

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Факультет фундаментального медицинского образования
Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета
Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО
Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого
возраста" (вузовский компонент)
для специальности 060103 - Педиатрия

квалификация - специалист
очная форма обучения
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4476
Тираж 5 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
28 сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск 2)

По дисциплине "Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста"
(вузовский компонент)

Для специальности 060103 - Педиатрия

Квалификация (степень) - специалист

Очная форма обучения

Срок освоения ООП - 6 лет

Факультет фундаментального медицинского образования

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Курс: II

Семестр: III

Аудиторные занятия (всего): 72 час.

Лекции: 21 час.

Практические занятия: 51 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 36 час.

Зачет: III семестр

Всего часов: 108

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 зач.ед.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1122.

2) Учебный план по специальности 060103.65 - Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета (протокол № 10 от 14 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета д.м.н., профессор Цхай В. Б. 

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии, андрологии и сексологии ИПО (протокол № 9 от 28 апреля 2012 г.)

Заведующий кафедрой урологии, андрологии и сексологии ИПО  д.м.н., Капсаргин Ф. П.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО (протокол № 9 от 28 мая 2012 г.)

Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО  д.м.н., профессор Прохоренков В. И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 6 от 13 марта 2012 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М. А.

Согласовано: декан факультета фундаментального медицинского образования, профессор Горбунов Н. С.  д.м.н.,

26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии ФФМО  к.м.н., доцент Батухтина Н. П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

Авторы:

-д.м.н., профессор Цхай В.Б.;

-ассистент Коновалов В.Н.;

-к.м.н., ассистент Алексеева Е.А.;

-д.м.н., профессор Прохоренков В.И.;

-д.м.н., профессор Капсаргин Ф.П.;

-д.м.н., профессор Андрейчиков А.В.;

-к.м.н., доцент Яковлева Т.А.;

-к.м.н., доцент Березовская М.А.

Рецензенты:

-- заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии Новосибирского государственного медицинского университета д.м.н., профессор Позднякова Ольга Николаевна.;

-профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России, д.м.н,Соколова Татьяна Михайловна;

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста" состоит в: овладении студентами знаниями по видам и распространенности социально значимых состояний и заболеваний, встречающихся у лиц молодого возраста, а также общекультурными и профессиональными компетенциями.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний о анатомии и физиологии мужской и женской половой системы, процессах оплодотворения и развития беременности.
2. Обучение студентов важнейшим методам контрацепции у лиц молодого возраста
3. Ознакомление студентов с болезнями возникающими в результате половых контактов.
4. Изучение основных проявлений нормальной сексуальности у мужчин и женщин.
5. Ознакомление студентов с основными понятиями и категориями в наркологии.
6. Приобретение студентами знаний по биологическим и социально-психологическим факторам риска развития зависимости от психоактивных веществ.
7. Обучение студентов принципам психогигиены и психопрофилактики зависимости от психоактивных веществ.

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста" относится к циклу С3 Профессиональный цикл, вариативной части ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия

1.2.2. Для освоения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Здоровый образ жизни

Знания: основные составляющие здорового образа жизни, биологическое значение витаминов, микроэлементов; психологические аспекты формирования здорового образа жизни, основные вредные привычки (табакокурение, наркомания), основные заболевания связанные с табакокурением, методы профилактики и борьбы с ними; правила личной гигиены.

Умения: проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности.

Навыки: навыками проведения оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела), определения степеней никотиновой зависимости и мотивации к отказу от курения.

Биология

Знания: Строение мужских и женских половых клеток. Фазы оплодотворения. Характеристику и значение основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбриогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе. Постэмбриональный период онтогенеза и его периодизацию у человека. Основные процессы: рост, формирование дефинитивных структур, половое созревание, репродукция, старение.

Умения: объяснять роль биологических факторов в нарушении нормального развития организма, появлении и развитии болезней на соответствующих уровнях развития организма.

Навыки: медико-функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении цитологии, генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, ведущими методами изучения наследственности человека.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Психолого-педагогическая
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

1.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Социально-значимые проблемы, процессы и существующие методы применения медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	Анализировать эти проблемы и процессы и делать практические выводы, оценивать социальные факторы (в т.ч. факторы риска), влияющие на состояния физического и психологического состояния пациента	Использовать на практике оценку факторов риска, влияющих на физическое и психическое состояние пациента	Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос
2	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологического этикета	Анализировать принципы врачебной этики и деонтологии, моральных и правовых норм	Использовать в практической деятельности навыки деонтологии и врачебной этики, соблюдать моральные и правовые нормы	Реферат или презентация Индивидуальный опрос
3	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Этические и деонтологические нормы поведения врача, обязанности, права, место врача в обществе.	Грамотно применять эти нормы в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, детьми и их родственниками.	Реализацией в практической врачебной деятельности деонтологии и медицинской этики	Реферат или презентация Индивидуальный опрос

4	ПК-3	<p>способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Этические и деонтологические нормы поведения врача, обязанности, права, место врача в обществе.</p>	<p>Грамотно применять эти нормы в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, родственниками пациента.</p>	<p>Реализацией в практической деятельности деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Реферат или презентация Индивидуальный опрос</p>
5	ПК-10	<p>способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков</p>	<p>Принципы сбора и медико-статистического анализа информации отражающей здоровье населения, прикрепленного к различным видам лечебных учреждений</p>	<p>Провести сбор информации отражающей показатели здоровья детского населения и подростков</p>	<p>Статистическими методами обработки информации о здоровье населения</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация</p>

6	ПК-11	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам</p>	<p>Перечень медико-социальных факторов среды отражающихся на состоянии здоровья детского населения и подростков. Принципы санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам</p>	<p>Оценить влияние медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний среди детского населения и подростков, а также проводить санитарно-просветительскую работу по ознакомлению населения с вопросами гигиены труда, питания, образа жизни</p>	<p>Методами оценки медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний. Знаниями эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос</p>
7	ПК-12	<p>способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Факторы риска при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди лиц молодого возраста в практике врача гинеколога, уролога, дерматовенеролога, нарколога, а также основы первичной и вторичной профилактики данных заболеваний</p>	<p>Использовать в практической деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Рекомендациями по питанию, двигательным режимам, по осуществлению оздоровительных мероприятий с оценкой эффективности при выполнении данных рекомендаций. Владеть методикой повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием методов физической культуры и спорта, закаливания, пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос</p>

8	ПК-16	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	Анатомические особенности строения и физиологические особенности функционирования органов и систем в зависимости от возрастного критерия, а также современные методики диагностики функционального состояния органов и систем	Интерпретировать данные полученные при выполнении методов исследования направленных на определение функционального состояния организма ребенка и подростка для своевременной верификации заболевания	Методикой проведения методов исследования направленных на определение функционального состояния организма ребенка и подростка	Собеседование по ситуационным задачам Реферат или презентация Индивидуальный опрос
9	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности	Современные диагностические технологии применяемые в медицине с целью своевременного выявления и лечения различных патологических состояний встречающихся среди лиц молодого возраста	Интерпретировать данные современных диагностических методов исследования применяемых в медицине с последующим определением профиля специалиста, в консультации которого нуждается пациент	Принципами оказания лечебно-профилактической помощи больным различного профиля с учетом их возрастнo-половых и физиологических особенностей	Собеседование по ситуационным задачам Индивидуальный опрос
10	ПК-26	способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни	Основные принципы здорового образа жизни, перечень гигиенических мероприятий оздоровительного характера способствующих профилактике различных заболеваний, укреплению здоровья, устранению вредных привычек у детей	Наглядно продемонстрировать преимущества здорового образа жизни и вред табакокурения и употребления наркотических веществ или алкоголь-содержащих напитков	Навыками пропаганды принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ	Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Индивидуальный опрос

11	ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	Участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Правильным ведением медицинской документации	Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Индивидуальный опрос
12	ПК-30	способностью и готовностью решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.	Заполнить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию на ребенка и подростка	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.	Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Индивидуальный опрос
13	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Правила работы в библиотечном центре с зарубежной и отечественной научной литературой	анализировать научно-медицинскую литературу, выделять ключевые положения изучаемой проблемы с дальнейшей систематизацией и обобщением информации	Написанием литературных обзоров, научных статей по тематике собственного исследования с учетом проведенного анализа научно-медицинской информации	Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Индивидуальный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72	72
Лекции	21	21
Практические (клинические практические) занятия	51	51
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	13 18%	13
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка презентаций, рефератов	10.9	10.9
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	20.15	20.15
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4.95	4.95
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость час. зач.ед.	108 3	108 3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Социально значимые состояния в гинекологической практике		
		Методы контрацепции. Современные методы контрацепции.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-31
		Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31
		Аборты и их осложнения. Аборты и их осложнения.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31
		Овуляция и оплодотворение. Овуляция и оплодотворение. Этапы развития эмбриона и плода. Течение беременности по триместрам. Влияние вредных привычек (употребление алкоголя, табакокурение, наркомания) на течение беременности и состояние плода.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31
		Современные методы контрацепции. Современные методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Показания и противопоказания для назначения контрацепции. Критерии подбора и назначения контрацепции. Правила использования различных методов контрацепции.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-30, ПК-31
		Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31
2.	Социально значимые состояния в урологической практике		
		Анатомия и физиология мужской половой системы. Анатомия и физиология мужской половой системы.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31

		Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы. Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы. Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания органов мужской половой системы. Воспалительные заболевания женской системы мочеотделения. Интерактивная лекция в форме пресс-конференции.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-31
		Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы. Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра, яички, мошонка, семенные канатики, простата, семенные пузырьки, Куперовы железы, семенной бугорок, половой член. Физиология мочеотделения. Физиология копулятивного цикла (тумесценция, эрекция). Эякуляция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31
		Эмбриогенез и аномалии развития МПС. Эмбриогенез и аномалии развития МПС. Деференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. Формы тестостерона в мужском организме. Анаболические и андрогенные эффекты тестостерона. Антимюллеровский гормон. Аномалии развития, связанные с андогенной недостаточностью, с дефектами развития каудального конца эмбриона. Психология ребенка, подростка с аномалиями развития половых органов.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-31
		Воспалительные заболевания мужской половой системы. Воспалительные заболевания мужской половой системы. Баланопостит. Уретрит. Куперит. Коликулит. Простатит. Везикулит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31
		Воспалительные заболевания женской половой системы. Воспалительные заболевания женской половой системы. Цистит. Пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Острый гнойный пиелонефрит. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31

		<p>Мужское бесплодие. Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье». Эпидемиология мужского бесплодия. Причины, ведущие к развитию мужского бесплодия. Патогенез мужского бесплодия. Классификация. Диагностика мужского бесплодия. Методы лечения мужского бесплодия. Профилактика мужского бесплодия. Эволюция старения мужчин. Терминология климактерических расстройств. Абсолютный и относительный дефицит тестостерона. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. Диагностика мужского климакса. Влияние климактерических расстройств на качество жизни мужчины. Принципы лечения климактерических расстройств у мужчин. Профилактика климактерических расстройств у мужчин.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31</p>
3.	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога		
		<p>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Общие эпидемиологические закономерности болезней, возникающих в результате половых контактов.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31</p>
		<p>Сифилис. Сифилис. Причина заболевания. Пути заражения сифилисом. Активные проявления болезни. Передача инфекции потомству.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31</p>
		<p>ВИЧ-инфекция. ВИЧ-инфекция. Пути заражения. Группы риска. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31</p>
		<p>«Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). «Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31</p>

		Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). ВИЧ-инфекция. Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31
		Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31
		ВИЧ-инфекция. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству. ВИЧ-инфекция. Пути заражения. Что увеличивает риск заражения ВИЧ-инфекцией? Анализы на ВИЧ-инфекцию. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31
4.	Социально значимые состояния в психиатрической практике		
		Основные понятия и категории в наркологии. Основные понятия и категории в наркологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-29, ПК-30, ПК-31
		Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-29
		Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-31
		Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Характеристика проявлений алкоголизма по стадиям (признаки I, II, III стадий заболевания).	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-30, ПК-31

		<p>Общая характеристика различных видов наркоманий. Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов, гашиша, первитина, кокаина, эфедрона, ЛСД, летучих токсических веществ. Выявление признаков немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-30, ПК-31</p>
		<p>Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Зачетное занятие. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Психогигиена зависимости от ПАВ. Первичная профилактика зависимости от ПАВ. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ. Третичная профилактика зависимости от ПАВ. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Значение комплексной профилактики наркоманий.</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-29</p>

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике	4		10.8		7.2		22	Тесты реферат или презентация индивидуальный опрос собеседование по ситуационным задачам
2.	3	Социально значимые состояния в урологической практике	4		13.5		7.2		24.7	Ситуационные задачи Тесты реферат или презентация индивидуальный опрос
3.	3	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога	6		13.2		12.6		31.8	Ситуационные задачи Тесты реферат или презентация индивидуальный опрос
4.	3	Социально значимые состояния в психиатрической практике	7		13.5		9		29.5	Ситуационные задачи Тесты индивидуальный опрос реферат или презентация Индивидуальные домашние задания
			21		51		36		108	

2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины
2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.00]	Методы контрацепции.  Современные методы контрацепции. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-31	2
1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.00]	Аборты и их осложнения.  Аборты и их осложнения. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31	2
2	3	Социально значимые состояния в урологической практике [2.00]	Анатомия и физиология мужской половой системы.  Анатомия и физиология мужской половой системы. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31	2
2	4	Социально значимые состояния в урологической практике [2.00]	Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы.   (В интерактивной форме) Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы. Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания органов мужской половой системы. Воспалительные заболевания женской системы мочеотделения. Интерактивная лекция в форме пресс-конференции. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-31	2
3	5	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).  Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Общие эпидемиологические закономерности болезней, возникающих в результате половых контактов. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31	2

3	6	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	Сифилис.  Сифилис. Причина заболевания. Пути заражения сифилисом. Активные проявления болезни. Передача инфекции потомству. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31	2
3	7	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	ВИЧ-инфекция.  ВИЧ-инфекция. Пути заражения. Группы риска. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31	2
4	8	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.00]	Основные понятия и категории в наркологии.  Основные понятия и категории в наркологии. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-29, ПК-30, ПК-31	2
4	9	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.  Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-29	3
4	10	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.00]	Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.  Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-31	2
			Всего за семестр	21
			Всего часов	21

2.5.1. Тематический план практических занятий
2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.70]	Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы.  Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-31	2.7
1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.70]	Овуляция и оплодотворение.  Овуляция и оплодотворение. Этапы развития эмбриона и плода. Течение беременности по триместрам. Влияние вредных привычек (употребление алкоголя, табакокурение, наркомания) на течение беременности и состояние плода. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-31	2.7
1	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.70]	Современные методы контрацепции.  (В интерактивной форме) Современные методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Показания и противопоказания для назначения контрацепции. Критерии подбора и назначения контрацепции. Правила использования различных методов контрацепции. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-26,ПК-30,ПК-31,	2.7
1	4	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.70]	Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье.  Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-18,ПК-26,ПК-30,ПК-31	2.7
2	5	Социально значимые состояния в урологической практике [2.70]	Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы.  Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, уретра, яички, мошонка, семенные канатики, простата, семенные пузырьки, Куперовы железы, семенной бугорок, половой член. Физиология мочеотделения. Физиология копулятивного цикла (тумесценция, эрекция). Эякуляция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-31	2.7

2	6	Социально значимые состояния в урологической практике [2.70]	Эмбриогенез и аномалии развития МПС.  Эмбриогенез и аномалии развития МПС. Деференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. Формы тестостерона в мужском организме. Анаболические и андрогенные эффекты тестостерона. Антимюллеровский гормон. Аномалии развития, связанные с андогенной недостаточностью, с дефектами развития каудального конца эмбриона. Психология ребенка, подростка с аномалиями развития половых органов. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-18,ПК-31	2.7
2	7	Социально значимые состояния в урологической практике [2.70]	Воспалительные заболевания мужской половой системы.  (В интерактивной форме) Воспалительные заболевания мужской половой системы. Баланопостит. Уретрит. Куперит. Коликулит. Простатит. Везикулит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-26,ПК-31	2.7
2	8	Социально значимые состояния в урологической практике [2.70]	Воспалительные заболевания женской половой системы.  Воспалительные заболевания женской половой системы. Цистит. Пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Острый гнойный пиелонефрит. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-26,ПК-31	2.7
2	9	Социально значимые состояния в урологической практике [2.70]	Мужское бесплодие.  Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье». Эпидемиология мужского бесплодия. Причины, ведущие к развитию мужского бесплодия. Патогенез мужского бесплодия. Классификация. Диагностика мужского бесплодия. Методы лечения мужского бесплодия. Профилактика мужского бесплодия. Эволюция старения мужчин. Терминология климактерических расстройств. Абсолютный и относительный дефицит тестостерона. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. Диагностика мужского климакса. Влияние климактерических расстройств на качество жизни мужчины. Принципы лечения климактерических расстройств у мужчин. Профилактика климактерических расстройств у мужчин. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-26,ПК-29,ПК-30,ПК-31	2.7

3	10	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.60]	<p>«Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП).  (В интерактивной форме)</p> <p>«Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. Характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31</p>	2.6
3	11	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.60]	<p>Сифилис. </p> <p>Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. Активные проявления болезни. Скрытое течение. Необходимость привлечения к обследованию и лечению половых партнеров. Меры общественной и индивидуальной профилактики заболевания. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31</p>	2.6
3	12	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.60]	<p>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). ВИЧ-инфекция. </p> <p>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31</p>	2.6
3	13	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.70]	<p>Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. </p> <p>Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31</p>	2.7

3	14	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.70]	ВИЧ-инфекция. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству.  ВИЧ-инфекция. Пути заражения. Что увеличивает риск заражения ВИЧ-инфекцией? Анализы на ВИЧ-инфекцию. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31	2.7
4	15	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.70]	Основные понятия и категории в наркологии.  Основные понятия и категории в наркологии. Наркотизация общества в современной России. Биологические и социальные последствия наркоманий. Основные понятия и термины в наркологии. Юридические критерии признания вещества наркотиком. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-30, ПК-31,	2.7
4	16	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.70]	Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ.  (В интерактивной форме) Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Характеристика проявлений алкоголизма по стадиям (признаки I, II, III стадий заболевания). ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-30, ПК-31	2.7
4	17	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.70]	Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.  Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). Биологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ. Социально-психологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-31	2.7
4	18	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.70]	Общая характеристика различных видов наркоманий.  Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов, гашиша, первитина, кокаина, эфедрона, ЛСД, летучих токсических веществ. Выявление признаков немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-30, ПК-31	2.7

4	19	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.70]	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Зачетное занятие.   Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Психогигиена зависимости от ПАВ. Первичная профилактика зависимости от ПАВ. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ. Третичная профилактика зависимости от ПАВ. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Значение комплексной профилактики наркоманий. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-26,ПК-29	2.7
			Всего за семестр	51
			Всего часов	51

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен

2.7.1. Виды СРС
2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [1.80]	Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы.  Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-31 	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.80]	1.8
1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [1.80]	Овуляция и оплодотворение.  Овуляция и оплодотворение. Этапы развития эмбриона и плода. Течение беременности по триместрам. Влияние вредных привычек (употребление алкоголя, табакокурение, наркомания) на течение беременности и состояние плода. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-16,ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [1.00] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8

1	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике [1.80]	Современные методы контрацепции.  Современные методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-26, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.80]	1.8
1	4	Социально значимые состояния в гинекологической практике [1.80]	Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье.  Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Классификация методов прерывания беременности. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31 	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.80]	1.8
2	5	Социально значимые состояния в урологической практике [1.80]	Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы  Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-31 	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.80]	1.8
2	6	Социально значимые состояния в урологической практике [1.80]	Эмбриогенез и anomalies развития МПС.  Эмбриогенез и anomalies развития МПС. Дифференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-31 	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.80]	1.8

2	7	Социально значимые состояния в урологической практике [1.80]	<p>Воспалительные заболевания мужской половой системы.  </p> <p>Воспалительные заболевания мужской половой системы. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31  </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8
2	8	Социально значимые состояния в урологической практике [1.80]	<p>Воспалительные заболевания женской половой системы.  </p> <p>Воспалительные заболевания женской половой системы. ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-31  </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8
3	9	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [1.80]	<p>Мужское бесплодие.  </p> <p>Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье». ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31  </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8

3	10	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.25]	<p>Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). </p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18, ПК-26,ПК-30,ПК-31 </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.30] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.95]	2.25
3	11	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.25]	<p>Сифилис. </p> <p>Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18, ПК-26,ПК-30,ПК-31 </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.30] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.95]	2.25
3	12	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.25]	<p>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). </p> <p>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18, ПК-26,ПК-29,ПК-30,ПК-31 </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.30] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.95]	2.25

3	13	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [1.80]	<p>Чесотка. Лобковый педикулез. </p> <p>Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-26,ПК-31 </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.00] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8
3	14	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.25]	<p>ВИЧ-инфекция. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству. </p> <p>ВИЧ-инфекция. Пути заражения. Что увеличивает риск заражения ВИЧ-инфекцией? Анализы на ВИЧ-инфекцию. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. Передача ВИЧ-инфекции от матери потомству. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-26,ПК-31 </p>	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.95] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.30]	2.25
4	15	Социально значимые состояния в психиатрической практике [1.80]	<p>Основные понятия и категории в наркологии. </p> <p>Основные понятия и категории в наркологии. Наркотизация общества в современной России. Биологические и социальные последствия наркоманий ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-18,ПК-30,ПК-31, </p>	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.80] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	1.8

4	16	Социально значимые состояния в психиатрической практике [1.80]	<p>Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. </p> <p>Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-18,ПК-31, </p>	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.80] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	1.8
4	17	Социально значимые состояния в психиатрической практике [1.80]	<p>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. </p> <p>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-18,ПК-31 </p>	Подготовка презентаций, рефератов [1.00] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.80]	1.8
4	18	Социально значимые состояния в психиатрической практике [1.80]	<p>Общая характеристика различных видов наркоманий. </p> <p>Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. ОК-1,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-31 </p>	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.80] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	1.8

4	19	Социально значимые состояния в психиатрической практике [1.80]	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.   Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-26,ПК-29,ПК-30  	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.80] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	1.8
			Всего за семестр		36
			Всего часов		36

2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

2 курс
3 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	Этапы полового развития женского организма и репродуктивной системы 
2	«Острая мошонка». Клиника. Диагностика. Лечение. 
3	Осложнения гонорейной инфекции у женщин 
4	Определение психоактивного вещества 

2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

2 курс
3 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	Подобрать метод контрацепции. 
2	
2	Определить наличие и степень фимоза 
3	
3	Выполнить обработку гениталий после незащищённого полового акта 
4	
4	Выявить семейные и групповые факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ 
5	
6	
7	

2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

2 курс
3 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	Влияние вредных привычек (употребление алкоголя, табакокурения, наркомания) на течение беременности и состояние плода 
2	Мужское половое созревание 
3	Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Проявления сифилиса на коже и слизистых оболочках. 
4	Мотивы употребления психоактивных веществ подростками 

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Социально значимые состояния в гинекологической практике			
			Тесты	10	15
2	Для текущего контроля				
		Социально значимые состояния в гинекологической практике			
			Тесты	10	10
		Социально значимые состояния в урологической практике			
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	10	10
		Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога			
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	10	10
		Социально значимые состояния в психиатрической практике			
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				

			Оценка практических навыков	2	20
			Ситуационные задачи	2	20
			Тесты	20	15

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля Тесты

1. С ЦЕЛЬЮ ЭКСТРЕННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН

- 1) прогестерон
- 2) постинор
- 3) ампициллин
- 4) фарматекс
- 5) аспирин

Правильный ответ 2

2. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ПОЛОВОЙ ДИСФУНКЦИИ У МУЖЧИН

- 1) курение
- 2) употребление пищи богатой белком
- 3) регулярная половая жизнь
- 4) занятия спортом
- 5) подвижный образ жизни

Правильный ответ 1

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОЙ МЕНСТРУАЦИИ

- 1) 1-3 дня
- 2) 3-7 дней
- 3) 4-9 дней
- 4) 2-8 дней
- 5) 28 дней

Правильный ответ 2

Для текущего контроля Тесты

1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ И ПТУ НЕСУТ

Варианты ответа:

- 1) главный врач районной поликлиники
- 2) заведующий детско-школьным отделением детской поликлиники
- 3) главный врач НД
- 4) главный врач Дома здоровья
- 5) все перечисленные лица

Правильный ответ 5

2. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ГОНОРЕЕ

- 1) 5-7 дней
- 2) 5-7 недель

- 3) 2 месяца
- 4) 6-10 месяцев
- 5) 4 месяца

Правильный ответ 1

3. ЯИЧКО ПОКРЫВАЮТ

- 1) четыре слоя мошонки
- 2) пять слоев мошонки
- 3) шесть слоев мошонки
- 4) семь слоев мошонки
- 5) восемь слоев мошонки

Правильный ответ 3

Ситуационные задачи

Задача 1

У женщины 20 лет на следующий день после переохлаждения появилось учащенное, болезненное мочеиспускание, терминальная гематурия, боли внизу живота. Температура не повышена.

Вопросы:

- 1. Предварительный диагноз?
- 2. Какие дополнительные обследования необходимо произвести?
- 3. Какой из методов обследования необходимо выполнить после стихания острых явлений?
- 4. Перечислите основные причины воспаления мочевых путей у беременных?
- 5. Перечислите возможные мероприятия по первичной профилактике заболевания.

Эталон ответа:

- 1. Клиническая картина характерна для острого цистита.
- 2. УЗИ почек, мочевого пузыря, общий анализ мочи, бактериологический посев мочи.
- 3. Цистоскопия.
- 4. Рост матки, влияние гормонов беременности (прогестерона) на мускулатуру мочевых путей.
- 5. Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, исследование и коррекция изменений иммунной системы, общая гигиена, гигиена половой жизни.

Задача 2.

На прием к наркологу мама привела подростка 14 лет, учащегося ПТУ по специальности штукатур-маляр. Сообщила, что в течение месяца сын 4 раза приходил домой в состоянии опьянения, однако без запаха алкоголя. Мама обратила внимание, что в это время у него было лицо ярко красного цвета, зрачки широкие, он совершал нелепые размашистые движения руками, был повышен аппетит. В остальные дни самочувствие и поведение сына было обычным.

Вопросы:

- 1. Какое состояние можно предположить?
- 2. Какое вещество употреблял подросток?
- 3. Является ли данное вещество психоактивным?
- 4. Обоснуйте ответ на 3 вопрос.
- 5. Имеются ли у подростка симптомы зависимости?

Эталон ответа:

- 1. Можно предположить состояние наркотического опьянения.

2. Каннабиоиды.
3. Данное вещество является психоактивным.
4. Вещество способно влиять на работу центральной нервной системы, меняя при этом состояние психики.
5. Симптомы зависимости нет.

Задача 3.

На прием к врачу-дерматологу из участковой поликлиники направлена больная 25 лет, работник общепита, с жалобами на высыпания красного цвета на коже туловища.

Из анамнеза: два дня назад обратилась в участковую поликлинику с жалобами на слабость, появление на коже туловища обильной и яркой сыпи. После осмотра врачом назначены исследования крови на сифилис, которые показали положительный результат.

Локальный статус: На коже туловища многочисленные пятна округлых очертаний, с резкими границами, розово-красного цвета (розеола), не склонные к слиянию. Доступные пальпации лимфоузлы увеличены, безболезненные, плотные, не спаяны с окружающими тканями.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить у больной?
2. Куда необходимо направить данную больную?
3. Перечислите пути заражения сифилисом
4. Перечислите опасные виды секса
5. Личная профилактика ИППП

Эталон ответа:

1. У больной можно предположить наличие сифилиса
2. Больная должна быть направлена к дерматовенерологу
3. Половой, бытовой, гемотрансфузионный, трансплацентарный, профессиональный
4. При генитально-анальном и генитально-вагинальном видах секса без презерватива риск передачи ИППП очень высок, а при оральном сексе без презерватива или другого механического барьерного средства риск заражения меньше, но полностью его исключить нельзя.
5. Использование индивидуальных средств контрацепции (презерватив при каждом половом контакте и на протяжении всей его длительности). Длительные моногамные отношения со здоровым партнёром.

Для промежуточного контроля Тесты

1. ВЕЩЕСТВО, СПОСОБНОЕ ВЛИЯТЬ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЕНЯЯ ПРИ ЭТОМ СОСТОЯНИЕ ПСИХИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) токсическим
- 2) психоактивным
- 3) наркотически действующим
- 4) наркотическим средством
- 5) психостимулятором

Правильный ответ: 2

2. СРОК НАСТУПЛЕНИЯ ОВУЛЯЦИИ ПРИ 28-ДНЕВНОМ МЕНСТРУАЛЬНОМ ЦИКЛЕ

- 1) 20-22 день

- 2) 8-10 день
- 3) 12-14 день
- 4) 3-5 день
- 5) 28 день

Правильный ответ: 3

3. ПОСЛЕ КОНТАКТА С БОЛЬНЫМ СИФИЛИСОМ ТВЕРДЫЙ ШАНКР ПОЯВЛЯЕТСЯ СПУСТЯ

- 1)1 неделю
- 2)2 недели
- 3)3-5 недель
- 4)6-7 недель
- 5)8-9 недель

Правильный ответ: 3

Практические умения

1. Выбрать оптимальный метод контрацепции для девушки 18 лет, имеющей несколько половых партнеров.

Ответ: оптимальным методом контрацепции с учетом наличия нескольких половых партнеров является барьерный (использование презерватива).

2. Определить наличие и степень фимоза.

Ответ:

1 степень. В спокойном состоянии головка полового члена обнажается без проблем, при эрекции для этого требуется небольшое усилие.

2 степень. При эрекции головка полового члена не открывается совсем, в спокойном состоянии - с трудом или без усилий.

3 степень. Головка полового члена не открывается никак или только в спокойном состоянии полового члена и со значительными усилиями, но проблем с мочеиспусканием фимоз не вызывает.

4 степень. Фимоз приводит к затруднению мочеиспускания. При мочеиспускании сначала набухает препуциальный мешок, потом моча тонкой струйкой или по каплям выделяется наружу. Головку полового члена невозможно приоткрыть даже чуть-чуть.

3. Выявлять семейные и групповые факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ

Ответ:

- алкоголизм либо наркомания отца или матери;
- алкоголизм либо наркомания других родственников;
- отсутствие эмоциональной привязанности и сплоченности между членами семьи, постоянная конфликтность взаимоотношений;
- терпимое отношение родителей к употреблению психоактивных веществ детьми или к девиантному поведению;
- хаотичный уклад жизни семьи без соблюдения ритуалов и традиций.

Ситуационные задачи

1. На прием к наркологу мама привела 17-летнюю дочь, учащуюся 2 курса железнодорожного техникума. Сообщила, что около 3 месяцев назад дочь изменилась по характеру, потеряла интерес к учебе, стала поздно возвращаться домой, из дома пропала большая сумма денег. Дома старалась носить одежду с длинными рукавами. Случайно мама заметила у дочери следы инъекций в области левого локтевого сгиба. Из анамнеза известно, что отец злоупотреблял алкоголем, оставил семью, когда девочке было 4 года. Девочка воспитывалась мамой и бабушкой в условиях гиперопеки.

Вопросы:

1. Употребление какого психоактивного вещества можно предположить?
2. Имеется ли в данном случае зависимость от психоактивного вещества?
3. Какие факты подтверждают ответ на 2 вопрос?
4. Каковы в данном случае биологические факторы риска развития зависимости от психоактивного вещества?
5. Каковы в данном случае социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивного вещества?

Эталон ответа:

1. Можно предположить употребление героина.
2. Имеется зависимость от психоактивного вещества.
3. Зависимость от психоактивного вещества подтверждают изменившийся характер и поведение дочери, следы инъекций в области левого локтевого сгиба.
4. Биологическим фактором риска развития зависимости от психоактивного вещества является отягощенная алкоголизмом наследственность по отцовской линии.
5. Социально-психологическими факторами риска развития зависимости от психоактивного вещества являются воспитание в неполной семье в условиях гиперопеки.

2. Во время производства медицинского аборта в сроке 11-12 недель беременности пациентке А., 39 лет, у врача-гинеколога возникло чувство «провала» кюретки в брюшную полость. Заподозрена перфорация матки. Данная беременность у женщины 10-я, в анамнезе 2-е родов и 8 мед. абортот.

Страдает хроническим аднекситом и хроническим эндометритом.

1. Дальнейшая тактика врача-гинеколога.
2. Каковы возможные причины возникшего осложнения?

Эталон ответа:

1. Тактика: Срочная лапароскопия или лапаротомия.
2. Наличие неполноценной стенки матки вследствие наличия хронического воспалительного процесса, многочисленные аборты в анамнезе, срок беременности 12 недель.

3. У больной 40 лет в течение 3 дней боль в пояснице слева, сопровождающаяся повышением температуры тела до 39-40° С, с ознобами, пиурией. Из анамнеза известно, что год назад обнаружен камень верхней трети левого мочеточника размером 3,0*1,0 см, предлагали оперативное лечение, от которого больная отказалась.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие исследования предлагаете провести для уточнения диагноза?
3. Какую терапию предлагаете?

Эталон ответа:

1. Острый левосторонний калькулезный пиелонефрит.
2. Для уточнения диагноза необходимо УЗИ почек, обзорный снимок мочевой системы, экскреторная урография.
3. При подтверждении диагноза показана срочная операция — уретеролитотомия, нефростомия

слева с последующей противовоспалительной терапией.

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
2.9.1. Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/documents/ISBN9785970411384-A000.html	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Консультант студента	
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/documents/ISBN9785970418918-0000.html	ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Консультант студента	
3	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Консультант студента	
4	Психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/documents/ISBN9785970415047-A002.html	Н. Г. Незнанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Консультант студента	

2.9.2. Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие	М. А. Морозов	СПб. : СпецЛит, 2012.	223	
2	По ту сторону любви	Д. Лапьер ; пер. с англ. П. Селезнева, А. Лавров ; ред. В. И. Прохоренков	Красноярск : Б.и., 2010.	2	

3	Современные методы контрацепции	С. И. Роговская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5	
4	Урология : учеб. для мед. вузов	сост. Н. А. Лопаткин, А. Ф. Даренков, В. Г. Горюнов ; ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	3	

Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary

**2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами учебной дисциплины
Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста по
специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов и таблиц	Печатный	Кафедра (учебные комнаты)	Печатный
3	Конспект лекций	Печатный Электронный	Методический кабинет кафедры Портал дистанционного образования	Печатный Электронный
4	Мультимедийные материалы Видеофильмы	Электронный	Методический кабинет кафедры	Электронный

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности учебной дисциплины
"Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста" по
специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	МБУЗ ГБ №4, (учебная комната)		
1	Комплект таблиц	1	на практических занятиях
2	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	На практических занятиях
3	Фантом гинекологический	1	На практических занятиях
4	Муляж костного таза	1	На практических занятиях
5	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных видеофильмов
	МБУЗ ГБ №4, (аудитория)		
1	Комплект таблиц	1	На практических занятиях
2	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	На практических занятиях
3	Фантом гинекологический	1	На практических занятиях
4	Муляж костного таза	1	На практических занятиях

5	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных видеофильмов
Красноярский краевой психоневрологический диспансер, (аудитория №6)			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных видеофильмов
2	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация учебных и научных видеофильмов
3	Комплекты учебно-методических пособий и справочных материалов	8	На практических занятиях
4	Комплект таблиц	1	На практических занятиях
5	Рисунки больных, творчество больных	1	На практических занятиях
Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер (аудитория №1)			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация учебных и научных видеофильмов
3	Коллекция муляжей	70	На практических занятиях
4	Компьютер	1	Презентации мультимедийных материалов
ГКБ №6 им. Н.С. Карповича, урологическое отделение (учебная комната №2)			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Урологические муляжи	12	На практических занятиях
3	Комплект таблиц	1	На практических занятиях
4	Компьютер	1	Презентации мультимедийного материала

2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 18% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: дискуссия, использование докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая образовательная игра, мозговой

штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, подготовка рефератов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы.

2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Нормальная физиология	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+
3	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+
4	Фармакология	+	+	+	+
5	Факультетская хирургия, урология		+		
6	Акушерство и гинекология	+	+	+	
7	Дерматовенерология	+	+	+	
8	Психиатрия, медицинская психология				+

2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, деловой игры, круглого стола, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, лекция пресс-конференция, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно работают с учебной литературой, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде законченного реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной

дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.