

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль ПМ. 02 Проведение обследования
пациента и выполнение рефлексорных видов массажа

Междисциплинарный курс МДК.02.01. Рефлексорные виды
массажа

УП 02.01. Выполнение рефлексорных видов массажа

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат
по массажу

Форма обучения: очная

2022 год

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021г. № 448.
- 2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021г.
- 3) Положением об учебной и производственной практике в колледже (от 14.05.2012 №159-1)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 2 от «01» ноября 2022 г.)

Председатель цикловой методической комиссии



Т.Н. Лопатина

Согласовано:
заместитель руководителя



О.В. Полко

«02» __ноября__ 2022г.

заведующий отделением Сестринское дело
«02» __ноября__ 2022г.



Б.В. Кудрявцева

Автор:

- преподаватель Лопатина Т.Н.



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Выполнение рефлексорных видов массажа» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-реабилитационном процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой отделения реабилитации и организацией работы медицинской сестры/медицинского брата по массажу;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения массажа в реальных условиях;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Учебная практика «Выполнение рефлексорных видов массажа» относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека
Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП. 04. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Знания: профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, технология обращения с медицинскими отходами

Умения: готовить рабочее место, использовать средства индивидуальной защиты, осуществлять сбор и временное хранение медицинских отходов, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и контактных поверхностей

ОП. 05. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

ОП.06. Основы неврологии

Знания: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; возможности применения массажа в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;

Умения: определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры

ОП.08. Основы терапии

Знания: методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода

Умения: собирать жалобы, анамнез у пациентов, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов

ОП. 09. Основы реабилитации

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;

Умения: составлять план реабилитационных мероприятий, готовить пациента и проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения

ОП.10. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ПМ. 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

Знания: особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды

Умения: Оценивать функциональное состояние пациента.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики: выполнение рефлексорных видов массажа.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;

ПК 2.5. Вести медицинскую документацию

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- проведении осмотра и функционального обследования пациентов;
- выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа;

Освоить умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
- планировать свою деятельность;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- физиологическое влияние различных видов рефлекторного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного массажа при определенной патологии;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;

- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при рефлекторных видах массажа, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры рефлекторных видов массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный и соединительнотканый массаж;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат по массажу

Учебная практика по МДК 02.01 «Выполнение рефлекторных видов массажа» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат по массажу на 2-ом курсе в IV семестре.

2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	6
2.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания	6
3.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях сердца и сосудов	6
4.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении болевых синдромов	6
5.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата	6
6.	Соединительнотканый массаж при синдроме головной боли и при заболеваниях глаз	6
7.	Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника: остеохондроз, болезнь Бехтерева	6
8.	Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника: межпозвонковые грыжи	6
9.	Соединительнотканый массаж при деформирующем остеоартрозе тазобедренных и коленных суставов	6
10.	Соединительнотканый массаж при сахарном диабете, диабетической ангиопатии нижних конечностей, диабетическом поражении костно-суставного аппарата	6
11.	Соединительнотканый массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин и женщин	6
12.	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
	Итого	72
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ раздела	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1.	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа и проведению процедуры массажа.	Выполнение подготовки рабочего места и организация пространства к приему массируемого	Проведение текущей дезинфекции и уборки в кабинете массажа.	ПК 2.4. ПК 2.5 ОК 7 ОК 8 ОК 10
1.1	Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Правила обработки рук.	Проведение гигиенической обработки рук	Заполнение журнала генеральной уборки.	
1.2	Медицинские отходы. Организация обращения с медицинскими отходами.	Правила сбора медицинских отходов.	Проведение сбора медицинских отходов		
1.3	Дезинфекция: методы, объекты, средства.	Правила оформления учетно-отчетной документации	Проведение дезинфекции и ИМН, контактных поверхностей		
1.4	Проведение текущей дезинфекции и генеральных уборок в кабинете массажа		Оформление учетно-отчетной документации		
2.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания	Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях органов дыхания.	Производит последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов.	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02
2.1	Рефлекторно-сегментарный массаж при ринитах, как средство профилактики	Показания и противопоказания к применению соединительнотканного массажа	Предупрежд	Выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа.	ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК.06 ОК.07 ОК.08

2.2	полинозов Рефлекторно- сегментарный массаж при бронхите	при заболеваниях органов дыхания. Особенности	ать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия		ОК. 10 ОК. 12
2.3	Рефлекторно- сегментарный массаж при пневмонии	техники соединительнотк анного массажа и области	воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа.		
2.4	Рефлекторно- сегментарный массаж при бронхиальной астме	Цели и задачи массажа в лечении патологии			
2.5	Рефлекторно- сегментарный массаж в лечении больных с хроническими неспецифическим и заболеваниями легких.	органов дыхания.			
3.	Рефлекторно- сегментарный массаж при заболеваниях сердца и сосудов	Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях	Производит ь последовате льное и послойное воздействие на зоны рефлекторн ых изменений. Предупрежд ать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия	Проведении осмотра и функциональног о обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса рефлекторно- сегментарного массажа.	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
3.1	Профилактика приступов	сердца и сосудов.			
3.2	стенокардии	Показания и противопоказани я к применению			
	Правила воздействия массажем при начинающемся приступе стенокардии.	рефлекторно- сегментарного массажа при заболеваниях			
3.3	Применение массажа больным с поражением периферических сосудов.	сердца и сосудов. Особенности техники рефлекторно- сегментарного			
3.4	Массаж при облитерирующих заболеваниях сосудов	массажа и области воздействия.			
3.5	Массаж при лимфостазе	Цели и задачи рефлекторно- сегментарного массажа при заболеваниях сердца и сосудов.			

4.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении болевых синдромов	Роль рефлекторно-сегментарного массажа в комплексном лечении и профилактике болевого синдрома. Основные проблемы пациентов при головной боли. Цели и задачи сегментарного массажа при лечении головной боли. Выявление и определение сегментарного уровня рефлекторных изменений у больных с головной болью. Рефлекторно-сегментарный массаж при ишиалгии, при комплексном региональном болевом синдроме. Дозировка и длительность курсового лечения. Профилактика и устранение смещения рефлексов.	Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия . Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного массажа.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа.	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
	4.1	Головная боль			
4.2	Люмбоишалгия				
5.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата	Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания	Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса рефлекторно-	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
5.1	Рефлекторно-сегментарный массаж при				

5.2	патологии позвоночника	я к рефлекторно-сегментарному массажу больным с патологией опорно-двигательного аппарата. Основные методики рефлекторно-сегментарного массажа, применяемые при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного массажа.	сегментарного массажа.	ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
5.3	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии суставов				
	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мышц				
6.	Соединительнотканый массаж в неврологии и офтальмологии	Показания и противопоказания. План массажа. Соединительнотканый массаж в офтальмологии. Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли и заболеваниях глаз.	Производит последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
6.1	Соединительнотканый массаж при синдроме головной боли				
6.2	Соединительнотканый при заболеваниях глаз				

			го массажа.		
7.	Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника	Основные проблемы пациентов при заболеваниях позвоночника.	Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5
7.1	Остеохондроз	Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией позвоночника.	Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия	Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
7.2	Болезнь Бехтерева	Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях позвоночника. Методики соединительнотканного массажа при остеохондрозе позвоночника, болезни Бехтерева.	Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного массажа.		
8.	Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника: межпозвонковые грыжи		Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12

			Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного массажа.		
9.	Соединительнотканый массаж при деформирующем остеоартрозе	Методики соединительнотканного массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренных и коленных суставов. Методики соединительнотканного массажа при плечелопаточном периартрозе. Оценка эффективности массажа, объективные и субъективные критерии. Сочетание соединительнотканного массажа с другими методами и физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях позвоночника и суставов. Длительность курса соединительнотканного массажа	Производит последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений. Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа Оценка эффективности курса сегментарного массажа.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов. Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
9.1	Соединительнотканый массаж при деформирующем остеоартрозе тазобедренных суставов				
9.2	Соединительнотканый массаж при деформирующем остеоартрозе коленных суставов				
9.3	Соединительнотканый массаж при плечелопаточном периартрозе.				

10.	Соединительнотканый массаж при сахарном диабете	Роль реактивных точек в процедуре соединительнотканного массажа при сахарном диабете. Отличительные черты процедуры соединительнотканного массажа больным сахарным диабетом, дозирование массажного воздействия, особенности курсового лечения.	Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5
	10.1 Соединительнотканый массаж при диабетической ангиопатии нижних конечностей	Соединительнотканый массаж при диабетическом поражении костно-суставного аппарата	Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия . Сравнить состояние пациента до и после процедуры массажа	Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
	10.2 Соединительнотканый массаж при диабетическом поражении костно-суставного аппарата	Особенности выполнения приемов массажа соединительной ткани при «диабетической стопе».	Оценку эффективности курса сегментарного массажа.		
11.	Соединительнотканый массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин и женщин	Основные проблемы пациентов при заболеваниях мочеполовой системы. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией мочеполовой системы.	Производит ь последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.	Проведении осмотра и функционального обследования пациентов.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5
	11.1 Соединительнотканый массаж как мера профилактики и лечения половой дисфункции у мужчин	Показания и противопоказания к соединительнотк	Предупредить развитие побочных реакций организма на данный вид	Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12
	11.2 Соединительнотканый массаж в комплексном лечении				

11.3	<p>бесплодия</p> <p>Соединительнотканный массаж при аменорее, дисменорее, климаксе</p>	<p>анному массажу при заболеваниях мочеполовой системы. Прогноз курсового лечения.</p>	<p>воздействия</p> <p>Сравнить состояние пациента до и после процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности курса сегментарного массажа.</p>		
12.	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>	<p>Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях. Методики соединительнотканного и рефлекторного массажа в лечении больных с различными заболеваниями. Основные показания и противопоказания к массажу. Правила воздействия соединительнотканым массажем</p> <p>Практическая значимость применения соединительнотканного массажа больным.</p>	<p>Производит ь последовательное и послыное воздействие на зоны рефлекторных изменений.</p> <p>Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия</p> <p>Сравнить состояние пациента до и после процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности курса сегментарного массажа.</p>	<p>Проведении осмотра и функционального обследования пациентов.</p> <p>Выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа.</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК .07 ОК. 08 ОК. 10 ОК. 12</p>

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил		+	
2	подготавливать рабочее место массажиста к работе			+
3	осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста		+	
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа		+	
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;		+	
6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа			+
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами		+	
8	подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа		+	
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных			+

	представителей)			
10	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов		+	
11	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры			+
12	применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры		+	
12	обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; определять сегментарный уровень выявленных изменений			+
13	выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента			+
14	планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры			+
15	выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой			+
16	проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие			+
17	производить последовательное и			+

	послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений			
18	определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки			+
19	осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие			+
20	проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне		+	
21	предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;		+	
22	сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа		+	
23	совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа		+	
24	при необходимости корректировать методы массажного воздействия		+	
25	обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией		+	
26	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения		+	
27	планировать свою деятельность		+	
28	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей		+	
29	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа			+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Выполнение упражнений	ОК1, ОК2, ОК3 ПК 2.1, ПК 2.2
2.	Выполнение творческих заданий	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 2.1, ПК 2.2

2.4.2 Примерная тематика творческих заданий:

№ п/п	Темы
1	Рефлекторные виды массажа в оториноларингологии.
2.	Рефлекторные виды массажа при заболеваниях дыхательной системы
3.	Рефлекторные виды массажа при патологии позвоночника
4.	Рефлекторные виды массажа при заболеваниях суставов
5.	Рефлекторные виды массажа при заболеваниях эндокринной системы
6.	Применение рефлекторных видов массажа при аллергиях

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель (-и), редактор(- ы)	Мест о издан ия, издат ельст во, год	Кол-во экземпляро в	
				В били отеке	На ка фе дре
1	<u>Классический массаж</u> : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html	Ерёмушкин М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
2	<u>Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа</u> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.htm	Ерёмушкин, М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
Дополнительная литература					
3	<u>Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей</u> / Н. А. Усакова. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018497.html	Усакова, Н. А.	Москва : Спорт, 2019..	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
4	<u>Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика</u> / В. А. Епифанов, А.	Епифанов, В. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

	В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html		АР-Медиа, 2020.	студента (Фармколледж)	
5	<u>Медицинская реабилитация</u> : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
6	<u>Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки</u> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html	Ерёмушкин, М. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
7	<u>Определение массажных линий на спине</u> : видеобанк практ. навыков / И. В. Турлак, Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. -	Турлак, И. В.	Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. -		
8	<u>Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж</u> : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL:	Калуп, С. С.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.	ЭБС Лань	

	https://reader.lanbook.com/book/189469#1				
9	<u>Самомассаж грудной клетки</u> : видеобанк практических навыков / Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные	Симакова, Л. Н.	Красн оярск ий медиц ински й униве рсите т. - Красн оярск : КрасГ МУ, 2020.		

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет массажа, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - шкафы для хранения наглядных пособий, инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-методической документации;
 - массажные столы (в количестве не менее $\frac{1}{2}$ от количества обучающихся);
 - ширмы;
 - винтовой стул (в количестве, равном количеству массажных столов);
 - табурет-ступенька (в количестве, равном количеству массажных столов);
 - массажные валики (в количестве, равном количеству массажных столов);
 - подушка (в количестве, равном количеству массажных столов);
 - вибромассажеры;
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже;
 - аптечка первой помощи;
 - тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Примерный перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- присыпка,
- салфетки гигиенические,
- крем для рук,
- простыня одноразовая нестерильная,
- полотенце бумажное одноразовое,
- салфетка с антисептиком одноразовая,
- кожный антисептик для обработки рук.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 72 часов (12) дней по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в кабинете колледжа. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
2. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
3. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарт оснащения массажного кабинета;
4. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
5. Исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
6. Показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного массажа при определенной патологии;
7. Методика выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
8. Классификация и международная номенклатура БАТ;
9. Механизм действия точечного массажа на организм;
10. Правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;

11. Техника обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
12. Сегментарная иннервация;
13. Типы взаимодействия рефлексов;
14. Связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
15. Механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
16. Интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
17. Виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
18. Правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
19. Рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; варианты индивидуальной реактивности больного;
20. Смещение рефлексов и способы их устранения; степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; показания к окончанию курса сегментарного массажа;
21. Возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж; основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры точечного массажа;
22. Частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
23. Правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими воздействиями;
24. Основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

1. Подготовка рабочего места массажиста к работе;
2. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
3. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в кабинете массажа;
4. Подготовка пациента к процедуре рефлекторного массажа;

5. Проведение обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
6. Выявление имеющихся рефлекторных изменений в покровных тканях; определение сегментарного уровня выявленных изменений;
7. Выбор техники массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
8. Последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
9. Определение области воздействия, меридианы и биологически активные точки (далее - бат) воздействия и последовательность их обработки; осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
10. Предупреждение развития побочных реакций организма на данный вид воздействия;
11. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
12. обеспечение соблюдения правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
13. Ведение медицинскую документацию, занесение данных о пациенте в журнал учета.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

_____ О.В.Полко

«_____» _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе учебной практики «Выполнение рефлекторных видов массажа»
для студентов**

Отделение Сестринское дело

**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 72

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ год

