



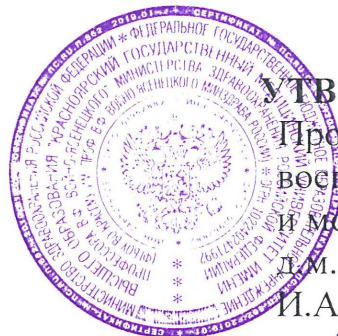
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«26» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

По специальности: Профпатология

Трудоемкость: 504 ак. часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (протокол № 10 от «17» мая 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.В. Демко И.В. Демко

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент Е.А. Юрьева
«24» мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. Т.В. Кустова Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «26» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент И.А. Соловьева И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО: Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.В. Демко, зав. курсом профпатологии ИПО, к.м.н., доцент Н.Ю. Павлова

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Демко Ирина Владимировна</i>	д. м. н., профессор	Заведующий	<i>Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО</i>
2.	<i>Павлова Наталья Юрьевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО</i>

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы.....	8
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1 Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	20
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	20
2.4 Оценка качества освоения программы	25
2.5 Оценочные материалы	26
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
3.1 Материально-технические условия	26
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации.....	26
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	28
3.2 учебно-методическое и информационное обеспечение	28
3.2.1 Литература	28
3.3 Кадровые условия	33
3.4 Организация образовательного процесса	33
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) 2021;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (с изменениями на 9 апреля 2018 года);
- приказ Минздрава России от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки (с изменениями и дополнениями 15 июня 2017 г., 4 сентября 2020 г.)»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Пневмокониозы», 2016;
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Вибрационная болезнь (ВБ)», 2021;
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Потеря слуха, вызванная шумом», 2018;
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Профессиональная бронхиальная астма», 2017.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Профпатология».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Профпатология», необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности по специальности для сохранения и укрепления здоровья населения (ГОС, квалификационная характеристика). Цель освоения дисциплины «Профпатология» состоит в приобретении знаний, умений, навыков по диагностике профессиональных заболеваний, современным принципам их лечения и профилактики с целью подготовки квалифицированных специалистов для проведения первичных (при устройстве на работу) и периодических медицинских осмотров граждан, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

Вид профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области профпатологии.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает *новые* ПК:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания должен уметь: - организовывать проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения профзаболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - организовывать и проводить профилактику и лечение профессиональных заболеваний; - рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия работникам вредных производств
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	должен знать: - необходимые документы для проведения профилактических при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда должен уметь: - организовывать и проводить профилактические при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работающих во вредных и опасных условиях труда; - осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение за работниками из группы риска развития профзаболеваний и за хроническими больными
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем должен уметь: - интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья работающих во вредных и опасных условиях труда; - оценивать соматический статус работника при проведении экспертизы профпригодности, при подозрении на профзаболевание (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - исследовать и интерпретировать полученные результаты обследования
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями должен уметь: - назначать необходимые обследования для диагностики и динамического наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями; - назначать необходимую терапию пациентам с профессиональными заболеваниями
ПК-5	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении должен уметь: - назначать своевременную лекарственную, немедикаментозную терапию при различных заболеваниях; - оценивать необходимость в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» 504 ак. часа;
форма обучения - очная

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение	
1	Общие вопросы профпатологии	68	68	20	48	-	тестирование, решение ситуационных задач
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	78	78	18	60	-	тестирование, решение ситуационных задач
3.	Профессиональные заболевания химической этиологии	106	106	46	60	-	тестирование, решение ситуационных задач
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов и профессионального перенапряжения	74	74	32	42	-	тестирование, решение ситуационных задач
5.	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	42	42	18	24	-	тестирование, решение ситуационных задач
6.	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников вредных профессий	48	48	12	36	-	тестирование, решение ситуационных задач

7.	Внутренние болезни, лабораторная диагностика	42	42	46	-	-	тестирование, решение ситуационных задач
8.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36	4	28	36	тестирование и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
	Промежуточная аттестация по симуляционному курсу «Общепрофессиональные навыки»	4	4	-	4	-	ПА (4 часа)
11	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	Экзамен
111	Всего по программе	504	504	196	308		

Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Профпатология**» 504 ак. часа;
форма обучения - очная

№№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л	ПЗ	
1.	Общие вопросы профпатологии	68	20	48	тестирование, решение ситуационных задач
1.1	Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профессиональных заболеваний. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы формирования, отличительные особенности	16	4	12	тестирование, решение ситуационных задач
1.2	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях	22	4	18	тестирование, решение ситуационных задач
1.3	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний Принципы терапии профессиональных заболеваний	20	8	12	тестирование, решение ситуационных задач
1.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях	10	4	6	тестирование, решение ситуационных задач

2.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	78	18	60	тестирование, решение ситуационных задач
2.1	Характеристика пылевого фактора. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия производственной пыли Методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания (рентгенодиагностика, функция внешнего дыхания, лабораторная диагностика, биохимические и иммунологические исследования, бронхологические и гистологические методы исследования и др.)	22	4	18	тестирование, решение ситуационных задач
2.2	Пневмокониозы. Критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация. Профессиональные заболевания газоэлектросварщиков	32	8	24	тестирование, решение ситуационных задач
2.3	Пылевой бронхит. Клиника, критерии диагностики принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация	24	6	18	тестирование, решение ситуационных задач
3	Профессиональные заболевания химической этиологии	106	46	60	тестирование, решение ситуационных задач
3.1	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	12	6	6	тестирование, решение ситуационных задач
3.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением системы крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови, методы диагностики. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Интоксикация свинцом и его неорганическими	28	10	18	тестирование, решение ситуационных задач

	соединениями. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием мет- и сульфгемоглобина				
3.3	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Острые профессиональные интоксикации.	14	8	6	тестирование, решение ситуационных задач
3.4	Профессиональные с преимущественным поражением нервной системы (нейротоксикозы). Клинические синдромы при острых и хронических профессиональных нейротоксикозах, клинико-физиологические методы исследования. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями, марганцем, ТЭС и его смесями. Интоксикация сергоуглеродом	24	6	18	тестирование, решение ситуационных задач
3.5	Хроническая интоксикация фтором (флюороз). Критерии диагностики токсической остеопатии, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	10	4	6	тестирование, решение ситуационных задач
3.6	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства. Интоксикации ядохимикатами (пестицидами), применяемыми в сельском хозяйстве	6	6	-	тестирование, решение ситуационных задач
3.7	Профессиональные заболевания кожи. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов (кожное тестирование, иммунологические тесты). Лечение, профилактика, МСЭ.	12	6	6	тестирование, решение ситуационных задач
4	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов и перенапряжением отдельных органов и систем	74	32	42	тестирование, решение ситуационных задач

4.1	Вибрационная болезнь	26	8	18	тестирование, решение ситуационных задач
4.2	Острая и хроническая лучевая болезнь	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
4.3	Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона, лазерного излучения. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация. Воздействие инфразвука и ультразвука	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
4.4	Специфическое действие шума на орган слуха. Диагностика профессиональной тугоухости (аудиометрия, исследование вестибулярного аппарата), лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	10	4	6	тестирование, решение ситуационных задач
4.5	Заболевания, вызываемые влиянием неблагоприятного микроклимата	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
4.6	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Диагностика (рентгенография, ЭМГ, вызванные потенциалы головного мозга), лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	24	6	18	тестирование, решение ситуационных задач
4.7	Перенапряжение органа зрения и голосового аппарата	2	2	-	тестирование, решение ситуационных задач

5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	42	18	24	тестирование, решение ситуационных задач
5.1	Профессиональные аллергические заболевания. Общие принципы диагностики (специфическая аллергологическая и иммунологическая диагностика и неспецифические методы). Общие принципы лечения, профилактики, МСЭ и реабилитации. Профессиональный бруцеллез	12	6	6	тестирование, решение ситуационных задач
5.2	Профессиональная бронхиальная астма. Клинические варианты, лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	22	4	18	тестирование, решение ситуационных задач
5.3	Профессиональные заболевания медицинских работников. Туберкулез у медицинских работников	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
5.4	Профессиональные онкологические заболевания	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
6	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников вредных профессий	48	12	36	тестирование, решение ситуационных задач
6.1	Задачи, принципы проведения и организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных профессий	22	4	18	тестирование, решение ситуационных задач
6.2	Порядок установления связи заболевания с профессией, расследование и	22	4	18	тестирование, решение

	учёт профессиональных заболеваний				ситуационных задач
6.3	Основные показатели состояния здоровья работающих, их связь с условиями труда.	4	4	-	тестирование, решение ситуационных задач
7	Внутренние болезни, лабораторная диагностика	46	46	-	тестирование, решение ситуационных задач
8	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	4	28	Отработка практических навыков
8.1	Экстренная медицинская помощь	16	2	14	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.
8.1.1	Алгоритм обследования пациента ABCDE	2	2	-	Тестирование.
8.1.2	Анализ ЭКГ	6	-	6	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
8.1.3	Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и

					симуляторах с проведением дебрифинга.
8.1.4	Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
8.2	Сердечно-легочная реанимация	8	-	8	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
8.2.1	Алгоритм базовой СЛР	4	-	4	Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
8.2.2	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором	4	-	4	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

8.3	Коммуникативные навыки врача	8	2	6	Тестирование. Демонстрация практических навыков.
8.3.1	Сбор жалоб и анамнеза	5	1	4	Демонстрация практических навыков. Тестирование
8.3.2	Консультирование	3	1	2	Демонстрация практических навыков. Тестирование
8.4	Промежуточная аттестация по симуляционному курсу «Общепрофессиональные навыки»	4			Промежуточная аттестация в форме тестирования и решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
9	Итоговая аттестация	6			ИА в виде тестирования и собеседование
ИТОГО		504	196	298	

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Общие вопросы профпатологии	68				68
Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	76	2			78
Профессиональные заболевания химической этиологии		106			106
Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем		36	38		74
Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов			42		42
Предварительные и периодические медицинские осмотры работников вредных профессий			48		48
Внутренние болезни, лабораторная диагностика			16	30	46
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	72	504

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Общие вопросы профпатологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профессиональных заболеваний. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы

	формирования, отличительные особенности
1.2	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях
1.3	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний Принципы терапии профессиональных заболеваний
1.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: знание нормативных документов, необходимых для связи заболевания с профессией и проведения медосмотров; знание принципов диагностики и терапии основных профессиональных заболеваний; умение заподозрить профессиональное заболевание при проведении медосмотров работников</i>

МОДУЛЬ 2

Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Характеристика пылевого фактора. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия производственной пыли Методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания (рентгенодиагностика, функция внешнего дыхания, лабораторная диагностика, биохимические и иммунологические исследования, бронхологические и гистологические методы исследования и др.)
2.2	Пневмокониозы. Критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация. Профессиональные заболевания газосварщиков
2.3	Пылевой бронхит. Клиника, критерии диагностики принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение осмотра и обследования пациентов с подозрением на заболевания органов дыхания пылевой этиологии; проведение экспертизы профпригодности при данных заболеваниях</i>

МОДУЛЬ 3

Профессиональные заболевания химической этиологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания (клиника, диагностика,

	лечение, профилактика)
3.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением системы крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови, методы диагностики. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием мет- и сульфгемоглобина
3.3	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Острые профессиональные интоксикации
3.4	Профессиональные с преимущественным поражением нервной системы (нейротоксикозы). Клинические синдромы при острых и хронических профессиональных нейротоксикозах, клинико-физиологические методы исследования. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями, марганцем, ТЭС и его смесями. Интоксикация сероуглеродом
3.5	Хроническая интоксикация фтором (флюороз). Критерии диагностики токсической остеопатии, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация
3.6	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства. Интоксикации ядохимикатами (пестицидами), применяемыми в сельском хозяйстве
3.7	Профессиональные заболевания кожи. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов (кожное тестирование, иммунологические тесты). Лечение, профилактика, МСЭ
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков проведение осмотра и обследования пациентов с подозрением на профзаболевания от воздействия химических факторов; проведение экспертизы профпригодности при данных заболеваниях</i>

МОДУЛЬ 4

Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов и перенапряжением отдельных органов и систем

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Вибрационная болезнь

4.2	Острая и хроническая лучевая болезнь
4.3	Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона, лазерного излучения. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация. Воздействие инфразвука и ультразвука
4.4	Специфическое действие шума на орган слуха. Диагностика профессиональной тугоухости (аудиометрия, исследование вестибулярного аппарата), лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация
4.5	Заболевания, вызываемые влиянием неблагоприятного микроклимата
4.6	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Диагностика (рентгенография, ЭМГ, вызванные потенциалы головного мозга), лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация
4.7	Перенапряжение органа зрения и голосового аппарата
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение осмотра и обследования пациентов с подозрением на вибрационную болезнь, профессиональную тугоухость, заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем; проведение экспертизы профпригодности при данных заболеваниях</i>

МОДУЛЬ 5

Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Профессиональные аллергические заболевания. Общие принципы диагностики (специфическая алергологическая и иммунологическая диагностика и неспецифические методы). Общие принципы лечения, профилактики, МСЭ и реабилитации. Профессиональный бруцеллез
5.2	Профессиональная бронхиальная астма. Клинические варианты, лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация
5.3	Профессиональные заболевания медицинских работников. Туберкулез у медицинских работников

5.4	Профессиональные онкологические заболевания
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение осмотра и обследования пациентов с подозрением на аллергические, онкологические и инфекционные заболевания; проведение экспертизы профпригодности при данных заболеваниях</i>

МОДУЛЬ 6

Предварительные и периодические медицинские осмотры работников вредных профессий

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Задачи, принципы проведения и организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных профессий
6.2	Порядок установления связи заболевания с профессией, расследование и учёт профессиональных заболеваний
6.3	Основные показатели состояния здоровья работающих, их связь с условиями труда
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и практических занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение обследования работника на медосмотре; оценка представленных документов для прохождения медосмотра; проведение экспертизы профессиональной пригодности по результатам медосмотра и при основных профессиональных заболеваниях</i>

МОДУЛЬ 7

Внутренние болезни, лабораторная диагностика

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1	Внутренние болезни, лабораторная диагностика
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных занятий на клинической базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку практических знаний и умений по диагностике и лечению общесоматических заболеваний (ИБС, ГБ, пневмонии, ХОБЛ, БА,</i>

	паразитозов, СН)
--	------------------

МОДУЛЬ 8

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1	Экстренная медицинская помощь
8.1.1	Алгоритм обследования пациента ABCDE
8.1.2	Анализ ЭКГ
8.1.3	Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний
8.1.4	Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий
8.2	Сердечно-легочная реанимация
8.2.1	Алгоритм базовой СЛР
8.2.2	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
8.3	Коммуникативные навыки врача
8.3.1	Сбор жалоб и анамнеза
8.3.2	Консультирование
8.4	Промежуточная аттестация по симуляционному курсу «Общепрофессиональные навыки»
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий КрасГМУ с использованием симуляционных тренажеров и на базе кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО и направлен на отработку следующих практических навыков: сбор жалоб и анамнеза у больного; оказание экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях; проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по модулю Программы обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки».

Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля

письменно и в виде проверки практических умений по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru или письменно, решения одной ситуационной задачи, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

Итоговая аттестация подразумевает собеседование.

Контрольные вопросы для собеседования представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации,

предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
----------	--	--	----------------------

1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (КГБУЗ ККБ), краевой центр профпатологии, 660022 г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3	лекции	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е») 3 этаж
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е КГБУЗ ККБ, краевой центр профпатологии 660022 г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3	практические занятия	Помещение кабинет доцента Павловой Н.Ю. (КГБУЗ ККБ, главный корпус, 3 этаж, отделение профпатологии) Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)
3	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", Партизана Железняка, 3	лекции, практические занятия	помещение № 109 (комната для практической подготовки обучающихся) ул. Партизана Железняка, 3
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е ФГБУЗ ККБ, краевой центр профпатологии 660022 г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3	итоговая аттестация	Помещение кабинет доцента Павловой Н.Ю. (КГБУЗ ККБ, главный корпус, 3 этаж, отделение профпатологии) Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного и практического занятий); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного и практического занятий); Принтер – 1 шт. (для распечатки необходимых документов, наглядного материала); Столы письменные ученические – 6 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стол преподавателя – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стулья – 14 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Resusci Anne® QСPR; Автоматический дефибриллятор учебный; Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan; Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ; Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; Расходный материал: перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Профессиональные болезни : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	электронный
2.	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html	электронный
3.	Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов / сост. В. Н. Ларина, Е. А. Вартанян, Б. Я. Барт [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 71 с. - Высшее образование. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/poliklinicheskaya-terapiya-hronicheskoe-legochnoe-serdce-448355#page/1	электронный
4.	Профессиональные болезни : руководство / ред. Н. А. Мухин, С. А. Бабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html	электронный
5.	Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике : учебное пособие / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462942.html	электронный
6.	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html	электронный
7.	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html	электронный

8.	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457269.html	электронный
9.	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат.изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	электронный
10.	Боль в суставах : [руководство] / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html	электронный
11.	Кардиология : нац. рук. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html	электронный
12.	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	электронный
13.	Ревматология : учебное пособие / ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453032.html	электронный
14.	Окороков, А. Н. Язвенная болезнь / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366926/reading	электронный
15.	Окороков, А. Н. Деформирующий остеоартроз / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366920/reading	электронный
16.	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб.для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. I. - 968 с. - Текст : электронный.- URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-1	электронный
17.	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб.для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. II. - 744 с. - Текст : электронный.- URL:	электронный

	https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-2	
18.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.- URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	электронный
19.	Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 624 с. - Текст : электронный.- URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31528	электронный
20.	Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / А. Ш. Ревিশвили, Н. М. Неминуший, Р. Е. Баталов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html	электронный
21.	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / ред. О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.1. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html	электронный
22.	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / ред. О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.2. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html	электронный
23.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - Текст : электронный.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html	электронный
24.	Ибатов, А. Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.- URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44182	электронный

25.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	электронный
26.	Неотложные состояния в терапии : учеб.пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Рек. КС по обл. образ. Здравоохранение и мед.науки - Текст : электронный.-URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102185	электронный
27.	Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2020. - 272 с. - Текст : электронный.- URL: https://urait.ru/viewer/socialnye-kommunikacii-psihiologiya-obscheniya-450074#page/1	электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБКонсультантврача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПСКонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по профпатологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, участие в профпатологических комиссиях, аттестация в виде тестирования и собеседования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств с применением вспомогательных демонстрационных средств, визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в интерпретации рентгенограмм, спирограмм, ЭКГ; практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций (интерпретация спирограмм, ЭКГ и т.п.); решения ситуационных задач для отработки умений и навыков (поведение пробы Паля; интерпретация результатов холодовой пробы; оценка профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинико-лабораторного обследования; назначения плана обследования; проведение экспертизы профессиональной пригодности по результатам медосмотра и при основных профессиональных заболеваниях); симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; проверки теоретических знаний, умений и навыков, составляющих содержание программы.

2.2. Без ДОТ в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Профпатология» трудоёмкостью 504 ак. час. по специальности «Профпатология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) направление руководителя МСЧ или поликлиники, характеристика с места работы
- 2) характеристика с места работы, копия трудовой книжки за последние 10 лет работы, выписки из истории болезни, если работник находился на стационарном лечении, за последние 10 лет
- 3) карта эпидобследования и производственная характеристика
- 4) направление профпатолога с указанием цели консультации, копия трудовой книжки, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, выписка из медицинской карты амбулаторного больного с результатами предварительного и периодических медицинских осмотров и выписки из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении
- 5) направление руководителя МСЧ или поликлиники с указанием цели консультации, копия трудовой книжки за последние 10 лет работы, выписки из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении, производственная характеристика

2. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ УСЛОВИЙ ТРУДА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) администрация предприятия
- 2) представитель профкома предприятия
- 3) инспектор по технике безопасности
- 4) санитарный врач по гигиене труда Роспотребнадзора
- 5) цеховой врач

3. КАЖДЫЙ СЛУЧАЙ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) ПОДЛЕЖИТ РАССЛЕДОВАНИЮ С МОМЕНТА ПОЛУЧЕНИЯ ЭКСТРЕННОГО ИЗВЕЩЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 24 часов
- 2) 48 часов
- 3) 72 часов
- 4) 7 дней
- 5) 1 месяца

4. КАЖДЫЙ СЛУЧАЙ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) ПОДЛЕЖИТ РАССЛЕДОВАНИЮ С МОМЕНТА ПОЛУЧЕНИЯ ЭКСТРЕННОГО ИЗВЕЩЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 24 часов
- 2) 48 часов
- 3) 72 часов
- 4) 10 дней
- 5) 1 месяца

5. НАИБОЛЕЕ РАННИЙ ПРИЗНАК ПОРАЖЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ СВИНЦОМ

- 1) ретикулопения и снижение содержания железа в сыворотке крови
- 2) ретикулоцитоз и увеличение содержания в периферической крови эритроцитов с базофильной зернистостью
- 3) снижение железа в сыворотке крови и повышение ОЖСС
- 4) резкое снижение содержания протопорфирина в эритроцитах и железа в сыворотке крови
- 5) резкое снижение содержания протопорфирина в эритроцитах и повышение ОЖСС

6. ДЛЯ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- 1) периферического ангиодистонического синдрома верхних конечностей с редкими ангиоспазмами пальцев кистей и синдрома вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних конечностей нерезко выраженной
- 2) синдрома энцефалополинейропатии
- 3) периферического ангиодистонического синдрома верхних конечностей с частыми ангиоспазмами пальцев кистей
- 4) периферического ангиодистонического синдрома нижних конечностей и синдрома вегетативно-сенсорной полинейропатии нижних конечностей

5) синдрома энцефалополинеуропатии и периферического ангиодистонического синдрома верхних конечностей с частыми ангиоспазмами пальцев кистей

7. К ГРУППЕ НЕЙРОТРОПНЫХ ЯДОВ ОТНОСИТСЯ

- 1) хлор
- 2) тетраэтилсвинец
- 3) бензол
- 4) свинец
- 5) фтор

8. ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ХРОНИЧЕСКОЙ РТУТНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) паркинсонизм, боли в области сердца
- 2) эретизм и вегетативно-сосудистая дисфункция
- 3) снижение критики к своему болезненному состоянию
- 4) астенический синдром
- 5) нарушение ритма

9. ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА ПРИ СИЛИКОЗЕ

- 1) трудоспособен в своей профессии
- 2) противопоказана работа в контакте с пылью
- 3) направить на МСЭК для определения группы инвалидности
- 4) трудоспособен в своей профессии с использованием доплатного больничного листа
- 5) нуждается в рациональном трудоустройстве, переводе на работу вне контакта с аллергенами

10. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТИ

- 1) может происходить быстро (зависит от частотных характеристик шума)
- 2) происходит медленно и постепенно увеличивается со стажем работы в условиях повышенного уровня шума
- 3) после прекращения работы в контакте с шумом подвергается обратному развитию
- 4) не зависит от уровня превышения предельно допустимого уровня шума
- 5) зависит только от индивидуальной чувствительности органа слуха к шуму и правильного использования средств индивидуальной защиты

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Больной Р., 54 лет, электролизник КРАЗа, стаж работы в данной профессии 22 года. Контактует с фтором и его соединениями, глиноземом. При поступлении на завод патологии со стороны лёгких не отмечалось. Не курит. Через 18 лет работы на комбинате стал беспокоить кашель, небольшая одышка при быстрой ходьбе. Кашель постепенно усиливался, стал продуктивным с выделением за сутки до 40-50 мл слизисто-гнойной мокроты. В течение последних 4 лет самочувствие постепенно ухудшалось, процесс часто рецидивировал. Обострения сопровождались усилением кашля, одышки, появлением мокроты желто-зеленого цвета, общей слабостью, потливостью. Объективно: перкуторный звук с коробочным оттенком, подвижность нижних лёгочных краёв по среднеподмышечной линии 3 см, дыхание жёсткое, выслушивается умеренное количество сухих хрипов преимущественно в нижних отделах лёгких. Рентгенологически: лёгочный рисунок усилен и деформирован, имеет грубо-ячеистый вид в нижних отделах лёгких с обеих сторон, корни лёгких уплотнены, структура не изменена. Лёгкие несколько эмфизематозны. По данным МСКТ легких определяются множественные, двусторонние цилиндрические и единичные мешотчатые бронхоэктазы. В анализе крови: нейтрофильный лейкоцитоз, СОЭ - 27 мм/час, анализ мокроты: выделен пневмококк 107. Цитологически - большое количество лейкоцитов. Спирография: ЖЕЛ – 70% должной, ОФВ1 - 58% должной величины.

- 1) Какое заболевание следует заподозрить?
- 2) Каков генез заболевания?
- 3) Каковы ведущие клинические синдромы?
- 4) Какая терапия необходима больному?
- 5) Решите вопросы экспертизы профпригодности.

3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Какова современная классификация профессиональных заболеваний?
2. Каков обязательный объем обследования, который необходимо проводить всем работающим во вредных и опасных условиях труда?
3. В соответствии с каким документом проводится экспертиза профпригодности по результатам медосмотра?
4. Какие документы необходимы для связи заболевания с профессией?
5. Что такое паллестезиометрия и для чего она проводится?
6. Какие показатели спирографии характеризуют обструктивные нарушения и в чем отличие обратимой и необратимой обструкции?

7. Какие рентгенологические признаки характерны для неосложненного силикоза?
8. Какие препараты необходимы для лечения вибрационной болезни?
9. Какой синдром патогномоничен для вибрационной болезни?
10. Принципы неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях

4. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам.

Пример чек-листа:

ЧЕК ЛИСТ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Параметр	да	нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	+	—
2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	+	—
3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	+	—
4. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	+	—
5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	+	—
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего	+	—
7. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	+	—
8. Считал вслух до 10	+	—
9. Факт вызова бригады: - Координаты места происшествия - Количество пострадавших - Пол - Примерный возраст - Состояние пострадавшего - Объём Вашей помощи	+	—
	+	—
	+	—
	+	—
	+	—
	+	—
10. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	+	—
11. Включил АНД	+	—
12. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	+	—
13. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	+	—
14. Прикрепил электроды АНД	+	—
15. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	+	—
16. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	+	—
17. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	+	—
18. Как можно быстрее приступил к КГК	+	—
19. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	+	—
20. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	+	—
21. Компрессии грудной клетки 30 компрессий подряд - Руки спасателя вертикальны - Не сгибаются в локтях - Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней - Компрессии отсчитываются вслух	+	—
	+	—
	+	—
	+	—
	+	—
22. Искусственная вентиляция легких		

- Использовал собственное надежное средство защиты	+	-
- Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	+	-
- Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	+	-
- Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	+	-
- 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	+	-
- Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	+	-
- Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	+	-
- Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	+	-
- Повторил выдох в пострадавшего	+	-
Нерегламентированные и небезопасные действия		
16. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	+	—
17. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	+	—
18. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	+	—
19. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	+	—
20. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	+	-
21. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	+	-
22. Других нерегламентированных действий не было	+	—
23. Общее впечатление эксперта благоприятное	+	—

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 03.06.2022. Заказ № 19898

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1