

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Потапова Марина Александровна

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж КрасГМУ; КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»

с «14» мая 2022 г. по «20» мая 2022 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность): Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход за больными детьми различного возраста».

Красноярск, 2022

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовой)
9. Приложения

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

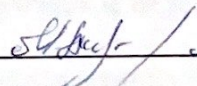
График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	14.05.2022 20.05.2022
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	16.05.2022
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	17.05.2022 18.05.2022
7.	Зачет по учебной практике	20.05.2022

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 14.05.2022

Подпись  / Ломанова И.А.

Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
1.	Сестринский уход за новорожденными детьми	Проводила манипуляции: • кормление новорожденных из рожка и через зонд; • обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку; • обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; • пеленание; • проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; • обработка волосистой головы при гнейсе, обработка ногтей; • проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки; • подача кислорода через маску и носовой катетер; • проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток
2.	Сестринский уход за недоношенными детьми	Знакомство с отделениями Краевой детской больницы: - Отделение патологии детей раннего возраста. - Гастроэнтокринологическое отделение. - Отделение онкологии и гематологии. - Кардионефрологическое отделение. - Хирургическое отделение. Также проводила манипуляции: • сбор сведений о больном ребёнке; • подсчёт пульса, дыхания, измерение артериального давления; • оценка тяжести состояния ребёнка, выявление проблем пациента; • работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций;

		• антропометрия; • проведение контрольного взвешивания; • обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима; • проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток.
3.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста	Проводила манипуляции: • промывание желудка; • обработка слизистой полости рта при стоматите; • проведение фракционного желудочного зондирования; • проведение дуоденального фракционного зондирования; • забор кала на капrogramму, бак. исследование, я/г, скрытую кровь; • проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток.
4.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндо-криннологии,	Проводила манипуляции: • введение капель в глаза, нос, уши; • проведение контрольного взвешивания; • применение мази, присыпки, постановка компресса; • разведение и введение антибиотиков, введение инсулина;

		• наложение горчичников детям разного возраста; • физическое охлаждение при гипертермии; • проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток.
5.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Проводила манипуляции: • осуществление парентерального введения ЛС; • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток. Также знакомство с устройством Перинатального центра Краевой детской больницы.
6.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Проводила манипуляции: • сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований; • забор крови для биохимического и гормонального исследования; • оценка клинических анализов крови и мочи; • осуществление парентерального введения ЛС; • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; • подготовка материала к стерилизации; • проведение проветривания и кварцевания; • мытьё рук, надевание и снятие перчаток.

7.	Зачет по учебной практике	Выполнение заданий зачёта (тест, задачи, манипуляции) 5 / 05.11.14
----	---------------------------	---

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребенке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кушетом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: сбор сведений о больном ребёнке; подсчёт пульса, дыхания, артериального давления; оценка тяжести состояния ребёнка, выявление проблем пациента; кормление новорожденных из рожка и через зонд; обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку; обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; антропометрия; проведение контрольного взвешивания; пеленание; проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; обработка волосистой головы при гнейсе, обработка ногтей; проведение проветривания и кварцевания; сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований; забор кала на капrogramму, бак. исследование, я/г, скрытую кровь; проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки; постановка компресса; разведение и введение антибиотиков; осуществление парентерального введения лекарственных препаратов; промывание желудка; подача кислорода через маску и носовой катетер; обработка слизистой полости рта при стоматите; наложение горчичников детям разного возраста; проведение фракционного желудочного зондирования; проведение фракционного дуоденального зондирования; физическое охлаждение при гипертермии; оценка клинических анализов крови и мочи.

Я хорошо овладела умениями: разведение и введение антибиотиков; проведение контрольного взвешивания; введение инсулина; введение капель в глаза, нос, уши; проведение фракционного желудочного зондирования; проведение фракционного дуоденального зондирования; сбор сведений о больном ребёнке; подсчёт пульса, дыхания, артериального давления; выявление проблем пациента.

Особенно понравилось при прохождении практики: получение первичных навыков общения с больными детьми; знакомство с устройством Краевой детской больницы, а также знакомство с устройством Перинатального центра Краевой детской больницы.

Замечания и предложения по прохождению практики: отсутствуют

Студент

С.И. Голуб
(подпись)

Соманова И.А.
(расшифровка)