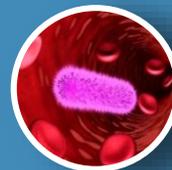
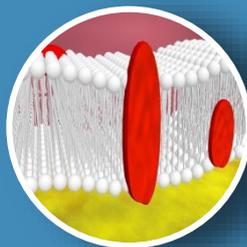




**Вовлечение студентов медицинского  
ВУЗа в деятельность по разработке  
обучающих цифровых ресурсов на  
основе современных информационных  
технологий**



**доцент кафедры МИ и ИТ  
Васильева Мария Равильевна**

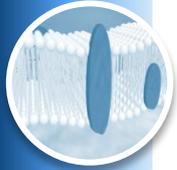


# Предпосылки развития темы

Изменившиеся требования обучающихся к информационным материалам

Информатизация медицинского образования

Высокий уровень знаний и навыков у ряда студентов



# Информационное опережение обучающихся



Около 15% студентов имеют высокий уровень знаний и навыков для вовлечения в деятельность по разработке обучающих цифровых ресурсов

# Обучающие цифровые ресурсы

- Электронные учебные пособия
- Дистанционные курсы
- Виртуальные тренажеры
- 3D видеоролики
- Другие ресурсы
  - (видео уроки, электронные курсы (iSpring))

# Используемые технологии



Электронные учебные пособия

- Sun Ray



Дистанционные курсы

- Система Moodle



Языки программирования

- Flash, XML, HTML



3D моделирование

- 3DS Max, Blender



Видеоуроки

- iSpring free cam, Scream Recorder

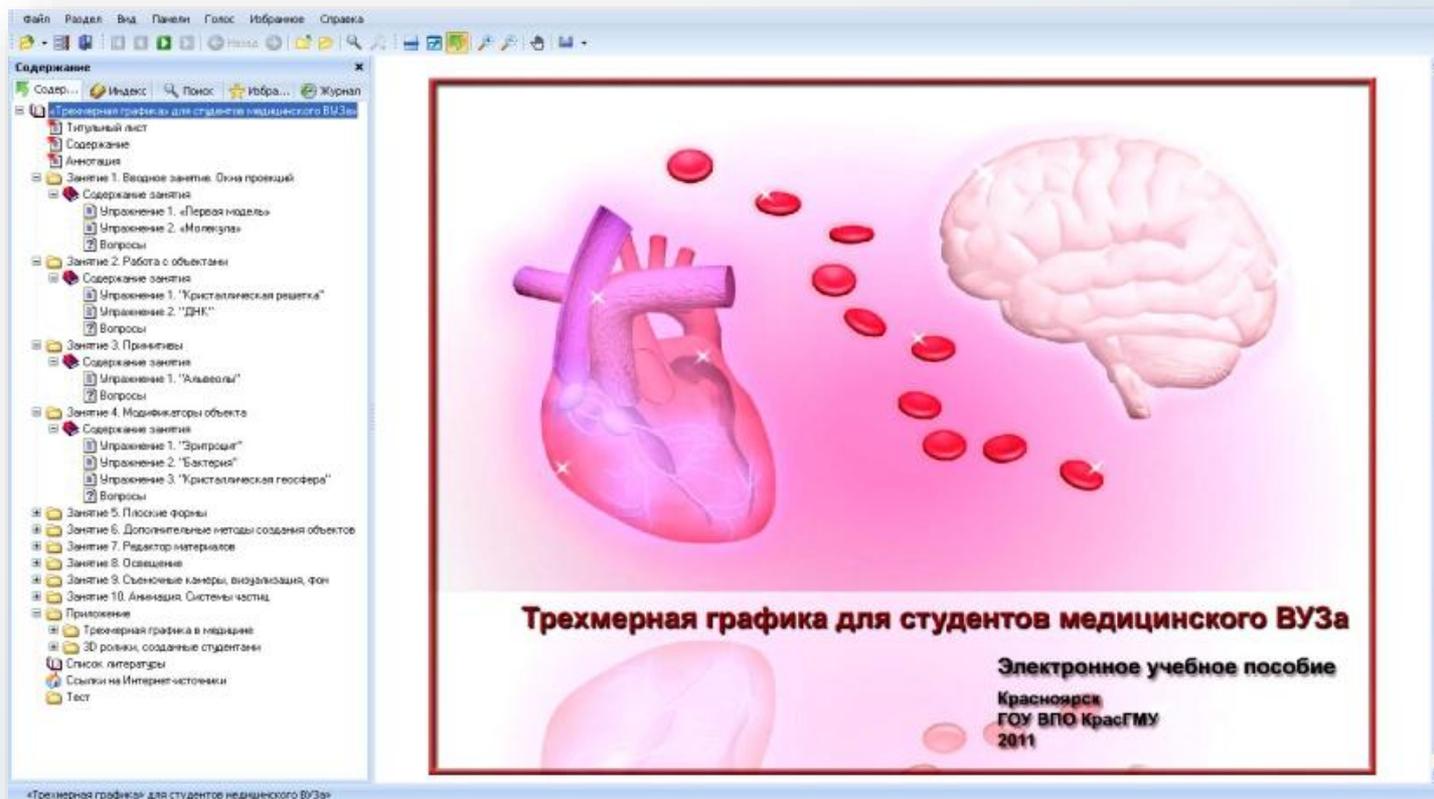


Электронные курсы

- iSpring

# Дополнительные курсы подготовки

## Учебно-методический комплекс «3D графика для студентов медицинского вуза»



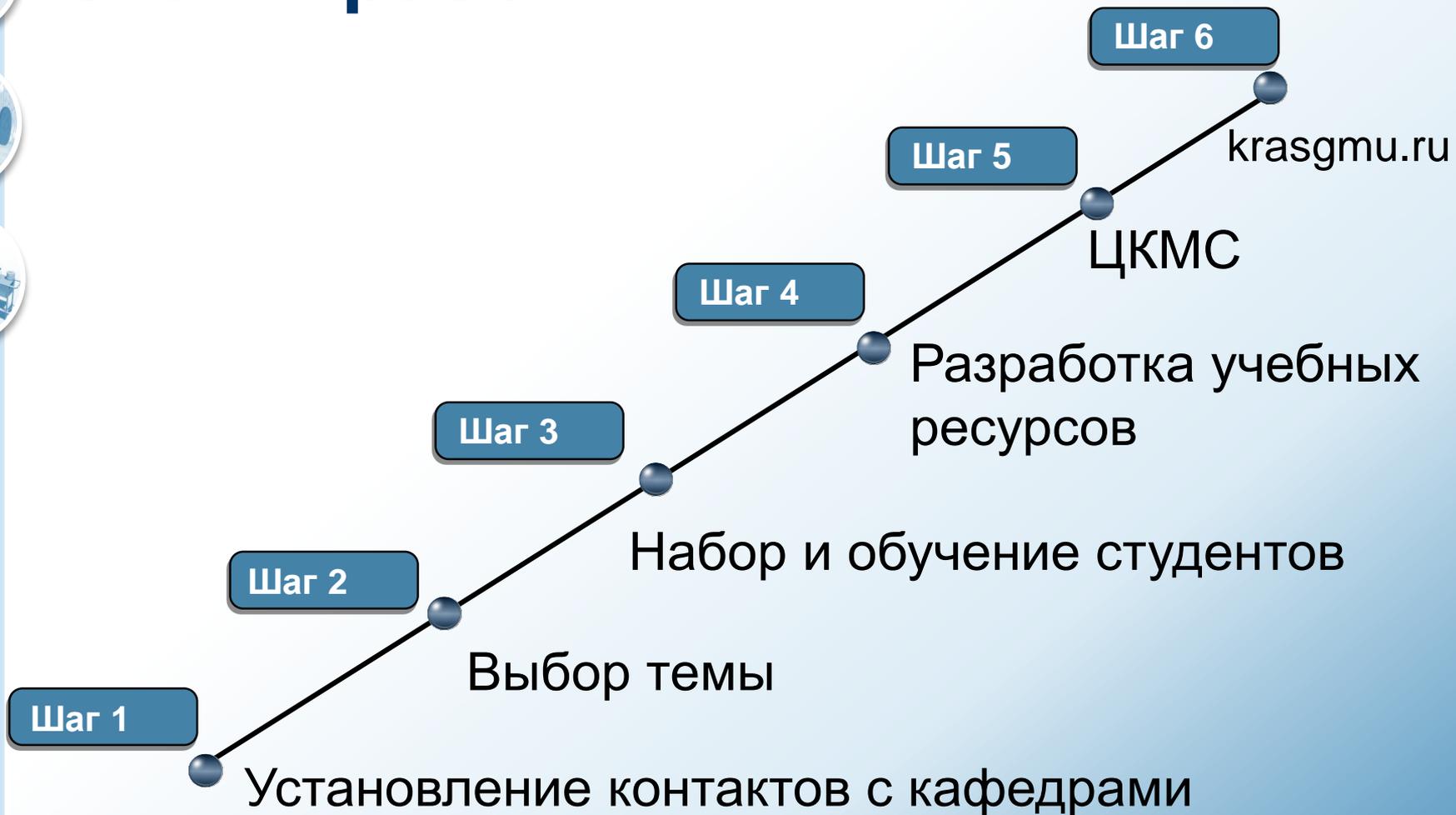
# Межкафедральное взаимодействие



## Кафедры КрасГМУ

- Анатомии и гистологии
- Внутренних болезней
- Микробиологии
- Общей хирургии
- Оперативной хирургии
- Ортопедической стоматологии
- Патологической физиологии
- Перинатологии, акушерства и гинекологии
- Фармакологии
- Медицинской информатики
- И др.

# Этапы работы



# Результаты выполнения работы

Вид ресурса	Количество
3D ролики	17
Электронные учебники	5
Виртуальные тренажеры	2
Дистанционные курсы	2
Видео уроки	4
Электронные курсы (iSpring)	3
<b>Итого ресурсов</b>	<b>33</b>



# Научно-исследовательская работа

## Тематика

- Возможности применения в образовательном процессе медицинского вуза:
  - электронных образовательных пособий;
  - дистанционных курсов;
  - виртуальных тренажеров;
  - 3D видеороликов.
- Оценка эффективности применяемых электронных ресурсов.

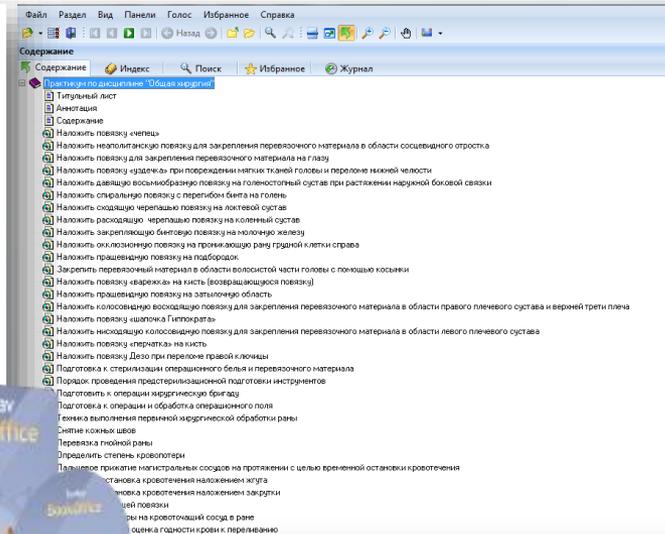
Статьи	Статьи ВАК	Свидетельство
11	6	1

# Электронный учебник. Практикум «Общая хирургия»



Практикум по дисциплине  
„Общая хирургия“

Красноярск  
ГБОУ ВПО КрасноярГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
2013



1. Правильную повязку сделать из длинной полоски марли или бинта, оба конца несколько не доходя до середины бинта.

2. Закрывать подбородок не надрезанной частью бинта и после перекрещивания з...

- [Анестезиология и реанимация](#)
- [Асептика и антисептика](#)
- [Кровотечение](#)
- [Методика обследования хирургического больного](#)
- [Нарушение регионарного кровообращения](#)
- [Опухли](#)
- [Основы гнойно-септической хирургии](#)
- [Основы пластической хирургии](#)

Инструмент для проведения внутривенной анестезии:

1. одноразовым шприцом
2. многоразовым шприцом с длинной иглой
3. шприцом Жане
4. шприцом и иглой Кассирского
5. многоразовым шприцом с короткой иглой

Next question

Version: 1.00 Total: 10 Current: 1 Time: 00:30 Time: 18:3405

# Дистанционные курсы в системе Moodle. Общая хирургия



## Последние новости

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

## Предстоящие события

Нет предстоящих событий  
Перейти к календарю...  
Новое событие...

## Последние действия

Действия с Tuesday, 17 January 2017, 20:30  
Полный отчет о последних действиях  
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

## Навигация

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Мой профиль
  - Текущий курс
    - Обхр\_лд3
      - Otchislenje
      - Участники
      - Значки
    - Мои курсы

## Настройки

- Управление курсом

### Практические занятия

1 семестр

Знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия



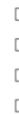
- Знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия
- Вопросы по теме занятия. Знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия
- Ситуационные задачи по теме. Знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия



### Десмургия повязки на голову и туловище, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Итоговое занятие



- Десмургия повязки на голову и туловище, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Итоговое занятие
- Ситуационные задачи по теме. Десмургия повязки на голову и туловище, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Итоговое занятие
  - ✓ Пробный тест. Вопросы истории хирургии
  - ✓ Контрольный тест. Вопросы истории хирургии

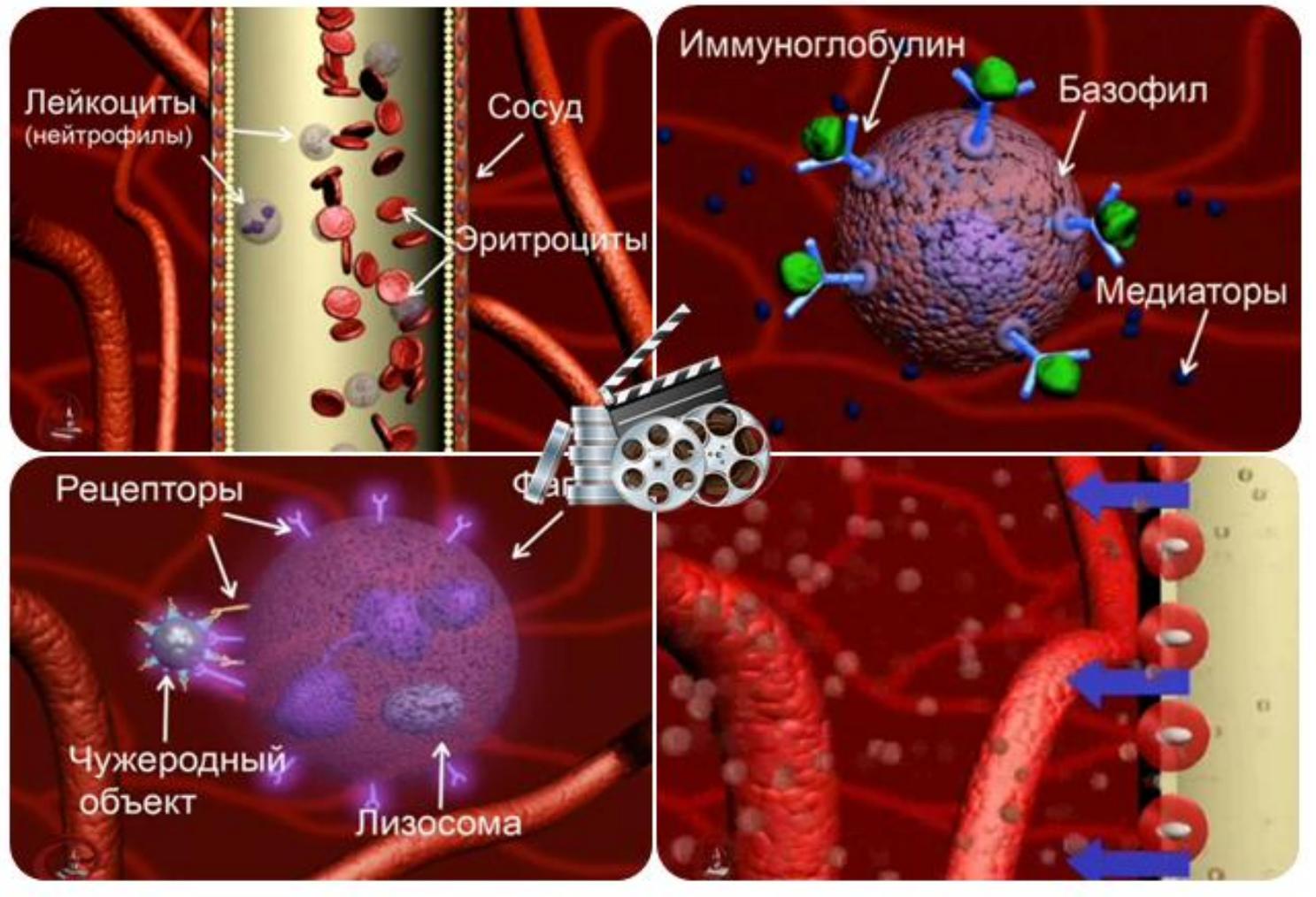


# Видеоуроки

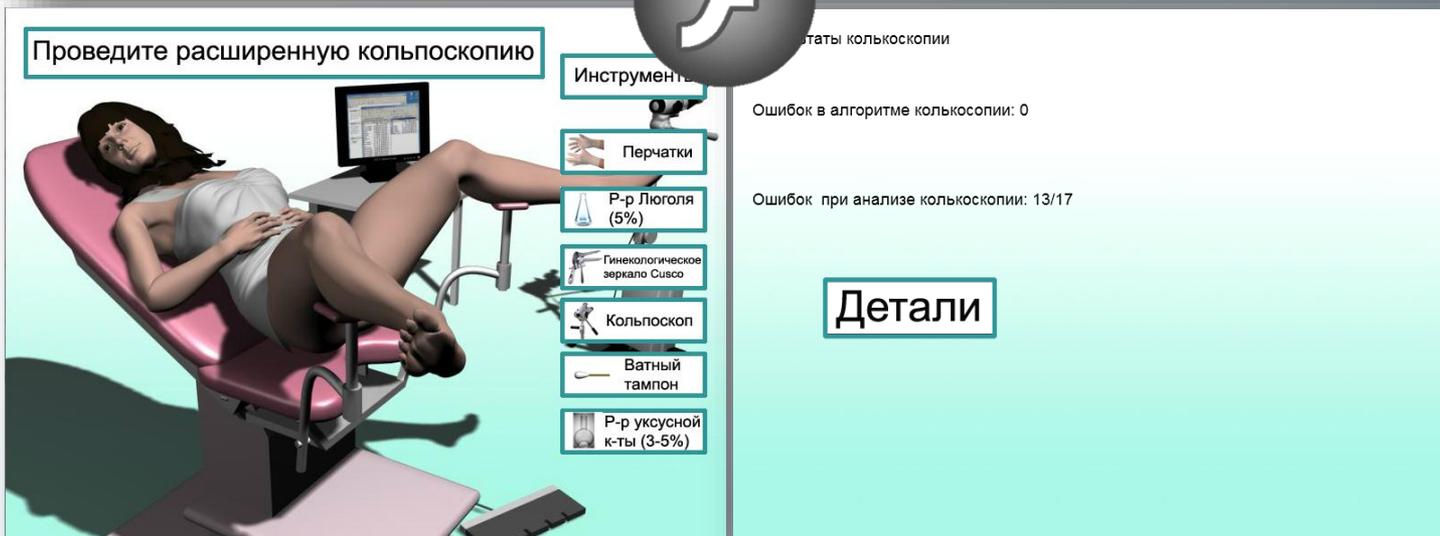
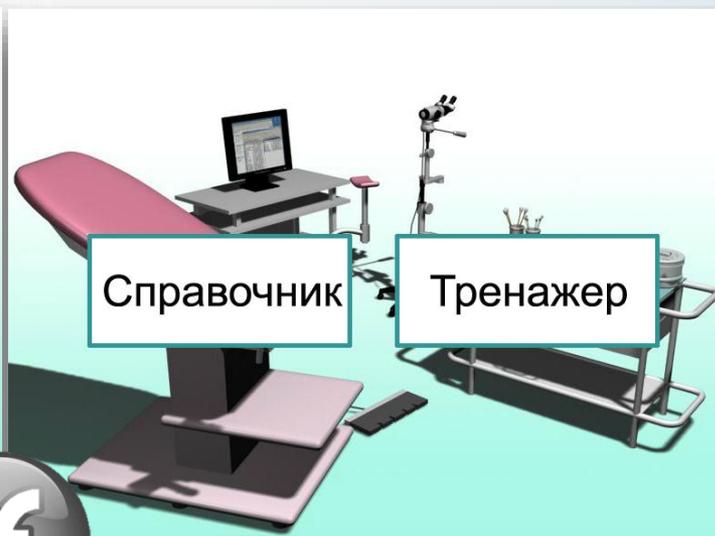
По различным темам с демонстрацией практических навыков

А	В	С	Д	Е	Ф	Г
№ п/п	ФИО	АДС	АДД	Пульс	Дата обследования	ПД
1	Иванов	150	80	81	12.03.2004	70
2	Сидоров	130	70	67	20.07.2004	60
3	Петров	140	90	81	30.07.2004	50
4	Савин	120	80	59	15.03.2004	40
5	Кузнецов	145	95	75	04.08.2004	50
6	Киселев	160	100	90	19.08.2004	60
7	Коновалова	135	75	75	25.07.2004	60
8	Мищенко	110	70	56	30.06.2004	40
9	Кравченко	130	80	75	20.07.2004	50
10	Гладкова	100	60	55	20.06.2004	40
11	Миронов	120	70	60	10.07.2004	50
12	Тарабукина	115	65	55	05.07.2004	50
13	Сильченко	145	90	81	04.08.2004	55
14	Сахарова	170	110	90	29.08.2004	60
15	Радзюк	150	95	82	09.08.2004	55
16	Шарова	130	85	87	20.07.2004	45
17	Киргизова	110	70	58	30.06.2004	40
18	Гладышева	120	80	59	10.07.2004	40
19	Коляскина	90	60	55	10.06.2004	30
20	Трофимова	140	80	70	30.07.2004	60
21	Новиков	150	90	83	09.08.2004	60
22	Тимофеев	135	85	65	25.07.2004	50

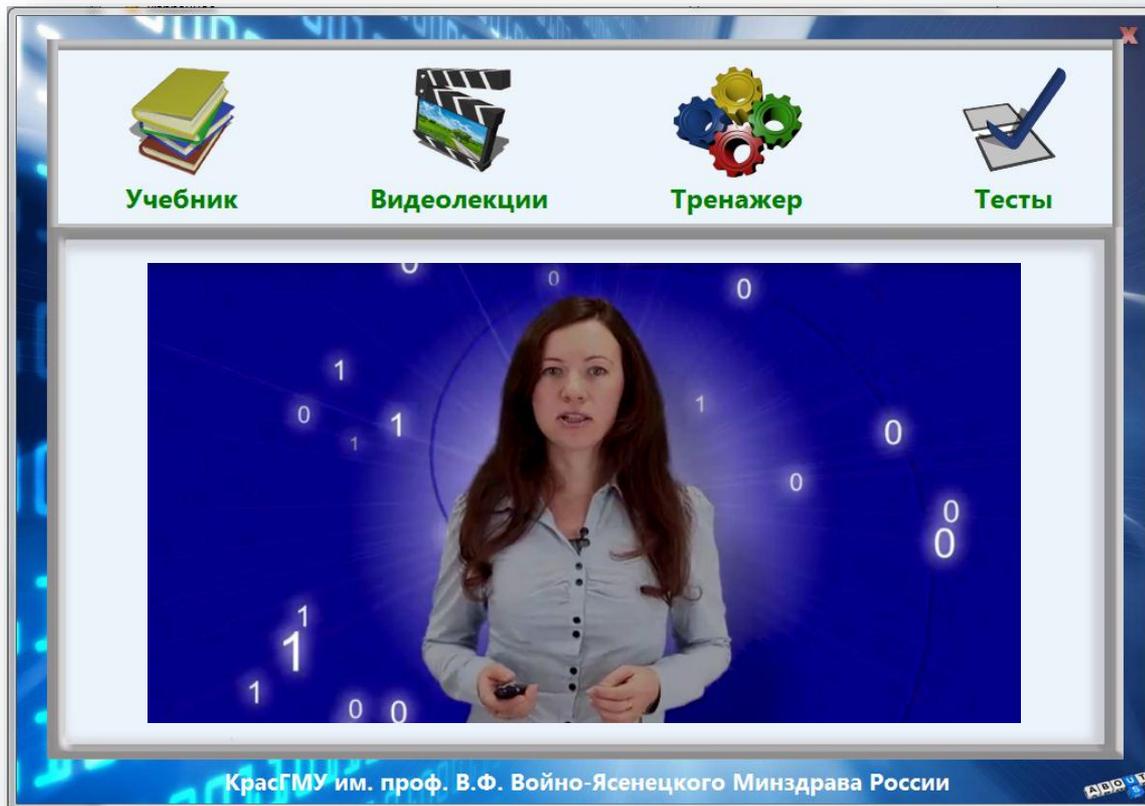
# 3D видеоролик «Аллергическая реакция»



# Виртуальный тренажер «Кольпоскопия»



# Компьютерная программа «АрхПК»



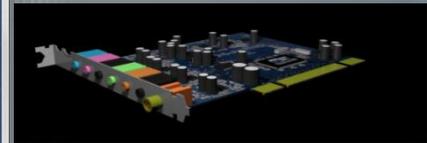
Учебник

Видеолекции

Тренажер

Тесты

КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России



# Студенческие награды

Всего в проекте приняло участие более 50 студентов



# Web сайт проекта



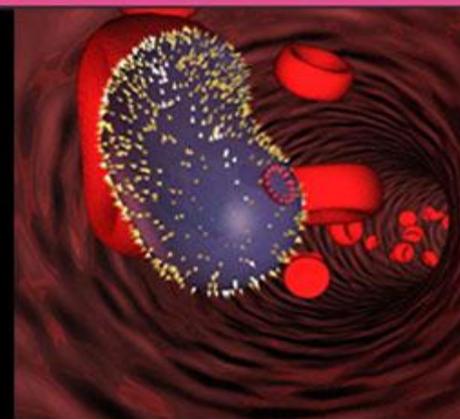
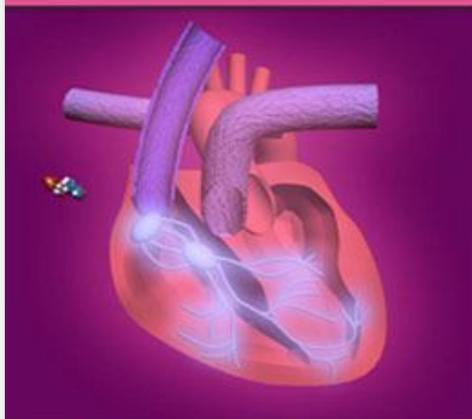
3D ресурсы

Электронные пособия

Награды

Наука

О проекте

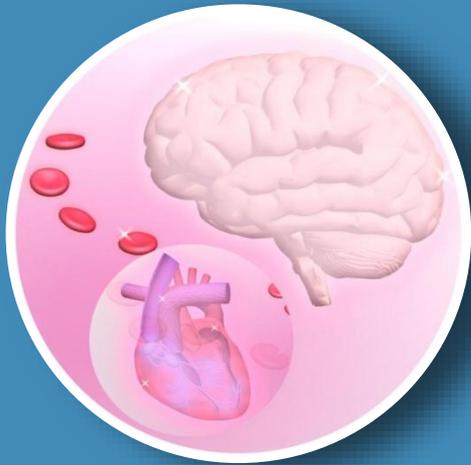


Контактная информация  
Кафедра медицинской информатики  
Телефон: 220-18-91  
E-mail: medinfo@krasgmu.ru

# Итоги

- Студенты – возможный кадровый потенциал, способный создавать большую часть продукции.
- Учебные цифровые ресурсы увеличивают понимание и восприятие информации.
- Современные образовательные ресурсы не подменяют традиционных форм обучения, но являются важной альтернативой.





**Благодарю за  
внимание!**

