

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«11» 11 2019 г.

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Карачева Ю. В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Дерматовенерология

Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова

Фамилия: Сиротова

Имя: Александрина

Отчество: Михайловна

Ф.И.О. руководителя Карачева Юлия Викторовна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» июня 2019 г.

2017 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 –

Учебный план ординатуры – 14-00-Дерматолого-венерология по специальности 31.08.32 Специализация код специальности 31.08.32 Специализация код специальности 31.08.32 Специализация код специальности 31.08.32

1 Календарный учебный график

№	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
П																						
Г																						
К																						
Итого																						
Студентов																						
Групп																						

2 Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и диссертационные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «Дерматовенерология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры, готов решать следующие задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и medico-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеристизующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения профессиональными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных

подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: готовностью к участию в педagogической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: готовностью к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоязвенных мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматологическими заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32. «Дерматовенерология»

(ОПДНАУРА)

Знать:

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухушении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастано-половых групп, характеристизующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе выявления проявлений инфекционными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе оказания неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Уметь:

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастано-половых групп, характеристизующих состояние их здоровья

4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложную помощь
 6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации
 7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
 8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
 9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
 10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
 11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
 12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
- Владеть:**
1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
 2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
 4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
 5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложной помощи
 7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
 8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
 9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Пальпация кожи	500	450	III	
2	Поскабливание (граттаж)	300	200	III	
3	Диаскопия (витропрессия)	300	250	III	
4	Определение тургора и эластичности кожи	500	450	III	
5	Дермографизм	300	250	III	
6	Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности	50	40	III	
7	Проба с папиросной бумагой при жирной себорее	20	15	III	
8	Аллергические тесты капельные	5	3	III	
9	Аллергические тесты компрессные (лоскутные, аппликационные)	5	3	III	
10	Аллергические тесты скарификационные	5	3	III	
11	Исследование содержимого пузырей, пузырьков, пустул	20	15	III	
12	Определение чувствительности больного к антибиотикам	15	12	III	
13	Пробное лечение	10	7	III	
14	Диагностическая триада при псориазе	70	60	III	
15	Феномен Кебнера (изоморфная реакция)	40	35	III	
16	Диагностическая триада при каплевидном парapsориазе -симптом облатки при парapsориазе -феномен скрытого шелушения при парapsориазе -симптом пурпуры	10	8	III	
17	Симптом повышенной ранимости капилляров кожи при парapsориазе (симптом Кончаловского - Румпеля - Лееде)	6	4	III	
18	Симптом жгута	6	4	III	
19	Выявление чесоточных ходов	20	15	III	
20	Обнаружение чесоточного клеща и Demodex folliculorum	20	15	III	
21	Диагностика при контагиозном моллюске	20	15	III	
22	Симптом Никольского	20	15	III	
23	Исследование на акантолитические (Тцанка) клетки	5	3	III	
24	Ядассона проба	2	1	III	
25	Люминесцентная диагностика -витилиго -красной волчанки красной каймы губ	40	30	III	

№ п/п	Практические навыки образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. подпись руководителя
		Всего	В самостоятельно т.ч.		
	-микроспории -поздней порфирии кожи -отрубевидного лишая -эритразмы				
26	Сетка Уикхема	20	10		
27	Проба Бальзера			III	
28	Феномен стружки (удар ногтем)	20	15	III	
29	Симптом проваливания зонда	20	15	III	
30	Симптом яблочного желе	4	2	III	
31	Феномен медовых сот (керион Цельса)	2	1	III	
32	Симптом сломанного дамского каблука	2	1	III	
33	Симптом терки при красном волосном лишае	10 3	5 2	III III	
34	Симптом Унны при пигментной крапивнице	3	2		
35	Микроскопическое исследование при микозах	30	20	III III	
36	Культуральная диагностика микозов	20	10		
37	Исследование на клетки красной волчанки (LE - клетки)	10	5	III III	
38	Пробы при лепре -с гистамином -с горчицей -с кислотой никотиновой («воспламенение») -с суховоздушной ванной -с ультрафиолетовым облучением -лепроминовая проба (реакция Мицуды)	1	1	I	
39	Симптом папиросной бумаги при атрофии кожи (феномен Пospelова)	5	3	III	
40	Особенности анамнеза больных ИППП	60	50		
41	Показания к обследованию на ИППП	50	45	III	
42	Клинический материал для лабораторных исследований	20	15	III III	
43	Осмотр половых органов у женщин	40	30		
44	Осмотр половых органов у мужчин	40	30	III	
45	Осмотр аногенитальной области	80	60	III	
46	Пальпация мочеиспускательного канала	30	25	III	
47	Взятие мазка из мочеиспускательного канала	30	25	III	
48	Оформление экстренных извещений	10	5	III	
49	Оформление санаторно-курортной карты	10	5	III	

Подпись заведующего кафедрой

5. График прохождения ординатуры

1 курс

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол -во часо в	Форма контр оля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	01.09.17. 30.03.18 15.06.18	28.12.17. 03.05.18 28.06.18	648	Экзаме н
2	Общественное	Управления в	По	По	72	Зачет

	здоровье и здравоохранение	здравоохранении ИПО	расписанию	расписанию		
3	Патология: клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайной ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет

Дисциплины. Вариативная часть.

1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет

Практика. Базовая часть.

1	ОСК	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова Симмуляционный центр	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
2	Стационар	КГБУЗ Красноярский краевой кожно-	06.10.17	28.06.18	36 540	Зачет

1	Поликлиника	КТБВЗ Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1, амбулаторно- поликлиническое отделение	29.06.18	02.08.18	252	Диф.зач
---	-------------	---	----------	----------	-----	---------

Практика. Вариативная часть.

2 курс

1	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	01.09.18	25.09.18	288	Экзаме н
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Стационар	КТБВЗ Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1	26.09.18	11.05.19	1656	Зачет
Практика. Базовая часть.						
1	Поликлиника	КТБВЗ Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1, амбулаторно- поликлиническое отделение	12.05.19	31.05.19	144	Зачет
Практика. Вариативная часть.						
1	Государственная итоговая аттестация	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова	15.06.19	28.06.19	108	Экзаме н

Организатор

Сиротова А.М.

Капачева Ю. В.

Руководительординатора