



**Результаты анкетирования
выпускников 2019 года
(специальность 31.05.02
Педиатрия)**

Д.А. Маисеенко, М.Ю. Галактионова

24 сентября 2019 г., г. Красноярск

Результаты анкетирования выпускников (n=188)

Насколько Вы (были) знакомы с задачами (и проблемами) Вашей (будущей) профессиональной деятельности:

- Знаком детально с основными задачами(проблемами) и методами их решения **32,44%** (в 2018 -23,0:% , в 2017 - 24,5%)
- Достаточно знаком с основными задачами **46,27%** (в 2018 – 51,0%, в 2017 -53,1%)
- Знаком, но не достаточно **20,74%** (в 2018 – 33,0%, в 2017 -14,3%)
- Не знаком **0,55%** (в 2018- 3%, в 2017-2,04%)

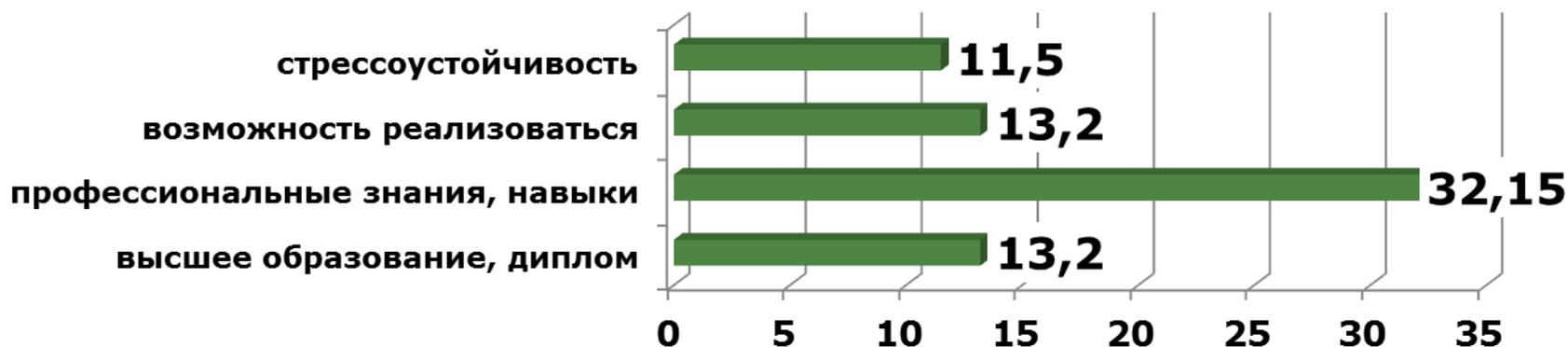


Результаты анкетирования выпускников (n=188)

Знание, освоение Вами каких дисциплин или курсов содействовало формированию Ваших способностей решать задачи предстоящей профессиональной деятельности?

- Госпитальная/ факультетская педиатрия **23,9%** (в 2017 - 27,4%, в 2018 -18,0%)
- Детская хирургия **16,23%** (в 2018 - 5,0%, в 2017- 14,5%)
- Инфекционные болезни у детей **13,2%** (в 2018- 1,5%, в 2017 -18,2%)
- Поликлиническая и неотложная педиатрия **13,2%** (в 2018 - , 2017 - 13,4%)
- Анестезиология и реанимация **7,44%** (в 2018 - , в 2017- 12,45%)
- Госпитальная / факультетская хирургия **6,91%** (в 2018- 3,5%, в 2017 22,2%)
- Госпитальная / факультетская терапия **5,85%** (в 2018- 3,5%, в 2017 22,2%)
- Нейрохирургия **4,78%** (в 2018- 0%)

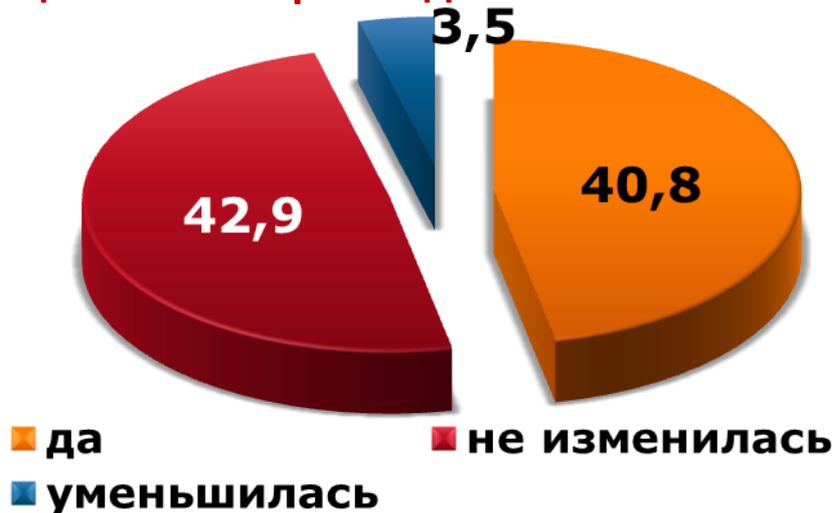
Что дало Вам обучение в учебном заведении (%)?



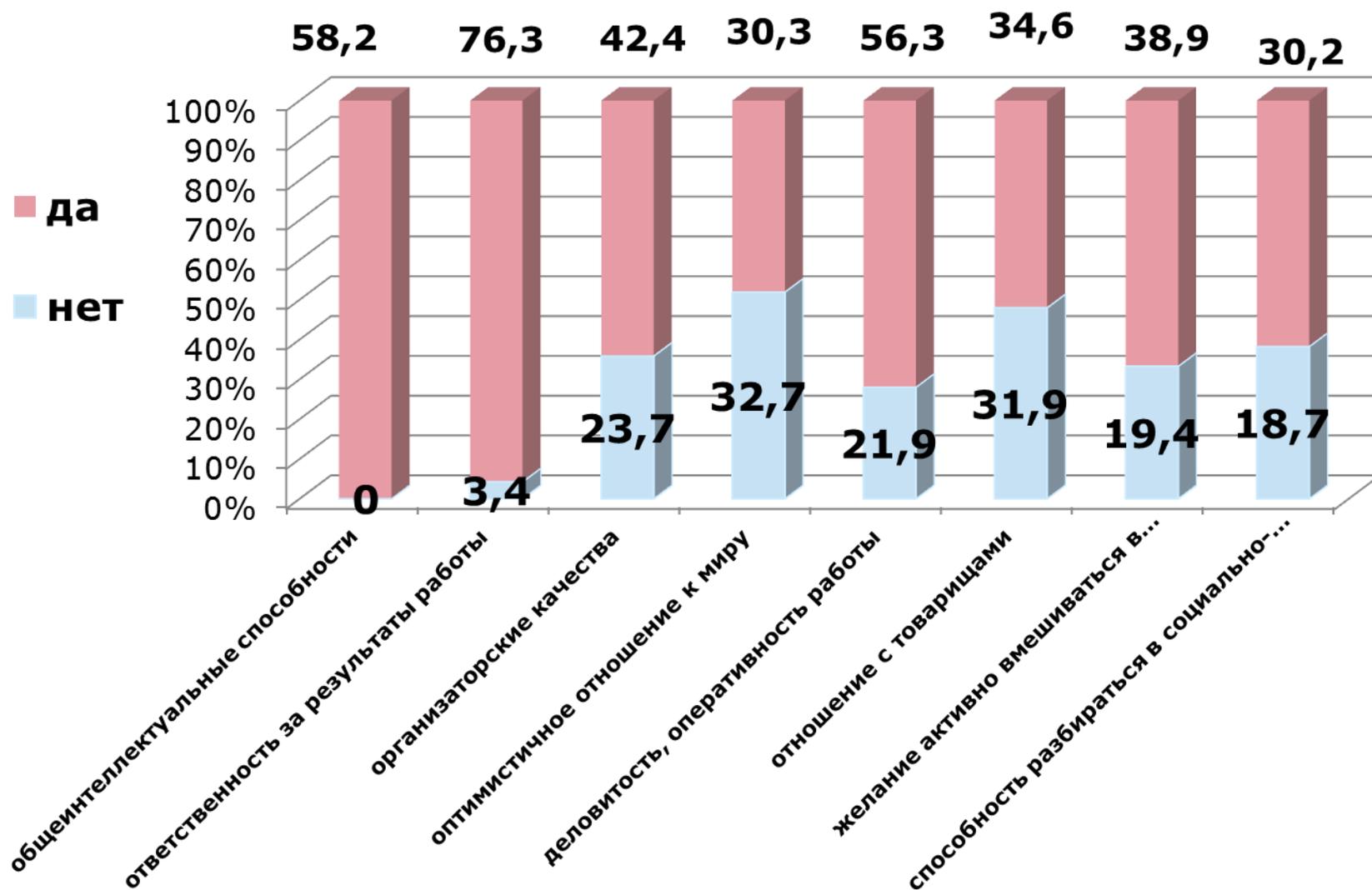
Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности?



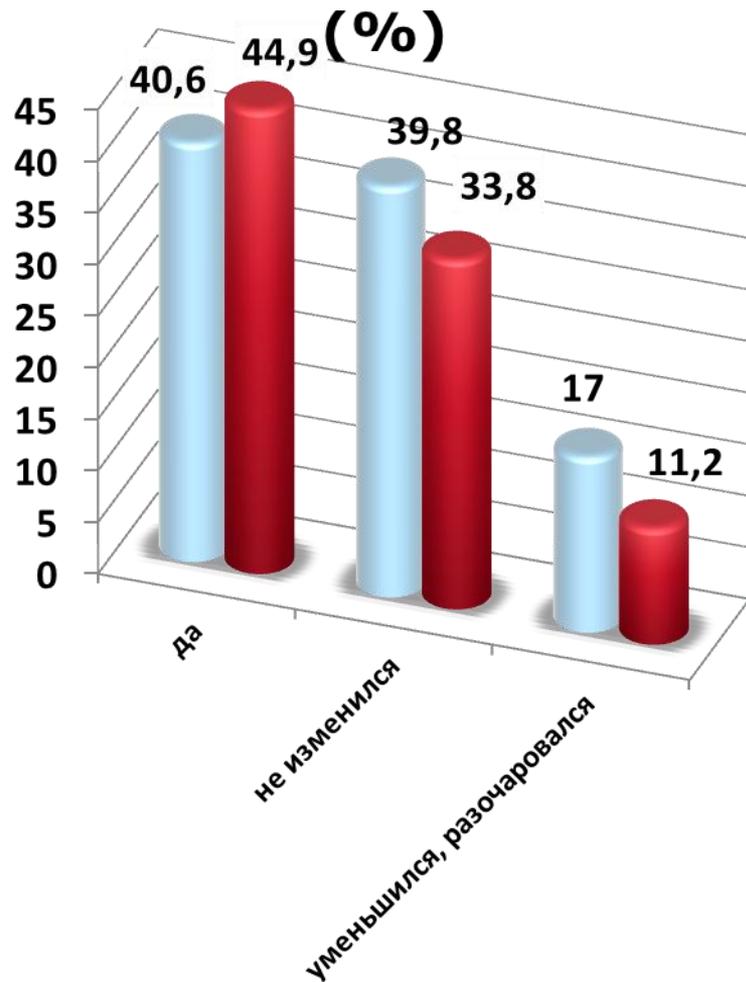
Появилась (усилилась) ли способность к творчеству, к научно-изобретательской, рационализаторской деятельности?



6. Усилились (сформировались)



Усилился ли престиж/ авторитет учебного заведения (%)



Усилился ли авторитет выбранной специальности (%)



Кто из преподавателей оказал наибольшее положительное влияние на формирование Вашей нравственности, духовной культуры?

12,7%



9,6%



9,6%



6,5%



2,6%



2%



Кто из преподавателей оказал наибольшее положительное влияние на Вашу профессиональную и естественнонаучную подготовку?

Чикунев В. В. (5,4%), Дударев В. А. (5,2%); Ростовцев С.И. (3,9%); Тяхтева Н. А. (3,3%); Маисеенко Д.А. (3,5%); Чистякова И.Н. (2,0%); Шнякин П.Г. (2,0%)

Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в учебном заведении специальности

Вопрос трудоустройства решен полностью с помощью вуза **2,7 %** (в 2018 г. 3,2%)



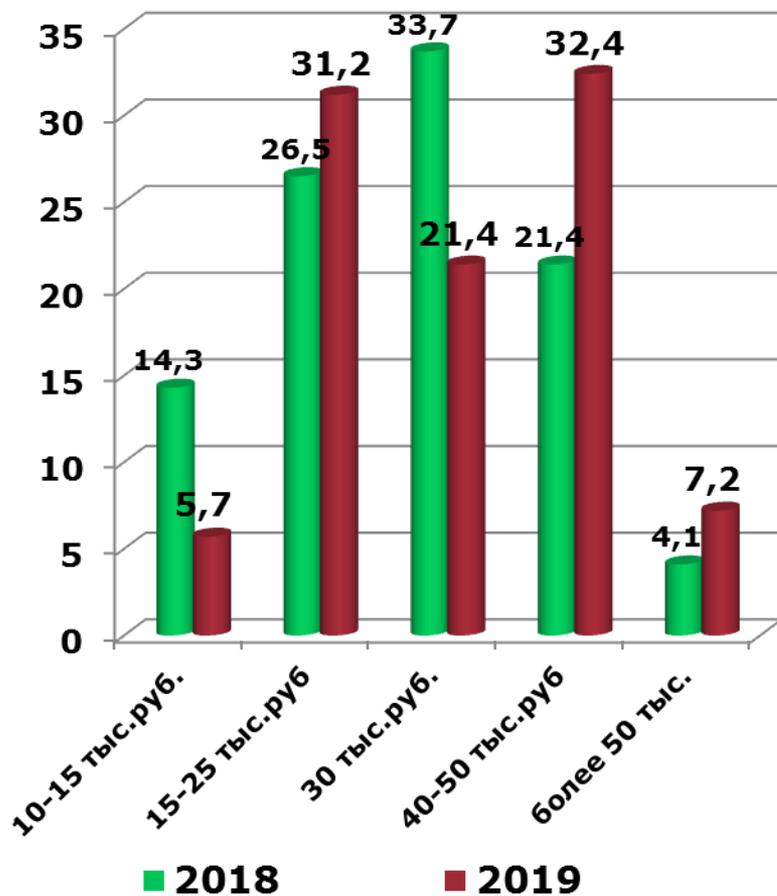
Вопрос трудоустройства решен самостоятельно **43,4%** (в 2018 г. – 48,2%)

Трудоустроен, но не по специальности **6,7 %** (в 2018 г. – 0,9%)

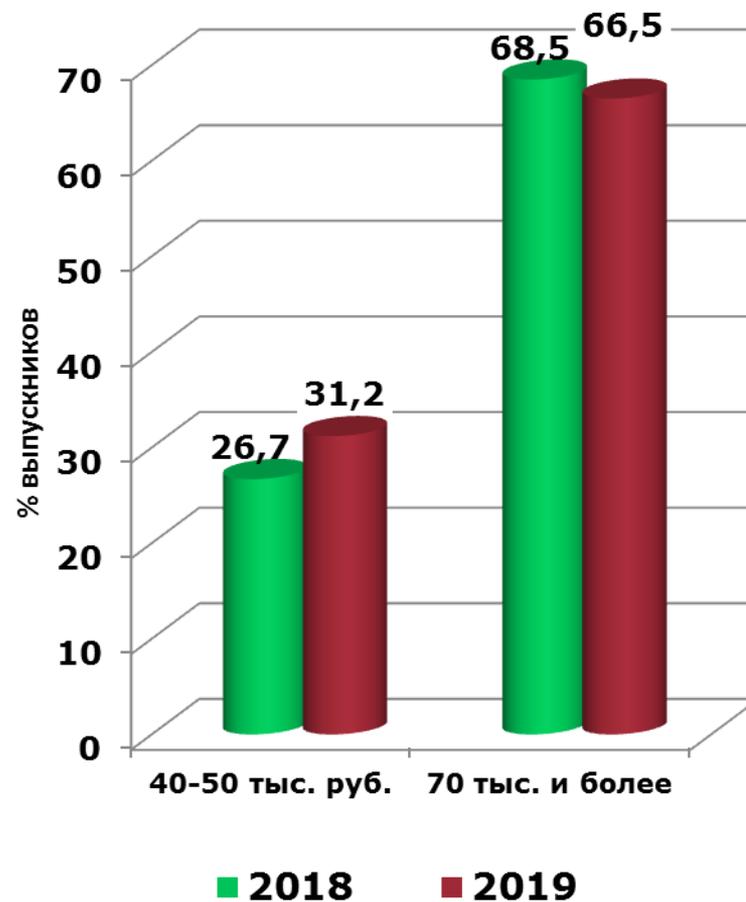


Вопрос с трудоустройством не решен **18,2%** (в 2018 г. – 28,5%)

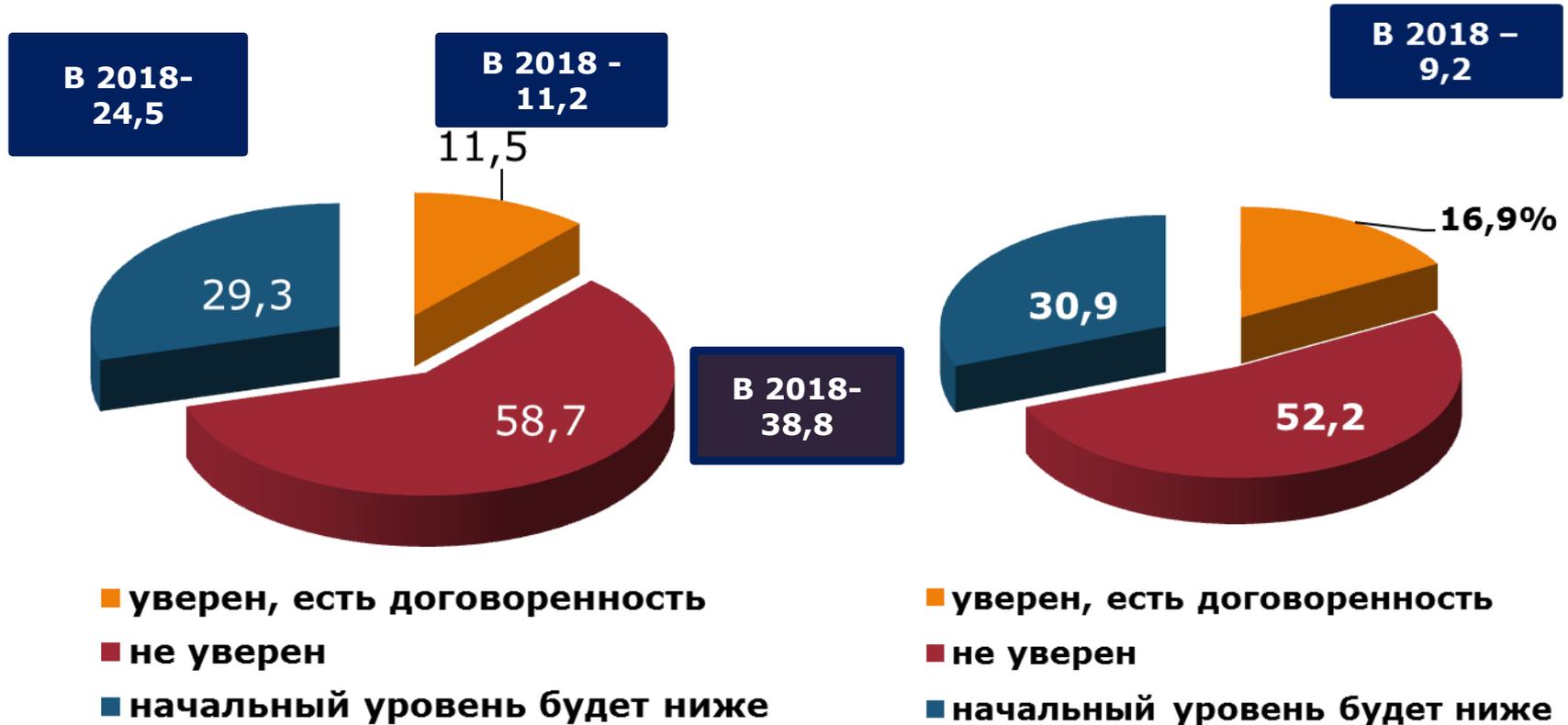
Уровень зарплаты в начале трудовой деятельности по Вашему мнению (%)



Уровень зарплаты в начале трудовой деятельности по Вашему мнению (%)



Насколько Вы уверены в получении такого – приемлемого уровня зарплаты в начале Вашей трудовой деятельности? (%)



Насколько и в какой форме заинтересованы Вы в продолжении контактов с учебным заведением?

Обучение на
повышенном уровне
(50,0%/39,1%/42,2%)
(магистратура,
аспирантура) или по
другой
специальности



Консультации с
преподавателями по
вопросам Вашей будущей
работы (25,5%/38,3%/22,4%)

Работа на одной
из кафедр в
качестве
преподавателя
(0%/9,1%/10,6%)

Участие в совместной
исследовательской,
инновационной,
проектной работе
(1,0%/2,9%/ 3,6%)



*Благодарю за
внимание!*



ВАШЕ МНЕНИЕ ДЛЯ НАС ВАЖНО!