

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«4» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой-клиникой стоматологии
детского возраста и ортодонтии
д.м.н., доцент Бриль Е.А. 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии

Фамилия Амелюхина

Имя Жанна

Отчество Юрьевна

Ф.И.О. руководителя Ящук В.О.

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019г.

2017 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.77 «Ортодонтия»

1. Календарный учебный график

№		++		Мес			
				1-7	Чемпион		
				8-14			
				15-21			
				22-28			
				29-5			
				6-12	Олимпийский чемпион		
				13-19			
				20-26			
				27-2			
				3-9	Мировой чемпион		
				10-16			
				17-23			
				24-30			
				1-7	Европейский чемпион		
				8-14			
				15-21			
				22-28			
				29-4			
				5-11	Азиатский чемпион		
				12-18			
				19-25			
				26-1			
				2-8	Олимпийский чемпион		
				9-15			
				16-22			
				23-3			
				2-8	Мировой чемпион		
				9-15			
				16-22			
				23-29			
				30-5			
				6-12	Азиатский чемпион		
				13-19			
				20-26			
				27-3			
				4-10	Мировой чемпион		
				11-17			
				18-24			
				25-31			
				1-7	Мировой чемпион		
				8-14			
				15-21			
				22-28			
				29-5			
				6-12	Мировой чемпион		
				13-19			
				20-26			
				27-2			
				3-9	Мировой чемпион		
				10-16			
				17-23			
				24-31			

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и распределенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	23 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	6	11	17
К Каникулы	52	52	104
Итого			
Студентов			
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77 «Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77 «Ортодонтия»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях Методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.

5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.

6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международную

статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи Порядки оказания стоматологической помощи Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности Правила заполнения медицинской документации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками

9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками Правила заполнения медицинской документации

10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Правила ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

12. Критерии оценки качества медицинской помощи Правила ведения медицинской документации Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники

13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

14. основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности

15. Психологические аспекты управления коллективом Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения

16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля.

8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.

9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.

10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у

пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья

11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Составлять план и отчет о своей работе Анализировать качество оказания медицинской помощи Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

12. Заполнять медицинскую документацию Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам

13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

15. Применять знания по психологии для управления коллективом.

16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

3. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни Методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых

Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

13. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

15. Навыками управления коллективом. Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

св.уч. курс

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

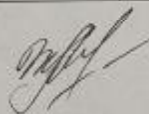
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Клиническое обследование больного	800	500	III	БН
2	Формулирование диагноза	800	500	III	БН
3	Чтение рентгенологических снимков ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	800	500		БН
4	Получение анатомических оттисков зубных рядов	800	800	III	БН
5	Изготовление гипсовых моделей зубных рядов	800	800	III	БН
6	Изучение КДМ методами симметроскопии, Пона, Коргхауза	800	500	III	БН
7	Составление комплекса мнгогимнастических упражнений	200	100	III	БН
8	Подбор эластопозиционера	200	100	III	БН
9	Подбор конструктивных элементов съемного пластиночного аппарата	300	200	III	БН
10	Припасовка съемного пластиночного аппарата	300	200	III	БН
11.	Активация механических элементов съемного пластиночного аппарата	300	300	III	БН
12.	Сепарация зубов (физиологическая, механическая)	300	300	III	БН
13.	Фиксация ортодонтического кольца, коронки, профилактической распорки	300	200	III	
14.	Фиксация ортодонтической кнопки, брекета металлического.	300	200	III	
15.	Фиксация брекета композитного, сапфирового	300	200		
16.	Установка или замена ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	600	500	III	
17.	Наложение эластической лигатуры при помощи зажима москит.	1000	800	III	
18	Установка ортодонтических пружин	20	10	III	
19	Снятие элементов брекет-системы	300	150	III	
20	Установка несъемного ретейнера проволочного	100	70	III	
21	Установка несъемного ретейнера стекловолоконного	50	20	III	
22	Снятие ретейнера	100	70	III	

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
I курс						
Обязательные дисциплины						
1	Ортодонтия	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	01.09.2017 30.03.2018 15.06.2018	28.12.2017 3.05.2018 28.06.2018	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	каф. Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Дерматовенерология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Практики (Обучающий симуляционный курс)						
12	Специальные навыки	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	По расписанию	По расписанию	72	Диф. зачет

13	Общепрофессиональные навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
Практики (Базовая часть/вариативная часть)						
14	Поликлиника	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	06.10.2017 30.03.2018 04.05.2018	28.12.2017 03.05.2018 14.06.2018	540	Диф. зачет
15	Ортопедическое отделение	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	29.06.2018	02.08.2018	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины по выбору ординатора						
16	Детская стоматология	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
17	Профилактика и коммунальная стоматология	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
18	Ортодонтия	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	01.09.2018 01.06.2019	25.09.2018 14.06.2019	288	Экзамен
19	Поликлиника	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	26.09.2018	15.05.2019	1656	Диф. зачет
20	Зуботехническая лаборатория	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	14.05.2019	31.05.2019	144	Диф. зачет
21	Государственная итоговая аттестация	Каф-клин. стом дет. возр. и ортодонтии Ульяновский 226	15.06.2019	28.06.2019	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор: Амелюхина Жанна Юрьевна



Руководитель ординатуры: Ящук Вера Олеговна

