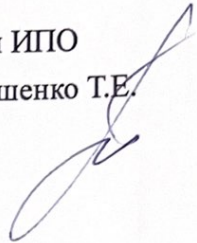


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО
д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность ПЕДИАТРИЯ

Кафедра Педиатрии ИПО

Фамилия Бугаева

Имя Ольга

Отчество Викторовна

Ф.И.О. руководителя к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна

Срок обучения с «01» сентября 2023 г.

по «31» августа 2025 г.

2023 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Календарный учебный график



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия на 2023/2024 учебный год

№	Наименование / Специальность	Семестры												Итого	Продолжительность обучения	Подготовка к сдаче и сдача Г	Продолжительность практики	Экспертно-оценочные работы	Теоретическое обучение и др.	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	31.08.19	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
2	31.08.19	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Г	Теоретическое обучение
П	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Э	Продолжительность практики
К	Экспертно-оценочная работа
И	Каникулы
Н	Непроданные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:
 Подпись: _____
 Должность: _____
 Подпись: _____
 Должность: _____
 Подпись: _____
 Должность: _____
 Подпись: _____
 Должность: _____

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Диагностика неотложных состояний.
- Диагностика беременности.
- Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи.
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическую деятельность:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- Организация проведения медицинской экспертизы.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Подпись заведующего кафедрой:

Таранушенко Т.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач – педиатр должен знать:

- правила оформления медицинской документации, информирования пациента и его родителей, опекунов о заболевании и состоянии ребенка, знать правила кодирования заболеваний
- правила управления коллективом, социального общения, разговора с родственниками больного и больным
- основные нормативно-правовые документы по регулированию в сфере здравоохранения
- общие вопросы организации педиатрической помощи в российской федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан.просвет. работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
- особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации
- принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов
- основные принципы формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, здорового образа жизни в семье
- основные принципы организации и управления в здравоохранении
- основные принципы медицинской экспертизы - качества и определения трудоспособности
- принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, а также - в чрезвычайных ситуациях

Врач – педиатр должен уметь:

- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- провести беседу с персоналом, больными и их родственниками, создать доброжелательную атмосферу в коллективе
- организовать работу подразделения в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения и основными нормативными актами в сфере здравоохранения
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска; получать информацию о здоровом и

больном ребенке; организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции

- организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей, провести диспансерный осмотр, оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками
- подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях
- применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности
- определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей; оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать и выполнять правила медицинской эвакуации
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- объяснить и спланировать основные мероприятия по формированию здорового образа жизни и рационального питания
- применить основные правила организации лечебно - профилактической помощи детям, в соответствии с современными законодательными актами
- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи в подразделении и провести экспертизу трудоспособности пациентов с различными заболеваниями
- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Врач – педиатр должен владеть:

- навыками написания юридически грамотного медицинского документа
- навыками общения с коллегами и пациентами, навыками убеждения и доступного объяснения медицинских терминов
- навыками педагогической деятельности работе со средним персоналом, навыками проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи
- навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья, набором рекомендаций по воспитанию и вскармливанию детей, умеет выделить детей группы риска; навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков
- навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков; навыками формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи
- методикой термометрии
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации

- информацией о наиболее распространенных и эффективных методах реабилитации детей и подростков
- основными методами способствующими формированию мотивации и выполнения правил сохранения здоровья детей и их окружающих
- навыками заполнения основной медицинской документации, составления отчетных форм, планирования диспансерного наблюдения, лечебно-диагностическими алгоритмами
- навыками заполнения медицинской документации по экспертизе качества медицинской помощи и по экспертизе временной нетрудоспособности
- принципами организации медицинской помощи в плановых и экстренных ситуациях, в том числе - на этапах медицинской эвакуации

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

*I – профессионально ориентируется по данному вопросу

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
1	Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания).	100	100	III	Киселева Н.Г.
2	Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система.	100	100	III	Киселева Н.Г.
3	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	15	15	III	Киселева Н.Г.
4	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	100	III	Киселева Н.Г.
5	Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.).	100	100	III	Киселева Н.Г.
6	Измерение толщины кожной складки калипером.	20	20	III	Киселева Н.Г.
7	Расчёт питания детям разного возраста.	80	80	III	Киселева Н.Г.
8	Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях.	60	60	III	Киселева Н.Г.
9	Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ)	20	20	III	Киселева Н.Г.
10	Оценка качества самоконтроля при разных соматических	20	20	III	Киселева Н.Г.

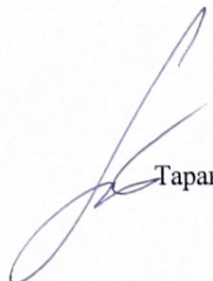
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
	заболеваниях (сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.)				
11	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.)	20	20	III	Киселева Н.Г.
12	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)	20	10	III	Киселева Н.Г.
13	Оценка клинического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
14	Оценка биохимического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
15	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	80	80	III	Киселева Н.Г.
16	Оценка показателей коагулограммы.	20	20	III	Киселева Н.Г.
17	Оценка гликемического профиля, результатов CGMS.	20	20	III	Киселева Н.Г.
18	Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом.	20	20	III	Киселева Н.Г.
19	Определение уровня гликемии глюкометром.	20	20	III	Киселева Н.Г.
20	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	40	40	III	Киселева Н.Г.
21	Оценка общего анализа мочи.	100	100	III	Киселева Н.Г.
22	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	20	20	III	Киселева Н.Г.
23	Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок.	10	10	III	Киселева Н.Г.
24	Оценка биохимического анализа мочи.	100	100	III	Киселева Н.Г.
25	Оценка анализа мочи по Зимницкому.	30	30	III	Киселева Н.Г.
26	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	30	30	III	Киселева Н.Г.
27	Оценка СКФ.	60	60	III	Киселева Н.Г.
28	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	60	60	III	Киселева Н.Г.
29	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	60	60	III	Киселева Н.Г.
30	Проведение и оценка ЭКГ.	20	20	III	Киселева Н.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. само- стоятельно		
31	Оценка результатов СМАД.	20	20	III	Киселева Н.Г.
32	Оценка результатов ХМ ЧСС.	20	20	III	Киселева Н.Г.
33	Оценка результатов УЗИ суставов.	20	20	III	Киселева Н.Г.
34	Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.	20	20	III	Киселева Н.Г.
35	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	60	III	Киселева Н.Г.
36	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения.	60	60	III	Киселева Н.Г.
37	Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга.	40	40	III	Киселева Н.Г.
38	Оценка данных спирометрии.	20	20	III	Киселева Н.Г.
39	Проведение и оценка данных пикфлоуметрии.	20	20	III	Киселева Н.Г.
40	Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС.	40	40	III	Киселева Н.Г.
41	Желудочное и дуоденальное зондирование.	10	10	III	Киселева Н.Г.
42	Оценка результатов капсульной эндоскопии.	10	10	III	Киселева Н.Г.
43	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	20	III	Киселева Н.Г.
44	Оценка результатов морфологического исследования печени.	10	10	III	Киселева Н.Г.
45	Оценка результатов морфологического исследования почек.	10	10	III	Киселева Н.Г.
46	Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов.	20	10	III	Киселева Н.Г.
47	Оценка результатов стеральной пункции.	20	10	III	Киселева Н.Г.
48	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	60	III	Киселева Н.Г.
49	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	60	III	Киселева Н.Г.
50	Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ.	20	20	III	Киселева Н.Г.
51	Кормление через зонд.	10	10	III	Киселева Н.Г.
52	Промывание желудка и кишечника.	20	20	III	Киселева Н.Г.
53	Введение назогастрального зонда.	10	10	III	Киселева Н.Г.
54	Применение газоотводных трубок,	20	10	III	Киселева Н.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. само- стоятельно		
	очистительных клизм.				
55	Термометрия.	20	20	III	Киселева Н.Г.
56	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	20	20	III	Киселева Н.Г.
57	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	10	III	Киселева Н.Г.
58	Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии.	60	60	III	Киселева Н.Г.
59	Венепункция и внутривенное ведение медикаментов.	20	10	III	Киселева Н.Г.
60	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III	Киселева Н.Г.
61	Гемотрансфузия, обменное переливание крови.	10	5	II	Киселева Н.Г.
62	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II	Киселева Н.Г.
63	Введение лекарственных препаратов через небулайзер.	10	10	III	Киселева Н.Г.
64	Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой.	10	5	II	Киселева Н.Г.
65	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	12	5	II	Киселева Н.Г.
66	Ингаляции кислорода через маску.	10	5	II	Киселева Н.Г.
67	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III	Киселева Н.Г.
68	Приём Геймлиха.	10	5	II	Киселева Н.Г.
69	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II	Киселева Н.Г.
70	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III	Киселева Н.Г.
71	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	10	5	II	Киселева Н.Г.
72	Закрытый массаж сердца.	10	10	II	Киселева Н.Г.
73	Оценка газового состава крови.	10	10	III	Киселева Н.Г.
74	Первичная обработка ран.	20	20	III	Киселева Н.Г.
75	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	20	20	III	Киселева Н.Г.
76	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	20	20	III	Киселева Н.Г.
77	Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего).	10	10	III	Киселева Н.Г.
78	Наложение жгута.	10	10	III	Киселева Н.Г.
79	Передняя тампонада носа.	10	5	II	Киселева Н.Г.
80	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	20	20	III	Киселева Н.Г.
81	Наложение повязок на различные	20	20	III	Киселева Н.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. само- стоятельно		
	части тела.				
82	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	10	III	Киселева Н.Г.
83	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II	Киселева Н.Г.
84	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III	Киселева Н.Г.
85	Люмбальная пункция.	10	5	II	Киселева Н.Г.
86	Определение показаний к плевральной пункции.	10	5	III	Киселева Н.Г.
87	Определение показаний к пункции брюшной полости.	10	5	II	Киселева Н.Г.
88	Определение показаний к пункции перикарда.	10	5	II	Киселева Н.Г.
89	Форсированный диурез.	10	5	II	Киселева Н.Г.
90	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	III	Киселева Н.Г.
91	Дородовый патронаж беременных.	20	20	III	Киселева Н.Г.
92	Патронаж новорожденного ребёнка.	20	20	III	Киселева Н.Г.
93	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	20	20	III	Киселева Н.Г.
94	Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком.	30	30	III	Киселева Н.Г.
95	Прописи рецептов лекарственных средств.	200	200	III	Киселева Н.Г.
96	Оформление медицинской документации.	100	100	III	Киселева Н.Г.
97	Отчёт о выполненной работе.	10	10	III	Киселева Н.Г.
98	Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента.	100	100	III	Киселева Н.Г.
99	Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III	Киселева Н.Г.
100	Выполнение научно-практической работы.	1	1	III	Киселева Н.Г.

Подпись заведующего кафедрой:

 Таранушенко Т.Е.