген-анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности лимфатической системы. Связь лимфатической и иммунной систем.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Итоговое занятие по теме: Венозная, лимфатическая система.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9
7.	Эндокринные железы			

		Эндокринная система. Иммунная система. Классификация эндокринных желез по происхождению, особенностям анатомии и топографии. Анатомия и топография эндокринных желез у новорожденных. Возрастные изменения эндокринных желез. Центральные и периферические органы иммунной системы: топография, строение, функции.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Эндокринная система. Органы иммунной системы. Топография, строение, функции желез внутренней секреции. Центральные и периферические органы иммунной системы.	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7, ОПК-9
8.	Ангиология			
		Введение в ангиологию. Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Сердце как центральный орган кровеносной системы. Форма, положение и топография сердца в грудной полости. Динамика формы, строения и топографии сердца в первые 3 года жизни. Основные черты дальнейших возрастных изменений сердца.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Общая анатомия и закономерности строения артерий. Классификация. Микроциркуляторное русло. Меж- и внутрисистемные анастомозы. Коллатеральное кровообращение. Особенности кровообращения плода. Общая характеристика состояния артериальной системы у новорожденного.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Общая анатомия и закономерности строения вен. Система верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Венозные анастомозы. Особенности венозного оттока от органов и частей тела.	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Возрастные, половые, индивидуальные особенности сердечно-сосудистой системы. Внутритрубно кровоснабжение плода. Механизм перехода к легочному дыханию. Возрастная анатомия сердца. Особенности кровообращения и лимфооттока у детей и подростков.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Сердце. Ветви грудного отдела аорты. Строение сердца. Проекция границ сердца и его отверстий, клапанов на переднюю грудную стенку. Узлы и пучки проводящей системы сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард, полость перикарда, синусы перикарда. Основные черты возрастных изменений сердца. Аорта, ее топография, части. Ветви дуги и грудной части аорты. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, его топография.	ОПК-9	ОПК-9
		Общая сонная артерия. Особенности отхождения и топографии справа и слева. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви. Артерии головного и спинного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга.	ОПК-7	ОПК-7

		Подключичная артерия. Топография ветвей. Подмышечная, плечевая, лучевая и локтевая артерии: их топография, ветви, проекция на наружные покровы. Ладонные (поверхностная и глубокая) артериальные дуги, артерии, их образующие. Топография и проекция их на поверхность ладони. Анастомозы между ветвями подключичной, подмышечной, плечевой и др. артериями верхней конечности.	ОПК-7	ОПК-7
		Артерии брюшной полости. Артерии таза. Брюшная часть аорты, ее ветви (париетальные и висцеральные), область кровоснабжения. Общая подвздошная артерия, топография. Внутренняя подвздошная артерия, ее париетальные и висцеральные ветви.	ОПК-7	ОПК-7
		Наружная подвздошная артерия Наружная подвздошная артерия, бедренная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Артериальные дуги стопы, их образование. Анастомозы между артериями нижней конечности.	ОПК-7	ОПК-7
		Итоговое занятие по теме: Артериальная система	ОК-1, ОПК-7	ОК-1, ОПК-7
		Система верхней полой вены. Плечеголовые вены, их формирование. Непарная и полунепарная вены. Позвоночные венозные сплетения. Вены головы и шеи. Вены головного мозга, синусы твердой мозговой оболочки. Яремные вены, их притоки. Подключичная вена, притоки, топография. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности.	ОПК-7	ОПК-7
		Система нижней полой вены. Топография, источники формирования нижней полой вены. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Воротная вена. Кава-порто-кавальные анастомозы. Особенности кровообращения плода.	ОПК-7	ОПК-7
9.	Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков.			
		Половые, возрастные, индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата человека. Основные этапы онтогенеза. Понятие о компонентном составе тела. Особенности развития костей, суставов, мышц детей и подростков. Понятие о физическом развитии. Оценка физического развития детей и подростков. Периодизация постнатального онтогенеза. Основные закономерности роста и развития органов и систем тела человека. Понятие и основные критерии биологического возраста: скелетный возраст, зубной возраст. Биологический возраст в период роста и развития.	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2,1	Введение в анатомию человека.	4		1			5
2.	1,3	Опорно-двигательный аппарат	12.5		42		43	97.5
3.	2,3,1	Спланхнология	13		26		22	61
4.	2,3	Неврология	18		36		47	101
5.	2	Эстеziология. Черепные нервы.	6		14		13	33
6.	3	Органы иммунной и лимфатической систем	4		8		3	15
7.	2	Эндокринные железы	2		2			4
8.	3	Ангиология	10.5		30		34	74.5
9.	1,2	Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков.	2		3			5
		Всего	72		162		162	396

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в анатомию человека. [2.00]	Введение в курс морфологии. Начальные стадии эмбриогенеза человека. Анатомия человека как наука, изучающая форму и строение тела живого человека в связи с его функциями и закономерностями развития. Медицинская анатомическая номенклатура, ее значение в медицинском образовании. Учение о зародышевых листках. Ткани. Орган, системы органов и аппараты. Понятие о соме и путях нейрогуморальной регуляции. ОК-1,ОПК-7	2
2	2	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Общая анатомия скелета. Развитие, рост, классификация костей. Особенности строения отделов скелета в связи с выполняемой ими функцией. Рентгеноанатомия костей. ОК-1,ОПК-7	2
2	3	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Введение в краниологию. Развитие черепа. Особенности строения костей черепа. Возрастные, половые и типовые особенности строения черепа. Варианты и аномалии развития черепа. Рентгеноанатомия черепа. ОК-1,ОПК-7	2
2	4	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Общая артросиндесмология. Развитие соединений в онтогенезе, их классификация, особенности строения. Рентгеноанатомия суставов поясов и свободных конечностей. Возрастные особенности суставов. ОК-1,ОПК-7	2
2	5	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Общая миология. Мышца как орган. Строение, форма и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастная анатомия мышц (рост мышц, особенности строения фасций и апоневрозов у детей). ОК-1,ОПК-7	2

2	6	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Основы биомеханики суставов и мышц головы, туловища, верхней и нижней конечностей. П.Ф. Лесгафт о взаимоотношении между функцией и строением мышц и костей. Статика и динамика человеческого тела. Основы биомеханики суставов и мышц головы, туловища, верхней и нижней конечностей. ОК-1,ОПК-9	2
2	7	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Частная миология. Мышцы и фасции туловища, конечностей. Основные топографические образования и клетчаточные пространства тела. ОК-1,ОПК-7	2
9	8	Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков. [2.00]	Половые, возрастные, индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата человека. Основные этапы онтогенеза. Понятие о компонентном составе тела. Особенности развития костей, суставов, мышц детей и подростков. Понятие о физическом развитии. Оценка физического развития детей и подростков. Периодизация постнатального онтогенеза. Основные закономерности роста и развития органов и систем тела человека. Понятие и основные критерии биологического возраста: скелетный возраст, зубной возраст. Биологический возраст в период роста и развития. ОК-1,ОПК-9	2
3	9	Спланхнология [2.00]	Введение в спланхнологию Закономерности развития систем внутренних органов. Общий план строения полых и паренхиматозных органов. Понятие о серозных оболочках. ОК-1,ОПК-7	2
3	10	Спланхнология [2.00]	Функциональная анатомия пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Брюшина. Развитие и возрастные особенности органов пищеварительной системы в онтогенезе. Характерные особенности строения отделов пищеварительной трубки. Морфология пищеварительных желез: большие и малые слюнные железы, печень, поджелудочная железа. Ход брюшины, её производные. Топография этажей брюшной полости. ОК-1,ОПК-9	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	72

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	11	Спланхнология [2.00]	Филогенез, онтогенез и функциональная анатомия органов дыхания. Анатомия и топография верхних (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижних (гортань, трахея, бронхи) дыхательных путей. Особенности строения и топографии легких и плевры у новорожденного, их изменения после рождения. Рентгеноанатомия легких новорожденного и детей различных возрастных групп. ОК-1,ОПК-7	2
3	12	Спланхнология [2.00]	Развитие и особенности строения мочевыделительных органов. Закономерности развития, строения и анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. ОК-1,ОПК-7	2
3	13	Спланхнология [2.00]	Развитие и особенности строения половых органов. Строение и функции мужских и женских половых органов. Гомология мужских и женских половых органов. Аномалии развития мужских половых органов (монорхизм, крипторхизм, гипоспадия, эписпадия). Особенности строения внутренних и наружных половых органов у новорожденного. Их развитие после рождения. ОК-1,ОПК-7	2
7	14	Эндокринные железы [2.00]	Эндокринная система. Иммунная система. Классификация эндокринных желез по происхождению, особенностям анатомии и топографии. Анатомия и топография эндокринных желез у новорожденных. Возрастные изменения эндокринных желез. Центральные и периферические органы иммунной системы: топография, строение, функции. ОК-1,ОПК-9	2
3	15	Спланхнология [2.00]	Индивидуальные, возрастные, половые особенности строения внутренних органов. Индивидуальные, возрастные, половые особенности строения внутренних органов. Клиническая антропология. Роль антропологического подхода в клинической медицине. Связи различных аспектов конституции человека с индивидуальными особенностями строения внутренних органов. ОК-1,ОПК-9	2
4	16	Неврология [2.00]	Введение в неврологию. Классификация нервной системы, ее значение в деятельности организма. Нейрон, нейроглия. Рефлекторная дуга. Функциональная анатомия спинного мозга. Особенности строения и топография спинного мозга у новорожденного, детей различных возрастных групп. ОК-1,ОПК-9	2

4	17	Неврология [2.00]	<p>Функциональная морфология отделов головного мозга.</p> <p>Внешнее строение, серое и белое вещество продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего, промежуточного мозга. Ромбовидная ямка. Стенки III и IV желудочков. Функциональная анатомия внутренних структур конечного мозга. Стенки боковых желудочков. ОК-1,ОПК-9</p>	2
4	18	Неврология [2.00]	<p>Кора больших полушарий. Оболочки мозга.</p> <p>Полушария большого мозга. Доли, извилины. Локализация функций в коре. Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость. Продукция и отток спинномозговой жидкости. ОК-1,ОПК-9</p>	2
4	19	Неврология [2.00]	<p>Центральный отдел вегетативной нервной системы: принципы строения, центры в головном и спинном мозге.</p> <p>Классификация, функции вегетативной нервной системы. Вегетативные центры головного и спинного мозга. Рефлекторные дуги вегетативной нервной системы. Принципы симпатической и парасимпатической иннервации внутренних органов. ОК-1,ОПК-9</p>	2
5	20	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	<p>Введение в эстеziологию.</p> <p>Органы чувств в свете учения И.П. Павлова. Строение и функции органа зрения. Особенности строения глаза и вспомогательного аппарата у новорожденного, постнатальные изменения. ОК-1,ОПК-7</p>	2
5	21	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	<p>Преддверно-улитковый орган.</p> <p>Филогенез и онтогенез. Подразделение улиткового органа на наружное, среднее и внутреннее ухо. Возрастные особенности. Аномалии развития. Проводящие пути органов слуха и равновесия. ОК-1,ОПК-7</p>	2
5	22	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	<p>Орган обоняния. Орган вкуса. Общий покров тела.</p> <p>Проводящие пути органа обоняния. Вкусовые сосочки языка, их топография. Общий покров тела. Развитие, строение, функции. Производные кожи. ОК-1,ОПК-7</p>	2
4	23	Неврология [2.00]	<p>Общая анатомия периферической нервной системы. Обзор черепных нервов.</p> <p>Периферические образования нервной системы: корешки, узлы, сплетения, стволы. нервы, ветви. Особенности иннервации образований головы. Топография черепных нервов, области иннервации. ОК-1,ОПК-7</p>	2

4	24	Неврология [2.00]	Периферическая нервная система: соматическая иннервация туловища и конечностей. Формирование спинномозговых нервов, их ветвей, сплетений. Принципы иннервации туловища и конечностей. ОК-1,ОПК-7	2
4	25	Неврология [2.00]	Анатомические основы развития высшей нервной деятельности человека. Филогенез структур конечного мозга. Предпосылки и факторы формирования корковых центров сложных двигательных актов и различных сфер сознания. ОК-1,ОПК-9	2
1	26	Введение в анатомию человека. [2.00]	История анатомии. Основные этапы становления анатомии как науки. История отечественной анатомии. ОК-1,ОПК-7	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	72

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
8	27	Ангиология [2.00]	Введение в ангиологию. Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Сердце как центральный орган кровеносной системы. Форма, положение и топография сердца в грудной полости. Динамика формы, строения и топографии сердца в первые 3 года жизни. Основные черты дальнейших возрастных изменений сердца. ОК-1,ОПК-7	2
8	28	Ангиология [2.00]	Общая анатомия и закономерности строения артерий. Классификация. Микроциркуляторное русло. Меж- и внутрисистемные анастомозы. Коллатеральное кровообращение. Особенности кровообращения плода. Общая характеристика состояния артериальной системы у новорожденного. ОК-1,ОПК-7	2

8	29	Ангиология [2.00]	Общая анатомия и закономерности строения вен. Система верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Венозные анастомозы. Особенности венозного оттока от органов и частей тела. ОК-1,ОПК-7	2
6	30	Органы иммунной и лимфатической систем [2.00]	Лимфатическая система. Развитие. Лимфатические коллекторы. Лимфатические узлы. Движение лимфы. Грудной проток. Рентген-анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности лимфатической системы. Связь лимфатической и иммунной систем. ОК-1,ОПК-7	2
8	31	Ангиология [2.00]	Возрастные, половые, индивидуальные особенности сердечно-сосудистой системы. Внутриутробное кровоснабжение плода. Механизм перехода к легочному дыханию. Возрастная анатомия сердца. Особенности кровообращения и лимфооттока у детей и подростков. ОК-1,ОПК-9	2
4	32	Неврология [2.00]	Периферический отдел вегетативной нервной системы. Периферический отдел вегетативной нервной системы: периферические узлы, иннервируемые органы. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации органов головы, шеи, полостей тела. Связь соматических и вегетативных нервов. ОК-1,ОПК-7	2
4,6,8	33	Неврология [1.00] Органы иммунной и лимфатической систем [0.50] Ангиология [0.50]	Элементы топографической анатомии грудной, брюшной, тазовой полости. Закономерности анатомии и топографии артерий грудной, брюшной и тазовой полостей. Артериальные анастомозы. Особенности кровообращения полостных и паренхиматозных органов. ОК-1,ОПК-7	2
4,6,8	34	Неврология [0.50] Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [0.50]	Элементы топографической анатомии верхней и нижней конечностей. Закономерности анатомии и топографии артерий конечностей. Артериальные анастомозы. Источники иннервации, кровоснабжения конечностей и пути лимфооттока. ОК-1,ОПК-7	2
4,6,8	35	Неврология [0.50] Органы иммунной и лимфатической систем [0.50] Ангиология [1.00]	Элементы топографической анатомии головы и шеи. Анастомозы между ветвями крупных артерий головы и шеи. Топографическая анатомия основания черепа. Лицевой отдел головы: области глазниц, носа, рта. Глубокая область лица: крылонебная ямка, крылонебный ганглий, крыловидное венозное сплетение. Области шеи, треугольники шеи. Сосудисто-нервные образования. Группы лимфатических узлов головы и шеи, классификация, локализация. ОК-1,ОПК-7	2

2,3,8	36	Опорно-двигательный аппарат [0.50] Спланхнология [1.00] Ангиология [0.50]	Рентгеноанатомия органов и систем. Методы рентгенологического исследования. Рентгеноанатомия скелета, внутренних органов, сосудов. ОК-1, ОПК-9	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	72

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2	1	Введение в анатомию человека. [1.00] Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Введение в анатомию. Строение осевого скелета. Организация учебного процесса на кафедре анатомии. Анатомическая терминология. Оси, плоскости. Строение позвонков. Скелет грудной клетки: ребра, грудина. ОПК-7	3
2	2	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица и лопатка, их части, строение, топография. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (лучевая, локтевая), кости кисти (кости запястья, пястья, фаланги пальцев). ОПК-7	3
2	3	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия. ОПК-7	3

2	4	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Скелет головы. Кости мозгового черепа. Теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая кости. Их части, анатомические образования. ОПК-7	3
2	5	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Височная кость. Топография мозгового черепа. Строение, каналы височной кости. Топография черепа: свод, основание; основание черепа: наружное и внутреннее. Передняя, средняя и задняя черепные ямки. Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного (роднички и другие признаки). ОПК-7	3
2	6	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Строение костей лицевого черепа. Топография лицевого черепа. Верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, сошник, носовая, небная, слезная, скуловая кости, нижняя челюсть, подъязычная кость. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет глазницы, полости носа, полости рта. ОПК-7	3
2,9	7	Опорно-двигательный аппарат [2.00] Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков. [1.00]	Итоговое занятие по теме «Скелет головы, туловища, конечностей». ОК-1, ОПК-7	3
2	8	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Классификация соединений костей. Соединения позвоночного столба, грудной клетки. Соединения костей черепа. Характеристика синартрозов, диартрозов, симфизов. Соединения позвонков, соединения ребер с грудиной и позвонками. Позвоночный столб и грудная клетка в целом, особенности их анатомии у новорожденных и детей разных возрастных групп. Формирование изгибов позвоночного столба в онтогенезе. Соединения костей черепа: швы, роднички, вколачивания. Характеристика височно-нижнечелюстного сустава. ОПК-7	3
2	9	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Соединения костей верхней конечности. Соединение костей пояса верхних конечностей. Грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы, их строение, функции. Соединение костей свободной части верхней конечности. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти. ОПК-7	3

2	10	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Соединения костей нижней конечности. Соединение костей таза. Таз как целое. Возрастные, половые, индивидуальные особенности таза; форма и размеры женского таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Коленный сустав. Соединения костей голени (межкостная мембрана). Голеностопный сустав. Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды стопы. ОПК-7	3
2	11	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Мышцы головы. Мышцы шеи. Особенности расположения и функции мимических мышц. Жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Фасции шеи, топография шеи: треугольники, клетчаточные пространства. ОПК-7	3
2	12	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Мышцы туловища. Классификация мышц туловища по форме, функциям и по происхождению. Строение мышц туловища, закономерности их послойного расположения. Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди, диафрагма. Мышцы, фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота. Паховый канал, его стенки, содержимое. Особенности строения и топографии мышц живота, белой линии, пупочного кольца и пахового канала у новорожденного и их возрастная динамика. ОПК-7	3
2	13	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Мышцы, фасции верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Влагалища сухожилий. Обзор движений в суставах. ОПК-7	3
2	14	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Мышцы, фасции нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Фасции и влагалища сухожилий нижней конечности. Обзор движений в суставах. ОПК-7	3
2,9	15	Опорно-двигательный аппарат [2.00] Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков. [1.00]	Зачетное занятие ОК-1,ОПК-7	3
			Всего за семестр	45
			Всего часов	162

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	16	Спланхнология [2.00]	Полость рта: стенки, содержимое. Стенки преддверия и полости рта. Зубы, строение зубов, сроки прорезывания. Твердое и мягкое небо, строение, возрастные особенности. Язык. Полость рта и зев новорожденного. Особенности строения слизистой оболочки, приспособительные к акту сосания структуры. Возрастная анатомия зубочелюстного аппарата. Пищеварительные железы полости рта. ОПК-7,ОПК-9	2
3	17	Спланхнология [2.00]	Глотка, пищевод, желудок. Глотка, пищевод, желудок: развитие, топография, функции, строение стенки. ОПК-7,ОПК-9	2
3	18	Спланхнология [2.00]	Тонкий и толстый кишечник. Брюшина. Отделы тонкой и толстой кишки, топография. Сравнительная анатомия стенки тонкого и толстого кишечника. Брюшина: строение, функции, отношение к брюшине отделов пищеварительной трубки. ОПК-7,ОПК-9	2
3	19	Спланхнология [2.00]	Пищеварительные железы брюшной полости. Печень, поджелудочная железа: развитие, топография, строение, функции. Топография, строение, функция желчного пузыря. Образование и пути оттока желчи. ОПК-7,ОПК-9	2
3,9	20	Спланхнология [1.00] Онтогенез. Возрастная анатомия детей и подростков. [1.00]	Топография органов брюшной полости. Производные брюшины. Взаимоотношение органов пищеварения в брюшной полости. Топография брюшины, её производные: сальники, брыжейки, связки. Возрастные особенности топографии органов брюшной полости. ОПК-7	2
3	21	Спланхнология [2.00]	Итоговое занятие по теме Пищеварительная система ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	2

3	22	Спланхнология [2.00]	<p>Дыхательная система: воздухоносные пути.</p> <p>Онтогенез органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Нос. Полость носа. Околоносовые пазухи. Носовая полость глотки. Гортань. Топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани и их функции Трахея, главные бронхи. Особенности полости носа и гортани у новорожденного и детей различных возрастных групп.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>	2
3	23	Спланхнология [2.00]	<p>Легкие. Топография органов средостения.</p> <p>Легкие, их развитие, строение, топография (синтопия, скелетотопия). Бронхиальное дерево. Структурная и функциональная единица легкого - ацинус. Проекция границ легких на поверхность тела. Рентгеноанатомия легких. Плевра, развитие, висцеральная и париетальная плевра, полость плевры, проекция на поверхность тела. Средостение. Его подразделение. Органы средостения. Легкие новорожденного. Изменения структур органов дыхания после рождения.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>	2
7	24	Эндокринные железы [2.00]	<p>Эндокринная система. Органы иммунной системы.</p> <p>Топография, строение, функции желез внутренней секреции. Центральные и периферические органы иммунной системы.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>	2
3	25	Спланхнология [2.00]	<p>Итоговое занятие по теме «Дыхательная система. Эндокринные железы. Органы иммунной системы».</p> <p>ОК-1,ОПК-7,ОПК-9</p>	2
3	26	Спланхнология [2.00]	<p>Мочевыделительная система.</p> <p>Почки, их форма, строение, топография, функции. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: топография, особенности строения стенки, функции. Особенности строения и топографии почек и других мочевых органов у новорожденных и детей разных возрастных групп.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>	2
3	27	Спланхнология [2.00]	<p>Мужская половая система. (В интерактивной форме)</p> <p>Яичко. Топография, оболочки. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик. Семявыбрасывающий проток. Простата. Семенные пузырьки. Бульбоуретральные железы. Половой член.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>	2

3	28	Спланхнология [2.00]	Женская половая система. Яичник, его топография, строение, отношение к брюшине, циклические и возрастные изменения яичника. Придатки яичника. Матка, форма, топография, части, связки матки. Маточная труба, ее части. Топография, строение стенок, свод влагалища, наружные половые органы. Промежность. ОПК-7,ОПК-9	2
3	29	Спланхнология [2.00]	Итоговое занятие по теме Мочеполовая система. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	2
4	30	Неврология [2.00]	Введение в неврологию. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Классификация нервной системы. Нейрон. Спинной мозг, развитие, форма, топография, строение. Оболочки спинного мозга. ОК-1,ОПК-7	2
4	31	Неврология [2.00]	Внутреннее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. ОК-1,ОПК-9	2
4	32	Неврология [2.00]	Продолговатый и задний мозг. Отделы головного мозга. Закономерности топографии корешков черепных нервов на основании головного мозга, места их выхода из черепа. Поверхности продолговатого мозга, внутреннее строение. Ядра, проводящие пути. Мозжечок. Его форма, поверхности, состав. Мост, его строение. Перешеек ромбовидного мозга, его части. IV желудочек. ОК-1,ОПК-9	2
4	33	Неврология [2.00]	Топография ромбовидной ямки. IV желудочек. Схема проекции ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Стенки IV желудочка. ОК-1,ОПК-9	2
4	34	Неврология [2.00]	Средний мозг. Промежуточный мозг. III желудочек. Части, строение. Ядра и проводящие пути среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Ретикулярная формация, основные черты ее строения. Таламус. Эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. III желудочек. ОК-1,ОПК-9	2

4	35	Неврология [2.00]	Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Обонятельный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Степень развития головного мозга и его отделов (конечный мозг, ствол мозга, мозжечок) у новорожденного. ОК-1,ОПК-9	2
4	36	Неврология [2.00]	Борозды и извилины коры головного мозга. Локализация функций в коре. Топография коры головного мозга. Основные функциональные центры. ОК-1,ОПК-9	2
4	37	Неврология [2.00]	Проводящие пути спинного и головного мозга. (В интерактивной форме) 1. Ассоциативные пути (короткие и длинные); 2. Комиссуральные пути; 3. Проекционные пути: а) восходящие (афферентные) системы волокон (экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные пути); б) нисходящие (эфферентные) системы волокон (пирамидные и экстрапирамидные). ОК-1,ОПК-9	2
4	38	Неврология [2.00]	Обзор головного мозга. Вегетативная нервная система: принципы строения, функции, расположение ядер. Оболочки головного мозга. Обзор головного мозга: отделы, экстрапирамидная система, лимбическая система, ретикулярная формация. Вегетативная нервная система: принципы строения и иннервации органов. Оболочки головного мозга. Отток cerebrospinalной жидкости. ОК-1,ОПК-9	2
4	39	Неврология [2.00]	Итоговое занятие по теме «Центральная нервная система». ОК-1,ОПК-9	2
5	40	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Орган зрения. Строение глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Проводящий путь зрительного анализатора. Ресничный узел: формирование, расположение, иннервируемые им структуры глаза. III, IV и VI пары черепных нервов: топография, соматическая иннервация мышц глаза. ОК-1,ОПК-7	2
5	41	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Орган слуха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути слухового и статокинетического (вестибулярного) анализаторов. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Особенности относительных размеров, строения, формы и топографии наружного слухового прохода, стенок барабанной полости (барабанной перепонки), слуховой трубы у новорожденного и их дальнейшая динамика. ОК-1,ОПК-7	2

5	42	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Тройничный нерв. Корешки V пары на основании мозга, места выхода нервов из полости черепа, области иннервации. ОПК-7	2
5	43	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	VII, IX пары черепных нервов. VII, IX пары черепных нервов: ядра, корешки, места выхода ветвей из черепа, области иннервации. Формирование крыло-небного, поднижнечелюстного, ушного вегетативных узлов, их топография, области иннервации. ОПК-7	2
5	44	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	X, XI, XII пары черепных нервов. X, XI, XII пары черепных нервов: топография на основании мозга, место выхода из черепа, ветви и области иннервации. Особенности соматической иннервации кожи и мышц головы, секреторной иннервации слизистых оболочек и слюнных желез. Топография блуждающего нерва в полостях тела. ОПК-7	2
5	45	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Обзор соматической и секреторной иннервации органов головы черепными нервами. Кожа, её производные. Орган вкуса, обоняния. Соматическая и вегетативная иннервация внутренних органов головы и слизистых оболочек (связь соматических и вегетативных нервов головы). Общий покров. Кожа, строение, виды кожной чувствительности. Производные кожи. Молочная железа. Орган вкуса (вкусовые почки слизистой оболочки языка, неба, зева, надгортанника). Проводящий путь вкусового анализатора. Центральные и периферические структуры обонятельного анализатора. I пара черепных нервов. ОК-1,ОПК-7	2
5	46	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Итоговое занятие по теме «Органы чувств, черепные нервы». ОК-1,ОПК-7	2
4	47	Неврология [2.00]	Периферическая нервная система: общий план строения, иннервация туловища, шейное сплетения. Закономерности формирования спинномозговых нервов, места выхода из позвоночного канала, ветви. Области иннервации задними ветвями спинномозговых нервов. Шейное сплетение, особенности формирования, топография, ветви, области иннервации. Межреберные нервы, закономерности их формирования, топография; ветви, области иннервации. ОПК-7	2

4	48	Неврология [2.00]	Периферическая нервная система: плечевое сплетение. Формирование плечевого сплетения. Короткие и длинные ветви плечевого сплетения, их топография, области иннервации. ОПК-7	2
4	49	Неврология [2.00]	Периферическая нервная система: поясничное, крестцовое сплетение. Формирование поясничного и крестцового сплетения, области иннервации. ОПК-7	2
4	50	Неврология [2.00]	Итоговое занятие по теме Периферическая нервная система ОК-1,ОПК-7	2
3,4	51	Спланхнология [1.00] Неврология [1.00]	Зачетное занятие. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	2
			Всего за семестр	72
			Всего часов	162

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
8	52	Ангиология [3.00]	Сердце. Ветви грудного отдела аорты. Строение сердца. Проекция границ сердца и его отверстий, клапанов на переднюю грудную стенку. Узлы и пучки проводящей системы сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард, полость перикарда, синусы перикарда. Основные черты возрастных изменений сердца. Аорта, ее топография, части. Ветви дуги и грудной части аорты. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, его топография. ОПК-9	3

8	53	Ангиология [3.00]	<p>Общая сонная артерия. (В интерактивной форме)</p> <p>Особенности отхождения и топографии справа и слева. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви. Артерии головного и спинного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга. ОПК-7</p>	3
8	54	Ангиология [3.00]	<p>Подключичная артерия.</p> <p>Топография ветвей. Подмышечная, плечевая, лучевая и локтевая артерии: их топография, ветви, проекция на наружные покровы. Ладонные (поверхностная и глубокая) артериальные дуги, артерии, их образующие. Топография и проекция их на поверхность ладони. Анастомозы между ветвями подключичной, подмышечной, плечевой и др. артериями верхней конечности. ОПК-7</p>	3
8	55	Ангиология [3.00]	<p>Артерии брюшной полости. Артерии таза.</p> <p>Брюшная часть аорты, ее ветви (париетальные и висцеральные), область кровоснабжения. Общая подвздошная артерия, топография. Внутренняя подвздошная артерия, ее париетальные и висцеральные ветви. ОПК-7</p>	3
8	56	Ангиология [3.00]	<p>Наружная подвздошная артерия</p> <p>Наружная подвздошная артерия, бедренная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Артериальные дуги стопы, их образование. Анастомозы между артериями нижней конечности. ОПК-7</p>	3
8	57	Ангиология [3.00]	<p>Итоговое занятие по теме: Артериальная система</p> <p>ОК-1,ОПК-7</p>	3
8	58	Ангиология [3.00]	<p>Система верхней полой вены.</p> <p>Плечеголовые вены, их формирование. Непарная и полунепарная вены. Позвоночные венозные сплетения. Вены головы и шеи. Вены головного мозга, синусы твердой мозговой оболочки. Яремные вены, их притоки. Подключичная вена, притоки, топография. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. ОПК-7</p>	3
8	59	Ангиология [3.00]	<p>Система нижней полой вены.</p> <p>Топография, источники формирования нижней полой вены. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Воротная вена. Кава-порто-кавальные анастомозы. Особенности кровообращения плода. ОПК-7</p>	3

6	60	Органы иммунной и лимфатической систем [3.00]	Лимфатическая система. Лимфатическая система: общий план строения. Формирование лимфатических стволов и протоков. Лимфатические узлы и сосуды головы, туловища и конечностей. Коллатеральные пути оттока лимфы. Принципы оттока лимфы от органов и частей тела. ОПК-7,ОПК-9	3
6,8	61	Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [2.00]	Итоговое занятие по теме: Венозная, лимфатическая система. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	3
4	62	Неврология [3.00]	Периферический отдел вегетативной нервной системы. Симпатический ствол, периферические симпатические и парасимпатические узлы и сплетения: формирование, топография, области иннервации. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации органов. Связь соматических и вегетативных нервов. ОПК-7	3
4,6,8	63	Неврология [1.00] Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [1.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов грудной полости Анатомия и топография сосудов и нервов стенок и органов грудной полости. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок грудной полости. ОПК-7	3
4,6,8	64	Неврология [1.00] Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [1.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов брюшной и тазовой полостей Анатомия и топография сосудов стенок и органов брюшной и тазовой полостей. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок брюшной и тазовой полостей. ОПК-7	3
4,6,8	65	Неврология [1.00] Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [1.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Иннервация и кровоснабжение мышц, суставов и кожи конечностей. ОПК-7	3
4,6,8	66	Неврология [1.00] Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [1.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов головы и шеи. Анатомия и топография сосудов и нервов головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение органов и мышц головы и шеи. ОПК-7	3
			Всего за семестр	45

			Всего часов	162
--	--	--	--------------------	------------

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Введение в анатомию. Строение осевого скелета. Организация учебного процесса на кафедре анатомии. Анатомическая терминология. Оси, плоскости. Строение позвонков. Скелет грудной клетки: ребра, грудина. Возрастные и половые особенности строения осевого скелета, варианты развития и аномалии. ОПК-7	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	2	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица и лопатка, их части, строение, топография. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (лучевая, локтевая), кости кисти (кости запястья, пястья, фаланги пальцев). ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
2	3	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2

2	4	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Скелет головы. Кости мозгового черепа.</p> <p>Теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая кости. Их части, анатомические образования. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	5	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Височная кость. Топография мозгового черепа.</p> <p>Строение, каналы височной кости. Топография черепа: свод, основание; основание черепа: наружное и внутреннее. Передняя, средняя и задняя черепные ямки. Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного (роднички и другие признаки). ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	6	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Строение костей лицевого черепа. Топография лицевого черепа.</p> <p>Верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, сошник, носовая, небная, слезная, скуловая кости, нижняя челюсть, подъязычная кость. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет глазницы, полости носа, полости рта. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	7	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Итоговое занятие по теме «Скелет головы, туловища, конечностей».</p> <p>ОК-1,ОПК-7</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
2	8	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Классификация соединений костей. Соединения позвоночного столба, грудной клетки. Соединения костей черепа</p> <p>Соединения позвонков, соединения ребер с грудиной и позвонками. Позвоночный столб и грудная клетка новорожденного и детей разных возрастных групп. Формирование изгибов позвоночного столба в онтогенезе. Соединения костей черепа: швы, височно-нижнечелюстной сустав. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

2	9	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	<p>Соединения костей верхней конечности.</p> <p>Соединение костей пояса верхних конечностей. Грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы, их строение, функции. Соединение костей свободной части верхней конечности. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
2	10	Опорно-двигательный аппарат [2.00]	<p>Соединения костей нижней конечности.</p> <p>Соединение костей таза. Таз как целое. Возрастные, половые, типовые и индивидуальные особенности таза; форма и размеры женского таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединения костей голени. Коленный сустав. Соединения костей голени (межкостная мембрана). Голеностопный сустав. Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды стопы. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
2	11	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Мышцы головы. Мышцы шеи.</p> <p>Особенности расположения и функции мимических мышц. Жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Фасции шеи, топография шеи: треугольники, клетчаточные пространства. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	12	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Мышцы туловища.</p> <p>Классификация мышц туловища по форме, функциям и по происхождению. Строение мышц туловища, закономерности их послойного расположения. Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди, диафрагма. Мышцы, фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота. Паховый канал, его стенки, содержимое. Особенности строения и топографии мышц живота, белой линии, пупочного кольца и пахового канала у новорожденного и их возрастная динамика. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	13	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	<p>Мышцы, фасции верхней конечности.</p> <p>Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Влагалища сухожилий. Обзор движений в суставах. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

2	14	Опорно-двигательный аппарат [3.00]	Мышцы, фасции нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Фасции и влагалища сухожилий нижней конечности. Обзор движений в суставах. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
2	15	Опорно-двигательный аппарат [6.00]	Систематизация изученного по теме «Опорно-двигательный аппарат». ОК-1,ОПК-7	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Работа с учебной литературой [4.00], Решение ситуационных задач [1.00]	6
			Всего за семестр		43
			Всего часов		162

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	16	Спланхнология [1.00]	Полость рта: стенки, содержимое. Стенки преддверия и полости рта. Зубы, строение зубов, сроки прорезывания. Твердое и мягкое небо, строение, возрастные особенности. Язык. Полость рта и зев новорожденного. Особенности строения слизистой оболочки, приспособительные к акту сосания структуры. Возрастная анатомия зубочелюстного аппарата. Пищеварительные железы полости рта. ОПК-7,ОПК-9	Работа с учебной литературой [1.00]	1
3	17	Спланхнология [1.00]	Глотка, пищевод, желудок. Глотка, пищевод, желудок: развитие, топография, функции, строение стенки. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1

3	18	Спланхнология [1.00]	Тонкий и толстый кишечник. Брюшина. Отделы тонкой и толстой кишки, топография. Сравнительная анатомия стенки тонкого и толстого кишечника. Брюшина: строение, функции, отношение к брюшине отделов пищеварительной трубки. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
3	19	Спланхнология [1.00]	Пищеварительные железы брюшной полости. Печень, поджелудочная железа: развитие, топография, строение, функции. Топография, строение, функция желчного пузыря. Образование и пути оттока желчи. ОПК-7,ОПК-9	Работа с учебной литературой [1.00]	1
3	20	Спланхнология [1.00]	Топография органов брюшной полости. Производные брюшины. Взаимоотношение органов пищеварения в брюшной полости. Топография брюшины, её производные: сальники, брыжейки, связки. Возрастные особенности топографии органов брюшной полости. ОПК-7	Работа с учебной литературой [1.00]	1
3	21	Спланхнология [2.00]	Систематизация изученного по теме Пищеварительная система ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	22	Спланхнология [2.00]	Дыхательная система: воздухоносные пути. Онтогенез органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Нос. Полость носа. Околоносовые пазухи. Носовая полость глотки. Гортань. Топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани и их функции Трахея, главные бронхи. Особенности полости носа и гортани у новорожденного и детей различных возрастных групп. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
3	23	Спланхнология [2.00]	Легкие. Топография органов средостения. Легкие, их развитие, строение, топография (синтопия, скелетотопия). Бронхиальное дерево. Структурная и функциональная единица легкого - ацинус. Проекция границ легких на поверхность тела. Рентгеноанатомия легких. Плевра, развитие, висцеральная и париетальная плевра, полость плевры, проекция на поверхность тела. Средостение. Его подразделение. Органы средостения. Легкие новорожденного. Изменения структур органов дыхания после рождения. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

3	24	Спланхнология [2.00]	Эндокринная система. Органы иммунной системы. Топография, строение, функции желез внутренней секреции. Центральные и периферические органы иммунной системы. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
3	25	Спланхнология [2.00]	Систематизация изученного по теме «Дыхательная система. Эндокринные железы. Органы иммунной системы». ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	26	Спланхнология [2.00]	Мочевыделительная система. Почки, их форма, строение, топография, функции. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: топография, особенности строения стенки, функции. Особенности строения и топографии почек и других мочевых органов у новорожденных и детей разных возрастных групп. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
3	27	Спланхнология [1.00]	Мужская половая система. Яичко. Топография, оболочки. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик. Семявыбрасывающий проток. Простата. Семенные пузырьки. Бульбоуретральные железы. Половой член. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
3	28	Спланхнология [2.00]	Женская половая система. Яичник, его топография, строение, отношение к брюшине, циклические и возрастные изменения яичника. Придатки яичника. Матка, форма, топография, части, связки матки. Маточная труба, ее части. Топография, строение стенок, свод влагалища, наружные половые органы. Промежность. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
3	29	Спланхнология [2.00]	Систематизация изученного по теме Мочеполовая система. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
4	30	Неврология [3.00]	Введение в неврологию. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Классификация нервной системы. Нейрон. Спинной мозг, развитие, форма, топография, строение. Оболочки спинного мозга. ОК-1,ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

4	31	Неврология [3.00]	Внутреннее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
4	32	Неврология [3.00]	Продолговатый и задний мозг. Отделы головного мозга. Закономерности топографии корешков черепных нервов на основании головного мозга, места их выхода из черепа. Поверхности продолговатого мозга, внутреннее строение. Ядра, проводящие пути. Мозжечок. Его форма, поверхности, состав. Мост, его строение. Перешеек ромбовидного мозга, его части. IV желудочек. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4	33	Неврология [3.00]	Топография ромбовидной ямки. IV желудочек. Схема проекции ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Стенки IV желудочка. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4	34	Неврология [3.00]	Средний мозг. Промежуточный мозг. III желудочек. Части, строение. Ядра и проводящие пути среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Ретикулярная формация, основные черты ее строения. Таламус. Эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. III желудочек. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4	35	Неврология [3.00]	Базальные ядра. Белое вещество конечного мозга. Боковые желудочки. Обонятельный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Степень развития головного мозга и его отделов (конечный мозг, ствол мозга, мозжечок) у новорожденного. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4	36	Неврология [3.00]	Борозды и извилины коры головного мозга. Локализация функций в коре. Топография коры головного мозга. Основные функциональные центры. ОК-1,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

4	37	Неврология [3.00]	<p>Проводящие пути спинного и головного мозга.</p> <p>1. Ассоциативные пути (короткие и длинные); 2. Комиссуральные пути; 3. Проекционные пути: а) восходящие (афферентные) системы волокон (экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные пути); б) нисходящие (эфферентные) системы волокон (пирамидные и экстрапирамидные). Единство автономной и соматической частей нервной системы. ОК-1,ОПК-9</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4	38	Неврология [2.00]	<p>Обзор головного мозга. Вегетативная нервная система: принципы строения, функции, расположение ядер. Оболочки головного мозга.</p> <p>Обзор головного мозга: отделы, экстрапирамидная система, лимбическая система, ретикулярная формация. Вегетативная нервная система: принципы строения и иннервации органов. Оболочки головного мозга. Отток цереброспинальной жидкости. ОК-1,ОПК-9</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
4	39	Неврология [3.00]	<p>Систематизация изученного по теме «Центральная нервная система».</p> <p>ОК-1,ОПК-9</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	40	Эстеziология. Черепные нервы. [3.00]	<p>Орган зрения.</p> <p>Строение глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Проводящий путь зрительного анализатора. Ресничный узел: формирование, расположение, иннервируемые им структуры глаза. III, IV и VI пары черепных нервов: топография, соматическая иннервация мышц глаза. ОК-1,ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
5	41	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	<p>Орган слуха.</p> <p>Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути слухового и статокинетического (вестибулярного) анализаторов. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Особенности относительных размеров, строения, формы и топографии наружного слухового прохода, стенок барабанной полости (барабанной перепонки), слуховой трубы у новорожденного и их дальнейшая динамика. ОК-1,ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2

5	42	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Тройничный нерв. Корешки V пары на основании мозга, места выхода из полости черепа, области иннервации. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
5	43	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	VII, XI пары черепных нервов. X, XI, XII пары черепных нервов: топография на основании мозга, место выхода из черепа, ветви и области иннервации. Особенности соматической иннервации кожи и мышц головы, секреторной иннервации слизистых оболочек и слюнных желез. Топография блуждающего нерва в полостях тела. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
5	44	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	X, XI, XII пары черепных нервов. Обзор соматической и секреторной иннервации органов головы черепными нервами. X, XI, XII пары черепных нервов: топография на основании мозга, место выхода из черепа, ветви и области иннервации. Особенности соматической иннервации кожи и мышц головы, секреторной иннервации слизистых оболочек и слюнных желез. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	2
4	45	Неврология [2.00]	Обзор соматической и секреторной иннервации органов головы черепными нервами. Кожа, её производные. Орган вкуса, обоняния. Соматическая и вегетативная иннервация внутренних органов головы и слизистых оболочек (связь соматических и вегетативных нервов головы). Общий покров. Кожа, строение, виды кожной чувствительности. Производные кожи. Молочная железа. Орган вкуса (вкусовые почки слизистой оболочки языка, неба, зева, надгортанника). Проводящий путь вкусового анализатора. Центральные и периферические структуры обонятельного анализатора. I пара черепных нервов. ОПК-7	Работа с учебной литературой [2.00]	2
5	46	Эстеziология. Черепные нервы. [2.00]	Систематизация изученного по теме «Органы чувств, черепные нервы». ОК-1,ОПК-7	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

4	47	Неврология [2.00]	<p>Периферическая нервная система: общий план строения, иннервация туловища, шейное сплетение.</p> <p>Закономерности формирования спинномозговых нервов, места выхода из позвоночного канала, ветви. Области иннервации задними ветвями спинномозговых нервов. Шейное сплетение, особенности формирования, топография, ветви, области иннервации. Межреберные нервы, закономерности их формирования, топография; ветви, области иннервации. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
4	48	Неврология [1.00]	<p>Периферическая нервная система: плечевое сплетение.</p> <p>Формирование плечевого сплетения. Короткие и длинные ветви плечевого сплетения, их топография, области иннервации. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
4	49	Неврология [2.00]	<p>Периферическая нервная система: поясничное, крестцовое сплетение.</p> <p>Формирование поясничного и крестцового сплетения, области иннервации. ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
4	50	Неврология [2.00]	<p>Систематизация изученного по теме Периферическая нервная система</p> <p>ОК-1,ОПК-7</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
4	51	Неврология [3.00]	<p>Систематизация изученного по разделам Спланхнология. Нервная система</p> <p>ОК-1,ОПК-7,ОПК-9</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
			Всего за семестр		76
			Всего часов		162

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
8	52	Ангиология [3.00]	<p>Сердце. Ветви грудного отдела аорты.</p> <p>Строение сердца. Проекция границ сердца и его отверстий, клапанов на переднюю грудную стенку. Узлы и пучки проводящей системы сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард, полость перикарда, синусы перикарда. Основные черты возрастных изменений сердца. Аорта, ее топография, части. Ветви дуги и грудной части аорты. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, его топография.</p> <p>ОПК-9</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
8	53	Ангиология [3.00]	<p>Общая сонная артерия.</p> <p>Особенности отхождения и топографии справа и слева. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви. Артерии головного и спинного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга.</p> <p>ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
8	54	Ангиология [3.00]	<p>Подключичная артерия.</p> <p>Топография ветвей. Подмышечная, плечевая, лучевая и локтевая артерии: их топография, ветви, проекция на наружные покровы. Ладонные (поверхностная и глубокая) артериальные дуги, артерии, их образующие. Топография и проекция их на поверхность ладони. Анастомозы между ветвями подключичной, подмышечной, плечевой и др. артериями верхней конечности.</p> <p>ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
8	55	Ангиология [3.00]	<p>Артерии брюшной полости. Артерии таза.</p> <p>Брюшная часть аорты, ее ветви (париетальные и висцеральные), область кровоснабжения. Общая подвздошная артерия, топография. Внутренняя подвздошная артерия, ее париетальные и висцеральные ветви.</p> <p>ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
8	56	Ангиология [3.00]	<p>Наружная подвздошная артерия</p> <p>Наружная подвздошная артерия, бедренная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения. Артериальные дуги стопы, их образование. Анастомозы между артериями нижней конечности.</p> <p>ОПК-7</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

8	57	Ангиология [3.00]	Систематизация изученного по теме: Артериальная система ОК-1,ОПК-7	Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
8	58	Ангиология [2.00]	Система верхней полой вены. Плечеголовые вены, их формирование. Непарная и полунепарная вены. Позвоночные венозные сплетения. Вены головы и шеи. Вены головного мозга, синусы твердой мозговой оболочки. Яремные вены, их притоки. Подключичная вена, притоки, топография. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
8	59	Ангиология [3.00]	Система нижней полой вены. Топография, источники формирования нижней полой вены. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Воротная вена. Каво-порто-кавальные анастомозы. Особенности кровообращения плода. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
6	60	Органы иммунной и лимфатической систем [2.00]	Лимфатическая система. Лимфатическая система: общий план строения. Формирование лимфатических стволов и протоков. Лимфатические узлы и сосуды головы, туловища и конечностей. Коллатеральные пути оттока лимфы. Принципы оттока лимфы от органов и частей тела. ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
6,8	61	Органы иммунной и лимфатической систем [1.00] Ангиология [2.00]	Систематизация изученного по теме: Венозная, лимфатическая системы. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9	Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
4,8	62	Неврология [2.00] Ангиология [1.00]	Периферический отдел вегетативной нервной системы. Симпатический ствол, периферические симпатические и парасимпатические узлы и сплетения: формирование, топография, области иннервации. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации органов. Связь соматических и вегетативных нервов. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3

4,8	63	Неврология [1.00] Ангиология [2.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов грудной полости Анатомия и топография сосудов и нервов стенок и органов грудной полости. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок грудной полости. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4,8	64	Неврология [1.00] Ангиология [2.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов брюшной и тазовой полостей Анатомия и топография сосудов стенок и органов брюшной и тазовой полостей. Строение, иннервация, кровоснабжение, венозный отток и лимфоотток от органов и стенок брюшной и тазовой полостей. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4,8	65	Неврология [1.00] Ангиология [2.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов головы и шеи. Анатомия и топография сосудов и нервов головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение органов и мышц головы и шеи. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
4,8	66	Неврология [1.00] Ангиология [2.00]	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография сосудов и нервов верхней и нижней конечностей. Иннервация и кровоснабжение мышц, суставов и кожи конечностей. ОПК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	3
			Всего за семестр		43
			Всего часов		162

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в анатомию человека.			
			Тесты	15	2
2	Для текущего контроля				
		Введение в анатомию человека.			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
			Тесты	15	2
		Опорно-двигательный аппарат			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
			Тесты	15	2
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	1	15
			Вопросы к зачету	50	1
			Тесты	15	3

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6

1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Спланхнология			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
		Неврология			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
		Эстеziология. Черепные нервы.			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	30	1
			Тесты	15	3
			Вопросы к зачету	70	1

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Ангиология			
			Вопросы по теме занятия	15	1
			Ситуационные задачи	2	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	3	60
			Ситуационные задачи	1	60
			Тесты	50	50

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ

1) опорную

- 2) дыхательную
- 3) пищеварительную
- 4) выделительную

Правильный ответ: 1

ОК-1

2. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ

1) в правом желудочке

- 2) в левом желудочке
- 3) в правом предсердии
- 4) в левом предсердии

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. ПОСТОЯННЫЙ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ СОХРАНЯЕТСЯ БЛАГОДАРЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) гипофиза
- 2) щитовидной железы
- 3) нервных клеток
- 4) поджелудочной железы**

Правильный ответ: 4

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Возрастные особенности гортани

- 1) Вход в гортань у новорожденного шире, чем у взрослого. Преддверие короткое, поэтому

голосовая щель находится высоко. Голосовая щель имеет длину 6,5 мм (в 3 раза короче, чем у взрослого). Межперепончатая и межхрящевая части по длине почти равны (3,5 и 3 мм). Голосовая щель заметно увеличивается в первые 3 года жизни ребенка, а затем в период полового созревания. Эластический конус гортани узкий, короткий. Высота его у новорожденного 9-10 мм. Мышцы гортани у новорожденного и в детском возрасте развиты слабо. Наиболее интенсивный их рост наблюдается в период полового созревания. Хрящи гортани у новорожденного тонкие, с возрастом становятся более толстыми, однако долго сохраняют свою гибкость. В пожилом и старческом возрасте в хрящах гортани, кроме надгортанника, откладываются соли кальция; хрящи частично окостеневают, становятся хрупкими и ломкими. Половые отличия гортани в раннем возрасте не наблюдаются. В дальнейшем рост гортани у мальчиков идет несколько быстрее, чем у девочек. После 6-7 лет гортань у мальчиков крупнее, чем у девочек того же возраста. В 10-12 лет у мальчиков становится заметным выступ гортани. В период полового созревания размеры гортани, длина голосовых связок у мальчиков больше, чем у девочек.

ОПК-7 , ОПК-9

2. Возрастные особенности органа обоняния

1) Периферический отдел обонятельного анализатора начинает формироваться на 1—2 месяце внутриутробного развития, а к восьми месяцам он уже полностью структурно оформлен. С первых дней рождения ребенка возможны реакции на запахи. Они выражаются в возникновении различных мимических движений, общих движений тела, изменений работы сердца, частоты дыхания и т. д. Чувствительность обонятельного анализатора увеличивается с возрастом. У детей в 5—6 лет она все еще остается меньшей, чем у взрослых. Условные рефлексные обонятельные раздражения вырабатываются с двух месяцев постнатального развития. В этом же возрасте начинают вырабатываться дифференцировки, прочность и тонкость которых возрастает на четвертом месяце.

ОК-1 , ОПК-7

3. Назовите висцеральные ветви брюшной аорты, кровоснабжаемые ими органы.

ОПК-7

4. Назовите отростки, отходящие от дуги позвонка

1) От дуги позвонка отходят парные поперечные и суставные отростки и непарный остистый отросток.

ОПК-7

5. Особенности кровообращения плода.

ОПК-7

6. Какие ветви имеет диафрагмальный нерв?

ОПК-7

7. Функциональная и анатомо-топографическая классификация нервной системы.

ОК-1 , ОПК-7

8. Назовите утолщения спинного мозга.

ОК-1 , ОПК-9

9. Строение и топография почек у новорожденного и детей разных возрастных групп.

ОПК-7 , ОПК-9

10. Назовите функции базальных ядер.

ОК-1 , ОПК-9

11. Какие мышцы регулируют движения слуховых косточек?

ОК-1 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Определяя химический состав кости с исследовательскими целями, выявили, что количественное соотношение составляющих ее элементов типично для живого взрослого организма.

3) Каково процентное содержание воды и жира в кости в живом организме?

4) Как называются органические вещества мацерированной кости?

Ответ 3: В живом организме кость содержит 50% воды, 28,15% органических веществ, в том числе 15,75% жира и 21,85% неорганических веществ, представленных соединениями кальция, фосфора, магния и других элементов.

Ответ 4: Органические вещества мацерированной кости называются оссеин.

ОК-1 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: При обследовании больного ребенка обнаружено, что митральный клапан не полностью закрывает левое предсердно-желудочковое отверстие.

1) В каких направлениях будет двигаться кровь при систоле левого желудочка?

2) Сколько створок у митрального клапана?

Ответ 1: В аорту и левое предсердие

Ответ 2: Левый предсердно-желудочковый клапан имеет две створки - переднюю (большую) и заднюю (меньшую)

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: При повреждении затылочной области у больного нарушена чувствительность этой области.

1) Какие нервы иннервируют эту зону?

2) Какие чувствительные ветви шейного сплетения Вы знаете?

Ответ 1: Кожу затылочной области иннервирует кожная ветвь большого затылочного нерва (задняя ветвь II шейного спинномозгового нерва), а также малый затылочный нерв (кожная ветвь шейного сплетения)

Ответ 2: К кожным ветвям шейного сплетения относятся малый затылочный, большой ушной, надключичные нервы, поперечный нерв шеи.

ОК-1 , ОПК-7

Тесты

1. КОСТЬ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ИМЕЮЩАЯ СУСТАВНУЮ ОКРУЖНОСТЬ

- 1) плечевая
- 2) гороховидная
- 3) трапецевидная

4) лучевая

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-7

2. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСИТСЯ

- 1) лопаточно-подъязычная мышца
- 2) двубрюшная мышца**
- 3) щито-подъязычная мышца
- 4) грудино-щитовидная мышца

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

3. БАРЬЕРНО-ФИЛЬТРАЦИОННУЮ И ОДНОВРЕМЕННО ИММУННУЮ ФУНКЦИЮ ДЛЯ ЛИМФЫ ВЫПОЛНЯЮТ

- 1) лимфатические сосуды
- 2) лимфатические коллекторы

3) лимфатические узлы

- 4) лимфоидные бляшки

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

4. ЧАСТЬ ПРИДАТКА ЯИЧКА

- 1) головка придатка**

- 2) дно придатка
- 3) основание придатка
- 4) верхушка придатка

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

5. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) рецептор
- 2) синапс

3) нейрон

- 4) рефлекс

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

6. ГЛАЗ СОСТОИТ ИЗ

- 1) зрительного канала
- 2) носослезного канала
- 3) глазницы

4) оболочек глазного яблока

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-7

7. К СНИЖЕНИЮ ВОЗДУШНОЙ ПРОВОДИМОСТИ ОРГАНА СЛУХА ПРИВОДИТ ПОРАЖЕНИЕ

1) мышцы, напрягающей барабанную перепонку

- 2) мышцы стремечка
- 3) слуховых косточек
- 4) барабанной перепонки
- 5) надбарабанного мешка

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-7

8. К КОРОТКИМ ВЕТВЯМ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

1) длинный грудной нерв

- 2) мышечно-кожный нерв
- 3) медиальный кожный нерв плеча

4) срединный нерв

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-7

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Чем образована крыловидно-небная ямка?

1) Бугром верхней челюсти спереди, латеральной пластинкой крыловидного отростка клиновидной кости сзади и перпендикулярной пластинкой небной кости медиально.

ОПК-7

2. Возрастные особенности брюшины.

1) Брюшина у новорожденного тонкая, прозрачная. Подбрюшинная жировая клетчатка развита слабо. Поэтому через брюшину просвечивают кровеносные сосуды и лимфатические узлы. Малый сальник сформирован относительно хорошо, сальниковое отверстие у новорожденного крупное. Большой сальник в этом возрасте короткий, тонкий. Он лишь частично прикрывает петли тонкой кишки. С возрастом большой сальник удлиняется, уплотняется, в его толще появляется большое количество жировой ткани, лимфоидных узелков. Углубления париетальной брюшины, складки, ямки, образованные брюшиной, выражены слабо. Их глубина увеличивается с возрастом

ОПК-7

3. Перечислить группы лимфатических узлов, в которые лимфа оттекает от языка

1) Поднижнечелюстные лимфатические узлы, латеральные глубокие шейные лимфатические узлы (внутренние яремные), яремно-двубрюшные лимфатические узлы, яремно-лопаточно-подъязычные лимфатические узлы.

ОПК-7 , ОПК-9

4. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов

ОПК-7

5. Мимические и жевательные мышцы: развитие, строение, топография.

ОПК-7

6. Функциональная классификация мышц гортани.

ОПК-7 , ОПК-9

7. Чем образованы стенки третьего желудочка головного мозга?

ОК-1 , ОПК-9

8. Мозжечок, его строение: ядра мозжечка, ножки мозжечка, их волоконный состав.

ОК-1 , ОПК-9

9. Анатомическая классификация желез внутренней секреции

ОПК-7 , ОПК-9

10. Возрастные особенности органа зрения.

ОК-1 , ОПК-7

Вопросы к экзамену

1. Возрастная анатомия молочной железы

1) Закладка молочной железы происходит на 10 неделе внутриутробной жизни. У плода мужского пола ее развитие тормозится. У новорожденных в первые 3-5 дней жизни происходит увеличение молочных желез, за счет материнских гормонов. Это состояние бесследно проходит к концу первой недели жизни. В детстве у девочек до начала полового созревания происходит очень незначительный рост молочных протоков в длину, который не изменяет величины молочной железы. Молочная железа находится в состоянии функционального покоя. Быстрый рост и развитие молочной железы начинается в период полового созревания. Происходит рост и разветвление молочных протоков, увеличение железистой ткани, развитие лактоцитов, формирование долек и увеличение их числа. Также происходит разрастание соединительной ткани, отложение жира, пигментация соска и ареолы. К концу периода полового созревания железа полностью сформирована. В среднем ее масса составляет 150-200 г.

ОК-1 , ОПК-7

2. Классификация мышц

1) По форме: длинные, короткие, широкие, квадратные, треугольные, веретенообразные, пирамидальные, круглые, дельтовидные, зубчатые, камбаловидные. По количеству головок: двуглавые, трехглавые, четырехглавые. По направлению волокон: с прямыми параллельными волокнами, с косыми, поперечными, круговыми волокнами. По функции: синергисты, антагонисты; сильные, ловкие; пронаторы, супинаторы; сгибатели, разгибатели; отводящие, приводящие. По отношению к суставам: односуставные, двусуставные, многосуставные. По положению: поверхностные, глубокие; наружные, внутренние; медиальные, латеральные. По происхождению: аутохтонные, труккопетальные, труккофугальные.

ОПК-7

3. Принципы вегетативной иннервации внутренних органов

1) I звено вегетативной рефлекторной дуги - афферентное (чувствительный нейрон и его отростки), где I нейрон - клетки спинномозговых узлов или краниальные чувствительные узлы V, VII, IX и X пар черепно-мозговых нервов. От рецепторов внутренних органов афферентные

волокна проходят как в составе симпатических нервов (большой, малый внутренностные и крестцовые внутренностные нервы или др.), так и в составе парасимпатических нервов (блуждающий нерв). В центральной нервной системе афферентные волокна заканчиваются многочисленными синапсами на вставочных нейронах (в центрах вегетативного сегментарного аппарата). II звено - преганглионарные волокна симпатической части нервной системы покидают спинной мозг в составе передних корешков спинномозговых нервов (С8-L2) и в составе белых соединительных ветвей входят в узлы симпатического ствола (для органов головы, шеи, грудной полости) или в узлы чревного сплетения (для органов брюшной полости), или тазового сплетения (для органов таза). Постганглионарные симпатические волокна входят в соматические нервы в виде серых соединительных ветвей, либо образуют самостоятельные симпатические нервы и в их составе достигают рабочего органа. Преганглионарные парасимпатические волокна выходят из вегетативных центров ствола головного мозга в составе III, VII, IX и X пар черепно-мозговых нервов и из крестцовых парасимпатических ядер в составе передних корешков спинномозговых нервов (S2-S4). Они заканчиваются на периферических нейронах парасимпатических интрамуральных (интраорганных) узлов или краниальных вегетативных узлов (ресничного, крылонебного, ушного, поднижнечелюстного и подъязычного). Постганглионарные парасимпатические волокна короткие - ветвятся в толще самого органа.

ОПК-7

4. Ребра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее возрастные, индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения. Объяснить изменения грудной клетки при вертикализации положения тела.

ОПК-7

5. Развитие и строение скелета верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда. Продемонстрировать на рентгенограммах. Возрастные особенности костей.

ОПК-7

6. Классификация соединений костей

ОПК-7

7. Топография брюшины. Большой и малый сальники. Образования, обусловленные ходом брюшины в брюшной полости. Их практическая значимость.

ОПК-7

8. Задний мозг, отделы. Ромбовидная ямка. Зарисовать схему проекции на ромбовидную ямку ядер черепных нервов.

ОК-1 , ОПК-9

9. Лицевой нерв: ядра, места выхода корешков на основании мозга, нервов из черепа, нервы, их зоны иннервации.

ОПК-7

10. Желудок: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные, конституциональные особенности желудка.

ОПК-7

11. Чем образовано наружное ухо? Чем образована ушная раковина?

ОК-1 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На рентгенограмме тазовой кости у ребенка восьми лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины.

1) Как объяснить данный факт?

2) Является ли это патологией?

Ответ 1: Щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины представляют собой хрящ, посредством которого соединены подвздошная, лобковая и седалищная кости

Ответ 2: Это возрастные особенности тазовой кости. Хрящевые прослойки между костями в области вертлужной впадины сохраняются до 14–16 лет

ОК-1 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: У больного поврежден икроножный нерв

1) Как формируется икроножный нерв?

2) Что входит в область иннервации этого нерва?

Ответ 1: Икроножный нерв образуется при соединении медиального кожного нерва икры и малоберцовой соединительной ветви. Медиальный кожный нерв икры является ветвью большеберцового нерва; малоберцовая соединительная ветвь отходит от латерального кожного нерва икры, который является ветвью общего малоберцового нерва.

Ответ 2: Икроножный нерв иннервирует кожу латерального отдела пяточной области, латеральный край тыла стопы и кожу боковой стороны мизинца

ОК-1 , ОПК-7

3. Ситуационная задача №3: Во время осмотра 3-летнего ребенка педиатр обнаружил левое яичко в брюшной полости, у глубокого кольца пахового канала.

1) Как следует оценивать такое положение яичка: аномалией или вариантом его развития?

2) Какие функции органа нарушаются при аномалиях?

Ответ 1: Нахождение яичка в брюшной полости у глубокого кольца пахового канала оценивается как аномалия.

Ответ 2: Могут быть нарушены внешнесекреторная и внутрисекреторная функции.

ОК-1 , ОПК-7 , ОПК-9

Тесты

1. К ДЛИННЫМ ТРУБЧАТЫМ КОСТЯМ ОТНОСИТСЯ

1) лучевая кость

- 2) лопатка
- 3) фаланги пальцев
- 4) полулунная кость

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-7

2. МЕДИАЛЬНАЯ ПОДКОЖНАЯ ВЕНА РУКИ ВПАДАЕТ

1) в плечевую вену

- 2) в подмышечную вену
- 3) в подключичную вену
- 4) в наружную яремную вену

Правильный ответ: 1

ОПК-7

3. ЧЕРЕЗ ПЕРЕДнюю НОЖКУ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ ПРОХОДЯТ ВОЛОКНА

- 1) корково-ядерного пути
- 2) корково-спинномозгового пути
- 3) таламокортикальные
- 4) лобно-мостового пути**

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-9

4. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К БАЗАЛЬНЫМ ЯДРАМ ПОЛУШАРИЯ БОЛЬШОГО МОЗГА

- 1) красное ядро
- 2) полосатое тело**
- 3) черное вещество
- 4) ядра таламуса

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-9

5. БОЛЬШАЯ И МАЛАЯ ПОДКОЖНЫЕ ВЕНЫ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТЧЕТЛИВО

ВЫДЕЛЯЮТСЯ

1) к моменту рождения

2) к 1-2 годам жизни

3) к 6-7 годам жизни

4) к 16 годам жизни

Правильный ответ: 2

ОПК-7

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Способами определения латерализации костей. Уровень: Владеть ОПК-9
2	Демонстрировать на препаратах и называть по-латыни кости скелета, места прикрепления мышц. Уровень: Уметь ОПК-7
3	Классифицировать соединений костей. Уровень: Уметь ОПК-7
4	Навыками образования суставов из отдельных костей. Уровень: Владеть ОПК-7
5	Определять размеры женского таза. Уровень: Уметь ОПК-7
6	Показать на препарате проекцию на переднюю брюшную стенку пахового канала и его колец. Уровень: Уметь ОПК-7
7	Определять на препаратах границы сонного треугольника. Уровень: Уметь ОПК-7
8	Навыками демонстрации мышц, осуществляющих движения в суставах. Уровень: Владеть ОПК-9

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
9	Демонстрировать на препаратах и называть по-латыни внутренние органы и их части. Уровень: Уметь ОПК-7
10	Навыками определения топографии внутренних органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, эндокринной систем. Уровень: Владеть ОПК-7
11	Записывать формулы молочных и постоянных зубов. Уровень: Уметь ОПК-7

12	Навыками скелетотопии сегментов спинного мозга. Уровень: Владеть ОПК-7
13	Зарисовывать схему рефлекторной дуги. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-7
14	Навыками демонстрации на препаратах отделов головного мозга. Уровень: Владеть ОПК-7
15	Демонстрировать на препаратах и называть по-латыни отделы и анатомические образования нервной системы. Уровень: Уметь ОПК-7
16	Навыками определения корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем на препаратах головного мозга. Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-7
17	Зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-9
18	Навыками демонстрации на препаратах мест выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа. Уровень: Владеть ОПК-7
19	Показывать на препаратах и называть по-латыни черепные нервы, их ветви. Уровень: Уметь ОПК-7
20	Зарисовывать схему формирования спинномозгового нерва, его ветвей, сплетений. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-9
21	Навыками демонстрации на препаратах крупных нервных стволов и их ветвей. Уровень: Владеть ОПК-7

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
22	Навыками демонстрации на препаратах основных поверхностно расположенных артерий и мест их прижатия к костным образованиям. Уровень: Владеть ОПК-7
23	Интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-9
24	Зарисовывать схемы образования лимфатических протоков, демонстрировать на препаратах места их впадения в венозное русло. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-9
25	Навыками демонстрации на препаратах поверхностных и глубоких вен. Уровень: Владеть ОПК-7

26	Навыками описания путей оттока лимфы от органов и областей тела человека. Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-9
----	--

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения. Задачи возрастной анатомии. Возрастная периодизация. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9
2	Боковая область лица. Границы, сообщения, содержимое. Фасции и клетчаточные пространства головы и шеи. Практическое значение в распространении гематом, инфекций. ОК-1,ОПК-9
3	Особенности черепа новорожденных. Половые особенности строения черепа. Значение швов и родничков в черепе новорожденных. Виды родничков, сроки их закрытия. Виды швов, сроки их формирования. ОК-1,ОПК-7
4	Развитие костей лицевого отдела черепа в филогенезе. Половые и индивидуальные особенности строения костей лицевого черепа. Возрастные особенности строения верхней челюсти, сроки формирования верхнечелюстной пазухи. ОК-1,ОПК-7,ОПК-9

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
5	Онтогенез головного мозга. ОК-1,ОПК-9
6	Краниальные вегетативные узлы (ресничный, крылонебный, ушной, поднижнечелюстной и подъязычный вегетативные узлы)». ОК-1,ОПК-7,ОПК-9
7	Сравнительная характеристика слизистой и мышечной оболочки полых органов на протяжении пищеварительного тракта. ОК-1,ОПК-9

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	<p>Грудная клетка, ее возрастные, индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения, их иннервация и кровоснабжение. Изменения грудной клетки при вертикализации положения тела.</p> <p>ОК-1,ОПК-7,ОПК-9</p>
9	<p>Особенности лимфооттока от органов у детей.</p> <p>ОПК-7,ОПК-9</p>
10	<p>Передняя брюшная стенка: формирование, «слабые» места передней брюшной стенки. Кровоснабжение и иннервация.</p> <p>ОК-1,ОПК-7,ОПК-9</p>

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Textbook of Human Anatomy. In 3 vol. Vol. 1. Locomotor apparatus = [Анатомия человека : учебник. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат] / L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk, S. V. Klochkova, I. G. Stelnikova. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 288 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457634.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Textbook of Human Anatomy. In 3 vol. Vol. 2. Splanchnology and cardiovascular system = [Анатомия человека : учебник. В 3 т. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система] / L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk, S. V. Klochkova, I. G. Stelnikova. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 320 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457641.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Textbook of Human Anatomy. In 3 vol. Vol. 3. Nervous system. Esthesiology = [Анатомия человека : учебник. В 3 т. Т. 3. Нервная система. Эстеziология] / L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk, S. V. Klochkova, I. G. Stelnikova. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 216 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458112.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие. В 3 т. Т. 2. Внутренние органы / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425428.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

1	Sapin, M. R. Textbook of human anatomy for medical students = [Анатомия человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов (на англ. языке)] : in 2 vol. / M. R. Sapin, L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk ; ed. M. R. Sapin. - 2nd ed. - Moscow : New Wawe Publishing Agency, 2019. - Vol. 1. - 416 с. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/textbook-of-human-anatomy-for-medical-students-vol-1-7421613/?page=1	ЭБС Букап
2	Sapin, M. R. Textbook of human anatomy for medical students = [Анатомия человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов (на англ. языке)] : in 2 vol. / M. R. Sapin, L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk ; ed. M. R. Sapin. - 2nd ed. - Moscow : New Wawe Publishing Agency, 2019. - Vol. 2. - 480 с. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/textbook-of-human-anatomy-for-medical-students-vol-2-7421930/?page=1	ЭБС Букап
3	Дрейк, Р. Л. Анатомия Грея для студентов : учебник для студентов медицинских вузов : пер. с англ. / Р. Л. Дрейк, А. У. Фогль, А. У. М. Митчелл ; ред. Е. Н. Галейся, В. Н. Николенко. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 1162 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913	ЭБС MedLib.ru
4	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека : учебное пособие. В 3 т. Т. 3. Грудь. Живот. Таз / сост. В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Н. П. Попова, О. О. Якименко. - 6-е изд. - Москва : Академический проект, 2020. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128043.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-centralnoy-nervnoy-sistemy-511844#page/1	ЭБС Юрайт
8	Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. - Москва : Юрайт, 2022. - 65 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/anatomiya-centralnoy-nervnoy-sistemy-493449#page/1	ЭБС Юрайт
9	Гайворонский, И. В. Анатомия человека : учебник. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Гайворонский, И. В. Анатомия человека : учебник. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Анатомия человека : учебник : в 2 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; ред. М. Р. Сапин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 1. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481363.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Анатомия человека : учебник : в 2 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; ред. М. Р. Сапин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 2. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

14	Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 2. Спланхнология / Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Карелина, Н. П. Анатомия человека в графологических структурах : учебник / Н. П. Карелина, И. Н. Соколова, А. П. Хисамутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / ред. Н. П. Карелина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Никитюк, Д. Б. Анатомия человека. Атлас для педиатров : учебное пособие / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова ; ред. Д. Б. Никитюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474112.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
19	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; ред. А. Г. Цыбульский. - 8-е изд., перераб. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - 272 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnih-zhelezah-7441008/?page=1	ЭБС Букап
20	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; ред. А. Г. Цыбульский. - 8-е изд., перераб. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - 488 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/?page=1	ЭБС Букап
21	Избранные вопросы вариантной анатомии сосудов человека : учеб. пособие / С. В. Архипкин, Н. С. Горбунов, А. В. Евсеев [и др.] ; ред. П. А. Самотесов, Н. С. Горбунов, П. Г. Шнякин [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : [Б. и.], 2017. - 160 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/75911.pdf	ЭБС КрасГМУ
22	Николенко, В. Н. Мультилингвальный атлас анатомии человека : учебно-наглядное пособие / В. Н. Николенко, М. В. Оганесян. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - Т. 1. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42934	ЭБС MedLib.ru
23	Тонков, В. Н. Учебник нормальной анатомии человека / В. Н. Тонков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 856 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42915	ЭБС MedLib.ru
24	Ошанина, А. С. Функциональная анатомия центральной нервной системы, желез внутренней секреции и сенсорных систем : учебное пособие для вузов / А. С. Ошанина. - Москва : Академический проект, 2020. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128081.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Опорно-двигательный аппарат
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fallasamsonova.ru%2F%3Fpage_id%3D1762%235-2-1-%25d0%25ba%25d0%25be%25d1%2581%25d1%2582%25d0%25b8
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к темам раздела Опорно-двигательный аппарат.

Порядковый номер	2
Наименование	Пищеварительная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvmedicine.net%2F%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1820-glava-7-anatomiya-i-fiziologiya-pishchevaritelnoj-sistemy.html%3Fshowall%3D1%26limitstart%3D
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Пищеварительная система

Порядковый номер	3
Наименование	Дыхательная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvmedicine.net%2F%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1821-glava-8-anatomiya-i-fiziologiya-dykhatelnoj-sistemy.html%3Fshowall%3D1%26limitstart
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Дыхательная система

Порядковый номер	4
Наименование	Мочевыделительная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvmedicine.net%2F%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1822-glava-9-anatomiya-i-fiziologiya-vydelitelnoj-sistemy.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям по теме Мочевыделительная система

Порядковый номер	5
Наименование	Половая система

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1824-glava-11-anatomiya-polovoj-sistemy-reproduktivnaya-funktsiya-i-razvitie-cheloveka.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Половая система

Порядковый номер	6
Наименование	Центральная нервная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1827-glava-14-tsentralnaya-nervnaya-sistema.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Центральная нервная система

Порядковый номер	7
Наименование	Периферическая нервная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1828-glava-15-funktsionalnaya-anatomiya-perifericheskoy-nervnoj-sistemy.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Периферическая нервная система

Порядковый номер	8
Наименование	Сердечно-сосудистая система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1825-glava-12-serdechno-sosudistaya-sistema.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Сердечно-сосудистая система

Порядковый номер	9
Наименование	Органы чувств. Анализаторы.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1830-glava-17-organy-chuvstv-analizatory.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Органы чувств. Анализаторы

Порядковый номер	10
Наименование	Эндокринная система

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1831-glava-18-endokrinnaya-sistema.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Эндокринная система

Порядковый номер	11
Наименование	Иммунная система
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedicine.net%2Fanatomiya%2F39-anatomiya-baza%2F1826-glava-13-vnutrennie-sredy-organizma-krov.html%3Fshowal1%3D%26start%3D4
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям раздела Иммунная система

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Отработка практического навыка Зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за кожное чувство [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. П. Батухтина, В. П. Ефремова, В. К. Гуньков [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63273	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Нарисовать схему рефлекторной дуги [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / В. П. Ефремова, В. К. Гуньков, И. Е. Обеднина. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63274	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

		Отработка практического навыка Зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. П. Батухтина, В. П. Ефремова, В. К. Гуньков [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63272	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Анатомия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Учебная комната №1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Муляжи	13	
3	Барельефы	24	
4	Стол	2	
5	Шкафы	4	
6	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
7	Влажные препараты	4	
8	Скелет	1	
9	Учебные стенды	1	
10	Емкости с кадаверным материалом	8	
	Учебная комната №4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Влажные препараты	3	
3	Муляжи	16	
4	Барельефы	22	
5	Стол	1	
6	Шкафы	3	
7	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
8	Доска	1	
9	Негатоскоп	1	

10	Скелет	1	
11	Часы	1	
12	Емкости с кадаверным материалом	8	
	Учебная комната №5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Влажные препараты	27	
3	Муляжи	41	
4	Таблицы	28	
5	Учебные стенды	5	
6	Барельефы	26	
7	Доска	1	
8	Стол	2	
9	Шкафы	4	
10	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
11	Скелет	1	
12	Емкости с кадаверным материалом	14	
	Учебная комната №6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Влажные препараты	16	
3	Муляжи	21	
4	Таблицы	70	
5	Барельефы	32	
6	Учебные стенды	4	
7	Доска	1	
8	Стол	3	

9	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
10	Скелет	2	
11	Шкафы	3	
12	Емкости с кадаверным материалом	16	
	Учебная комната №7		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	31	
2	Влажные препараты	4	
3	Муляжи	18	
4	Таблицы	68	
5	Барельефы	21	
6	Костные препараты	8	
7	Скелет	1	
8	Стол	2	
9	Ванна для хранения кадаверного материала	1	
10	Шкафы	4	
11	Учебные стенды	8	
12	Доска	1	
13	Емкости с кадаверным материалом	3	
	Учебная комната №8		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Влажные препараты	18	
3	Муляжи	26	
4	Таблицы	74	
5	Барельефы	21	
6	Стол	2	

7	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
8	Шкафы	3	
9	Скелет	1	
10	Учебные стенды	6	
11	Емкости с кадаверным материалом	28	
	Анатомический музей		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Сухие препараты	9	
2	Пластинаты	3	
3	Муляжи	141	
4	Стенды	20	
5	Препараты по Привесу	29	
6	Влажные препараты	245	
7	Тумбы	6	
8	Стол	7	
9	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
10	Скелет	5	
11	Шкафы	42	
12	Череп	20	
	Учебная комната №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	29	
2	Влажные препараты	3	
3	Муляжи	6	
4	Таблицы	61	
5	Барельефы	26	
6	Доска	1	

7	Стол	1	
8	Ванна для хранения кадаверного материала	2	
9	Шкафы	3	
10	Скелет	2	
11	Емкости с кадаверным материалом	15	
	Учебная комната №10		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Влажные препараты	10	
3	Муляжи	28	
4	Таблицы	32	
5	Учебные стенды	4	
6	Доска	1	
7	Стол	11	
8	Шкафы	3	
9	Скелет	2	
10	Емкости с кадаверным материалом	8	
	Учебная комната №3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Влажные препараты	10	
3	Муляжи	23	
4	Барельефы	46	
5	Шкафы	4	
6	Стол	2	
7	Скелет	1	
8	Ванна для хранения кадаверного материала	1	

9	Костные препараты	141	
10	Учебные стенды	3	
11	Емкости с кадаверным материалом	10	
	Учебная комната №9		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Муляжи	11	
3	Таблицы	16	
4	Стол	7	
5	Шкафы	3	
6	Скелет	1	
7	Доска	1	
8	Костные препараты	1	
9	Емкости с кадаверным материалом	1	
10	Барельефы	15	
	Анатомический музей		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	

8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Анатомия»: информационные технологии, игра, проблемное обучение, самостоятельная работа, в том числе 3 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Анатомия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: демонстрация, беседа, консультирование, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Нормальная физиология	+			+	+				
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+	+	
4	Неврология, медицинская генетика				+	+				

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (234 час.), включающих лекционный курс и практические занятия; и самостоятельной работы (162 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам: опорно-двигательный аппарат, спланхнология, центральная нервная система, органы чувств, периферическая нервная система, ангиология, вегетативная нервная система, эндокринная и иммунная системы. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты и освоить практические умения по определению размеров таза, областей передней брюшной стенки, написанию формул для молочных и постоянных зубов и т.д. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, демонстрации нового материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, пресс-конференция. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, к текущему контролю, написание рефератов и подготовку к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Анатомия" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата способствует формированию практических навыков работы с информационными ресурсами и литературой. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце первого и второго семестров изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, устного опроса и решением ситуационных задач. В третьем семестре промежуточный контроль знаний - экзамен, где в экзаменационный билет включены теоретические вопросы, тесты и ситуационная задача. Вопросы по учебной дисциплине входят в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		