

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО
Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Здоровый образ жизни"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Здоровый образ жизни»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 8 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Здоровый образ жизни" состоит в обеспечении студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучении навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Здоровый образ жизни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

(школьный курс)

Знания: роли витаминов в питании человека, основы анатомии и физиологии человека

Умения: оценить содержание в различных продуктах белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, объяснить влияние различных факторов (физическая активность, стресс и т.д.) на организм человека

Навыки: работы с литературой, написанием рефератов

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать Уметь 1 определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения 2 определить степень никотиновой зависимости. 3 разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска хниз 4 рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности. 5 определять двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации. 6 оценивать данные, полученные в результате анкетирования 7 рассчитать количество доз алкоголя в зависимости от количества и крепости. 8 определить степень мотивации к отказу от курения. 9 измерить и оценить окружность живота. 10 измерить и оценить ад. Владеть 1 проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания 2 оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания 3 навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования 4 навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп. 5 навыками общения с пациентами 6 навыками мотивации к отказу от курения, способами лечения табачной зависимости 7 навыком измерения и оценки пульса. 8 навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности 9 навыком расчета индекса массы тела. 10 навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья 11 навыком измерения роста. Оценочные средства 1 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Знать Уметь 1 определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения 2 определить степень никотиновой зависимости. 3 разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска хниз 4 рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности. 5 проводить опрос пациента на выявление факторов риска. 6 определять двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации. 7 оценивать данные, полученные в результате анкетирования 8 рассчитать количество доз алкоголя в зависимости от количества и крепости. 9 измерить и оценить окружность живота. 10 измерить и оценить ад. Владеть 1 проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания 2 оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания 3 навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования 4 навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп. 5 навыками общения с пациентами 6 навыками мотивации к отказу от курения, способами лечения табачной зависимости 7 навыком измерения и оценки пульса. 8 навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности 9 навыком расчета индекса массы тела. 10 навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья 11 навыком измерения роста. Оценочные средства 1 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность

Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать
	Уметь
1	рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности.
2	составлять комплекс лечебной гимнастики больного.
3	проводить занятия лфк
4	проводить опрос пациента на выявление факторов риска.
5	определять двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
6	оценивать данные, полученные в результате анкетирования
7	определить степень мотивации к отказу от курения.
8	измерить и оценить окружность живота.
9	измерить и оценить ад.
10	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике хниз среди различных групп населения
	Владеть
1	навыком измерения и оценки пульса.
2	навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности
3	навыком расчета индекса массы тела.
4	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
5	навыком измерения роста.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные нормативы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	24	24
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 8%	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка к занятиям	35	35
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к текущему контролю	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	24	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни.			
		Понятие здоровье в целом. «Ожирение – глобальная проблема. Влияние ожирения на риск смерти». Простые методы оценки физической работоспособности. Гиподинамия – фактор риска заболеваний. Рекомендации по рациональной физической активности	ПК-13	ПК-13
		Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества. Виды табачных изделий. Миф о легких сигаретах. Курения кальяна. Методы отказа от курения.	ОПК-9	ОПК-9
		Медицинская профилактика - основные понятия, определения. Формы и методы профилактической работы.	ОК-6, ПК-13	ОК-6, ПК-13
2.	Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний.			
		Врач-больной – этические вопросы взаимоотношений. Вопросы комплаентности. Интересы пациента и интересы врача. Причины некомплаентности. Факторы, влияющие на увеличение приверженности больных к лечению.	ПК-13	ПК-13
		Планирование семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем(ЗППП).	ОПК-9	ОПК-9
3.	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.			

		Гиподинамия – фактор риска заболеваний. Влияние низкой физической активности, курения и злоупотребления алкоголем на состояние здоровья.	ОК-6, ОПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-9, ПК-13
		Рациональное питание в формировании здорового образа жизни. Принципы рационального питания.	ПК-13	ПК-13
		Ожирение как фактор риска сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Принципы рационального питания.	ОПК-9	ОПК-9
		Обследование пациента. Измерение роста, веса, окружности живота. Подсчет ИМТ.	ОПК-9	ОПК-9
		Историческая справка о начале употребления алкоголя. Культурные особенности применения алкоголя. Разумные дозы алкоголя.	ОПК-9, ПК-13	ОПК-9, ПК-13
		Стресс. Немедикаментозные методы коррекции. Тревожно-депрессивные расстройства. Немедикаментозные методы коррекции. Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	ОК-6, ОПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-9, ПК-13
4.	Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения.			
		Систематизация изученного материала Зачетное занятие.	ОК-6, ОПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-9, ПК-13

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни.	4		2		16	22
2.	2	Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний.	4				4	8
3.	2	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	8		4		20	32
4.	2	Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения.			2		8	10
		Всего	16		8		48	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний. [2.00]	Врач-больной - этические вопросы взаимоотношений. Вопросы комплаентности. Интересы пациента и интересы врача. Причины некомплаентности. Факторы, влияющие на увеличение приверженности больных к лечению. ПК-13	2
3	2	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Гиподинамия - фактор риска заболеваний. Влияние низкой физической активности, курения и злоупотребления алкоголем на состояние здоровья. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	2
3	3	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Ожирение как фактор риска сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Принципы рационального питания. ОПК-9	2
1	4	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [2.00]	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества. Виды табачных изделий. Миф о легких сигаретах. Курения кальяна. Методы отказа от курения. ОПК-9	2

3	5	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Историческая справка о начале употребления алкоголя. Культурные особенности применения алкоголя. Разумные дозы алкоголя. ОПК-9,ПК-13	2
3	6	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Стресс. Немедикаментозные методы коррекции. Тревожно-депрессивные расстройства. Немедикаментозные методы коррекции. Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	2
2	7	Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний. [2.00]	Планирование семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем(ЗППП). ОПК-9	2
1	8	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [2.00]	Медицинская профилактика - основные понятия, определения. Формы и методы профилактической работы. ОК-6,ПК-13	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	16

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [2.00]	Понятие здоровье в целом. «Ожирение - глобальная проблема. Влияние ожирения на риск смерти». Простые методы оценки физической работоспособности. Гиподинамия - фактор риска заболеваний. Рекомендации по рациональной физической активности (В интерактивной форме) ПК-13	2
3	2	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Рациональное питание в формировании здорового образа жизни. Принципы рационального питания. ПК-13	2
3	3	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [2.00]	Обследование пациента. Измерение роста, веса, окружности живота. Подсчет ИМТ. ОПК-9	2
4	4	Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения. [2.00]	Систематизация изученного материала Зачетное занятие. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [4.00]	Понятие здоровье в целом. «Ожирение - глобальная проблема. Влияние ожирения на риск смерти». Простые методы оценки физической работоспособности. Гиподинамия - фактор риска заболеваний. Рекомендации по рациональной физической активности. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [4.00]	Врач-больной - этические вопросы взаимоотношений. Вопросы комплаентности. Интересы пациента и интересы врача. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4
3	3	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [4.00]	Рациональное питание в формировании здорового образа жизни. Принципы рационального питания. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4

3	4	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [4.00]	Обследование пациента. Измерение роста, веса, окружности живота, артериального давления, пульса. Подсчет ИМТ. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
3	5	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [4.00]	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества. Виды табачных изделий. Компоненты табачного дыма. Миф о легких сигаретах. Курение кальяна. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
3	6	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [4.00]	Методы отказа от курения. Выявление степени никотиновой зависимости (тест Фагестрема), мотивации к отказу от курения. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
3	7	Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции. [4.00]	Историческая справка о начале употребления алкоголя. Культурные особенности применения алкоголя. Виды алкогольной продукции. Вред от злоупотребления алкоголем. Употребление алкоголя. Разумные дозы алкоголя. Подсчет доз по количеству и крепости алкоголя. Вопросник на выявление злоупотребления алкоголем. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	8	Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний. [4.00]	Стресс. Немедикаментозные методы коррекции. Тревожно-депрессивные расстройства. Немедикаментозные методы коррекции. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4
4	9	Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения. [4.00]	Планирование семьи. Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4

1	10	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [4.00]	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	11	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни. [4.00]	Медицинская профилактика - основные понятия, определения. Формы и методы профилактической работы. ОК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4
4	21	Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения. [4.00]	Систематизация изученного материала. ОК-6,ОПК-9,ПК-13	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дашиева Е.Б., Каскаева Л.С., Пронина Е.А., Теплер Е.А. Здоровый образ жизни : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13115_zoj.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	<u>Здоровый образ жизни</u> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. И. И. Барон, О. С. Грушкина, Л. К. Данилова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2805&metod_type=0&metod_class=0&tlids=181223,181224,181225,181226,181227,181228,181229,181230,181231,181232,181233,181234,181235,181236,181237,181238,181239,181240,181241,181242&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	<u>Здоровый образ жизни</u> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. И. И. Барон, О. С. Грушкина, Л. К. Данилова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2805&metod_type=0&metod_class=1&tlids=181223,181224,181225,181226,181227,181228,181229,181230,181231,181232,181233,181234,181235,181236,181237,181238,181239,181240,181241,181242&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	<u>Здоровый образ жизни</u> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. И. И. Барон, О. С. Грушкина, Л. К. Данилова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2805&metod_type=0&metod_class=2&tlids=181223,181224,181225,181226,181227,181228,181229,181230,181231,181232,181233,181234,181235,181236,181237,181238,181239,181240,181241,181242&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни.			
			Вопросы по теме занятия	1 - 3	1
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Медицинская профилактика. Основные понятия и положения формирования здорового образа жизни.			
			Вопросы по теме занятия	1 - 3	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	10
		Традиционные подходы к гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний.			
			Вопросы по теме занятия	1 - 3	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	10
		Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового по отдельным аспектам охраны здоровья. Факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.			
			Вопросы по теме занятия	1 - 3	1

			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	10
		Формирование здорового образа жизни в системе здравоохранения.			
			Вопросы по теме занятия	1 - 3	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	3	3
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Физическая активность

1) это совокупность различных моделей поведения человека, «движение тела при помощи мышечной силы, сопровождающееся расходом энергии», измеряется степенью превышения расхода энергии над основным обменом веществ.

ПК-13

2. Курение является одним из наиболее значимых факторов риска

1) рак, сердечно-сосудистые, респираторные и другие заболевания

ПК-13

3. Физическая тренированность

1) степень возможности выполнения физических нагрузок, которые требуют выносливости, силы или гибкости.

ПК-13

Тесты

1. Хронические неинфекционные заболевания имеют инкубационный период, и симптомы проявляются через

1) 0-5 лет

2) 1-10 лет

3) 3-15 лет

4) 5-30 лет

5) 10-40 лет

Правильный ответ: 4

ПК-13

2. Если в не проветриваемой комнате будет выкурено несколько сигарет, то за один час некурящий человек вдохнет столько вредных веществ, сколько поступает в организм человека, выкулившего

1) 0-1 сигарет

2) 2-3 сигарет

3) 4-5 сигарет

4) 6-7 сигарет

5) 10-11 сигарет

Правильный ответ: 3

ПК-13

3. Согласно современным данным в табачном дыме насчитывают

1) 100 компонентов

2) 500 компонентов

3) 1000 компонентов

4) 4720 компонентов

5) 5500 компонентов

Правильный ответ: 4

ПК-13

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте определение хронические неинфекционные заболевания

1) это ряд хронических заболеваний, включающий сердечно-сосудистые, онкологические, бронхо-легочные заболевания, психические расстройства, сахарный диабет. Они характеризуются длительным периодом предболезни, продолжительным течением и проявлениями, ведущими к ухудшению состояния здоровья.

ПК-13

2. Факторы риска здоровью

1) факторы, создающие благоприятный фон для развития заболевания, способствующие возникновению и развитию болезни, но не являющиеся непосредственной причиной их развития: для возникновения заболевания необходимо действие конкретного причинного фактора

ПК-13

3. Многие неинфекционные заболевания имеют общие факторы риска

1) курение, избыточная масса тела, высокий уровень холестерина крови, повышенное артериальное давление, употребление алкоголя и наркотиков, низкая физическая активность, психосоциальные расстройства, экологическое неблагополучие.

ПК-13

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Женщина 35 года, курит 7 лет по 6 сигарет в сутки

- 1) Дайте рекомендации пациенту.
- 2) Рассчитайте ИК (пачка/лет) у данного пациента.
- 3) Влияние табакокурения на развитие плода.
- 4) Какие различают сигареты.
- 5) Основные виды курительных табачных изделий.

Ответ 1: Отказ от курения

Ответ 2: ИК (пачка/лет) = (число выкуриваемых сигарет в сутки * стаж курения (годы))/20. Для данного пациента равен 2,1.

Ответ 3: Курение беременной женщины вызывает: спазм маточных сосудов с замедлением маточно-плацентарного кровотока, продолжающийся 20-30 минут после одной выкуренной сигареты; подавление дыхательных движений плода; появление в крови плода никотина и других токсических веществ, что приводит к задержке роста, массы тела и рождению ребенка с ее дефицитом; отмечается развитие легочной патологии, как у новорожденного, так и у детей более старшего возраста; увеличивается риск перинатальной смертности и синдрома внезапной смерти в неонатальном периоде. Курение, особенно после четвертого месяца беременности, может стать причиной серьезных осложнений, таких как маточное кровотечение, досрочное отделение детского места, преждевременное излитие околоплодных вод и, наконец, выкидыш и преждевременные роды (медики считают, что курение становится их причиной в 14% случаев). Курение во время беременности способствует рождению детей с черепно-лицевыми аномалиями, сомнению уже не подлежит.

Ответ 4: Сигарета с фильтром и сигарета без фильтра

Ответ 5: Курительные табачные изделия - табачные изделия, предназначенные для курения: Сигарета, сигара, сигарилла (сигарита), папироса, табак курительный тонкорезанный, табак трубочный, биди, кретек, махорка курительная. Некурительные табачные изделия - табачные изделия, предназначенные для сосания, жевания или нюханья: Табак сосательный (снюс), табак жевательный (брикеты, скрутки), табак нюхательный, насвай.

ПК-13

2. Ситуационная задача №2: Девушка 18 лет, не курит, желает попробовать.

- 1) Дайте рекомендации пациенту.
- 2) Влияние ртути на здоровье человека.
- 3) Вред курения кальяна.
- 4) Что такое табачная зависимость
- 5) Основные виды табачных изделий.

Ответ 1: Категорический отказ от курения, рассказать о вреде курения.

Ответ 2: Ртуть и её соединения (сулема, каломель, цианид ртути) поражают нервную систему, печень, почки, желудочно-кишечный тракт, при вдыхании — дыхательные пути (а проникновение ртути в организм чаще происходит именно при вдыхании её паров, не имеющих запаха). По классу опасности ртуть относится к первому классу (чрезвычайно опасное

химическое вещество).

Ответ 3: За один час курения кальяна человек вдыхает в 100—200 раз больше дыма, чем при выкуривании одной сигареты, при этом происходит попадание в легкие большого количества угарного газа, несмотря на меньшее содержание вредных веществ и никотина. Необходимость прикладывать определённое усилие приводит к проникновению дыма в более глубокие участки лёгких (в нижние дыхательные пути). Если курение происходит в непроветриваемом помещении, то добавляется эффект пассивного курения. Кальян обычно курится в компании, поэтому есть опасность передачи через слюну на мундштуке некоторых заболеваний.

Ответ 4: Табачная зависимость может быть определена как «группа поведенческих, когнитивных и психологических симптомов, которые развиваются после повторного использования табака и, обычно, включают сильное, сложно – контролируемое желание курить, сохраняющее эту привычку, несмотря на вредные последствия, возрастание толерантности к никотину и наличие (физических) симптомов отмены». Американская психологическая ассоциация определяет табачную зависимость как никотиновую наркоманию.

Ответ 5: Курительные табачные изделия - табачные изделия, предназначенные для курения: Сигарета, сигара, сигарилла (сигарита), папироса, табак курительный тонкорезанный, табак трубочный, биди, кретек, махорка курительная. Некурительные табачные изделия - табачные изделия, предназначенные для сосания, жевания или нюханья: Табак сосательный (снюс), табак жевательный (брикеты, скрутки), табак нюхательный, насвай.

ПК-13

3. Ситуационная задача №3: В центр здоровья обратилась женщина 25 лет, работает экономистом, любит выпечку, спортзал не посещает. Мать и бабушка имеют ожирение с преимущественным отложением в области живота. При осмотре рост 169 см, вес 68 кг, окружность талии 78 см:

- 1) Определите ИМТ
- 2) Оцените ИМТ и окружность талии.
- 3) Есть ли у пациентки факторы, которые могут способствовать развитию ожирения.
- 4) Нуждается ли данная пациентка в проведении мер по профилактике развитию ожирения.
- 5) Перечислите перечень мероприятий, которых можно рекомендовать пациентке.

Ответ 1: 23,8 кг/м²

Ответ 2: Нормальная масса тела, нормальный показатель окружности талии

Ответ 3: Есть: генетическая предрасположенность, малоподвижный образ жизни, избыточное употребление легких углеводов.

Ответ 4: Нуждается

Ответ 5: Ограничение употребления легких углеводов, расширение физической активности, поведенческая терапия.

ПК-13

Тесты

1. За счет избавления от никотиновой зависимости средняя продолжительность жизни землян возросла бы на

1) 1 год

2) 4 года

3) 8 лет

4) 10 лет

5) 25 лет

Правильный ответ: 2

ПК-13

2. Человек, выкуривающий одну пачку сигарет в день, должен, следовательно, съесть 20 апельсинов, чтобы восстановить баланс ценного витамина

1) A

2) B1

3) B6

4) C

5) D

Правильный ответ: 4

ПК-13

3. Специалисты относят к <злостным курильщикам> людей, которые имеют индекс выше

1) 10

2) 100

3) 200

4) 500

5) 1000

Правильный ответ: 3

ПК-13

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Употребление алкоголя. История "пития" на Руси:

ПК-13

2. Как сигареты различаются по крепости

ПК-13

3. Добавки в табачных изделиях.

ПК-13

Практические навыки

1. Измерить окружность живота

1) Измерение окружности живота осуществляют мягкой сантиметровой лентой, утром, натощак, после освобождения кишечника и мочевого пузыря. Мягкую сантиметровую ленту прикладывают по окружности: спереди – на уровне пупка, сзади – на уровне III поясничного позвонка.

ПК-13

2. Измерить рост

1) Для правильного и точного измерения роста не подойдет бытовая измерительная лента, которая используется для замера тканей и различных материалов, вроде клеенок. Вам понадобится точный строительный метр, лента которого сделана из твердого металла – лента не должна сильно прогибаться в воздухе. Измерять рост нужно находясь в помещении с нормальной температурой воздуха, желательно не ниже +16...+20 С. Измерение проводится утром, до обеда, потому что во второй половине дня человек «утаптывается» за счет нагрузки на позвонки. К позднему вечеру тело человека обычно становится на 2-3 см короче, чем в утреннее время. За время сна позвонки и мышцы расслабляются и рост возвращается в норму. При измерении роста, вы должны встать спиной к ровной стене. На ногах не должно быть носков, и тем более какой-либо обуви. Пятки и носки следует держать вместе, между ногами не должно быть расстояния. Пятки, максимально выпуклые точки ягодиц, лопатки и верхняя часть головы должны касаться стены. Плечи должны быть расправлены, грудь не впячена, шея должна быть расположена строго вертикально, без изгибов и сутулости. Голову также нельзя опускать, нужно поднять голову и смотреть прямо перед собой. Планшет опускают на голову. Цифры на шкале у нижнего края планшета указывают длину тела человека.

ПК-13

3. Кистевая динамометрия

1) Испытуемый берет в руку кистевой динамометр, регулирует рукоятку относительно размера своей руки. Прямая рука с динамометром отводится в сторону-книзу под углом 45°. После этого испытуемый сжимает кисть со всей силы. Тест проводится каждой рукой поочередно.

ПК-13

Тесты

1. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АЛКОГОЛИЗМА ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВИТАМИНОВ

1) С

2) группы В

3) РР

4) Е

5) А

Правильный ответ: 2

ПК-13

2. ПРИ БЕСЕДЕ С БОЛЬНЫМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ЛЕЧЕНИЕ ОТ АЛКОГОЛИЗМА, ИХ НЕОБХОДИМО ОРИЕНТИРОВАТЬ

1) на полное воздержание от алкоголя

2) на возможность эпизодического употребления небольших доз через полгода

3) на возможность эпизодического употребления небольших доз через 1 год

4) на возможность употребления небольших доз через 3 года

5) на возможность употребления небольших доз через 10 лет

Правильный ответ: 1

ПК-13

3. ОБЪЕКТОМ АНТИАЛКОГОЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1) школьники

2) учащиеся техникумов, ПТУ, студенты

3) преподаватели, работники органов внутренних дел, работники прокуратуры, юстиции, работники торговли

4) пьющие граждане

5) все граждане

Правильный ответ: 5

ПК-13

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Составлять комплекс лечебной гимнастики больного. Уровень: Уметь ПК-13
2	Проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
3	Проводить занятия ЛФК Уровень: Уметь ПК-13
4	Оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
5	Проводить опрос пациента на выявление факторов риска. Уровень: Уметь ОПК-9,ПК-13
6	Навыком расчета индекса массы тела. Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9,ПК-13
7	Определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9
8	Определять двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9,ПК-13
9	Навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
10	Оценивать данные, полученные в результате анкетирования Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9,ПК-13
11	Определить степень никотиновой зависимости. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9
12	Навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп. Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
13	Навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9,ПК-13

14	Разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска ХНИЗ Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9
15	Навыком измерения роста. Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9,ПК-13
16	Навыками общения с пациентами Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
17	Рассчитать количество доз алкоголя в зависимости от количества и крепости. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9
18	Навыками мотивации к отказу от курения, способами лечения табачной зависимости Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9
19	Определить степень мотивации к отказу от курения. Уровень: Уметь ОК-6,ПК-13
20	Навыком измерения и оценки пульса. Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9,ПК-13
21	Измерить и оценить окружность живота. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9,ПК-13
22	Рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9,ПК-13
23	Измерить и оценить АД. Уровень: Уметь ОК-6,ОПК-9,ПК-13
24	Навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности Уровень: Владеть ОК-6,ОПК-9,ПК-13
25	Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике ХНИЗ среди различных групп населения Уровень: Уметь ПК-13

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Роль молодежных коллективов в решении вопросов планирования семьи ОК-6,ОПК-9,ПК-13
2	Оценка физической активности ОК-6
3	Табак - основная угроза здоровью. ОК-6
4	Алкоголь и подростки. Алкогольная болезнь. Кодирование при алкоголизме. Алкогольный травматизм: сравнительный анализ диагнозов пострадавших по картам вызовов скорой медицинской помощи (по материалам МБУЗ ГССМП г. Красноярска) ПК-13
5	Пассивное курение. ОПК-9
6	Управляемые факторы стресса. Методы управления стрессом. ОПК-9
7	Методы профилактики ТДР ОК-6
8	Механизм и основные факторы риска развития остеопороза ПК-13
9	Курение во время беременности. Влияние на плод. ПК-13
10	Влияние на человека курения кальяна. ОК-6

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-meditsinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-533120#page/1	ЭБС Юрайт
2	Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / Е. Клочкова, Е. Андреева, Е. Калинина, М. Тищенко ; ред. Е. В. Клочкова. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Теревинф, 2019. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205272.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Экология человека : учебник для вузов / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437476.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Международное общественное движение Здоровая планета
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.zdorovajaplaneta.ru%2Fzdorovyj-obraz-zhizni-zozh%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Здоровая Россия
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.takzdorovo.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Калькулятор калорий
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.calorizator.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Мультимедийные материалы	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=cdo	По логину/паролю	Электронный
2.	Видеолекции				
		Конспекты лекций	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=cdo	По логину/паролю	Электронный Сетевой
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Учебно-методические материалы	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=cdo	По логину/паролю	Печатный Электронный
4.	Программное обеспечение				
		Электронная библиотека	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=cdo	По логину/паролю	Электронный
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Здоровый образ жизни" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Учебная комната 5-26)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Доска	1	
2	Компьютер	1	
3	Колонки	1	
4	Столы	5	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №8 (комната для практической подготовки обучающихся, конференцзал))		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	3	
9	Посадочные места	100	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
1	Проектор	1	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	

4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Здоровый образ жизни" включают 8% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Здоровый образ жизни» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично-поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов. Проводятся следующие разновидности аудиторных/клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, , наблюдение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Гигиена	+	+	+	+
3	Медицинская реабилитация	+			+
4	Профилактика и коммунальная стоматология	+		+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с амбулаторным больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние психического и физического состояния пациента. Клинические практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-беседа, круглые столы, деловые игры и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание рефератов, подготовку презентаций, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Здоровый образ жизни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и предоставляют рефераты. Написание реферата, учебной амбулаторной карты способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		