Тема занятия: **Орган зрения.**

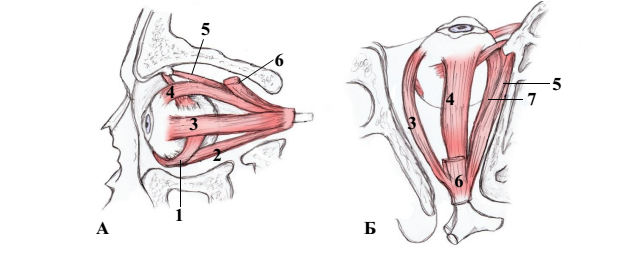
Проводящий путь зрительного анализатора. Ресничный узел: формирование, расположение, иннервируемые им структуры глаза. III, IV и VI пары черепных нервов: топография, соматическая иннервация мышц глаза.

**Задание №1**

Перечислите все светопреломляющие среды глазного яблока с ответом – почему они преломляют свет (пример, роговица, cornea, преломляет свет в силу своего строения – строма состоит из коллагеновых волокон, которые определенно ориентированы и представляют роговицу в виде «линзы») и т.д.

**Задание №2**

На представленных рисунках мышц глазного яблока (А- вид сбоку, Б- вид сверху) укажите *название мышц*, *проиннервируйте их* (укажите название нерва, ядра ЧМН, дайте его *характеристику*). Какие мышцы глазного яблока не представлены на рисунке, *проиннервируйте* их (укажите название нерва, ядра ЧМН, дайте его характеристику).



1.

2.

3.

4.

5.

6. m. levator palpebrae superior, иннервируется III парой ЧМН, ramus inferior, (из соматически двигательного ядра, расположенного в среднем мозге, в сером веществе водопровода на уровне верхних холмиков;

7.

**Задание №3**

На прием поступил пациент, после перенесенной черепно-мозговой травмы. Согласно результатам обследования, у пациента обнаружено выпадение наружных полей зрения: отсутствие реакции на свет в правой половине поля зрения для правого глаза и в левой половине поля зрения для левого глаза. При осмотре глазного дна, повреждения сетчатки не выявлены?

1. В какой области проводящего пути зрительного анализатора располагается повреждение?

2. Составьте схему проводящего пути зрительного анализатора, начиная от рецептора, заканчивая корковым концом зрительного анализатора, используйте латинскую терминологию