

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ г.

Зав. кафедрой анестезиологии и
реаниматологии ИПО

д.м.н., профессор Грицан А.И.


(ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность _____ Анестезиология-реаниматология _____

Кафедра _____ Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО _____

Фамилия _____ Баринов _____

Имя _____ Артём _____

Отчество _____ Игоревич _____

Ф.И.О. руководителя _____ Грицан Алексей Иванович _____

Срок обучения с «1» _____ сентября _____ 2021 г.

по «31» _____ августа _____ 2023 г.

2021 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 « Анестезиология-реаниматология »

Код

Наименование специальности

Курс	Код	Наименование ф. специальности	Семестры																								Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489

Г	Теоретическое обучение
П	Подготовка к сдаче в сдача государственного экзамена
Э	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
А	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Курс		Семестр	Наименование	Формы контроля				Экспертная оценка				Итого				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл				Средний балл			
------	--	---------	--------------	----------------	--	--	--	-------------------	--	--	--	-------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- 1) Диагностическая деятельность;
- 2) Лечебная деятельность;
- 3) Реабилитационная деятельность;
- 4) Профилактическая деятельность;
- 5) Организационно-управленческая деятельность;
- 6) Психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- 1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1) Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

2) Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) Лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5) Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6) Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 « АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ »
Код Наименование специальности

Знать:

1. Основные методы познания, анализа материала, эксперимента;
2. Конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
3. Программу государственного высшего профессионального образования, особенности образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
4. Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;
5. Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
6. Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
7. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
8. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
9. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
10. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
11. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; современные принципы лечения острой и хронической боли;
12. Пути формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии;
14. Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочнокишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

Уметь:

1. Работать с текстами, статьями, учебной литературой, в том числе на иностранном языке;
2. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
3. Проводить предоперационный осмотр больного;
4. Установка назогастрального зонда, промывание желудка;
5. Организовать работу в медицинских учреждениях и их подразделениях;
6. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
7. Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи;
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
9. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

10. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
11. Проводить предоперационный осмотр больного;
12. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
13. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
14. Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
15. Выбрать оптимальный метод анестезии или лечения боли;
16. Мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
17. Оформить медицинскую документацию;
18. Организовать этапность эвакуации, провести сортировку пострадавших;

Владеть:

1. Принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
2. Интубировать трахею;
3. Катетеризировать мочевой пузырь;
4. Катетеризировать центральные вены;
5. Проводить люмбальную пункцию, катетеризировать эпидуральное пространство;
6. Методиками нейроаксиальной анестезии;
7. Методики проводниковой и плексусной анестезии;
8. Оценка состояния витальных функций организма, показаний к переводу в орит;
9. Проведение реанимационных мероприятий;
10. Пункция и катетеризация артерий;
11. Основными принципами управления и организации работы в медицинских учреждениях и их подразделениях;
12. Принципами и методами образовательной деятельности, особенностями образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
13. Организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
14. Методами инструментального и физикального обследования больных;
15. Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии;
16. Принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;
17. Оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
18. Проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба - проведением и поддержанием адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
19. Методами интенсивной терапии и анестезиологии в специализированных областях хирургии;
20. Навыками организации оценки качества помощи, алгоритмом и критериями оказания специализированной помощи при различной патологии;

21. Порядок медицинской эвакуации пациентов в крайне тяжелом состоянии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
2	Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	200	100	3	Грицан А.И.
3	Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
4	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	200	100	3	Грицан А.И.
5	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	200	100	3	Грицан А.И.
6	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	200	100	2	Грицан А.И.
7	Оформить медицинскую документацию.	200	100	3	Грицан А.И.
8	Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.	200	100	3	Грицан А.И.
9	Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.	200	100	3	Грицан А.И.
10	Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.	200	100	3	Грицан А.И.
11	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.	200	100	3	Грицан А.И.
12	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.	200	100	3	Грицан А.И.
13	Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.	200	50	3	Грицан А.И.
14	Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.	300	50	3	Грицан А.И.
15	Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.	40	2	3	Грицан А.И.

п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
16	Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.	200	100	3	Грицан А.И.
17	Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.	200	100	3	Грицан А.И.
18	Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).	80	5	3	Грицан А.И.
19	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.	200	100	3	Грицан А.И.
20	Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей.	50	2	3	Грицан А.И.
21	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.	200	50	3	Грицан А.И.
22	Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.	200	100	3	Грицан А.И.
23	Диагностировать и лечить гиповолемические состояния.	200	50	3	Грицан А.И.
24	Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.	50	10	3	Грицан А.И.
25	Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.	50	10	3	Грицан А.И.
26	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.	200	50	3	Грицан А.И.
27	Провести форсированный диурез.	30	15	3	Грицан А.И.
28	Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации.	30	3	3	Грицан А.И.
29	Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.	200	100	3	Грицан А.И.
30	Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроаналгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.	200	100	3	Грицан А.И.
31	Провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.	80	10	3	Грицан А.И.
32	Провести по показаниям ИВЛ инъекционным методом.	10	3	3	Грицан А.И.
33	Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.	5	2	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандар т выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостояте льно		
34	Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.	200	100	3	Грицан А.И.
35	Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.	200	50	3	Грицан А.И.
36	Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеотомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.	200	50	3	Грицан А.И.
37	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.	10	2	2	Грицан А.И.
38	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.	150	50	3	Грицан А.И.
39	Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.	150	10	3	Грицан А.И.
40	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.	30	10	3	Грицан А.И.
41	Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечений.	30	3	3	Грицан А.И.
42	Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции.	10	3	3	Грицан А.И.
43	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.	10	3	3	Грицан А.И.
44	Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.	10	3	3	Грицан А.И.
45	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.	30	3	3	Грицан А.И.
46	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.	30	20	3	Грицан А.И.
47	Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.	10	2	3	Грицан А.И.
48	ИВЛ: простейшими методами ("изо рта - в рот", "изо рта - в нос"), ручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.	200	100	3	Грицан А.И.
49	Прямой и непрямой массаж сердца.	30	20	3	Грицан А.И.
50	Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.	10	5	3	Грицан А.И.
51	Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
52	Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная, спинальная анестезия.	200	100	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандар т выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостояте льно		
53	Катетеризация эпидурального пространства.	60	10	2	Грицан А.И.
54	Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторингирования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.	200	100	3	Грицан А.И.
55	Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.	200	100	2	Грицан А.И.
56	Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.	150	100	3	Грицан А.И.
57	Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.	300	150	3	Грицан А.И.
58	Артериопункция и артериосекция.	50	20	3	Грицан А.И.
59	Взятие крови для анализа крови и КЩС.	50	20	3	Грицан А.И.
60	Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	100	40	3	Грицан А.И.
61	Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.	50	30	3	Грицан А.И.
62	Пункция и дренирование плевральной полости.	10	5	3	Грицан А.И.
63	Трахеостомия, коникотомия.	8	1	3	Грицан А.И.
64	Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.	8	3	3	Грицан А.И.
65	Вибрационный массаж грудной клетки.	40	20	3	Грицан А.И.
66	Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.	40	20	3	Грицан А.И.
67	Электростимуляция и электродефибриляция.	20	10	3	Грицан А.И.
68	Измерение ЦВД.	150	100	3	Грицан А.И.
69	Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.	300	200	3	Грицан А.И.
70	Энтеральное зондовое и парентеральное питание.	100	100	3	Грицан А.И.
71	Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.	200	100	3	Грицан А.И.

Подпись заведующего кафедрой


подпись

(Грицан Алексей Иванович)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
Курс 1						
Блок 1. Дисциплины базовой части.						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	01.09.21 17.06.22	27.12.21 25.06.22	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Медицина ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Блок 1. Дисциплины вариативной части.						
8	Организация лекарственного обеспечения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Респираторная поддержка	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		144	Зачет
Блок 2. Практики.						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий	В соответствии с расписанием		36	Зачет

14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО Симуляционный курс (специализированный курс)	15.02.2022	24.02.2022	72	Д/зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ №1	29.03.2022	16.06.2022	540	Д/зачет
	Производственная (клиническая) практика в стационаре №2	КГБУЗ ККБ №1	27.06.2022	30.07.2022	252	Д/зачет
Курс 2						
Блок 1. Дисциплина базовой части.						
16	Анестезиология и Реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	01.09.2022 05.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
Блок 2. Практики						
17	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ №1	27.09.2022 10.01.2023 01.03.2023 16.03.2023	30.12.2022 24.02.2023 15.03.2023 17.05.2023	1656	Д/зачет
	Производственная (клиническая) практика в стационаре №2	КГБУЗ ККБ №1	18.05.2023	03.06.2023	144	Д/зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
18	Клиническая анатомия (кадаверный курс)	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	В соответствии с расписанием		108	Д/зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023)						
19	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
20	Современные технологии управления в здравоохранении		В соответствии с расписанием		36	Зачет
Блок 3. Государственная итоговая аттестация.						
21	Подготовка и сдача государственного экзамена	КГБУЗ ККБ №1 Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	17.06.2023	30.06.2023	108	Экзамен

Ординатор



(Баринов Артем Игоревич)

Руководитель ординатуры



(Грицан Алексей Иванович)