федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834CAC
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-клинической лабораторной диагностики

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 108 час., 3 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1047 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО д.м.н., профессор Матюшин Г. В.

Согласовано:

декан института последипломного образования к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

25 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-к.м.н.,доцент Анисимова Е.Н.;

-к.м.н.,доцент Бабушкин В.А.;

-к.м.н.,доцент Удовицина Т.И.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

–Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»

– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная

диагностика – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»: 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения; 4. Совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии; 5. Сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения, совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности; 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи (включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи), основам социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения; 7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики; 8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования; 9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с помощью методов клинической лабораторной диагностики

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

- организация проведения медицинской экспертизы

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- соблюдение основных требований информационной безопасности

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 30.05.03 - Медицинская кибернетика.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает в себя:

- цель программы;

- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практики;

- оценочные средства;

- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинической лабораторной диагностики».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения

факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема − на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин– ОД.О.02; для– смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Клиническая лабораторная диагностика включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-клинической лабораторной диагностики

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области клинической лабораторной диагностики в их логической целостности и последовательности
Уметь	
1	абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы, формировать профессиональное мышление
Владеть	
1	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы к зачету
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов клинической лабораторной диагностики; врачебную этику
Уметь	

1	организовывать координацию работы кдл с административными и клиническими подразделениями; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; руководить работой подчиненного медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности
1	провести планирование и анализ деятельности лаборатории
Владеть	
1	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации
Оценочные средства	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	законодательство российской федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
2	теоретические основы избранной специальности
Уметь	
1	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Владеть	

1	профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках клинической лабораторной диагностики; основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях
Оценочные средства	
1	Сообщения по темам
2	Контрольные вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2	основы трудового законодательства
Уметь	
1	применять законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Владеть	
1	навыками применения законов и иных нормативных правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
2	территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
Уметь	
1	применять знания по основам профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
1	поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного
2	провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы
Владеть	
1	навыками использования основ профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
2	навыками по использованию территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
1	владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования
Оценочные средства	
1	Доклад на семинарском занятии
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	

1	правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
Уметь	
1	применять правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
Владеть	
1	навыками применения правил действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
Оценочные средства	
1	Устный или письменный опрос
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
2	основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Уметь	
1	использовать территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
2	использовать в работе основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Владеть	
1	навыками по использованию территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
2	навыками использования основ профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Оценочные средства	
1	Доклад по результатам исследования
2	Сообщения по темам
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с помощью методов клинической лабораторной диагностики
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний
2	современные направления развития медицины
3	клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях
4	теоретические основы избранной специальности
Уметь	
1	применять в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний
2	использовать в работе современные направления развития медицины
3	учитывать клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях
4	применять в практической деятельности теоретические основы избранной специальности
1	поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного
2	провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы
Владеть	
1	владеть навыками применения в работе основ патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний
2	владеть навыками использования в работе современных направлений развития медицины
3	владеть навыками использования в работе клинической информативности лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях
4	навыком применять в практической деятельности теоретические основы избранной специальности
1	владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Контрольные вопросы

6	Практические навыки
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с помощью методов клинической лабораторной диагностики
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов
Знать	
1	преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований
2	клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваний
Уметь	
1	применять на практике преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований
1	организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями
2	поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного
3	провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы
4	провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований
5	провести лабораторное обследование с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)
6	провести планирование и анализ деятельности лаборатории
Владеть	
1	владетьнавыками применения преаналитических и аналитических технологий лабораторных исследований
1	владеть навыками выполнения клинических лабораторных исследований в соответствии с действующей номенклатурой
2	владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования
3	владеть навыками работы на лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи

4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	современные направления развития медицины
2	основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Уметь	
1	пропогандировать современные направления развития медицины
2	использовать основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Владеть	
1	владеть навыком пропоганды современных направлений развития медицины
2	владеть ситуацией для использования основ профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
Оценочные средства	
1	Сообщения по темам
2	Контрольные вопросы
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	

1	организацию деятельности клинических лабораторий
2	принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования
3	правила охраны труда и пожарной бесопасности при работе в клинических лабораториях
Уметь	
1	использовать в работе организацию деятельности клинических лабораторий
2	использовать принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования
3	применять правила охраны труда и пожарной бесопасности при работе в клинических лабораториях
1	провести планирование и анализ деятельности лаборатории
Владеть	
1	владеть навыком использования в работе организацию деятельности клинических лабораторий
2	владеть навыком использовать принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования
3	владеть навыком применять правила охраны труда и пожарной бесопасности при работе в клинических лабораториях
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Теоретические вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований
Уметь	
1	применять основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований
1	провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований
2	провести планирование и анализ деятельности лаборатории
Владеть	
1	владеть основами системы управления качеством клинических лабораторных исследований

Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Типовые рачеты
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с помощью методов клинической лабораторной диагностики
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
Уметь	
1	применить правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
1	провести лабораторное обследование с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)
Владеть	
1	владеть на практике правилами оказания первой помощи при неотложных состояния
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следущими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,

- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: Цель программы ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностике.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. – аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		**46**	**1656**	**124**	**1118**		**414**	
Б1.Б	**ОД.О.00**	**Обязательные дисциплины**	**33**	**1188**	**85**	**806**		**297**	
-	**ОД.О.01**	***Специальные дисциплины***	**26**	**936**	**64**	**638**		**234**	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Клиническая лабораторная диагностика	26	936	64	638		234	Экзамен
-	**ОД.О.02**	***Фундаментальные дисциплины***	**3**	**108**	**9**	**72**		**27**	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
-	**ОД.О.03**	***Смежные дисциплины***	**4**	**144**	**12**	**96**		**36**	
Б1.Б.4	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.5	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		***Вариативная часть***	**13**	**468**	**39**	**312**		**117**	
-	**ОД.О.04**	***Обязательные дисциплины***	**5**	**180**	**15**	**120**		**45**	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет

-		***Дисциплины по выбору ординатора***	**4**	**144**	**12**	**96**		**36**	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Иммуноферментный анализ в лабораторной практике	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	ПЦР-анализ в лабораторной практике	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		**75**	**2700**			**2700**		
Б2	**П.О.00**	***Практики***	**75**	**2700**			**2700**		
		Базовая часть	**64**	**2304**			**2304**		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	**11**	**396**			**396**		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		**3**	**108**	**0**	**108**			
	ГИА.О.00	***Государственная итоговая аттестация***	**3**	**108**	**0**	**108**			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		**2**	**72**	**6**	**48**		**18**	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		**120**	**4320**	**124**	**1226**	**2700**	**414**	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ОД.О.01	***Специальные дисциплины***	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.02	***Фундаментальные дисциплины***	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
ОД.О.03	***Смежные дисциплины***	
Б1.Б.4	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.6	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		***Вариативная часть***
-	**ОД.О.04**	***Обязательные дисциплины***
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Лабораторная диагностика
-		***Дисциплины по выбору ординатора***
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Иммуноферментный анализ в лабораторной практике
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	ПЦР-анализ в лабораторной практике
-		***ФТД***
ФТД.Б.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.Б.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике.

Задачи первого года обучения:

1. Знакомство с клиническими базами: ККБ №1, ККВД, РЛДЦ ИХМИ 2. Освоение лабораторного практикума 3. Освоение теоретических знаний по всем основным разделам клинической лабораторной диагностики 4. Освоение практических навыков и умений по основным разделам лабораторной диагностики; отработка практических знаний и умений 5. Умение выполнять основные лабораторные манипуляции: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, провести лабораторные исследования экспресс-методами, умение вести основную учетно-отчетной документацию лаборатории. 6. Знакомство с оборудованием клинико-диагностических лабораторий 7. Уметь выполнять общеклинические и гематологические, биохимические исследования с использованием оборудования при выполнении этих исследований. 8. Уметь провести исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда. 9. Уметь оценить клиническую значимость результатов освоенных лабораторных исследований. 10. Посещение дополнительных фундаментальных, смежных, факультативных дисциплин по плану 11. Сдача полугодового и годового экзамена

Задачи второго года обучения:

1. Уметь выполнить биохимические, иммунологические, коагулологические, цитологические, паразитологические исследования с эксплуатацией оборудования, используемого при выполнении этих исследований. 2. Уметь проводить контроль качества клинических лабораторных исследований. 3. Уметь выполнить лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях. Работа в экспресс-лаборатории. 4. Уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов. 5. Приобретение специальных профессиональных умений на клинических базах города, знакомство с современными лабораториями города для ознакомления с новой аппаратурой и методиками 6..Посещение дополнительных фундаментальных, смежных, факультативных дисциплин по плану 7. Сдача полугодового и итогового экзамена

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика».

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.1. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html	гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.2. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html	гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html	ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/66169/#1	У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС Лань	-/-
7	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353535	К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневская, Н. Н. Попова ; ред. В. Л. Эмануэль	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
9	Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
10	Централизация клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90895/#1	ред. А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина	СПб. : Лань, 2017.	ЭБС Лань	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6

1.	Видеоуроки практических навыков				
		Лабораторный практикум	Кафедра КЛД	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям
2.	Видеолекции				
		Строение и функции органов и тканей	Библиотечная система Colibris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Лабораторная диагностика	Сайт дистанционного обучения Университета (http://cdo.krasgmu.ru/)	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
		Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Сайт дистанционного обучения Университета (http://cdo.krasgmu.ru/)	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
		Инфекционная иммунология	Сайт дистанционного обучения Университета (http://cdo.krasgmu.ru/)	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы «ФЕДЕРАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ»	Интернет-ресурс	http://www.fedlab.ru/minzdrav/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМДЛ)	Интернет-ресурс	http://www.ramld.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5	Журнал «Клиническая лабораторная диагностика	Интернет-ресурс	http://www.medlit.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Журнал «Лабораторная диагностика»	Интернет-ресурс	http://www.terramedica.spb.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
7	Информационный проект «Гемостаз и реология»	Интернет-ресурс	http://www.hemostas.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
8	Контроль качества лабораторных исследований	Интернет-ресурс	http://www.westgard.com/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
9	Национальные стандарты РФ по клинической лабораторной диагностике	Интернет-ресурс	http://www.labmedicina.ru/12252/12266	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
10	Публикации об экспериментальных исследованиях в области медицины и биологии, материалы по биостатистике и биометрике	Интернет-ресурс	http://biometrica.tomsk.ru/	Для самостоятельной работы

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №113 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Видеопроектор	1	
4	Экран	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №112 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	30	
3	Фотометр биологический	1	

4	Анализатор мочи	2	
5	Центрифуга лабораторная	2	
6	Набор автоматических дозаторов	1	
7	Минифотометр	4	
8	Набор автоматических дозаторов	1	
9	Водяной термостат	2	
10	Набор автоматических дозаторов	1	
11	Анализатор электрофореза	1	
12	Коагулометр	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №129 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	2	
3	Комплект оборудования для ИФА (вошер, шейкер, ридер)	1	
4	Комплект оборудования для проведения ПЦР	1	
5	Набор автоматических дозаторов	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №130 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Ноутбук	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	8	
3	Компьютер	1	
4	Микроскопы бинокулярные	9	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 5147 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	2	
3	Анализатор гемостаза	1	

	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 5150 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	2	
3	Коагулометр	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №108 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Холодильник для хранения реагентов и тест-ситем	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	3	
3	Холодильник для хранения биологического материала	1	
4	Наборы реагентов и тест-систем	6	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин ваккумных транспортных взрослый КШВТв-01(к)	1	

3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Адьютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;

2. Формирование у обучаемого клинического мышления;

3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;

- оценка уровня освоения практических навыков;

- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на всевопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемзпо программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему суш;ественные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонетрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. **pH влагалищного отделяемого здоровой женщины, репродуктивного возраста**

1) 3,8-4,5

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1

2. **Основной транспортной формой эндогенных триглицеридов являются**

1) ЛПОНП

ПК-1 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , УК-1

3. **Антиэритроцитарные антитела необходимо определять**

1) у всех больных независимо от резус-принадлежности

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

4. **Нормальные значения лейкоцитов крови у здорового взрослого человека**

1) 4-9х109 /л

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

5. **В выпотную жидкость, полученную при пункции или операции, для предотвращения свертывания необходимо добавить**

1) Лимоннокислый натрий, гепарин

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3

6. **Гидроксибутиратдегидрогеназная реакция отражает**

1) Активность ЛДГ-1

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

1. **Определить группу крови прямым способом при помощи Цоликлонов;**

1) 1.Расставить реактивы в строгой последовательности с нанесением их на планшет. 2. Подготовить планшет к нанесению (протереть спиртом, промаркировать). 3. Нанести на планшет по большой капле каждого цоликлона. 4. Нанести на планшет по большой капле исследуемой сыворотки или плазмы. 5. Рядом с каждым цоликлоном нанести по маленькой капле исследуемых эритроцитов. 6. Нанести рядом с сывороткой по маленькой капле стандартных эритроцитов. 7. Смешать капли стеклянной палочкой, каждый раз промывая в двух

изотонических растворах и высушивая салфеткой. 8. Следить за реакцией агглютинации, покачивая планшет. 10. Там , где произошла агглютинация , добавить каплю физраствора. 11. На 5 минуте считать реакцию. 12. Сделать заключение . 13. Записать результаты в журнал лабораторных исследований .

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

2. **Провести исследование общего анализа мочи**

1) 1Надеть защитную одежду 2. Достать контейнеры с мочой из транспортного контейнера и поместить их на рабочий стол. 3. Проверить направление на анализ. Номер на направлении и контейнере с мочой должен совпадать 4. Тщательно перемещать мочу покачивая контейнер 5. Визуально оценить физические свойства мочи (цвет, прозрачность) 6. Включить анализатор мочи 7. Открыть тубус с индикаторными тест-полосками.Извлечь тест-полоску.Незамедлительно плотно закрыть пенал крышкой 8. На 1-2 секунды погрузить индикаторный элемент тест-полоски в мочу таким образом, чтобы сенсор был полностью погружен в исследуемый образец 9. После извлечения тест-полоски – удалить избытки мочи аккуратным постукиванием ребра полоски о стенку емкости с мочой или прикосновением индикаторного элемента к чистой фильтровальной бумаге 10.Положить полоску на столик (подложку) анализатора мочи индикатором вверх 11.Подождите 40 секунд и прибор начнёт тестирование. По завершении теста результаты будут распечатаны и подложка выдвинется из прибора. 12.Убрать тест-полоску и поместить ее в контейнер с дезинфицирующим средством, протереть столик анализатора 13.Записать данные пациента и полученные результаты исследований в Журнал регистрации лабораторных исследований

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

3. **Подготовить тест-систему к работе и провести исследование**

1) Надеть защитную одежду: халат, шапочку, медицинские перчатки Достать тест-систему из холодильника Извлечь и изучить инструкцию к тест-системе Приготовить рабочие растворы, согласно инструкции. Взять вакутейнеры с сывороткой. Проверить направление на анализ. Номер на направлении вакутейнере с сывороткой должен совпадать. Приготовить пробирки для исследования Залить реактивы в порядке и количестве, указанным в инструкции Провести инкубирование по инструкции. Включить прибор, настроить на требуемое определение. Выбрать на приборе исследуемый метод. Ввести бланк –холостую пробу Ввести стандартную пробу. Утвердить данные. Ввести исследуемую пробу. Снять показания прибора. Поместить пробирки в контейнер с дезинфицирующим средством. Записать данные пациента и полученные результаты исследований в журнал регистрации лабораторных исследований

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ситуационная задача №1. Женщина, 34 года. Выявлена микроцитарная анемия с выраженным снижением MCV (49 fl). Госпитализирована в гематологическое отделение для дальнейшего обследования. При поступлении выполнен анализ на автоматическом гематологическом анализаторе. Получены следующие результаты: RBC 6,96 1012/л; HCT 34,1%; MCV 49fl; HGB 106 g/l; MCH 15 pg; MCHC 311g/l; PLT 593 109/л; MPV *** fl; WBC 7,3 10 9/л; LYM 1,3 19%; MID 0.8 10%; GRA 5,2 71%. 1. Оценить гемограмму. 2. Дополнительные методы исследования. 3. Ожидаемый результат дополнительных методов исследования. 4. Причины развития железодефицитных анемий. 5. Лечение железодефицитных анемий.

Ответ 1: WBC: Норма. RBC: Небольшая анемия с выраженным уменьшением MCV и MCH. Увеличен RDW. PLT: Ложное увеличение количества тромбоцитов связано с микроцитарной интерференцией.

Ответ 2: Необходимо провести микроскопию мазка крови.

Ответ 3: Эритроциты: анизоцитоз, микроцитоз. Тромбоциты: норма.

Ответ 4: Причиной дефицита железа является нарушение баланса его в сторону преобладания расходования железа над поступлением, наблюдаемое при различных физиологических состояниях или заболеваниях: • кровопотери различного генеза; • повышенная потребность в железе;

Ответ 5: Лечение проводится только длительным приёмом препаратов двухвалентного железа внутрь в умеренных дозах, причём существенный прирост гемоглобина, в отличие от улучшения самочувствия, будет не скорым — через 4—6 недель.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

2. **Ситуационная задача №2:** Мальчик 4 года. Тяжелая кровоточивость гематомного типа после травмы.Исследование гемостаза: ПИ- 100%, АЧТВ-80 с (к-35 с), фибриноген- 2,5 г/л. После проведения заместительной терапии кровотечение остановлено. 1 Поставьте предварительный диагноз. 2 Проведите дополнительные исследования для уточнения диагноза. 3 Данные дополнительных исследований: VIII-2,5%, IX-90%, активность фактора Виллебранда в норме. Поставьте окончательный диагноз. 4 Назовите тип наследования данного заболевания. 5 Охарактеризуйте заместительную терапию, укажите возможные осложнения.

Ответ 1: Гемофилия А или В, тяжелое течение болезни Виллебранда

Ответ 2: Коррекционные пробы, уровень VIII, IX факторов, активность ф.Виллебранда.

Ответ 3: Гемофилия А.

Ответ 4: Тип наследования: рецессивный, ген фактора VIII сцеплен с Х-хромосомой, болеют мужчины, носители – женщины.

Ответ 5: Введение препаратов, содержащих VIII фактор. Осложнения - развитие ингибиторной формы гемофилии в ответ на введение препарата.

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

3. **Ситуационная задача №3:** На прием к дерматовенерологу обратилась пациентка Л., женщина, 28 лет, с жалобами на появление сыпи с зудом, который резко усиливается в вечернее и ночное время. Из анамнеза установлено, что пациентка работает кондуктором в городском автобусе. При осмотре: в межпальцевых складках кистей, на сгибательных поверхностях лучезапястных суставов, локтях, бедрах, животе и молочных железах, имеются многочисленные папулы и везикулы, величиной до 3 - 4 мм в диаметре, располагающиеся парами, изогнутые, беловатого цвета линии длиной 0,5-1,0 см, серозные и кровянистые корочки, следы расчесов. 1. Наиболее вероятный диагноз? 2. Какое лабораторное обследование нужно провести больному для подтверждения диагноза? 3. Какие модификации методов лабораторной диагностики вы знаете? 4. Критерии лабораторного диагноза? 5. Морфология возбудителя?

Ответ 1: Чесотка

Ответ 2: Обнаружение чесоточного клеща в клиническом материале.

Ответ 3: Метод извлечения клеща иглой; метод тонких срезов; метод соскоба патологического материала; метод послойного соскоба элементов до появления крови; метод щелочного

препарирования кожи; метод лабораторной диагностики с применением молочной кислоты.

Ответ 4: Результат лабораторной диагностики считается положительным, если в анализируемом препарате обнаруживаются самка, самец, личинка, нимфы, яйца или опустевшие яйцевые оболочки.

Ответ 5: Чесоточные клещи имеют овальную форму. Размеры самки 0,3-0,4 мм в длину и 0,25-0,38 мм в ширину. Самец меньше самки, его размеры 0,18-0,27 и 0,15-0,2 мм. Ротовые придатки клеща несколько выступают кпереди, по бокам находятся две пары передних ножек, снабж

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

4. **Ситуационная задача №4:** При посеве биоматериала со спины 45-летнего мужчины был выделен следующий микроорганизм (показан на рисунке). 1. У пациента микоз туловища? 2. Какой микроорганизм выделен? 3. Выделенный микроорганизм является обычной контаминацией? 4. Выделенный микроорганизм является дерматофитом? 5. Микрооргнизм изменит цвет тест-среды на дерматофиты (ТСД) на красный?

Ответ 1: Нет

Ответ 2: Выделен микроорганизм рода Fusarium,

Ответ 3: Нет

Ответ 4: Нет

Ответ 5: Нет

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , УК-1 , УК-2

5. **Ситуационная задача №5:** Ситуационная задача 3. Имеются данные биохимического анализа крови: холестерин общий 10,3 ммоль/л, ЛПВП 0,91 ммоль/л, ЛПНП 4,091 ммоль/л, глюкоза 5,9 ммоль/л. 1. Рассчитать индекс атерогенности. 2. Какой уровень ЛПВП является критическим для риска развития атеросклероза. 3. Какую биологическую роль выполняют ЛПНП. 4. По каким лабораторным данным можно оценить риск атерогенеза на доклиническом этапе. 5. Какие полиеновые жирные кислоты являются антиатерогенными

Ответ 1: Индекс атерогенности 5,96

Ответ 2: 0,9 ммоль/л

Ответ 3: Транспорт в клетку вместе с холестерином полиеновых жирных кислот

Ответ 4: Апобелки А и В100, отношение апоВ/апоА, hsСРБ

Ответ 5: ω-3 полиеновые ЖК

ПК-1 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

6. **Ситуационная задача №6:** Моча мутная, pH 8,5, относительная плотность 1,014, белок 0,8 г/л. В осадке: лейкоциты покрывают все поле зрения, местами скопления; эритроциты 3—4 в п/з; клетки переходного эпителия 6—10 в п/з; бактерии в большом количестве, слизь. 1. Предварительный диагноз? 2. Показания для проведения пробы Нечипоренко? 3. Морфология клеток переходного эпителия? 4. Морфология эритроцитов в щелочной моче? 5. Морфология лейкоцитов в щелочной моче?

Ответ 1: Цистит

Ответ 2: Показаний для проведения пробы Нечипоренко нет

Ответ 3: Диаметр - 20-40 мкм. Полиморфные (грушевидные, веретенообразные, цилиндрические, овальные или округлые), часто снабжены одним или двумя отростками—«хвостами».

Ответ 4: В щелочной моче эритроциты быстро разрушаются и образуют тени эритроцитов, шизоциты, стоматоциты, колоциты и др.

Ответ 5: В щелочной моче лейкоциты увеличиваются в размерах, разбухают, дольчатость ядер исчезает, в цитоплазме может быть обнаружено броуновское движение нейтрофильных гранул.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

Тесты

1. **ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОГО ФЕРМЕНТА НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧНО ДЛЯ АЛКОГОЛЬНО-ТОКСИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ И ЕГО МОЖНО РЕКОМЕНДОВАТЬ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА**

1) Щелочная фосфатаза

2) Холинэстераза

3) Аминотрансферазы

4) ЛДГ-5

5) ГГТП

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

2. **МИКРОЦИТАРНЫЕ ГИПОХРОМНЫЕ АНЕМИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ**

1) MCV, MCH, MCHC, RDW - в пределах нормы

2) MCV>100 fl, MCH>32пг, MCHC в пределах нормы, RDW увеличен

3) MCV>120 fl, MCH>34пг, MCHC увеличен, RDW увеличен

4) MCV<80 fl, MCH<26пг, MCHC<320 г/л, RDW норма или увеличен

5) MCV<80 fl, MCH>32пг, MCHC в пределах нормы, RDW увеличен

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

3. **В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ПОСЛЕ ЕДЫ ОБНАРУЖИВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛАССЫ ЛИПОПРОТЕИДОВ:**

1) ЛПНП

2) ЛПВП

3) хиломикроны

4) ЛПОНП

5) все перечисленные

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

4. **МАРКЕРАМИ ХОЛЕСТАЗА ЯВЛЯЮТСЯ:**

1) Аминотрансферазы

2) Изоферменты ЛДГ и креатинкиназы

3) 5-нуклеотидаза, ГГТП, щелочная фосфотаза

4) холинэстераза

5) Любые из перечисленных выше ферментов

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

5. **БЕЛКОВОЙ ЧАСТЬЮ ГЕМОГЛОБИНА ЯВЛЯЕТСЯ**

1) альбумин

2) трансферрин

3) церулоплазмин

4) глобин

5) гаптоглобин

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

6. **СРЕДНЮЮ КОНЦЕНТРАЦИЮ ГЕМОГЛОБИНА В ЭРИТРОЦИТЕ ОТРАЖАЕТСЛЕДУЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

1) RBC (Red Blood Cells)

2)) RDW (Red cell Distribution Width)

3) MCV (Mean Corpuscular Volume)

4) MCH (Mean Cell Hemoglobin)

5) MCHC (Mean Cell Hemoglobin Concentration)

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.1. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html	гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.2. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html	гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Е. Н. Анисимова, Т. И. Удовицина, В. А. Бабушкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html	ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/66169/#1	У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС Лань	-/-
7	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353535	К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневская, Н. Н. Попова ; ред. В. Л. Эмануэль	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
9	Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

10	Централизация клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html	А. А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90895/#1	ред. А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина	СПб. : Лань, 2017.	ЭБС Лань	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде университета http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения химико-микроскопических, биохимических, гематологических, коагулогических, цитологических, иммунологических, медико-генетических, паразитологических, микробиологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть

укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» арегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).