

Занятие № 10

Тема «Зачетная работа по разделу Excel»

Значение темы:

Электронная таблица – это специальная модель структурирования, представления и обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами, и с базами данных.

Современная электронная таблица – это не просто инструмент для расчётных операций.

Во – первых, электронная таблица позволяет проводить численные эксперименты с математическими моделями, а исследование моделей это универсальный метод научного исследования.

Во - вторых, электронную таблицу можно использовать как простую базу данных (с операциями сортировки, выборки и т.д)

В – третьих, электронные таблицы – удобный инструмент для изготовления форматированных документов с произвольной информацией.

В – четвёртых, табличный процессор позволяет нам создавать сложные и красиво оформленные документы, которые вообще не имеют не какого отношения к математическим расчётам, - например рекламу с прайс-листами, каталоги, планы и графики работ, расписания и т.д.

Цели занятия: на основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен

знать:

- Возможности динамических (электронных) таблиц.
- Математическая обработка числовых данных.

уметь:

- Использовать различные возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
- Выполнять математическую обработку данных.

овладеть ОК

- ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК – 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК – 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК – 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Примерный вариант контрольной работы

Задание 1.

Список больных			
Разовая		0,2	
№ п/п	Фамилия больного	Кол-во дней приема лекарства	Кол-во принятого лекарства
1.	Сидоров		
2.	Иванов		
3.	Петров		
ИТОГ			

1. Постройте таблицу, отформатируйте данные, создайте границы и заливку.
2. Решите с помощью электронных таблиц задачу:
Разовая доза приема лекарства 0,2., Сидоров принимал лекарство 3 дня, Иванов 2 дней, Петров 3 дня.
Определите количество лекарства принятого каждым больным и общее количество лекарства, использованное в период лечения, если лекарство необходимо принимать 3 раза в день.

Задание 2.

Частота заболеваемости гриппом в младших классах			
Классы	Число учащихся	Число заболевших	коэффициент
Первые	105	40	
Вторые	45	20	
Третьи	90	36	
Четвертые	67	34	
ВСЕГО			

1. Постройте таблицу, отформатируйте данные, создайте границы и заливку таблицы.
2. Подсчитайте недостающие данные.
3. Постройте кривую числа заболевших.
4. Постройте гистограмму по частоте заболеваний гриппом.

Примечание: Коэффициент интенсивности (частота заболевших) - доля заболевших в классе от общего количества учащихся в соответствующем классе.

Подведение итогов