**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В КРАСГМУ**

**Задача 1.**

Кого следует пропустить, когда вы открыли дверь?

**Ответ:** Открыв дверь, пропустите идущих как позади Вас, так и навстречу: женщин (если Вы – мужчина), преподавателей (если Вы – студент) (стр. 14).

**Задача 2.**

Можно ли курить в университете, в местах отведенных для этого?

**Ответ:** На территории нашего университета приказом ректора курить строго запрещено. Кроме того, С 1 июня 2013 г. полностью вступил в силу закон о курении для части учреждений, а именно запрещено курение в: госучреждениях, вузах, школах, больницах и т.д.

В КрасГМУ действует приказ о запрете курения, а во всех корпусах висят таблички «КрасГМУ – территория свободная от курения». Наш университет был удостоен звания «ВУЗ здорового образа жизни» и студенту, который будет замечен в употреблении сигареты, грозит исключение из университета (стр. 13).

**Задача 3.**

Что такое социальная роль? В чем заключается социальная роль – студента?

**Ответ:** Социальная роль – это установленные обществом рамки, правила поведения, соответствующие определенному социальному статусу.

Учащиеся называют рамки и правила поведения социальной роли студента (стр. 15).

**Задача 4.**

Сережа, увидев издалека профессора Б.И. Пирогова, бегом побежал по коридору, чтобы поздороваться с ним за руку, громко крича «Здравствуйте, Борис Иванович!». Уместно ли данное поведение.

**Ответ:** нет не уместно. Здороваясь со знакомыми в коридорах университета, необходимо соблюдать такую последовательность: − студент приветствует преподавателя; − мужчина – женщину; − младший по возрасту или должности – старшего.

Исключение составляет рукопожатие – здесь инициатива может исходить только от старшего по возрасту или по статусу.

Первым протягивать руку человеку, который старше Вас по возрасту или по статусу – некультурно, причем бескультурье такого рода производит исключительно негативное впечатление. При равенстве пола, возраста и социального статуса первым здоровается тот, кто лучше воспитан. Заметив обращенное к Вам приветствие, ответить нужно обязательно! (стр. 16).

**Задача 5.**

Можно ли прийти на занятие по истории без белого халата?

Ответ: студенты нашего университета на всех занятиях и лекциях по клиническим дисциплинам (т.е. на всех, кроме физкультуры, иностранных языков, философии, истории и т.п.) должны присутствовать в белых халатах (стр. 18).

**Задача 6.**

Что следует сделать Пете Петрову, если он опоздал на занятие?

**Ответ:** Если Вы все же опоздали, то последовательность Ваших действий должна быть такой: постучите в дверь, извинитесь и попросите разрешения войти. Скорее всего, Вы это разрешение получите. После этого быстро, производя как можно меньше шума и привлекая как можно меньше внимания, садитесь на ближайшее свободное место и включайтесь в работу. ЗАПОМНИТЕ! Войдя в аудиторию с опозданием, здороваться с кем-либо персонально, а тем более за руку – верх неприличия (стр. 20).

**Задача 7.**

Студент во время обеда поел борщ с чесноком. И затем отправился на занятия. Соответственно, из рта студента, «вырывалось чесночное дыхание». Допустимо ли это?

**Ответ:** Вы – будущий врач. Какую бы Вы специализацию не выбрали, Вам всегда придется много общаться с людьми – пациентами, их родственниками, коллегами. И чтобы общение с Вами было приятным, от Вас, прежде всего, ничем не должно пахнуть – ни едой, ни питьем, ни табаком, ни, простите за подробность, потом. Поэтому необходимо соблюдать следующие правила: − неукоснительно следите за личной гигиеной и чистотой одежды; − отправляясь в университет или в любое другое общественное место, воздерживайтесь от употребления продуктов и напитков, способствующих образованию неприятных запахов (спиртное, лук и чеснок, редька, острые соусы, рыбные консервы и т.д.); − всегда имейте при себе средства, освежающие дыхание (предпочтительно леденцы, драже и т.п.) (стр. 30).

**Задача 8.**

Назовите принципы, которых следует придерживаться во время общения с одногруппниками, коллегами и т.д.?

**Ответ:** Тон разговора должен быть плавным и естественным, но никак не назидательным и не игривым, то есть нужно быть ученым, но не педантом, веселым, но не производить шума, вежливым, но не льстивым.

С коллегами по учебе, мало знакомыми людьми говорят обо всем, но не развивают глубоких тем.

При беседе в университете следует избегать всякой серьезной полемики, особенно разговоров о религии.

Усвойте навеки, ничто так не раздражает человека, как политика, поскольку она связана с жизненными и болезненными вопросами.

Самый безопасный и наиболее благодарный разговор — о спорте. В нем разбираются абсолютно все, и тут меньше всего шансов коснуться скользкой темы, разве что попытаться хвалить ЦСКА в присутствии спартаковского болельщика (стр. 35-36).

**Задача 9.**

Сереже И. необходимо было ликвидировать задолженность по предмету. Сережа смутно представлял на какой кафедре работает преподаватель. Что ему следует сделать, чтобы встретится с преподавателем?

**Ответ:** Во-первых, необходимо точно знать имя, отчество и фамилию преподавателя, а желательно и должность – приходить на кафедру и задавать вопросы типа: «А когда будет преподавательница, такая черненькая в очках?» – не просто неприлично. Этим Вы автоматически создаете себе имидж бездельника и прогульщика, в своем развитии прочно застрявшего на уровне начальной школы. Фамилию, имя и отчество преподавателя, а также много другой полезной информации Вы всегда можете узнать, посетив сайт университета www.krasgmu.ru Во-вторых, внимательно прочитайте информацию на указанных стендах прежде, чем войти на кафедру и начать задавать вопросы – более полных сведений Вы, скорее всего, не получите, только зря помешаете людям работать или отдыхать, рискуя тем самым вызвать у них раздражение. Для вашего удобства расписание занятий, консультаций, экзаменов, и переэкзаменовок Вы можете посмотреть на вышеупомянутом сайте университета (стр. 40).

**Задача 10.**

Может ли преподаватель отказаться дополнительно заниматься с Сережей И., если отсутствует предварительная договоренность?

Ответ: да, это возможно.

Преподаватель должен заниматься с Вами в следующих случаях:

− на занятиях согласно расписанию;

− на консультации согласно расписанию;

− на зачетах и экзаменах согласно расписанию (включая пересдачи);

− во время, назначенное по индивидуальной договоренности.

Во всех остальных ситуациях вопрос доброй воли преподавателя, уделить Вам свое личное время, или нет. Студент не может настаивать даже на кратком разговоре, если он: − пришел к преподавателю без предварительной договоренности; − опоздал или не пришел на общую или на индивидуально назначенную консультацию. Личные обстоятельства студента (в том числе и угроза отчисления) в данном случае решающим аргументом не являются (стр. 40-41).