Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика ОЦЕНКИ ТИПА КОНСТИТУЦИИ ПО ИНДЕКСУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ИНДЕКС ПИНЬЕ)**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. объяснил маме/родственникам цель исследования, получил согласие мамы | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью ветоши с дезраствором | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| Выполнение процедуры | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. измерил массу тела ребенка | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. измерил длину тела ребенка | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Измерил окружность грудной клетки | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Подсчитал индекс Пинье | | | | | |  |  | **+** |  | **Х** |  |
| 1. сравнил результат с нормативами | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. объяснил полученные результаты родителям ребенка | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| |  | | --- | | **ИТОГО ОШИБОК:** | | **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА ИНДЕКСА Пинье, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** | | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 ошибок – «отлично»; 0,5 ошибки – «хорошо»; 1,0 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |