



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Пульмонология»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.М.Н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Пульмонология»

Категория слушателей врачи - пульмонологи, терапевты, врачи общей
практики, фтизиатры, торакальные хирурги

Кафедра Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Лекции - 31 час

Практические занятия - 89 часов

Семинарские занятия – 24 часа

Итоговая аттестация – 6 часов

Всего часов – 144

2021год

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Пульмонология» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Минтруда РФ от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – пульмонолог»» (зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2017 г. N 46397).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (протокол № 10 от «29» апреля 2021 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Демко И.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«15» июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №10 от «14» апреля 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Демко И.В.
- к.м.н., доцент Крапошина А.Ю.
- к.м.н., доцент Гордеева Н.В.
- ассистент Федорева А.В.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Цель реализации программы	7
1.2. Планируемые результаты обучения	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	14
1.4. Нормативный срок освоения программы	15
1.5. Форма обучения – очная (36 и более часов в неделю)	15
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	15
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	17
2.1. Учебный план	17
2.2. Учебно-тематический план	18
2.3. Календарный учебный график	20
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	21
3.1. Рабочая программа «Пульмонология»	21
3.2. Содержание учебного материала	24
3.3. Тематика лекционных занятий	28
3.4. Тематика практических занятий	31
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	37
4.1. Формы аттестации	37
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	38
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля	38
4.2.2. Оценка результатов обучения	54
4.2.3. Оценочные средства	56
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	58
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	58
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы	58
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	59
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	60
5.4. Формы реализации программы	65

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Пульмонология» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Минтруда РФ от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – пульмонолог»» (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 г. N 54366).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные средства, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 120 часов,

из них:

лекции – 31 час;

практические занятия (далее – ПЗ) – 89 часов

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины". Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования, решения ситуационной задачи и собеседования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме,

предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о повышении квалификации – удостоверение.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели **должны знать:**

1. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
4. МКБ
5. Классификации функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
6. Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы
7. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
8. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
9. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
10. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
11. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
12. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
14. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
16. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
18. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
19. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
20. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
21. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
22. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
23. Основы здорового образа жизни, методы его формирования
24. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
25. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа

слушатели должны уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход

2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
3. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
5. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
6. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
8. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
9. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
10. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
12. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
13. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
14. Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с

заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты

15. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

17. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

18. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

19. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности

20. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

21. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

22. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

23. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

24. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы

25. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу

26. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу

27. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
28. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
29. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
30. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
31. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
32. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

слушатели должны владеть навыками:

1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
2. Интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
3. Физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
4. Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
6. Определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
7. Оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
8. Направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

9. Направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10. Интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы

11. Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

12. Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях

13. Проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов

14. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

15. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

17. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

18. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии

19. Оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме
20. Динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
21. Назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
22. Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
23. Направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
24. Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
25. Пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы
26. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
27. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
28. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
29. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
30. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология" или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", "Торакальная хирургия", "Аллергология и иммунология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология".

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа

1.5. Форма обучения – очная (36 и более часов в неделю)

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи	А/04.8	8

		пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы		
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов	Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
1	Пульмонология	138	31	89	18	
2	Итоговая аттестация	6				Экзамен (тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи)
3	ИТОГО	144	31	89	18	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Общая пульмонология	4	12	16	ПК
1.1.	Организация пульмонологической помощи населению		2	2	ТК
1.2.	Теоретические основы пульмонологии		2	2	ТК
1.2.1.	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения		1	1	
1.2.2.	Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Основы физиологии дыхания и газообмена . Основы иммунологии легких.		1	1	
1.3.	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	4	8	12	ТК
1.3.1.	Клинические методы исследования		2	2	
1.3.2.	Лабораторная диагностика. Биохимические методы исследования. Микробиологические методы исследования. Иммунологические методы исследования.	2	2	4	
1.3.3.	Инструментальная диагностика. Функциональные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования.	2	4	6	
2	Частная пульмонология	20	40	60	ПК
2.1.	Генетически детерминированные заболевания	2	2	4	ТК
2.2.	Заболевания, вызванные патогенными возбудителями	8	14	22	ТК
2.2.1.	Пневмонии	4	8	12	
2.2.2.	Нагноительные заболевания легких и БЭБ	2	4	6	
2.2.3.	Грибковые заболевания легких	2	2	4	
2.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	4	6	ТК
2.4.	Бронхиальная астма	2	4	6	ТК
2.5.	Диссеминированные заболевания легких	6	16	22	ТК
2.5.1.	Итерстициальные заболевания легких (негранулематозные)	4	8	12	

2.5.2.	Гранулематозные заболевания легких	2	8	10	
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	10	22	32	ПК
3.1.	Одышка		2	2	ТК
3.2.	Бронхообструкция и удушье	2	2	4	ТК
3.3.	Кашель		2	2	ТК
3.4.	Кровохарканье		2	2	ТК
3.5.	Боль в грудной клетке	2	2	4	ТК
3.6.	Легочный инфильтрат	2	2	4	ТК
3.7.	Легочная диссеминация	2	2	4	ТК
3.8.	Округлая тень в легком		2	2	ТК
3.9.	Полостные образования в легком	2	2	4	ТК
3.10.	Легочная гипертензия		2	2	ТК
3.11.	Выпот в плевральную полость		2	2	ТК
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	4	8	12	ПК
4.1.	Острая дыхательная недостаточность		2	2	ТК
4.2.	Анафилактический шок		2	2	ТК
4.3.	Астматический статус	2	2	4	ТК
4.4.	Респираторный дистресс синдром	2	2	4	ТК
5.	Самостоятельная работа	18		18	
	Итоговая аттестация		6	6	ПК
	Итого			144	

ПК - тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи

ТК - тестирование

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Общая пульмонология	8	8					16
Частная пульмонология	14	14	16	16			60
Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов			8	8	8	8	32
Неотложные состояния в пульмонологии					6	6	12
Самостоятельная работа	2	3	3	3	3	4	18
Итоговая аттестация						6	6
ВСЕГО учебных часов	24	25	27	27	17	24	144

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Рабочая программа «Пульмонология»

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов -144,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 24 часа,

из них:

лекции - 31 час;

практические занятия - 89 часов

Итоговая аттестация – 6 часов

После освоения курса слушатель **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой терапевтической помощи;

- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;

- основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний внутренних органов, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции;

- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии к области терапии;

- основы не медикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК. и санаторно-курортного лечения в области терапии;

- основы лечебного питания при терапевтических заболеваниях внутренних органов;

- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.

должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные

исследования, показания к госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать диагноз
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения;
- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену;
- осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы.

должен владеть навыками:

- предупреждения возникновения пульмонологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- использования принципов рациональной организации пульмонологических подразделений;
- дифференцированного применения методов лечения в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- составления комплекса лечения с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов;
- осуществлять врачебный контроль за переносимостью больными процедур и эффективностью лечения;
- штатные нормативы и основные принципы, определяющие штат врачей пульмонологов, среднего и младшего медицинского персонала в разных типах ЛПУ;
- основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала пульмонологических подразделений;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях диагностического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- участие в организации оценки качества оказания диагностической и лечебной помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.2 Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
1. Общая пульмонология		12
Тема 1.1. Организация пульмонологической помощи населению	Содержание: Основы организации пульмонологической помощи населению. Правительственные документы, регламентирующие организацию пульмонологической службы. Принципы и формы организации пульмонологической помощи. Этапность и преемственность. Своевременность, рациональность, современных методов диагностики. Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях.	2
Тема 1.2. Теоретические основы пульмонологии	Содержание: Клиническая анатомия органов дыхания и средостения. Трахея и бронхи — краткая анатомо-морфологическая характеристика. Сегментарное строение легких. Международная номенклатура сегментов, лимфообращение, иннервация. Респираторные отделы. Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма. Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Неспецифические и специфические факторы защиты. Мукоцилиарный аппарат в норме и патологии. Иммунологические факторы защиты легких. Приобретенные иммунодефициты при ИЗЛ. Основы физиологии дыхания и газообмена - механика дыхательного акта. Система внешнего дыхания. Эластические свойства легких и грудной клетки. Бронхиальная проходимость. Распределение вентиляции легких и кровотока. Диффузионные нарушения. Основы иммунологии легких - Иммунитет и гомеостаз. Составные иммунной системы, иммунологические механизмы защиты легких. Количественные и качественные изменения иммунокомпетентных клеток при патологии органов дыхания. Коррекция иммунных нарушений.	2
Тема 1.3. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Содержание: Клинические обследования заболеваниями методы больных с заболеваниями легких. Жалобы: кашель, боль в грудной клетке, кровохарканье, одышка, удушье. Анамнестические сведения. Перкуссия, пальпация, аускультация — значение при современном обследовании. Лабораторная диагностика. Биохимические методы исследования - Основные биохимические методы, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания, оценки течения патологического процесса. Возможности методов. Клиническая интерпретация результатов. Микробиологические методы исследования - Значение микробиологических методов	12

	<p>для этиологической верификации диагноза. Современные микробиологические методы. Интерпретация результатов. Иммунологические методы исследования - Легкие как иммунокомпетентный орган. Иммунологические факторы защиты легких, клеточный и гуморальный иммунитет. Первичный и вторичный. Исследования иммунного статуса. Клиническая интерпретация изменений иммунного статуса при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Инструментальная диагностика. Функциональные методы исследования - Методы оценки диффузии и возможности методов для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, контроля за эффективностью лечения. Показания и противопоказания для проведения. Рентгенологические методы - Показания к проведению и возможности рентгенологических методов. Рентгенологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Дифференциальная диагностика. Эндоскопические методы исследования. Бронхологические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Методики бронхоскопического обследования. Показания и противопоказания. Возможности бронхоскопии. Клиническая интерпретация результатов. Бронхологическая семиотика.</p>	
2. Частная пульмонология		60
Тема 2.1. Генетически детерминированные заболевания	Содержание: Определение и классификация вариантов аномалий и пороков развития органов дыхания. Частота и клиническое значение. Основные виды встречающихся пороков развития. Диагностика и лечение.	4
Тема 2.2. Заболевания, вызванные патогенными возбудителями	<p>Содержание: Пневмонии. Определение, классификация, этиология. Патогенетические механизмы. Клинические варианты в зависимости от этиологического фактора. Осложнения. Причины затяжного течения. Принципы антибиотикотерапии. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Реабилитация и профилактика. ВТЭ.</p> <p>Нагноительные заболевания легких и БЭБ: этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, классификация, современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника и диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, реабилитация. ВТЭ.</p> <p>Грибковые заболевания легких. Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.</p>	22

Тема 2.3. Хроническая обструктивная болезнь легких	Содержание: Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ВТЭ. GOLD. Глобальная стратегия: диагностика, лечение и профилактика обструктивной болезни легких.	6
Тема 2.4. Бронхиальная астма	Содержание: Определение, классификация. Патогенетические варианты, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные представления о лечении. Профилактика, реабилитация, ВТЭ. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA.	6
Тема 2.5. Диссеминированные заболевания легких	Содержание: Интерстициальные заболевания легких (негранулематозные). Классификация, эпидемиология. Фиброзирующие альвеолиты. Идиопатический легочный фиброз. Патология легких при системных заболеваниях (ревматоидный артрит, склеродерсия). Современные представления об этиологии, патогенезе. Клинические варианты, течения. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, ВТЭ. Гранулематозные заболевания легких. Саркоидоз легких, гистиоцитоз Х, гиперчувствительный пневмонит, поражение легких при васкулитах.. Определение, эпидемиология, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности и варианты течения. Реабилитация, ВТЭ.	22
3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов		24
Тема 3.1. Одышка	Содержание: Дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности (одышки). Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
Тема 3.2. Бронхообструкция и удушьё	Содержание: Дифференциальная диагностика при бронхообструкции и удушье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4
Тема 3.3. Кашель	Содержание: Дифференциальная диагностика при кашле. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
Тема 3.4. Кровохарканье	Содержание: Дифференциальная диагностика при кровохарканье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
Тема 3.5. Боль в грудной клетке	Содержание: Дифференциальная диагностика при синдроме боль в грудной клетке. Составление индивидуализированной программы обследования	4

	больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	
Тема 3.6. Легочный инфильтрат	Содержание: Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4
Тема 3.7. Легочная диссеминация	Содержание: Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм	4
Тема 3.8. Округлая тень в легком	Содержание: Дифференциальная диагностика округлой тени в легком. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
Тема 3.9. Полостные образования в легком	Содержание: Дифференциальная диагностика при полостных образованиях в легком. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4
Тема 3.10. Легочная гипертензия	Содержание: Дифференциальная диагностика при легочной гипертензии. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
Тема 3.11. Выпот в плевральную полость	Содержание: Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2
4. Неотложные состояния в пульмонологии		12
Тема 4.1. Острая дыхательная недостаточность	Содержание: Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2
Тема 4.2. Анафилактический шок	Содержание: Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2
Тема 4.3. Астматический статус	Содержание: Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	4
Тема 4.4. Респираторный дистресс синдром	Содержание: Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	4

3.3 Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Общая пульмонология					
1	Лабораторная диагностика.	1.3.1.	Лабораторная диагностика. Биохимические, микробиологические, иммунологические методы исследования. Возможности методов для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, контроля за эффективностью лечения. Показания и противопоказания для проведения	2	I
2.	Инструментальная диагностика.	1.3.2.	Инструментальная диагностика. Функциональные, рентгенологические, эндоскопические методы исследования. Возможности методов для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, контроля за эффективностью лечения. Показания и противопоказания для проведения	2	I
Частная пульмонология					
3	Генетически детерминированные заболевания	2.1.	Определение и классификация вариантов аномалий и пороков развития органов дыхания. Частота и клиническое значение. Основные виды встречающихся пороков развития. Диагностика и лечение.	2	I
4	Пневмонии	2.2.1.	Пневмонии. Определение, классификация, этиология. Патогенетические механизмы. Клинические варианты в зависимости от этиологического фактора. Осложнения. Причины затяжного течения. Принципы антибиотикотерапии. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Реабилитация и профилактика. ВТЭ.	4	I
5	Нагноительные заболевания легких и БЭБ	2.2.2.	Нагноительные заболевания легких и БЭБ: этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, классификация, современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника и диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.	2	I

			Осложнения. Принципы лечения, реабилитация. ВТЭ.		
6	Грибковые заболевания легких	2.2.3.	Грибковые заболевания легких. Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.	2	I
7	Хроническая обструктивная болезнь легких.	2.3.	Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ВТЭ. GOLD. Глобальная стратегия: диагностика, лечение и профилактика обструктивной болезни легких.	2	I
8	Бронхиальная астма	2.4.	Бронхиальная астма Определение, классификация. Патогенетические варианты, клиническая картина . Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные представления о лечении. Профилактика, реабилитация, ВТЭ. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA.	2	I
9	Интерстициальные заболевания легких (негранулематозные)	2.5.1.	Интерстициальные заболевания легких (негранулематозные). Классификация, эпидемиология. Фиброзирующие альвеолиты. Идиопатический легочный фиброз. Патология легких при системных заболеваниях (ревматоидный артрит, склеродерсия). Современные представления об этиологии, патогенезе. Клинические варианты, течения. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, ВТЭ.	4	I
10	Гранулематозные заболевания легких	2.5..2.	Гранулематозные заболевания легких. Саркоидоз легких, гистиоцитоз Х, гиперчувствительный пневмонит, поражение легких при васкулитах.. Определение, эпидемиология, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности и варианты течения. Реабилитация, ВТЭ.	2	I
			Гистиоцитоз Х - Определение, эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация, ВТЭ.		

Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов					
11	Бронхообструкция и удушье	3.2.	Дифференциальная диагностика при бронхообструкции и удушье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	I
12	Боль в грудной клетке	3.5.	Дифференциальная диагностика при синдроме боль в грудной клетке. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	I
13	Легочный инфильтрат	3.6.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	I
14	Легочная диссеминация	3.7.	Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	I
15	Полостные образования в легком	3.9.	Дифференциальная диагностика при полостных образованиях в легком. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	I
Неотложные состояния в пульмонологии					
16	Астматический статус	4.3.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2	I
17	Респираторный дистресс синдром	4.4.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2	I

3.4 Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Общая пульмонология					
1	Организация пульмонологической помощи населению	1.1.	Основы организации пульмонологической помощи населению. Правительственные документы, регламентирующие организацию пульмонологической службы. Принципы и формы организации пульмонологической помощи. Этапность и преемственность. Своевременность, рациональность, современных методов диагностики. Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях.	2	I
	Теоретические основы пульмонологии	1.2.		2	I
2	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения	1.2.1.	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения. Трахея и бронхи — краткая анатомо-морфологическая характеристика. Сегментарное строение легких. Международная номенклатура сегментов, лимфообращение, иннервация. Респираторные отделы. Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма.		I
3	Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Основы физиологии дыхания и газообмена. Основы иммунологии легких.	1.2.2.	Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Неспецифические и специфические факторы защиты. Мукоцилиарный аппарат в норме и патологии. Иммунологические факторы защиты легких. Приобретенные иммунодефициты при ИЗЛ. Основы физиологии дыхания и газообмена - механика дыхательного акта. Система внешнего дыхания. Эластические свойства легких и грудной клетки. Бронхиальная проходимость. Распределение вентиляции легких и кровотока. Диффузионные нарушения. Основы иммунологии легких - Иммунитет и гомеостаз. Составные иммунной системы, иммунологические механизмы защиты легких.		I

			Количественные и качественные изменения иммунокомпетентных клеток при патологии органов дыхания. Коррекция иммунных нарушений.		
	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	1.3.		8	I
4	Клинические методы исследования	1.3.1.	Клинические обследования заболеваниями методами больных с заболеваниями легких. Жалобы: кашель, боль в грудной клетке, кровохарканье, одышка, удушье. Анамнестические сведения. Перкуссия, пальпация, аускультация — значение при современном обследовании.	2	I
5	Лабораторная диагностика. Биохимические методы исследования. Микробиологические методы исследования. Иммунологические методы исследования.	1.3.2.	Лабораторная диагностика. Биохимические методы исследования - Основные биохимические методы, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания, оценки течения патологического процесса. Возможности методов. Клиническая интерпретация результатов. Микробиологические методы исследования - Значение микробиологических методов для этиологической верификации диагноза. Современные микробиологические методы. Интерпретация результатов. Иммунологические методы исследования - Легкие как иммунокомпетентный орган. Иммунологические факторы защиты легких, клеточный и гуморальный иммунитет. Первичный и вторичный. Исследования иммунного статуса. Клиническая интерпретация изменений иммунного статуса при заболеваниях органов дыхания.	2	I
6	Инструментальная диагностика. Функциональные методы исследования. Рентгенологические методы исследования.	1.3.3.	Инструментальная диагностика. Функциональные методы исследования - Методы оценки диффузии и возможности методов для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, контроля за эффективностью лечения. Показания и противопоказания для проведения. Рентгенологические методы - Показания к проведению и возможности рентгенологических методов. Рентгенологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Дифференциальная диагностика. Эндоскопические методы исследования.	4	I

	Эндоскопические методы исследования.		Бронхологические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Методики бронхоскопического обследования. Показания и противопоказания. Возможности бронхоскопии. Клиническая интерпретация результатов. Бронхологическая семиотика.		
Частная пульмонология					
7	Генетически детерминированные заболевания	2.1.	Определение и классификация вариантов аномалий и пороков развития органов дыхания. Частота и клиническое значение. Основные виды встречающихся пороков развития. Диагностика и лечение.	2	IV
	Заболевания, вызванные патогенными возбудителями	2.2.		22	IV
8	Пневмонии	2.2.1.	Пневмонии. Определение, классификация, этиология. Патогенетические механизмы. Клинические варианты в зависимости от этиологического фактора. Осложнения. Причины затяжного течения. Принципы антибиотикотерапии. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Реабилитация и профилактика. ВТЭ.	12	IV
9	Нагноительные заболевания легких и БЭБ	2.2.2.	Нагноительные заболевания легких и БЭБ: этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, классификация, современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника и диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, реабилитация. ВТЭ.	6	IV
10	Грибковые заболевания легких	2.2.3.	Грибковые заболевания легких. Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.	4	IV
11	Хроническая обструктивная болезнь легких	2.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ВТЭ. GOLD. Глобальная стратегия: диагностика, лечение и профилактика обструктивной	6	IV

			болезни легких.		
12	Бронхиальная астма	2..4.	Определение, классификация. Патогенетические варианты, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные представления о лечении. Профилактика, реабилитация, ВТЭ. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA.	6	IV
	Диссеминированные заболевания легких	2.5.		22	IV
13	Интерстициальные заболевания легких (негранулематозные)	2.5.1.	Интерстициальные заболевания легких (негранулематозные). Классификация, эпидемиология. Фиброзирующие альвеолиты. Идиопатический легочный фиброз. Патология легких при системных заболеваниях (ревматоидный артрит, склеродерсия). Современные представления об этиологии, патогенезе. Клинические варианты, течения. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, ВТЭ.	12	IV
14	Гранулематозные заболевания легких	2.5.2.	Гранулематозные заболевания легких. Саркоидоз легких, гистиоцитоз X, гиперчувствительный пневмонит, поражение легких при васкулитах.. Определение, эпидемиология, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности и варианты течения. Реабилитация, ВТЭ.	10	IV
Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов					
15	Одышка	3.1.	дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности (одышки). Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV
16	Бронхообструкция и удушье	3.2.	Дифференциальная диагностика при бронхообструкции и удушье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4	IV
17	Кашель	3.3.	Дифференциальная диагностика при кашле. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV

18	Кровохарканье	3.4.	Содержание: Дифференциальная диагностика при кровохарканье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV
19	Боль в грудной клетке	3.5	Дифференциальная диагностика при синдроме боль в грудной клетке. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4	IV
20	Легочный инфильтрат	3.6.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4	IV
21	Легочная диссеминация	3.7.	Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм	4	IV
22	Округлая тень в легком	3.8.	Дифференциальная диагностика округлой тени в легком. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV
23	Полостные образования в легком	3.9.	Дифференциальная диагностика при полостных образованиях в легком. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	4	IV
24	Легочная гипертензия	3.10.	Дифференциальная диагностика при легочной гипертензии. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV
25	Выпот в плевральную полость	3.11.	Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	2	IV
Неотложные состояния в пульмонологии					
25	Острая дыхательная недостаточность	4.1.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2	IV

26	Анафилактический шок	4.2.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	2	IV
27	Астматический статус	4.3.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	4	IV
28	Респираторный дистресс синдром	4.4.	Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Терапия. Определение. Причины. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Профилактика.	4	IV

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования или собеседования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточный контроль по отдельным разделам Программы осуществляется в форме дифференцированного зачета по освоенной программе модуля (дисциплины).

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование для выявления практической подготовки. Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	Общая пульмонология	<p>1. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>4. МКБ</p> <p>5. Классификации функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>6. Клиническую и рентгенологическую</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p>	<p>1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>2. Интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на</p>	<p>тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи</p>

		<p>семиотику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения</p>	<p>3. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>5. Проводить диагностику с целью</p>	<p>заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>3. Физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	
--	--	--	---	--	--

		наркотических средств и психотропных веществ 10. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа	выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы		
2	Частная пульмонология	1. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения 2. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний 3. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы 4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению	1. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценки тяжести состояния пациентов с	тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>5. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>7. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями</p>	<p>2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>3. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>5. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>6. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>3. Определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>4. Оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>5. Направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>бронхолегочной системы</p> <p>9. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>10. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>11. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>12. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>13. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p>	<p>в стационарных условиях</p> <p>7. Проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>8. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Оценивать эффективность и</p>	<p>исследования в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>10. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>11. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>12. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы</p>	<p>7. Интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>8. Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>9. Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>13. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>10. Проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p> <p>11. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>14. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>15. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>16. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>12. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>13. Назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>17. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>18. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>19. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>20. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>21. Использовать в</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>15. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>16. Динамического наблюдения за</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>17. Назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>18. Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>19. Направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>20. Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>21. Пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>22. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>23. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>24. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>25. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>26. Ведение медицинской документации, в том</p>	
--	--	--	--	---	--

				числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	
--	--	--	--	---	--

3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	<p>1. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>2. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	<p>1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>2. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>1. Оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>2. Оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p>	тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи
4	Неотложные состояния в пульмонологии	<p>1. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>2. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>3. Медицинские показания и медицинские</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>1. Оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме</p>	тестирование, собеседование, решение ситуационной задачи

		<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
--	--	---	---	--	--

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при

			выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Оценочные средства

4.2.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Диагностика обструктивного синдрома при бронхиальной астме.
2. Астматическое состояние. Причины патогенез, клиника, лечение.
3. Дифференциальная диагностика пневмонии и рака легкого.
4. Особенности течения и лечения пневмоний, вызванных внутриклеточными возбудителями.
5. Дифференциальная диагностика нагноительных заболеваний легких и полостных форм туберкулеза легких.
6. Классификация интерстициальных поражений легких.
7. Поражение легких при лимфогранулематозе.
8. Особенности ИЗЛ при склеродермии.
9. Особенности клинического течения системных заболеваний соединительной ткани.
10. Легочный альвеолярный протеиноз. Диагностика, лечение.

4.2.3.2 Пример тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. ТЕРМИН “ФЕНОТИП” БЫЛИ ПРЕДЛОЖЕНЫ ОДНИМ ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ГЕНЕТИКИ, БИОЛОГОМ

1. В. Иогансеном
2. Х. Морганом
3. Ч. Дарвиным
4. Ж. Ламарком

2. ЭНДОТИП ЗАБОЛЕВАНИЯ – ЭТО

1. подтип болезни, определяемый интеграцией индивидуальных клинических характеристик с идентифицируемым патофизиологическим механизмом
2. тип болезни, определяемый интеграцией индивидуальных клинических характеристик с идентифицируемым патофизиологическим механизмом
3. подтип болезни, определяемый интеграцией коллективных клинических характеристик с идентифицируемым патофизиологическим механизмом
4. подтип болезни, определяемый интеграцией индивидуальных клинических характеристик с идентифицируемым физиологическим механизмом

3. НЕЙТРОФИЛЬНЫЙ ТИП ВОСПАЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРИ БА АССОЦИИРОВАН С ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ

1. интерлейкина-9 (ИЛ-9)
2. интерлейкина-8 (ИЛ-8)
3. интерлейкина-12 (ИЛ-12)
4. интерлейкина- 1 (ИЛ-1)

4. КАКИЕ ТИПЫ ВОСПАЛЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ ПРИ БА:

1. эозинофильное, нейтрофильное, смешанное гранулоцитарное, микрогранулоцитарное
2. эозинофильное, базофильное, смешанное гранулоцитарное, малогранулоцитарное
3. эозинофильное, нейтрофильное, смешанное гранулоцитарное, малогранулоцитарное
4. эозинофильное, нейтрофильное, смешанное моноцитарное, малогранулоцитарное

5. ЭОЗИНОФИЛЬНЫЙ ТИП ВОСПАЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ, КОГДА В ИНДУЦИРОВАННОЙ МОКРОТЕ

1. эозинофилов >3%
2. эозинофилов <3%
3. эозинофилы >2%
4. эозинофилы >1%

4.2.3.3 Пример ситуационной задачи

Больной Б. 35 лет доставлен в клинику машиной скорой помощи с жалобами на затруднённое дыхание, особенно выдох, непродуктивный кашель. Болен 5 лет бронхиальной астмой. Обострения бронхиальной астмы 2-3 раза в год, часто требующие госпитализации в стационар. Настоящее ухудшение состояния связывает с отменой неделю назад преднизолона. Семейный анамнез по БА не отягощен. Аллергологический анамнез не отягощен.

Объективно: состояние тяжёлое, при осмотре кожные покровы больного бледные, с синюшным оттенком. Больной сидит наклонившись вперед. Больной повышенного питания. Разговаривает отдельными словами, возбуждён. Грудная клетка находится в положении глубокого вдоха. Мышцы брюшного пресса участвуют в акте дыхания. Дыхание резко ослаблено, небольшое количество сухих свистящих хрипов, ЧД 32 в минуту. Перкуторно над лёгкими коробочный звук по всем лёгочным полям, особенно в нижних отделах. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс - 124 ударов в минуту, ритмичный. АД - 140/90 мм рт. ст., SpO₂ - 87%. В течение суток получил более 20 ингаляций Беротека.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз. Чем объяснить ухудшение состояния больного?
3. Что показано больному в первую очередь в этой ситуации?
4. Какое дообследование необходимо провести больному при стабилизации состояния?
5. Правильную ли терапию больной получал последние годы? Почему? Какую базисную терапию назначите больному?

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Пульмонология	Лекционный зал № 1-02 (1 этаж) Краевая клиническая больница (ул. Партизана Железняка, 3«А»)	Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Подвесной проекционный экран – 1 шт. Трибуна (кафедра) лектора – 1 шт. Стол президиума – 1 шт. Кресла с пюпитрами для обучающихся – 50 шт.
2	Пульмонология	Учебная комната № 8-06 (8 этаж) Краевая клиническая больница (ул. Партизана Железняка, 3«А»)	Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стол письменный – 12 шт. Стул – 18 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф – 1 шт.

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1	Общая пульмонология	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	Электронный
		Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html	Электронный
		Общая врачебная практика : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.1. - 976 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html	Электронный
		Общая врачебная практика : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т.2. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html	Электронный
2	Частная пульмонология	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - Т.1. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html	Электронный
		Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - Т.2. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502638.html	Электронный

	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - Т.3. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502720.html	Электронный
	Омельчук, Д. Е. Клинические формы туберкулеза органов дыхания : учебное пособие / Д. Е. Омельчук, И. А. Большакова, А. А. Наркевич ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 143 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106066	Электронный
	Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых : учебное пособие / И. В. Демко, Е. А. Собко, И. А. Соловьева [и др.] ; ред. И. В. Демко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 99 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115755	Электронный
	Синопальников, А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html	Электронный
	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html	Электронный
	Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : крат. рук. / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html	Электронный

		Шестовицкий, В. А. Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; ред. Ю. И. Гринштейн ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 114 с. - Рек. КС по обл. образ. Здоровоохранение и мед. науки - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106398	Электронный
	3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	Электронный
		Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html	Электронный
		Дифференциальная диагностика болезней сердца / ред. А. Л. Сыркин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/13718	Электронный
		Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / сост. Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 203 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/differencialnaya-diagnostika-shumov-v-serdce-vse-chto-neobhodimo-zn	Электронный
		Дифференциальная диагностика внутренних болезней : [руководство] / ред. В. В. Щёкотов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html	Электронный

		Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов, А. С. Грищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459461.htm	Электронный
		Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения анализа рентгеновского изображения в пульмонологии : учебное пособие / Н. С. Воротынцева, С. С. Гольев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43504	Электронный
		Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / ред. Ф. И. Беялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html	Электронный
		Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара : руководство для врачей / ред. В. И. Вечорко. - Москва : Практика, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-i-lechenie-novoj-koronavirusnoj-infekcii-110300	Электронный
		Диагностика туберкулеза : учеб. пособие / О. В. Филинюк, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]. - Томск : СибГМУ, 2016. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/105872/#1	Электронный
4	Неотложные состояния в пульмонологии	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441572.html	Электронный
		Практическая пульмонология : руководство для врачей / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный. - URL:	Электронный

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html	
		Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Рек. КС по обл. образов. Здравоохранение и мед. науки - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102185	Электронный
		Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	Электронный
		Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома : клинические рекомендации / А. И. Ярошецкий, А. И. Грицан, С. Н. Авдеев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.far.org.ru/recomendation	Электронный
	Электронные ресурсы	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	Электронный

5.4. Формы реализации программы

Программа может быть реализована в виде очного обучения, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы
3	-	+	-	Очно-заочное

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 30.06.2021. Заказ № 18817

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1