

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А.Дмитриева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-офтальмолог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 20 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 20 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А.Дмитриева  д.м.н., доцент
Козина Е. В.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-заведующая кафедрой офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А.Дмитриева, д.м.н., профессор.
Козина Е.В.;

-к.м.н., доцент Синяпко С.Ф.;

-д.м.н., профессор Гололобов В.Т.;

-д.м.н., профессор Поспелов В.И.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-офтальмолог, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-офтальмолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.59 Офтальмология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Офтальмология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.59
Офтальмология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не
определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-офтальмолог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
2	современные классификации, клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
2	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований
1	уметь диагностировать катаракту
2	уметь диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях
3	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний век
4	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний конъюнктивы
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
6	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний слезных органов
7	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий роговицы
8	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
9	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
10	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки
11	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой оптикопатии
12	уметь оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы
13	уметь оказывать первую помощь при ожогах (термических, химических, щелочных)
14	уметь оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза

15	уметь проводить зондирование и промывание слезоотводящих путей
16	уметь проводить консервативное лечение глаукомы
17	уметь промывать конъюнктивальную полость
Владеть	
1	владеть принципами составления отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности
2	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
1	владеть дисципией вторичной катаракты
2	владеть методикой бифокального освещения и в проходящем свете глаза
3	владеть методикой исследования аккомодации
4	владеть методикой исследования вида зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное)
5	владеть методикой исследования гетерофории
6	владеть методикой исследования периферического зрения у взрослых и детей
7	владеть методикой исследования сумеречного зрения у взрослых и детей
8	владеть методикой исследования темновой адаптации
9	владеть методикой исследования функционального состояния экстраокулярных мышц
10	владеть методикой исследования цветоощущения
11	владеть методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей
12	владеть методикой определение угла косоглазия по гиршбергу и на синаптофоре
13	владеть методикой офтальмотонометрии
14	владеть методикой проведения коррекции очковыми линзами аномалий рефракции и аккомодации
15	владеть методикой проведения пробы ширмера, норна, джонса
16	владеть методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите;
17	владеть методикой субъективной и объективной рефрактометрии
18	владеть методикой тонографии
19	владеть операцией передней витрэктомией
20	владеть операциями на экстраокулярных мышцах при косоглазии
21	владеть операциями по удалению глазного яблока (энуклеацией, эквисцерацией)
22	владеть офтальмобиомикроскопией
23	владеть офтальмохромоскопией
24	владеть техникой извлечения инородных тел из конъюнктивы, роговицы
25	владеть хирургическим лечением глаукомы (гониотомией, непроникающей и проникающей глубокой склерэктомией, периферической иридэктомией
26	владеть экзофтальмометрией
27	владеть экстра- и интракапсулярной экстракции катаракты с имплантацией интраокулярных линз
Оценочные средства	

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	основы трудового законодательств
2	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения
Уметь	
1	проводить санитарно-просветительную работу, организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала
Владеть	
1	владеть навыками применения современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных
Оценочные средства	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в российской федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
Уметь	
1	применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости органа зрения, (взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению, и сохранению здоровья населения
Владеть	
1	владеть современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости органа зрения, (взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению, и сохранению здоровья населения
Оценочные средства	
1	Презентация
2	Разработка учебных интерактивных занятий по дисциплине
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-1

Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
2	общие вопросы организации офтальмологической помощи в российской федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи
3	формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией
Уметь	
1	применять конституцию российской федерации, законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
2	анализировать влияние социальной ситуации, факторов окружающей и производственной среды на показатели заболеваемости и инвалидности вследствие болезней органа зрения
3	проводить обследование больного с заболеванием или травмой органа зрения и выставлять диагноз на основе результатов проведенного диагностического обследования
4	проводить мероприятия по профилактике инвалидизирующих заболеваний органа зрения
1	уметь диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях
2	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний век
3	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний конъюнктивы
4	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний слезных органов
6	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий роговицы
7	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
8	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
9	уметь закапать капли
10	уметь закладывать гели, мазь
11	уметь накладывать моно- и бинокулярную повязки
12	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки
13	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой оптикопатии
14	уметь оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы

15	уметь оказывать первую помощь при ожогах (термических, химических, щелочных)
16	уметь проводить консервативное лечение глаукомы
17	уметь проводить массаж век
18	уметь проводить эпиляцию ресниц
19	уметь промывать конъюнктивальную полость
Владеть	
1	навыками применения законов и иных нормативных правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2	навыком постановки предварительного диагноза и определения адекватного объема дополнительных исследований
3	навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления
1	владеть дисцизией вторичной катаракты
2	владеть методикой выворота век
3	владеть методикой гониоскопии
4	владеть методикой исследования аккомодации
5	владеть методикой исследования вида зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное)
6	владеть методикой исследования гетерофории
7	владеть методикой исследования периферического зрения у взрослых и детей
8	владеть методикой исследования функционального состояния экстраокулярных мышц
9	владеть методикой исследования цветоощущения
10	владеть методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей
11	владеть методикой определения угла косоглазия по гиршбергу и на синаптофоре
12	владеть методикой определения размеров, кривизны и чувствительности роговицы
13	владеть методикой офтальмотонометрии
14	владеть методикой проведения коррекции очковыми линзами аномалий рефракции и аккомодации
15	владеть методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите;
16	владеть методикой субъективной и объективной рефрактометрии
17	владеть методикой тонографии
18	владеть операцией передней витрэктомией
19	владеть операциями по удалению глазного яблока (энуклеацией, эквисцерацией)
20	владеть офтальмобиомикроскопией
21	владеть офтальмоскопией (прямая и обратная)
22	владеть хирургическим лечением глаукомы (гониотомией, непроникающей и проникающей глубокой склерэктомией, периферической иридэктомией
23	владеть экзофтальмометрией

Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
2	диагностические возможности базовых и современных лабораторных и инструментальных методов обследования офтальмологического больного
3	организацию профилактических мероприятий по предупреждению развития слепоты и слабовидения, принципы диспансеризации населения в рамках деятельности офтальмологической службы
Уметь	
1	проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность
2	проводить мероприятия по профилактике инвалидизирующих заболеваний органа зрения
3	выявлять признаки временной нетрудоспособности и инвалидности у больных с патологией органов зрения
1	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний конъюнктивы
2	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
3	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий роговицы
4	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
Владеть	

1	современными методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю офтальмологии
2	методикой формирования диспансерных групп населения
1	владеть методикой бифокального освещения и в проходящем свете глаза
Оценочные средства	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Ситуационные задачи
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	формы и методы санитарного просвещения
2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее значимых и распространенных заболеваний органа зрения
Уметь	
1	предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
2	анализировать влияние социальной ситуации, факторов окружающей и производственной среды на показатели заболеваемости и инвалидности вследствие болезней органа зрения
3	оказывать первую и специализированную офтальмологическую помощь больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
1	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний слезных органов
Владеть	
1	владеть правилами санитарно-эпидемиологического режима
2	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	вопросы организации медико-социальной экспертизы
Уметь	
1	проводить анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывать мероприятия по ее снижению
Владеть	
1	владеть основами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, и порядком их проведения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Банк практических навыков

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность

Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение
Уметь	
1	диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, и иными методами исследования
1	уметь диагностировать катаракту
2	уметь диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях
3	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний век
4	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний конъюнктивы
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
6	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний слезных органов
7	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий роговицы
8	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
9	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки
10	уметь оказывать первую помощь при ожогах (термических, химических, щелочных)
11	уметь оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза
12	уметь проводить консервативное лечение глаукомы
13	уметь проводить эпиляцию ресниц
Владеть	
1	владеть перечнем работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	владеть методикой бифокального освещения и в проходящем свете глаза
2	владеть методикой выворота век
3	владеть методикой гониоскопии
4	владеть методикой исследования аккомодации
5	владеть методикой исследования вида зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное)

6	владеть методикой исследования гетерофории
7	владеть методикой исследования периферического зрения у взрослых и детей
8	владеть методикой исследования сумеречного зрения у взрослых и детей
9	владеть методикой исследования темновой адаптации
10	владеть методикой исследования функционального состояния экстраокулярных мышц
11	владеть методикой исследования цветоощущения
12	владеть методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей
13	владеть методикой наружного осмотра глаза и его вспомогательных органов
14	владеть методикой определения размеров, кривизны и чувствительности роговицы
15	владеть методикой офтальмотонометрии
16	владеть методикой проведения коррекции очковыми линзами аномалий рефракции и аккомодации
17	владеть методикой проведения пробы ширмера, норна, джонса
18	владеть методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите;
19	владеть методикой субъективной и объективной рефрактометрии
20	владеть методикой тонографии
21	владеть офтальмобиомикроскопией
22	владеть офтальмоскопией (прямая и обратная)
23	владеть офтальмохромоскопией
Оценочные средства	
1	Написание представления/истории болезни
2	Ситуационные задачи
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
Знать	

1	основы фармакотерапии в офтальмологии
2	методы лечения глазных заболеваний и показания к их применению
Уметь	
1	оказывать первую врачебную и специализированную офтальмологическую помощь больным с сочетанными повреждениями органов и систем, включающими травмы органов зрения
2	применять различные способы введения офтальмологических лекарственных средств с учетом дозы и режима введения;
1	уметь выполнять парабульбарные инъекции
2	уметь выполнять ретробульбарные инъекции
3	уметь выполнять субконъюнктивальные инъекции
4	уметь диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний век
6	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
7	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий роговицы
8	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
9	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
10	уметь закладывать гели, мазь
11	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки
12	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой оптикопатии
13	уметь оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы
14	уметь оказывать первую помощь при ожогах (термических, химических, щелочных)
15	уметь оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза
16	уметь проводить зондирование и промывание слезоотводящих путей
17	уметь проводить консервативное лечение глаукомы
18	уметь проводить массаж век
19	уметь промывать конъюнктивальную полость
Владеть	
1	владеть навыками послеоперационного ведения больного и профилактикой послеоперационных осложнений
1	владеть дисциплией вторичной катаракты
2	владеть методикой исследования вида зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное)
3	владеть методикой исследования гетерофории
4	владеть методикой исследования периферического зрения у взрослых и детей
5	владеть методикой исследования сумеречного зрения у взрослых и детей
6	владеть методикой исследования темновой адаптации

7	владеть методикой исследования цветоощущения
8	владеть методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей
9	владеть методикой наружного осмотра глаза и его вспомогательных органов
10	владеть методикой определение угла косоглазия по гиршбергу и на синаптофоре
11	владеть методикой определения размеров, кривизны и чувствительности роговицы
12	владеть методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите;
13	владеть операцией передней витрэктомией
14	владеть операциями на экстраокулярных мышцах при косоглазии
15	владеть операциями по удалению глазного яблока (энуклеацией, эквисцерацией)
16	владеть офтальмоскопией (прямая и обратная)
17	владеть техникой извлечения инородных тел из конъюнктивы, роговицы
18	владеть хирургическим лечением глаукомы (гониотомией, непроникающей и проникающей глубокой склерэктомией, периферической иридэктомией
19	владеть экзофтальмометрией
20	владеть экстра- и интракапсулярной экстракции катаракты с имплантацией интраокулярных линз
Оценочные средства	
1	Написание представления/истории болезни
2	Контроль индивидуальных домашних заданий в письменной форме
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию работы скорой и неотложной помощи

2	характеристику групп лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии, их рациональный выбор при оказании помощи в случаях неотложных состояний у больных с офтальмопатологией
Уметь	
1	использовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями органа зрения, методы экстренной помощи при неотложных состояниях
2	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при неотложных состояниях или заболеваниях глаз
3	применять различные способы введения офтальмологических лекарственных средств с учетом дозы и режима введения;
1	уметь выполнять парабульбарные инъекции
2	уметь выполнять ретробульбарные инъекции
3	уметь выполнять субконъюнктивальные инъекции
4	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний век
5	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва
6	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
7	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий стекловидного тела
8	уметь закапать капли
9	уметь закладывать гели, мазь
10	уметь накладывать моно- и бинокулярную повязки
11	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки
12	уметь оказывать квалифицированную помощь при острой оптикопатии
13	уметь оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы
14	уметь оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза
15	уметь проводить зондирование и промывание слезоотводящих путей
16	уметь проводить консервативное лечение глаукомы
17	уметь промывать конъюнктивальную полость
Владеть	
1	владеть современными методами диагностики и лечения больных с заболеваниями органа зрения, методами экстренной помощи при неотложных состояниях
1	владеть методикой определение угла косоглазия по гиришбергу и на синаптофоре
2	владеть операциями по удалению глазного яблока (энуклеацией, эквисцерацией)
3	владеть техникой извлечения инородных тел из конъюнктивы, роговицы
4	владеть хирургическим лечением глаукомы (гониотомией, непроникающей и проникающей глубокой склерэктомией, периферической иридэктомией)
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам

2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
Уметь	
1	обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при неотложных состояниях или заболеваниях глаз; применять различные способы введения офтальмологических лекарственных средств с учетом дозы и режима введения; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с хирургической патологией органа зрения в условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии, используя навыки комплексного лечения.
1	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение патологий сосудистого тракта
2	уметь закапать капли
3	уметь накладывать моно- и бинокулярную повязки
4	уметь проводить зондирование и промывание слезоотводящих путей
Владеть	
1	владеть ведением медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях, навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, и характерологических особенностей пациентов
1	владеть дисцизией вторичной катаракты
2	владеть операцией передней витрэктомией
3	владеть офтальмохромоскопией
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Выступление с докладом
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

7	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	формы и методы санитарного просвещения
Уметь	
1	проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности
1	уметь диагностировать, проводить профилактику и лечение заболеваний слезных органов
Владеть	
1	владеть проведением санитарно-просветительной работы с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе, и проводить анализ ее эффективности
1	владеть методикой субъективной и объективной рефрактометрии
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Презентация
3	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений соблюдение основных требований информационной безопасности создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	ПК-10

Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;
Уметь	
1	использовать знания организационной структуры офтальмологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями органа зрения.
Владеть	
1	владеть знаниями организационной структуры офтальмологического профиля, владеть анализами показателями работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями органа зрения
Оценочные средства	
1	Индивидуальные домашние задания
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	вопросы организации медико-социальной экспертизы
Уметь	
1	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и порядок их проведения с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть	
1	владеть данными экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения с использованием основных медико-статистических показателей
Оценочные средства	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Написание истории болезни

3	Банк практических навыков
4	Контрольные вопросы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
Уметь	
1	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, и в рамках своей профессиональной компетенции в офтальмологии.
1	уметь накладывать моно- и бинокулярную повязки
2	уметь оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы
3	уметь оказывать первую помощь при ожогах (термических, химических, щелочных)
Владеть	
1	владеть методами управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации и в рамках своей профессиональной компетенции в офтальмологии
1	владеть техникой извлечения инородных тел из конъюнктивы, роговицы
Оценочные средства	
1	Теоретические вопросы
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные вопросы
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной офтальмологической помощи, скорой офтальмологической помощи, специализированной офтальмологической помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Офтальмология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Патология бинокулярного зрения	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Глаукома и миопия	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Офтальмология
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Патология бинокулярного зрения
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Глаукома и миопия
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора офтальмолога, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний. 2. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний органа зрения и их факторов риска 3. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом. 4. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации 5. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях. 2. Освоение принципов оказания консультативной помощи; 3. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом. 4. Овладение установленным порядком правил госпитализации больных 5. Овладение установленным порядком правил проведения медицинской экспертизы; 6. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом 7. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело» и «Педиатрия»(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Глаукома [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	ред. Е. А. Егоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html	ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/74289/#1	Э. Д. Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	ЭБС Лань	-/-
2	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Основы клинической офтальмологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=814	Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Офтальмологическое обследование и манипуляции в условиях общеврачебной практики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54559_ophtalmologicheskoye_obsledo	Е. В. Козина, В. Т. Гололобов, П. М. Балашова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-

5	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433928.html	ред. Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436776.html	ред. Е. А. Егоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.), практ. работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.), семин. работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Рефракция и принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее нарушения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31811	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.	Видеолекции				
		Основы клинической анатомии и физиологии органа зрения [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. В. Козина. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31807	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Офтальмологическое обследование и манипуляции в условиях общеврачебной практики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. В. Козина, В. Т. Гололобов, П. М. Балашова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54559_ophtalmologicheskoye_obsledovanie/	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

		Травмы органа зрения: классификация, диагностика, клиника, лечение, осложнения и исходы. Организация и объём неотложной медицинской помощи на различных её этапах при повреждениях органа зрения.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62990	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы
2	Общероссийская общественная организация ассоциация врачей-офтальмологов	Интернет-ресурс	http://avo-portal.ru	Для самостоятельной работы
3	Общество офтальмологов России	Интернет-ресурс	http://oor.ru/katarakta-2016/	Для самостоятельной работы

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	

5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 41 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Тонометр	1	
2	Стетоскоп	1	
3	Фонендоскоп	1	
4	Термометр, медицинские весы, ростомер	1	
5	Офтальмоскоп налобный бинокулярный	1	
6	Офтальмоскоп ручной	1	
7	Комплект мебели, посадочных мест	12	
8	Диагностические линзы	1	
9	Проектор знаков	1	
10	Синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия),	1	
11	Цветотест	1	
12	Эхоофтальмограф	1	
13	Кератометр (кератограф)	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	

2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	

10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 49 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект наглядных пособий (таблицы по темам к практическим занятиям)	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	25	
3	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
4	Набор для подбора очков слабовидящим	1	
5	Муляж глаза	1	
6	Прибор для измерения внутриглазного давления	1	
7	Настольная лампа	1	
8	Прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения	1	
9	Аппарат Рота с таблицей Головина-Сивцева	1	
10	Набор пробных очковых линз и призм	1	
11	Скиаскопические линейки (набор)	1	
12	Периметр поля зрения (периграф)	1	
13	Набор опто типов Поляка	1	
14	Офтальмологический набор	1	
15	Щелевая лампа	1	
16	Полихроматические таблицы Рабкина	1	
	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 52 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	

2	Электрокардиограф	1	
3	Офтальмологический факоэмульсификатор	1	
4	Операционный микроскоп	1	
5	Облучатель бактерицидный	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.59 Офтальмология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.59 Офтальмология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.59 Офтальмология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на всевопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. РАБОТА КАБИНЕТА НЕОТЛОЖНОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОРГАНИЗУЕТСЯ

1) круглосуточно

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3

2. ВЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) придаточной частью и защитным аппаратом органа зрения

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-8 , УК-1

3. СЕТЧАТКА ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

1) восприятия света

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-8 , УК-1

1. Осмотр глаза с помощью бокового (фокального) и бифокального освещения

1) Исследование переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения производят в затемненной комнате. Для осмотра глаза необходимо иметь настольную лампу с колпаком и офтальмологический набор (он должен входить в комплект медицинского оборудования лечебного учреждения, начиная со здравпункта и ФАПа); в этом наборе имеется две лупы в 13 и 20 диоптрий. Лампу устанавливают слева и спереди от пациента на расстоянии 50-60 см на уровне его глаз. Голову пациента поворачивают в сторону источника света. Лупу в 13 диоптрий исследователь держит большим и указательным пальцами правой руки на расстоянии 7,5-8 см от глаза пациента перпендикулярно лучам, идущим от источника света. При этом рука исследователя должна быть фиксирована в области нижнего и нижне-наружного края орбиты. Лучи света фокусируются на исследуемом участке глаза и благодаря контрасту между этим ярко освещенным участком и неосвещенными соседними частями глаза изменения в исследуемом участке легче определяются. При применении метода бифокального исследования дополнительно к вышеописанному методу используют еще и лупу в 20 дптр. Ее удерживают большим и указательным пальцами левой руки на расстоянии 5-5,5 см от глаза, руку фиксируют в области верхнего края орбиты или на лбу пациента. Таким образом, лупа в 13 дптр. служит в качестве осветителя, а лупа в 20 дптр. – в качестве увеличителя. Бифокальный метод исследования предпочтителен, т.к. более информативен.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

2. Выворот века

1) Для осмотра конъюнктивы век необходимо вывернуть их. Нижнее веко выворачивается легко: пациента просят посмотреть вверх, подушечкой большого пальца правой или левой руки,

установленной у ресничного края века, оттягивают его книзу и фиксируют к нижнему краю орбиты. При этом с помощью фокального или бифокального освещения осматривают конъюнктиву век и нижнего конъюнктивального свода. Рекомендуется осматривать конъюнктиву век обоих глаз для сравнения. Выворот верхнего века требует большого терпения в освоении его. Пациента просят посмотреть вниз, подушечкой большого пальца левой руки, который устанавливают на ресничный край верхнего века, оттягивают его кверху. Большим и указательным пальцами правой руки захватывают ресничный край века у корня ресниц. Левую руку освобождают, а правой в этот момент оттягивают веко книзу и кпереди. Теперь верхней частью ногтевого ложа левой руки надавливают на область верхнего края хряща, а правой рукой в этот момент (не убирая со своего места левой руки) заворачивают кверху нижний край века. Подушечкой большого пальца левой руки фиксируют веко к верхнему краю орбиты, а правая рука остается свободной для манипуляций. Вместо большого пальца левой руки в качестве «рычага» можно использовать стеклянную палочку или спичку. Для того чтобы лучше осмотреть верхнюю переходную складку, нужно через нижнее веко слегка сместить глазное яблоко кверху. При вывороте нижнего и верхнего век нужно быть готовым не только к осмотру, но и к возможному удалению инородного тела с поверхности конъюнктивы. Поэтому, чтобы не повторять для этого выворот века, у врача сразу должно быть под рукой все, что может потребоваться в таких случаях: анестезирующие и дезинфицирующие капли, настольная лампа, лупы, тугие влажные ватные жгутики.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , УК-1 , УК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: К Вам за советом обратилась мать подростка 15 лет, у которого с ее слов в настоящее время имеется близорукость в 7,0 дптр. на оба глаза. Впервые близорукость в 3,0 дптр. была выявлена у него в возрасте 11 лет. Затем ежегодно ему подбирали очки более сильные на 1,0 дптр., чем предыдущие.

- 1) Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: У пациента, вероятно, имеется быстро прогрессирующая близорукость высокой степени обоих глаз.

Ответ 2: Определить остроту зрения вдаль без коррекции, субъективным и объективным методами исследовать степень близорукости. Проверить остроту зрения вдаль с коррекцией, соответствующей степени выявленной близорукости, провести биомикроскопию. Исследовать поля зрения, ВГД, ЭФИ: эхобиометрия, лабильность, КЧСМ, ЭРГ

Ответ 3: Дифференцировать данную патологию нужно по темпу прогрессирования близорукости

Ответ 4: 4. Необходимо решить вопрос о необходимости хирургического лечения прогрессирующей близорукости.

Ответ 5: 5. При быстро прогрессирующей близорукости могут развиваться: миопический конус и миопическая стафилома, что указывает на наличие дистрофических изменений в хориоиде и сетчатке; может произойти кровоизлияние в сетчатку и стекловидное тело; образоваться хориоретинальные дистрофические очаги, атрофический пигментный очаг в макулярной

области (пятно Фукса), осложненная катаракта; произойти отслойка сетчатки. Указанные осложнения могут привести к значительному снижению зрительных функций вплоть до инвалидизации

ПК-5 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: К Вам на консультацию акушер - гинеколог направил молодую беременную женщину 22-х лет. Цель консультации - определиться с тактикой родоразрешения пациентки (беременность 25 недель). С ее слов в 8 - летнем возрасте у нее выявили близорукость в 1,5 дптр, которая постепенно прогрессировала и в настоящее время она пользуется очками в (-) 7,0 дптр на оба глаза. В течение последних двух лет прогрессирования близорукости не отмечается, в корректирующих очках (со слов пациентки) она видит вдаль довольно хорошо. Однако при длительной зрительной нагрузке вблизи отмечает утомляемость глаз, покраснение их и мелькание серых мушек перед глазами. Острота зрения ОД и OS = 0,02; с -7, ОД = 0,9; с -7,0Д = 0,9; бинокулярно = 1,0. При офтальмоскопическом исследовании на фоне медикаментозного мидриаза Вы выявили умеренное растяжение сетчатки в перипапиллярной области, снижение фовеолярного рефлекса, по периферии сетчатки - явления хориосклероза. Поля зрения в норме.

- 1) Какие дополнительные методы обследования Вы используете в данном случае?
- 2) Может - ли повлиять дальнейшее течение беременности на значительное ухудшение зрительных функций
- 3) Может - ли наличие близорукости у беременной повлиять на формирование этой рефракции у будущего ребенка?
- 4) Какие офтальмологические рекомендации Вы дадите беременной?
- 5) Каковы будут Ваши рекомендации по тактике родоразрешения?

Ответ 1: Кроме указанных в задаче данных необходимо определить положение провести биомикроскопию и ЭФИ - эхобиометрию, лабильность, КЧСМ, ЭРГ

Ответ 2: Если у молодой беременной близорукой женщины в последующем течении беременности не будет явлений гестоза, значительного повышения АД, нефропатии, эклампсии, то значительного ухудшения зрительных функций, вероятно, не произойдет

Ответ 3: Наличие близорукости у беременной женщины не является обязательным условием формирования этой рефракции у плода, но повышает такую вероятность до 40-50 %; при наличии близорукости у обоих родителей - до 80% и более

Ответ 4: Учитывая результаты исследований, указанных в п. 1, целесообразно подобрать пациентке оптимальную очковую (или контактную) коррекцию для дали и для близи. Регламентировать режим зрительных нагрузок вблизи с учетом рода занятий пациентки, ежедневные прогулки на свежем воздухе, следить за весом и АД; обследоваться у окулиста до родов ежемесячно

Ответ 5: Выявленные офтальмоскопические изменения характерны для имеющейся у беременной близорукости высокой степени, но не являются противопоказанием к естественному родоразрешению.

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1 , УК-2

3. Ситуационная задача №3: К Вам обратился пострадавший по поводу "свежей" контузии век и глазного яблока ОД. Острота зрения травмированного глаза 0,6 не корр.; OS=1.0. Беспокоит значительный отек век и гематома, затруднено открытие глазной щели. При пальпации век

этого глаза Вы отметили выраженную крепитацию.

- 1) Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Контузия правого глазного яблока. Возможно, имеется перелом медиальной стенки орбиты OD.

Ответ 2: Пропальпировать края и стенки орбиты OD, провести офтальмобиомикроскопию, исследование в проходящем свете, офтальмоскопию

Ответ 3: Дифференцировать следует степень тяжести травмы.

Ответ 4: Сразу же следует наложить холод на травмированный глаз, закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, направить в офтальмологический стационар.

Ответ 5: Могут быть очень серьезные осложнения контузии глазного яблока – в зависимости от тяжести повреждения. Может быть отек сетчатки и зрительного нерва, отслойка сетчатки; разрыв радужки, гифема, гемофтальм, подвывих или вывих хрусталика и др.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3

Тесты

1. К ДИСТРОФИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ КОНЬЮНКТИВЫ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) пингвекула
- 2) птеригиум
- 3) гиалино - амилоидная дистрофия
- 4) дермоид**
- 5) киста

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , УК-1 , УК-3

2. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИНЫ РОГОВИЦЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) офтальмометр
- 2) кератопахометр**
- 3) кератометр
- 4) рефрактометр
- 5) эстезиометр

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-8 , УК-1

3. ОСНОВНАЯ РОЛЬ ВОРТИКОЗНЫХ ВЕН СОСТОИТ В

- 1) регуляции внутриглазного давления
- 2) оттоке венозной крови из заднего отдела глаза**
- 3) теплорегуляции тканей глаза
- 4) отведении водянистой влаги из глаза
- 5) иннервации глазного яблока

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-8 , УК-1

4. ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ СОВРЕМЕННО ПЕРИМЕТРИИ СЧИТАЮТ

- 1) кинетическую периметрию на периметре Ферстера
- 2) кинетическую периметрию на сферопериметре
- 3) автоматическую компьютерную статическую периметрию**
- 4) кампиметрию
- 5) периметрию с удвоенной частотой

Правильный ответ: 3

ПК-2 , УК-1 , УК-2

5. РЕФРАКЦИЕЙ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) состояние, тесно связанное с конвергенцией
- 2) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях**
- 3) способность оптической системы нейтрализовать проходящий ч/з нее свет
- 4) отражение оптической системой падающих на нее лучей
- 5) система линз, расположенных на определенном расстоянии друг от друга

Правильный ответ: 2

ПК-5 , УК-1

6. АНИЗОМЕТРОПИЯ ЭТО

- 1) разная степень аметропии в двух главных меридианах глаза
- 2) разные виды аметропии в двух главных меридианах глаза
- 3) разные виды и степени аметропии в двух главных меридианах глаза
- 4) разные виды или разные степени аметропии (более 1,0 дптр) в обоих глазах**
- 5) разная острота зрения глаз с максимальной очковой коррекцией

Правильный ответ: 4

ПК-5 , УК-1

7. ДЛЯ РАБОТЫ ВБЛИЗИ МИОПУ В 2,0 D В ВОЗРАСТЕ 50 ЛЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОЧКИ СИЛОЙ

- 1) - 1,0 дптр.
- 2) + 1,0 дптр.
- 3) + 1,5 дптр.

4) planum

- 5) + 2,0 дптр.

Правильный ответ: 4

ПК-11 , УК-1

8. ПРИ ПАРАЛИЧЕН АККОМОДАЦИИ У ПАЦИЕНТА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫЯВЛЯЕТСЯ

- 1) заметное улучшение зрения вблизи

2) резкое ухудшение зрения вблизи

- 3) повышение зрения вдаль
- 4) сходящееся косоглазие
- 5)) расходящееся косоглазие

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

9. ПРИ ТРОМБОЗЕ ВЕН СЕТЧАТКИ В СТЕКЛОВИДНОМ ТЕЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1) наличие геморрагий

- 2) экссудативный выпот
- 3) отслойка задней гиалоидной мембраны
- 4) зернистая деструкция
- 5) гифема

Правильный ответ: 1

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1 , УК-2

10. ПРИ РАЗРЫВАХ В ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЕ ОТСЛОЙКА СЕТЧАТКИ

- 1) медленно прогрессирует

2) склонна к образованию тотальной

- 3) никогда не бывает тотальной
- 4) чаще носит локальный характер
- 5) никак не проявляется

Правильный ответ: 2

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1 , УК-2

11. КОБИНИРОВАННЫМ ПРЕПАРАТОМ, СОЧЕТАЮЩИМ В СЕБЕ НЕСЕЛЕКТИВНЫЙ БЕТА-БЛОКАТОР И ПРОСТАГЛАНДИН ЯВЛЯЕТСЯ

1) армин

2) дуотрав

3) проксодолол

4) тусопт

5) пилокарпин

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Глаукома [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	ред. Е. А. Егоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html	ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьева [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/74289/#1	Э. Д. Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	ЭБС Лань	-/-
2	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Основы клинической офтальмологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=814	Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Офтальмологическое обследование и манипуляции в условиях общеврачебной практики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54559_ophtalmologicheskoye_obsledo	Е. В. Козина, В. Т. Гололобов, П. М. Балашова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433928.html	ред. Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436776.html	ред. Е. А. Егоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.), практ. работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяпко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

10	Офтальмология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.), семин. работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. В. Козина, С. Ф. Синяко, В. Т. Гололобов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
----	---	---	-----------------------------	----------------	-----

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения

внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).