

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Оториноларингология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Оториноларингология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет с оценкой - VII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Оториноларингология" состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники основных заболеваний ЛОР-органов, методов обследования, решения профессиональных задач, алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР - органов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая хирургия, Хирургические болезни

Знания: основных методов рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов – рентгеноскопии, рентгенографии, томографии (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода, рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов, принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов.

Умения: выявлять при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Навыки: Чтение рентгенограмм, видеть отклонения от нормы.

Физика, математика

Знания: разделов акустики и механики, включающие, физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию. Озвукпроводящей и звуковоспринимающей системах, физических основах методов их исследования в клинике (ультразвук, инфразвук, вибрация). Угловое и прямолинейное ускорения, их измерения.

Умения: производить основные измерения на аудиометре, оценивать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Навыки: определения кондуктивной, сенсоневральной и смешанной тугоухости.

Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Знания: строения височной кости: наружное, среднее (барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток) и внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка). Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух; анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Умения: применять знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путей и их осложнений.

Навыки: свободного использования латинской терминологии.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных протоков, спирального органа.

Микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Умения: верно описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

Навыки: работы с микропрепаратом.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: физиологии слухового анализатора, функции слизистой оболочки носа и околоносовых пазух, глотки, функции лимфаденоидных образований и гортани.

Умения: определять дыхательную и обонятельную функции носа, функцию мерцательного эпителия слизистой оболочки верхних дыхательных путей.

Навыки: обследования дыхательной системы человека.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: морфологических изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях

Умения: выявлять признаки патологии ЛОР-органов по макро- и микропрепаратам.

Навыки: работы с макро- и микропрепаратами.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций; проявлений нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин и их последствий.

Умения: выявлять признаки нарушений функций ЛОР-органов.

Навыки: выявления признаков воспаления.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	промывание лакун небных миндалин
2	особенности вскрытия абсцесса перегородки носа
	Владеть
1	передняя тампонада носа
2	техника вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	исследование дыхательной и обонятельной функции носа
	Владеть
1	удаление серной пробки и инородных тел из наружного уха
2	наложение согревающего компресса
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9

	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	техника проведения парацентеза
	Владеть
1	исследование слуха речью и камертонами
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	удаление инородный тел из носа
2	наложение працевидной повязки
3	комплектование набора инструментов для трахеотомии
	Владеть
1	уход за трахеостомической трубкой
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
	Уметь
1	приготовление носовых, глоточный и ушных ватодержателей
2	определение проходимости слуховой трубы
3	выявление спонтанных вестибулярных нарушений

Владеть

- 1 наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух
- 2 передняя риноскопия
- 3 взятие мазка с носа, глотки и уха
- 4 наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов
- 5 мезофарингоскопия
- 6 наружный осмотр и пальпация уха. отоскопия, туалет уха

Оценочные средства

- 1 Алгоритмы практических манипуляций
- 2 Ситуационные задачи
- 3 Тесты
- 4 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 9%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	14	14
Подготовка к текущему контролю	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Нос и околоносовые пазухи			
		Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей	ОПК-9	ОПК-9
		Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода.	ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Заболевания носа, травмы носа, носовое кровотечение. Заболевания околоносовых пазух, орбитальные и внутричерепные осложнения.	ПК-5, ОПК-5	ПК-5, ОПК-5
		Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Зачетное занятие.	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8
2.	Глотка			
		Заболевания глотки	ПК-5, ОПК-5	ПК-5, ОПК-5
		Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы, ангиофиброма носоглотки). Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, стенозы, инородные тела, опухоли), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода.	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
3.	Гортань, трахея, бронхи и пищевод			
		Заболевания гортани. Заболевания пищевода (ожоги, инородные тела)	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8
4.	Ухо (наружное, среднее и внутреннее)			
		Физиология звукового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора	ОПК-9	ОПК-9

		Клиническая анатомия наружного и среднего уха детей и взрослых. Анатомия улитки и физиология звукового анализатора, методы исследования (акуметрия, аудиотестирование и др.). Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.	ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Острый гнойный средний отит. Мастоидит, антрит. Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные осложнения	ОПК-5, ОПК-11	ОПК-5, ОПК-11
		Заболевания наружного уха (отогематома, перихондрит ушной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит.	ПК-5	ПК-5
		Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезоимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Занятие проходит в форме деловой игры Пациент с отогенным внутричерепным осложнением.	ПК-5, ОПК-5, ОПК-11	ПК-5, ОПК-5, ОПК-11
		Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера).	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Нос и околоносовые пазухи	2.5		6.5		5.75	14.75
2.	7	Глотка	2.5		4		4.25	10.75
3.	7	Гортань, трахея, бронхи и пищевод	3		4		1.25	8.25
4.	7	Ухо (наружное, среднее и внутреннее)	4		17.5		16.75	38.25
		Всего	12		32		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2,3	1	Нос и околоносовые пазухи [0.50] Глотка [0.50] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [1.00]	Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей ОПК-9	2
4	2	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	Физиология звукового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора ОПК-9	2
4	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	Острый гнойный средний отит. Мастоидит, антрит. Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные осложнения ОПК-5, ОПК-11	2
1	5	Нос и околоносовые пазухи [2.00]	Заболевания носа, травмы носа, носовое кровотечение. Заболевания околоносовых пазух, орбитальные и внутричерепные осложнения. ПК-5, ОПК-5	2
2	6	Глотка [2.00]	Заболевания глотки ПК-5, ОПК-5	2
3	7	Гортань, трахея, бронхи и пищевод [2.00]	Заболевания гортани. Заболевания пищевода (ожоги, инородные тела) ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	2
			Всего за семестр	12

			Всего часов	12
--	--	--	--------------------	-----------

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2,3,4	1	Нос и околоносовые пазухи [1.50] Глотка [1.50] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [1.50] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [1.50]	Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода. ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	6
4	2	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Клиническая анатомия наружного и среднего ухау детей и взрослых. Анатомия улитки и физиология звукового анализатора, методы исследования (акуметрия, аудиотестирование и др.). Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
4	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Заболевания наружного уха (отогематома, перихондрит ушной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит. ПК-5	4

4	4	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезоимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. (В интерактивной форме) Занятие проходит в форме деловой игры Пациент с отогенным внутричерепным осложнением. ПК-5, ОПК-5, ОПК-11	4
4	5	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера). ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	3
1	6	Нос и околоносовые пазухи [4.00]	Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. ПК-5, ОПК-8, ОПК-9	4
2,3	7	Глотка [2.00] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [2.00]	Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы, ангиофиброма носоглотки). Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, стенозы, инородные тела, опухоли), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода. ПК-5, ОПК-8, ОПК-9	4
1,2,3,4	8	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [0.50] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [0.50] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [1.00]	Зачетное занятие. ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	3
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2,3,4	1	Нос и околоносовые пазухи [0.75] Глотка [0.75] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [0.75] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [0.75]	Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых. Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода. ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	2	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Клиническая анатомия наружного и среднего уха у детей и взрослых. Анатомия улитки и физиология звукового анализатора, методы исследования (акуметрия, аудиотестирование и др.). Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
4	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	Заболевания наружного уха (отогематома, перихондритшной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит. ПК-5,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3

4	4	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезоимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. ПК-5, ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
4	5	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера). ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	6	Нос и околоносовые пазухи [4.00]	Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. ПК-5, ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	7	Глотка [3.00]	Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы, ангиофиброма носоглотки). Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, стенозы, инородные тела), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода. ПК-5, ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1,2,3,4	8	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [0.50] Гортань, трахея, бронхи и пищевод [0.50] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [1.00]	Зачетное занятие. ОПК-5, ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вахрушев С.Г., Ермайкина Е.А., Петрова М.А., Смбалян А.С., Терскова Н.В. Оториноларингология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13416_otorin.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Оториноларингология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2825&metod_type=0&metod_class=2&tlids=183174,183175,183176,183177,183178,183179,183180,183181&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Оториноларингология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2825&metod_type=0&metod_class=1&tlids=183174,183175,183176,183177,183178,183179,183180,183181&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Оториноларингология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2825&metod_type=0&metod_class=0&tlids=183174,183175,183176,183177,183178,183179,183180,183181&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Нос и околоносовые пазухи			
			Тесты	10	10
		Глотка			
			Тесты	10	10
		Гортань, трахея, бронхи и пищевод			
			Тесты	10	10
		Ухо (наружное, среднее и внутреннее)			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Нос и околоносовые пазухи			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	22
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Глотка			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	22
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Гортань, трахея, бронхи и пищевод			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	22
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов

		Ухо (наружное, среднее и внутреннее)			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	22
			Ситуационные задачи	20	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	50	По числу студентов
			Алгоритмы практических манипуляций	1	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ВБЛИЗИ НИЖНЕГО ПОЛЮСА НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ

1) внутренняя сонная артерия

- 2) наружная сонная артерия
- 3) общая сонная артерия
- 4) щитовидная артерия
- 5) гортанная артерия

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. К ФОРМАМ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА ОТНОСЯТСЯ

1) мезотимпанит и эпитимпанит

- 2) воспалительная и невоспалительная
- 3) острая
- 4) тяжелая, средняя, легкая
- 5) неперфоративная

Правильный ответ: 1

ПК-5

3. ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ

- 1) бактериального синусита
- 2) гематосинусита**
- 3) грибкового синусита
- 4) вирусного синусита
- 5) менингита

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-8

Текущий контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Пальцевое исследование носоглотки? Эталон ответа: 1. Ребенка усаживают на колени медицинского работника, фиксируют руки и ноги ребенка. Детей школьного возраста медицинский работник усаживает напротив себя и берет за кисти рук. 2. Врач находится справа от пациента. Левая рука врача находится позади головы ребенка, ладонь ложится на противоположную от врача щеку. Просят ребенка, открыть рот и в этот момент указательным пальцем левой руки врач вдавливает мягкие ткани правой щеки ребенка между коренными зубами, тем самым, препятствуя закрытию рта. 3. Сразу после этого указательным пальцем правой руки быстро проходят за мягкое небо в носоглотку, и ощупывает хоаны, свод носоглотки, боковые стенки. 4. Пальпацию носоглотки следует проводить и у взрослых, особенно при подозрении на наличие опухолевого процесса.

ПК-5 , ОПК-9

2. Наружный осмотр и пальпация глотки, регионарных лимфатических узлов. Эталон ответа: 1. Осмотрите область шеи, слизистую оболочку губ. 2. Проальпируйте регионарные лимфатические узлы глотки: подчелюстные, в ретромандибулярных ямках, глубокие шейные, задние шейные, в над- и подключичных ямках. Подчелюстные лимфатические узлы пальпируют, при несколько наклоненной вперед голове обследуемого, легкими движениями концов фаланг пальцев, которые мягко проникают в ткань. В подчелюстной области движения направлены от середины к краю нижней челюсти. Лимфатические узлы в ретромандибулярных ямках пальпируются мягкими движениями концами фаланг пальцев в направлении, перпендикулярном восходящей дуге нижней челюсти. 3. Глубокие шейные лимфатические узлы пальпируются сначала с одной стороны, потом с другой, голова обследуемого несколько наклонена вперед. При пальпации справа правая рука врача на темени исследуемого, левой рукой производит пальпацию впереди переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы сверху вниз и в горизонтальном направлении. При пальпации слева левая рука находится на темени исследуемого, а правой производится пальпация. 4. Задние шейные лимфатические узлы пальпируются двумя руками, сразу с двух сторон сзади по заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы концами фаланг пальцев в вертикальном и горизонтальном направлении. 5. Лимфатические узлы в над- и подключичных ямках пальпируются сначала с одной стороны, потом с другой; при этом одна рука лежит на темени исследуемого, а другой мягкими массирующими движениями в над - и подключичных ямках пальпируют узлы. При исследовании справа: правая рука врача на темени, а левой - пальпируют, при исследовании слева, левая рука на темени, а правой пальпируют.

ПК-5 , ОПК-9

3. Техника проведения задней тампонады. Эталон ответа: 1. Из нескольких слоев марли изготавливают тампон, соответствующий размерам носоглотки пациента. Для ориентировочного определения его размера просят пациента сложить вместе ногтевые фаланги I пальцев - объем этих двух фаланг равен размерам носоглотки. Тампон крестообразно обвязывают шелковой нитью, оставляя 3 нити длиной 25-30 см.; 2. Стерильный резиновый катетер (уретральный) проводят через общий носовой ход до ротоглотки, откуда его извлекают через рот и привязывают 2 шелковые нити; Катетер вытягивают через нос, а тампон попадает в носоглотку, где закрывает одну из хоан; 3. Производят переднюю тампонаду носа и к концам двух нитей, выступающих из носа, привязывают тампон; 4. Конец нити, свисающий изо рта, фиксируют лейкопластырем к щеке; 5. Накладывается пращевидная повязка. Задний тампон оставляют на 2 суток.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Машиной скорой помощи ночью доставлен ребёнок 4 лет с жалобами на одышку в покое, затруднен выдох, лающий кашель. Со слов матери установлено, что накануне у ребёнка был небольшой насморк, днём ребёнок был весел, играл, а ночью внезапно проснулся весь в поту, шумно дышал, ловил ртом воздух, метался в страхе, но голос оставался чистым и звучным. Эпидемических заболеваний в детском саду, в квартире ребёнка или у соседей не зарегистрировано. При фарингоскопии налёта и плёнок в глотке не обнаружено. Лимфатические узлы шеи не увеличены. 1) Поставьте диагноз. 2) Этиопатогенез заболевания. 3) Дифференциальная диагностика. 4) План обследования. 5) Тактика врача.

Ответ 1: Острый ларинготрахеит (ложный круп), субкомпенсированный стеноз гортани.

Ответ 2: Респираторные вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синтициальный вирус, энтеровирусная инфекция. В развитии обструктивного синдрома имеют значение отек слизистой оболочки, рефлекторный спазм мышц гортани и скопление в ее просвете и в трахеобронхиальном дереве воспалительного экссудата с образованием корок, густой липкой слизи и фибриновых наслоений.

Ответ 3: Заглоточный абсцесс, инородное тело, дифтерийный круп.

Ответ 4: Ларингоскопия, клинический анализ крови и мочи, вирусологическое (ИФА, РСК), бактериологическое исследование мазка со слизистой оболочки + антибиотикограмма.

Ответ 5: Лечение в инфекционной больнице (ларингитное отделение). Гормоны внутривенно, гипосенсибилизирующая терапия, спазмолитики, дыхание увлажненным кислородом. Профилактика: прием десенсибилизирующих препаратов при ОРЗ.:

2. Ситуационная задача №2: Больного беспокоит гноетечение из правого уха, понижение слуха. Болен 5 лет, неоднократно лечился. Отоскопия: слизисто-гнойное отделяемое в правом наружном слуховом проходе, почкообразный дефект барабанной перепонки в нижних квадрантах, края перфорации утолщены. Слизистая оболочка барабанной полости гиперемирована, отечна. Другие ЛОР-органы без видимых изменений. Шепотную речь левым ухом воспринимает на расстоянии 6 метров, правым — 3 м. 1) Поставьте диагноз. 2) Какое нужно провести дообследование. 3) Назначьте лечение. 4) Дифференциальная диагностика. 5) Профилактика.

Ответ 1: Правосторонний хронический гнойный мезотимпанит

Ответ 2: Рентгенография височных костей по Шюллеру, аудиометрия, вестибулометрия.

Ответ 3: Консервативное лечение: туалет уха с антисептиками после результатов антибиогаммы.

Ответ 4: С эптитимпанитом

Ответ 5: Избегать переохлаждений, попадания в ухо воды, при ремиссии более 6 месяцев – тимпанопластика.

3. Ситуационная задача №3: Больной 32 лет обратился с жалобами на понижение слуха на оба

уха в течение 10-15 лет, шум в левом ухе в течение 3 лет. Отмечает, что лучше слышит в шумной обстановке. Объективно: широкие слуховые проходы, серных масс нет, барабанные перепонки бледные, тонкие. Слуховая функция нарушена на оба уха по звукопроводящему типу. Нарушений со стороны вестибулярного аппарата не определяется. 1) Поставьте диагноз. 2) Какие симптомы для него характерны? 3) Назначьте лечение. 4) Дифференциальная диагностика. 5) Какие различают клинические формы отосклероза?

Ответ 1: Отосклероз.

Ответ 2: Широкие наружные слуховые проходы (симптом Тилло—Верховского), понижение тактильной чувствительности кожи слуховых проходов (симптом Фрешельса), отсутствие секрета ушной серы (симптом Тойнби—Бинга), истончение барабанных перепонки (симптом Лемперта).

Ответ 3: Стапедопластика на левое ухо

Ответ 4: Экссудативный средний отит, сенсоневральная тугоухость, адгезивный отит

Ответ 5: Тимпанальная, смешанная, кохлеарная.

ОПК-5

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Уход за трахеостомой. Эталон ответа: В первые дни после трахеостомии, при использовании металлической или пластмассовой канюль с внутренними трубками, следует проводить их туалет 2-3 раза в день. 1. Открыв замок-защелку наружной трубки, извлеките внутреннюю (вставочную) трубку и погрузите ее на 5-7 минут в 3% раствор перекиси водорода. Затем очистите внутреннюю поверхность трубки с помощью гибкого зонда с накрученной на него ватой, промойте проточной водой и обработайте раствором антисептика. Затем трубку осушите, и смажьте вазелиновым маслом, 1% гидрокортизоновой мазью или мазью с антибиотиком. 2. Перед установкой внутренней трубки в наружную, проведите санацию трахеобронхиального дерева с помощью стерильного катетера, соединенного с электроотсосом, произведите аспирацию из трахеи патологического секрета (слизь, гной, кровь). 3. Перед и после каждой аспирации закапывайте в трахею 1-2 мл антисептика или изотонического раствора, хлорида натрия. Во время аспирации катетер (при закупорке его густой слизью, корками и др.) промойте с помощью отсоса раствором антисептика. 4. После проведения санации вставьте внутреннюю трубку в наружную. 5. Обработайте кожу вокруг трахеостомической трубки цинковой мазью или пастой Лассара 6. Поместите под щитком трахеостомической канюли стерильную марлевую салфетку (4 слоя) в виде «штанишек». 7. Для уменьшения вязкости слизи в трахее периодически вводите в канюлю 5-10 мл солевых растворов (2% раствора натрия гидрокарбоната, изотонический раствор хлорида натрия).

ОПК-8 , ОПК-11

2. Взятие мазков из глотки. Эталон ответа: 1. Правой рукой возьмите и извлеките стерильный тампон - ватничек из сухой пробирки не прикасаясь ватником к стенкам пробирки и окружающим предметам.левой рукой возьмите шпатель так, чтобы большой палец поддерживал шпатель снизу, а указательный и средний (можно

безымянный) пальцы были сверху. 2. Попросите пациента открыть рот, концом шпателя отведите передние 2/3 языка книзу, не касаясь корня языка. Не прикасаясь к языку и слизистой полости рта, проведите ватничком по поверхности правой или левой небных миндалин сверху вниз. 3. Осторожно извлеките тампон и поместите обратно в пробирку, не прикасаясь ватничком к стенкам пробирки и окружающим предметам. Таким же способом берется мазок с корня языка (язычной миндалины). Чтобы подтвердить наличие грибковой флоры, забор проводится методом соскоба также в стерильных условиях.

ПК-5 , ОПК-9

3. Эпифарингоскопия - задняя риноскопия
Эталон ответа: 1. Возьмите носоглоточное зеркало, укрепите его в ручке, подогрейте в горячей воде или на спиртовке до 40-45°, протрите салфеткой. 2. Шпателем, взятым в левую руку, отведите книзу передние 2/3 языка, попросите больного дышать через нос. 3. Возьмите носоглоточное зеркало в правую руку, как ручку для письма, и введите в полость рта, зеркальная поверхность должна быть направлена кверху, затем заведите зеркало за мягкое небо, не касаясь корня языка и задней стенки глотки. При легких поворотах зеркала осмотрите носоглотку. 4. При задней риноскопии нужно осмотреть: свод носоглотки, хоаны, задние концы носовых раковин, глоточные отверстия слуховых (евстахиевых труб). В норме свод носоглотки свободный, слизистая оболочка розовая, хоаны свободные. Сошник по средней линии, слизистая задних концов носовых раковин розового цвета с гладкой поверхностью, концы раковин не выступают из хоан, носовые ходы свободные. На боковых стенках носоглотки на уровне задних концов нижних носовых раковин имеются небольшие углубления - глоточные отверстия слуховых труб. В своде носоглотки находится глоточная миндалина. В норме она располагается на задней стенке носоглотки и не доходит до верхнего края сошника и хоан. Эпифарингоскопия - задняя риноскопия не всегда удается, особенно у детей младшего возраста. В таких случаях прибегают к поверхностной анестезии слизистой оболочки задней стенки глотки и корня языка, а у маленьких детей к пальцевому исследованию носоглотки. Носоглотку можно осмотреть эндоскопом (0 о , 30 о), введенным через общий носовой ход

ПК-5 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В районную больницу доставлен мужчина 32 лет. После снятия повязки спереди от грудино-ключично-сосцевидной мышцы слева в средней трети видна рваная рана и деревянный осколок. Из анамнеза выяснено, что 1,5 часа назад, работая на станке, получил удар по шее отлетевшим куском дерева. Он упал, было кратковременное отключение сознания, кровотечение из раны и изо рта. Кожные покровы бледные. При ларингоскопии определяется асимметрия гортани за счёт выраженного отёка и инфильтрации области черпаловидного хряща, черпалонадгортанной и вестибулярной складок слева. Левый грушевидный синус заполнен кровяными сгустками. Отчётливо определяется втяжение над- и подключичных ямок. 1) Поставьте диагноз. 2) Этиопатогенез заболевания. 3) Дифференциальная диагностика. 4) План обследования. 5) Тактика врача.

Ответ 1: Инородное тело и открытая рана гортани, острый стеноз гортани, кровотечение из сосудов шеи.

Ответ 2: Травматическое повреждение гортани

Ответ 3: Повреждение близлежащих органов (трахея, пищевод)

Ответ 4: Общий осмотр, рентгенологическое исследование органов шеи, КТ гортани и трахеи, МРТ, исследование функции внешнего дыхания, стробоскопия

Ответ 5: Операция в ЛОР-операционной: интубация, наркоз, ревизия раны и удаление инородного тела, ревизия сосудов с их перевязкой или ушиванием.

ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Юношу 13 лет беспокоит гноеотечение из правого уха, понижение слуха. Болен с детства, неоднократно лечился. Отоскопия: слизисто-гнойное отделяемое в правом наружном слуховом проходе, почкообразный дефект барабанной перепонки в нижних квадрантах, края перфорации утолщены. Слизистая оболочка барабанной полости гиперемирована, отечна. Другие ЛОР-органы без видимых изменений. Шепотную речь левым ухом воспринимает на расстоянии 6 метров, правым — 3 м. 1) Поставьте диагноз. 2) Какое нужно провести дообследование. 3) Назначьте лечение. 4) Дифференциальная диагностика. 5) Профилактика.

Ответ 1: Правосторонний хронический гнойный мезотимпанит

Ответ 2: Рентгенография височных костей по Шюллеру, аудиометрия, вестибулометрия

Ответ 3: Консервативное лечение: туалет уха с антисептиками после результатов антибиограммы. Тимпанопластика после прекращения гноеотечения или после санирующей аттико-адитусотомии.

Ответ 4: С эптитимпанитом

Ответ 5: Избегать попадания воды в ухо, заложенности носа.

ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: В клинику доставлен ребёнок 10 лет в тяжёлом состоянии. У родителей удалось выяснить, что заболел остро 4 дня назад. После переохлаждения появился насморк, температура достигала до 39,5°C, головная боль, появилась светобоязнь, дважды наблюдалась рвота, не связанная с приёмом пищи. Ребёнок вялый, в контакт вступает с трудом, положение вынужденное, горизонтальное, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, голова запрокинута назад. Выражена светобоязнь, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига, Брудзинского. Риноскопия: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, отёчна, в обеих половинах носа гнойное отделяемое. На рентгенограммах имеется снижение пневматизации всех пазух. 1) Поставьте и обоснуйте диагноз. 2) Этиология заболевания. 3) План обследования. 4) Консультация каких специалистов возможно потребуется? 5) Тактика врача.

Ответ 1: Острый гнойный пансинусит. Риногенный менингит.

Ответ 2: В этиологии главную роль играют респираторные вирусные инфекции, приводящие к снижению реактивности организма и активизации вторичной патогенной флоры.

Ответ 3: Общеклиническое обследование, ЭЭГ, ЭхоЭГ, рентгенография околоносовых пазух и черепа, люмбальная пункция и исследование спинномозговой жидкости, офтальмоскопия.

Ответ 4: Невролог, окулист, нейрохирург.

Ответ 5: Полисинусотомия. Антибактериальная и противовоспалительная терапия.

ОПК-8

Тесты

1. ВБЛИЗИ НИЖНЕГО ПОЛЮСА НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ

1) внутренняя сонная артерия

- 2) наружная сонная артерия
- 3) общая сонная артерия
- 4) щитовидная артерия
- 5) гортанная артерия

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА ХАРАКТЕРНО

1) мезотимпанит и эпитимпанит

- 2) воспалительная и невоспалительная
- 3) острая
- 4) тяжелая, средняя, легкая
- 5) неперфоративная

Правильный ответ: 1

ПК-5

3. ПРИ МЕЗОТИМПАНИТЕ СЛУХ НЕ

1) улучшается

- 2) изменен
- 3) понижен
- 4) нарушается
- 5) слух улучшается в шумной обстановке

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух Уровень: Владеть ПК-5
2	Передняя риноскопия Уровень: Владеть ПК-5
3	Исследование дыхательной и обонятельной функции носа Уровень: Уметь ОПК-8
4	Приготовление носовых, глоточный и ушных ватодержателей Уровень: Уметь ПК-5
5	Взятие мазка с носа, глотки и уха Уровень: Владеть ПК-5
6	Удаление инородный тел из носа Уровень: Уметь ОПК-11
7	Передняя тампонада носа Уровень: Владеть ОПК-5
8	Наложение пращевидной повязки Уровень: Уметь ОПК-11
9	Наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов Уровень: Владеть ПК-5
10	Мезофарингоскопия Уровень: Владеть ПК-5
11	Промывание лакун небных миндалин Уровень: Уметь ОПК-5
12	Комплектование набора инструментов для трахеотомии Уровень: Уметь ОПК-11
13	Уход за трахеостомической трубкой Уровень: Владеть ОПК-11
14	Наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия, туалет уха Уровень: Владеть ПК-5

15	Исследование слуха речью и камертонами Уровень: Владеть ОПК-9
16	Определение проходимости слуховой трубы Уровень: Уметь ПК-5
17	Выявление спонтанных вестибулярных нарушений Уровень: Уметь ПК-5
18	Удаление серной пробки и инородных тел из наружного уха Уровень: Владеть ОПК-8
19	Наложение согревающего компресса Уровень: Владеть ОПК-8
20	Техника вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса Уровень: Владеть ОПК-5
21	Техника проведения парацентеза Уровень: Уметь ОПК-9
22	Особенности вскрытия абсцесса перегородки носа Уровень: Уметь ОПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Влияние хронической гипоксии при ринитах на организм ОПК-9
2	Анатомические предпосылки возникновения одонтогенных гайморитов. ОПК-8
3	Методы интенсивной терапии при риногенных внутричерепных осложнениях. ОПК-8,ОПК-9
4	Рентгенхирургические методы остановки носового кровотечения. ОПК-9
5	Местные методы лечения хронического тонзиллита. ОПК-8
6	Современный взгляд на лечение аденоидов. ПК-5
7	Тонзиллогенный сепсис: клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика. ОПК-5
8	Ожоги пищевода: тандем специалистов (токсиколог, оториноларинголог, торакальный хирург). ОПК-8
9	Нетипичные виды трахеотомии. ОПК-9
10	Ятрогенные парезы и параличи гортани: причины, клиника, лечение, профилактика. ОПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Диссекция височной кости : рук. для врачей / В. Е. Кузовков, С. Г. Вахрушев, А. С. Лиленко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 50 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88800.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Игнатова, И. А. Заболевания уха : учеб. пособие / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101749.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Клиническая анатомия, методы обследования, диагностика и коррекция патологий органа слуха : учеб. электрон. пособие для студентов / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев, Л. И. Покидышева, И. Г. Чижова ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/116862/STUDENTBOOK.exe	ЭБС КрасГМУ
4	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466698.html	ЭМБ Консультант врача
5	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2FD0%BD%D0%BC%D0%B0%D0%BE%D1%80%D1%83.%D1%80%D1%84%2Fdocuments.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Вестник оториноларингологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.mediasphera.ru%2Fjournal%2Fvestnik-otorinolaringologii
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Медицинская литература - библиотека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.booksmed.com%2Fotorinolaringologiya%2F54-de tskaya-otorinolaringologiya-bogomilskij.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Медицинская литература
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fbookmed.by%2Fotorinolaringologiya%2Frukovodstvo-po-prakticheskoy-otorinolaringologii.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Провести переднюю тампонаду при носовом кровотечении	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/tamponada.mp4	По логину/паролю	Для подготовки к практическим навыкам.
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/alien_breath.mp4	По логину/паролю	Для подготовки к практическим навыкам.
2.	Видеолекции				
		Острый гнойный средний отит. Мастоидит, антрит у детей	http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54763/54763.ppt	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям.
		Заболевания носа. Носовые кровотечения	http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54764/54764.ppt	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям.
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Оториноларингология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера, договор 39 ПП/11-19 от 28 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 Г (помещение №45 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	

2	Комплект мебели, посадочных мест	16	
3	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	
4	Сетевой сервер	1	
5	Персональные компьютеры	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 59 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Комплект инструментария для осмотра	3	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Муляж	1	
6	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
7	Кресло Барани	1	
8	Лампа настольная	1	
9	Комплект рентгенограмм	10	
10	Компьютер	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 67 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментария для осмотра	3	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	

5	Пластиковые таблицы	4	
6	Комплект рентгенограмм	14	
	Клиника новых технологий, договор 37 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660055, ул. Дзямбульская, 19 (Помещение №6 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов	5	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Система аудио-видеоотражения операционной, смотрового кабинета	1	
	Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 стр. 14 (Помещение № 52 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов для осмотра	10	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Комплект наглядных пособий	1	
	Красноярская межрайонная детская больница №4, договор 6ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660113, ул. Юшкова, 22 А (Помещение № 44, (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов для осмотра	10	

3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660123, ул. Инструментальная, 12 стр. 28 (Помещение № 48 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект инструментов для осмотра	5	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Муляжи	1	
6	Комплект таблиц	1	
7	Набор камертонов	1	
8	Кресло Барани	1	
	Эффи, договор 43 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660018, ул. Историческая, 111 3/2 (Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект инструментов для осмотра	5	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Муляжи	1	
6	Комплект таблиц	1	
7	Набор камертонов	1	
8	Кресло Барани	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины «Оториноларингология» 9 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Оториноларингология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, деловая игра,

наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Медицинская генетика в стоматологии	+			
2	Детская стоматология		+		
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические клинические занятия и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания клинико-анатомических особенностей, этиологии, патогенеза, клиники, , лечения, профилактики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов и освоить практические умения риноскопия, ороскопия, мезофарингоскопия, отоскопия, исследование носового дыхания и слуха. Клинические практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, деловой игры, наблюдения, анализа проблемных ситуаций, работы в малых группах, работы с наглядным пособием, демонстрации больных, эндоскопических данных в видео при различных лор-болезнях и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: занятия в учебных группах, просмотр учебных фильмов и других наглядных пособий, интрооперационные трансляции с объяснением анатомии, лекции, беседы и учебная практика по овладению практическими навыками. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку истории болезни, УИРС и включает осмотр пациента, сбор анамнеза, назначение адекватного лечения, презентации и муляжи. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют её на защиту. Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических (сбор анамнеза, осмотр пациента, постановка диагноза, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика) навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и алгоритмов практических манипуляций. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		