

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознано выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической

тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста ключевые понятия и явления истории конца XX – начала XXI вв
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
2	ключевые понятия и явления истории конца XX – начала XXI вв.
3	основные тенденции развития России и мира в конце XX – начале XXI вв.
	Уметь
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	Владеть
1	основами научных методов познания окружающего мира
1	владеть основами научных методов познания окружающего мира
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
	Уметь
1	быть готовым к осознанному выбору профессии, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества
	Владеть
1	возможными траекториями профессионального развития и самообразования
1	владеть возможными траекториями профессионального развития и самообразования
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
	Уметь
1	вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
	Владеть
1	готовностью к сотрудничеству
1	готовностью к сотрудничеству

Оценочные средства

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Уметь
1	вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
	Владеть
1	навыками ведения конструктивного диалога
1	навыками ведения конструктивного диалога
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-6

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
Код компетенции	ОК-6

Содержание компетенции	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знать
1	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
2	назначение оон, нато, ес и других организаций и основные направления их деятельности
	Уметь
1	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
2	нести ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
	Владеть
1	обладать навыками социально активного поведения, уважать закон и правопорядок
1	обладать навыками социально активного поведения, уважать закон и правопорядок
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 5%	2
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	18	18
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	2	2
Индивидуальный проект	8	8
Подготовка к итоговой аттестации	6	6
Подготовка к занятиям	1	1
Подготовка к текущему контролю	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	58.0 2	58 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Развитые страны. Защита проектов о развитии экономики и культуры стран.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Консультации	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Регионы мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, НАФТА, ЛАИ, содружество стран СНГ. Участие России в международных экономических организациях.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5

		Развивающиеся страны. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Наименее развитые страны. Особенности наименее развитых стран. Примеры стран с наиболее низким развитием экономики и гуманитарными проблемами. Возможные пути решения проблем развития.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
1.	Распад СССР и его последствия			
		СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Распад Социалистического лагеря. Недовольство стран Восточной Европы советским присутствием. Падение Берлинской стены. Распад Социалистического лагеря.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Распад СССР и его последствия. Формирование содружества независимых государств в процессе распада СССР.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Сепаратистские тенденции в СССР. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Грузино-Абхазский и Грузино Осетинский конфликты. Война в Чечне.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		РФ в 90-е гг XX века. Шоковая терапия. Приватизация. Общественно-политическое развитие в 90-е годы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков			
		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			

		Культурное разнообразие мира. Культурное разнообразие. Типы культур. Религии мира и их особенности.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Достижения в области науки в конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Россия в XXI веке. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности развития РФ на современном этапе. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Международное положение.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	12			2	8	22
1.	1	Распад СССР и его последствия	10				1	11
2.	1	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков	4				1	5
3.	1	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции	4			2	5	11
4.	1	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России	6				3	9
		Всего	36			4	18	58

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Распад СССР и его последствия [2.00]	СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	2	Распад СССР и его последствия [2.00]	Распад Социалистического лагеря. Недовольство стран Восточной Европы советским присутствием. Падение Берлинской стены. Распад Социалистического лагеря. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	3	Распад СССР и его последствия [2.00]	Распад СССР и его последствия. Формирование содружества независимых государств в процессе распада СССР. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	4	Распад СССР и его последствия [2.00]	Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Сепаратистские тенденции в СССР. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Грузино-Абхазский и Грузино Осетинский конфликты. Война в Чечне. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	5	Распад СССР и его последствия [2.00]	РФ в 90-е гг XX века. Шоковая терапия. Приватизация. Общественно-политическое развитие в 90-е годы. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	6	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Регионы мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. ОК-4,ОК-5	2

3	7	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [2.00]	Культурное разнообразие мира. Культурное разнообразие. Типы культур. Религии мира и их особенности. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	8	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, НАФТА, ЛАИ, содружество стран СНГ. Участие России в международных экономических организациях. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	9	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	10	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией. ОК-4,ОК-5	2
	11		Семинар: Развитые страны. (В интерактивной форме) Защита проектов о развитие экономики и культуры стран. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	
1	12	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Развивающиеся страны. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

1	13	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Наименее развитые страны. Особенности наименее развитых стран. Примеры стран с наиболее низким развитием экономики и гуманитарными проблемами. Возможные пути решения проблем развития. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	14	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков [2.00]	Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	15	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков [2.00]	Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
3	16	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [2.00]	Достижения в области науки в конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
3	17	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [0.00]	Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. (В интерактивной форме) Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков» ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	0
4	18	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России [2.00]	Россия в XXI веке. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
4	19	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России [2.00]	Особенности развития РФ на современном этапе. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Международное положение. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

4	20	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России [2.00]	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
			Всего за семестр	36
			Всего часов	36

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Развитые страны. (В интерактивной форме) Защита проектов о развитие экономики и культуры стран. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
3	2	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [2.00]	Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков». ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
			Всего за семестр	4
			Всего часов	4

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [4.00]	Развитые страны. Файлов нет Защита проектов о развитии экономики и культуры стран. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Индивидуальный проект [4.00]	4
3	2	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [4.00]	Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Файлов нет Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков». ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Индивидуальный проект [4.00]	4
1	3	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [2.00]	Регионы мира. Файлов нет Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1,1,2,3,4	4	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [1.00] Распад СССР и его последствия [1.00] Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков [1.00] Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции [1.00] Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России [2.00]	Итоговое занятие. Файлов нет Промежуточная аттестация. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка к итоговой аттестации [6.00]	6
1,4	5	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков [1.00] Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России [1.00]	Консультации Файлов нет ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
			Всего за семестр		18
			Всего часов		18

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Устное собеседование	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите основные особенности экономики развитых стран.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. Выделите основные особенности экономики Японии.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Тесты

1. КОДОВОЕ НАЗВАНИЕ ПЛАНА ГЕРМАНСКОГО КОМАНДОВАНИЯ ПО РАЗГРОМУ СССР

1) «Тайфун»

2) «Барбаросса»

3) «Блау»

4) Цитедель

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. В СССР ДИССИДЕНТАМИ НАЗЫВАЛИ

1) участников внутрипартийной борьбы

2) инакомыслящих людей, не разделяющих господствующую идеологию

3) участников вооруженных выступлений

4) деятелей культуры и искусства

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. ПОСЛЕДНИМ ЛИДЕРОМ СССР БЫЛ

1) Б.Н. Ельцин

2) В.В. Путин

3) М.С. Горбачев

4) И.В. Сталин

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Текущий контроль

Тесты

1. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ КИТАЙ НАЧАЛ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ В

1) 1945

2) 1949

3) 1978

4) 1999

Правильный ответ: 3

ОК-4 , ОК-5

2. ГОСУДАРСТВА, ПРИСОЕДИНИВШИЕСЯ К ЯДЕРНЫМ ДЕРЖАВАМ В 21 ВЕКЕ

1) Белоруссия и Украина

2) Индия и Пакистан

3) Армения и Грузия

4) Монголия и Китай

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. ДОГОВОР ОБ ОСВ-2 НАПРАВЛЕН НА

1) развитие торговли между США и Китаем

2) дестабилизацию ситуации на Ближнем Востоке

3) ограничение стратегических вооружений

4) сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Промежуточный контроль

Тесты

1. ПОДПИСАНИЕ ДЕКЛАРАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СНГ СОСТОЯЛОСЬ

1) 1 сентября 1990г.

2) 21 декабря 1991г.

3) 2 ноября 1992г.

4) 25 декабря 1993г.

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ГОСУДАРСТВАМИ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ К ГОСУДАРСТВУ, НАЗЫВАЮТ

1) воздействие

2) санкции

3) угроза

4) шантаж

Правильный ответ: 2

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. КОЛИЧЕСТВО ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ В РОССИИ

1) 4

2) 6

3) 7

4) 9

Правильный ответ: 4

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) **Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
1	быть готовым к осознанному выбору профессии, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3
2	вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-5
3	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6
4	нести ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6
5	владеть основами научных методов познания окружающего мира Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1

6	Владеть возможными траекториями профессионального развития и самообразования Файлов нет Уровень: Владеть ОК-3
7	готовность к сотрудничеству Файлов нет Уровень: Владеть ОК-4
8	навыками ведения конструктивного диалога Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5
9	обладать навыками социально активного поведения, уважать закон и правопорядок Файлов нет Уровень: Владеть ОК-6
10	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3
11	ключевые понятия и явления истории конца XX - начала XXI вв Файлов нет Уровень: Знать ОК-1
12	основные тенденции развития России и мира в конце XX - начале XXI вв Файлов нет Уровень: Знать ОК-3
13	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Файлов нет Уровень: Знать ОК-5

14	знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Файлов нет Уровень: Знать ОК-6
15	знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Файлов нет Уровень: Знать ОК-4

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	63.3(0) А86 Артемов, В. В. История : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 448 с. - Проф. образование. - ISBN 978-5-4468-4409-8 : 843.90	100

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Герасимов С.А. История : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 12 с.	ЭБС КрасГМУ
3	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 12 с.	ЭБС КрасГМУ
4	История : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 10 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121459.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	История : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 10 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121468.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-iskusstva-zapadnoy-evropy-ot-antichnosti-do-nashih-dney-510491#page/1	ЭБС Юрайт

7	Дианова, В. М. История культурологии : учебник для вузов / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-kulturologii-510598#page/1	ЭБС Юрайт
8	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-517153#page/1	ЭБС Юрайт
9	Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - М. : Проспект, 2016. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
0	Конвертер для перевода текста на систему Брайля	Интернет-ресурс	https://tiflocentre.ru/calculator-braille-converter.php	Консультативное
0	ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	Интернет-ресурс	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html	Самостоятельная работа
0	Цифровая история	Интернет-ресурс	https://цифровая-история.рф/?ysclid=l3s2i3d4os	Самостоятельная работа
0	arzamas.academy	Интернет-ресурс	https://arzamas.academy/?ysclid=l3s3b3ung5	Самостоятельная работа

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: академическая и проблемная лекции, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, работа студентов в микрогруппах, групповая дискуссия. 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины История обучение студентов проводится на лекциях, семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения. Внеаудиторная работа обучающихся включает подготовку рефератов.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	1	2	3	4
1	Основы философии	+	+	+	+	+
2	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности				+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (5%). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку реферата. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и колледжа. Разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и тестированием. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.