

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык (английский)"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык (английский)" состоит в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку будущих специалистов-медиков, формировании и развитии компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

«Иностранный язык» (английский) (школьный курс)

Знания: морфологии и синтаксиса английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Русский язык (школьный курс)

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного

языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)
2	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.)
	Владеть
1	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 10-15 фраз. диалог 7-9 фраз.
2	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 12-17 фраз. диалог 8-10 фраз.
3	навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тексты для аннотирования
5	Тексты для письменного перевода
6	Тесты
7	Упражнения
8	Устные сообщения по темам
9	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)
2	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.)

3	читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1000 п.з). объем аннотации 6 - 8 фраз.
4	читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1200 п.з). объем аннотации 7 - 9 фраз.
	Владеть
1	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1000 п.з.)
2	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 10-15 фраз. диалог 7-9 фраз.
3	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1200 п.з.)
4	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 12-17 фраз. диалог 8-10 фраз.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тексты для аннотирования
5	Тексты для письменного перевода
6	Тесты
7	Упражнения
8	Устные сообщения по темам
9	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	40	20
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	60	40	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 10%	2	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	32	16
Подготовка к занятиям	9.85	8.35	1.5
Выполнение упражнений	7.3	4.95	2.35
Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков	7.95	5.15	2.8
Изучение лексики по теме	8.75	6	2.75
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	7.15	4.55	2.6
Подготовка к тестированию	4	3	1
Подготовка к промежуточной аттестации	3		3
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Контактная работа	60		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	72 2	36 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинское образование			
		Dental Education in Russia.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Medical University.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Stomatological faculty. Curriculum Vitae. (В интерактивной форме)	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Dental Education in the USA.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Dental Education in Great Britain	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
2.	Анатомия			
		The Skeleton.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Muscles.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The oral cavity. The Structure of a Tooth.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Two Sets of Teeth. The First and Second Dentitions.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
3.	Введение в специальность			
		Caries (causes and symptoms).	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Periodontal Disease (causes and symptoms).	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Periodontal Disease (treatment and prevention).	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Cancer of the Oral Cavity (causes and symptoms).	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Oral Surgery.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Ролевая игра «Всероссийская стоматологическая конференция»	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		My future profession.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Grammar Test. Discussion on the Topics.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
4.	Здравоохранение			
		Health Service in Russia	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Dental Health Service in Russia	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Health Service in the USA	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Dental Health Service in the USA	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Health Service in Great Britain	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Dental Health Service in Great Britain	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Medical Institutions	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Revision. Written translation.	ОПК-2	ОПК-2
--	--	--------------------------------	-------	-------

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Медицинское образование			16		10	26
2.	1	Анатомия			8		4	12
3.	1	Введение в специальность			16		18	34
4.	2	Здравоохранение			20		16	36
		Всего			60		48	108

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Russia. ОК-5,ОПК-2	2
1	2	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Russia. ОПК-2	2
1	3	Медицинское образование [2.00]	The Medical University. ОК-5,ОПК-2	2
1	4	Медицинское образование [2.00]	Stomatological faculty. Curriculum Vitae. (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
1	5	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in the USA. ОК-5,ОПК-2	2

1	6	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in the USA. ОК-5,ОПК-2	2
1	7	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Great Britain ОК-5,ОПК-2	2
1	8	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Great Britain ОК-5,ОПК-2	2
2	9	Анатомия [2.00]	The Skeleton. ОК-5,ОПК-2	2
2	10	Анатомия [2.00]	The Muscles. ОК-5,ОПК-2	2
2	11	Анатомия [2.00]	The oral cavity. The Structure of a Tooth. ОК-5,ОПК-2	2
2	12	Анатомия [2.00]	Two Sets of Teeth. The First and Second Dentitions. ОК-5,ОПК-2	2
3	13	Введение в специальность [2.00]	Caries (causes and symptoms). ОК-5,ОПК-2	2
3	14	Введение в специальность [2.00]	Periodontal Disease (causes and symptoms). ОК-5,ОПК-2	2

3	15	Введение в специальность [2.00]	Periodontal Disease (treatment and prevention). ОК-5,ОПК-2	2
3	16	Введение в специальность [2.00]	Cancer of the Oral Cavity (causes and symptoms). ОК-5,ОПК-2	2
3	17	Введение в специальность [2.00]	Oral Surgery. ОК-5,ОПК-2	2
3	18	Введение в специальность [2.00]	Ролевая игра «Всероссийская стоматологическая конференция» (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
3	19	Введение в специальность [2.00]	My future profession. ОК-5,ОПК-2	2
3	20	Введение в специальность [2.00]	Grammar Test. Discussion on the Topics. ОК-5,ОПК-2	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	60

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

4	21	Здравоохранение [2.00]	Health Service in Russia ОК-5,ОПК-2	2
4	22	Здравоохранение [2.00]	Dental Health Service in Russia ОК-5,ОПК-2	2
4	23	Здравоохранение [2.00]	Health Service in the USA ОК-5,ОПК-2	2
4	24	Здравоохранение [2.00]	Dental Health Service in the USA ОК-5,ОПК-2	2
4	25	Здравоохранение [2.00]	Health Service in Great Britain ОК-5,ОПК-2	2
4	26	Здравоохранение [2.00]	Dental Health Service in Great Britain (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
4	27	Здравоохранение [2.00]	Medical Institutions ОК-5,ОПК-2	2
4	28	Здравоохранение [2.00]	Medical Institutions (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
4	29	Здравоохранение [2.00]	Revision. Written translation. ОПК-2	2

4	30	Здравоохранение [2.00]	Grammar Test. Discussion on the Topics. Зачетное занятие. ОПК-2	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	60

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Russia. ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.25], Выполнение упражнений [0.20], Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [1.15]	2
1	2	Медицинское образование [2.00]	The Medical University. ОК-5,ОПК-2	Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
1	3	Медицинское образование [2.00]	Stomatological faculty. Curriculum Vitae. ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.60], Выполнение упражнений [0.40], Изучение лексики по теме [1.00]	2
1	4	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in the USA. ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.45], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.55]	2
1	5	Медицинское образование [2.00]	Dental Education in Great Britain. ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Выполнение упражнений [0.45], Изучение лексики по теме [0.45], Подготовка к занятиям [0.60]	2

2	6	Анатомия [2.00]	The Skeleton. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.25], Выполнение упражнений [0.25], Изучение лексики по теме [0.60], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.90]	2
2	7	Анатомия [2.00]	The Muscles. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.25], Выполнение упражнений [0.25], Изучение лексики по теме [0.60], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.90]	2
3	8	Введение в специальность [1.00]	The oral cavity. The Structure of a Tooth. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.30], Выполнение упражнений [0.15], Изучение лексики по теме [0.30], Подготовка к занятиям [0.25]	1
3	9	Введение в специальность [2.00]	Two Sets of Teeth. The First and Second Dentitions. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.35], Выполнение упражнений [0.35], Изучение лексики по теме [0.30], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	11	Введение в специальность [2.00]	Caries. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.55], Выполнение упражнений [0.30], Изучение лексики по теме [0.55], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
3	12	Введение в специальность [2.00]	Periodontal Disease. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.55], Выполнение упражнений [0.45], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	13	Введение в специальность [2.00]	Cancer of the Oral Cavity OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.20], Выполнение упражнений [0.55], Изучение лексики по теме [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
3	14	Введение в специальность [1.00]	Oral Surgery. Tasks and Aims. OK-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.30], Выполнение упражнений [0.30], Подготовка к занятиям [0.40]	1

3	15	Введение в специальность [1.00]	Cases of Traumas of the Oral Cavity. ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [0.30], Изучение лексики по теме [0.25], Подготовка к занятиям [0.45]	1
3	16	Введение в специальность [3.00]	Ролевая игра «Всероссийская стоматологическая конференция» ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.70], Выполнение упражнений [0.30], Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [1.60]	3
3	17	Введение в специальность [1.00]	My future profession. ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.35], Выполнение упражнений [0.20], Подготовка к занятиям [0.45]	1
3	18	Введение в специальность [3.00]	Grammar Test. Discussion on the Topics. ОК-5,ОПК-2	Подготовка к тестированию [3.00]	3
			Всего за семестр		32
			Всего часов		48

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
4	19	Здравоохранение [3.00]	Health Service in Russia ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [1.00], Изучение лексики по теме [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3

4	20	Здравоохранение [3.00]	Health Service in the USA ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.60], Выполнение упражнений [0.40], Изучение лексики по теме [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3
4	21	Здравоохранение [2.00]	Health Service in Great Britain ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [0.40], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
4	22	Здравоохранение [2.00]	Medical Institutions ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.20], Выполнение упражнений [0.55], Изучение лексики по теме [0.25], Подготовка к занятиям [1.00]	2
4	23	Здравоохранение [3.00]	Revision. Written translation. ОК-5,ОПК-2	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [1.00], Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
4	24	Здравоохранение [3.00]	Grammar Test. Annotation. ОК-5,ОПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		16
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гаврилюк О.А., Константинова Е.С., Носова Л.Г., Платонова Н.В. Иностраный язык (английский) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13116_in.yaz angl.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Иностраный язык (английский) : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Е. С. Константинова, Л. Г. Носова, Н. В. Платонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkl_metod&umkl_id=2784&metod_type=0&metod_class=0&tids=179364,218706,179365,179369,179371,179370,218711,218713,179372,179373,179374,179375,179376,179377,179378,179379,179380,179381,179382,179383,179384,179385,179386,179387,197121,218699,197122,218700,197123,218701,218721,223309,223310,223311&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Иностраный язык (английский) : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Е. С. Константинова, Л. Г. Носова, Н. В. Платонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkl_metod&umkl_id=2784&metod_type=0&metod_class=1&tids=179364,218706,179365,179369,179371,179370,218711,218713,179372,179373,179374,179375,179376,179377,179378,179379,179380,179381,179382,179383,179384,179385,179386,179387,197121,218699,197122,218700,197123,218701,218721,223309,223310,223311&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Иностраный язык (английский) : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Е. С. Константинова, Л. Г. Носова, Н. В. Платонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkl_metod&umkl_id=2784&metod_type=0&metod_class=2&tids=179364,218706,179365,179369,179371,179370,218711,218713,179372,179373,179374,179375,179376,179377,179378,179379,179380,179381,179382,179383,179384,179385,179386,179387,197121,218699,197122,218700,197123,218701,218721,223309,223310,223311&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Медицинское образование			
			Тесты	20	5
2	Для текущего контроля				
		Медицинское образование			
			Вопросы по теме занятия	20	2
			Презентация	1	1
			Ситуационные задачи	8	2
			Тесты	20	2
			Упражнение	16	1
			Устные сообщения по темам	1	1
		Анатомия			
			Вопросы по теме занятия	20	3
			Презентация	2	4
			Ситуационные задачи	5	2
			Тексты для аннотирования	2	1
			Тесты	25	2
			Упражнение	15	1
			Устные сообщения по темам	2	1
		Введение в специальность			
			Вопросы по теме занятия	50	3
			Презентация	2	6
			Ситуационные задачи	11	2
			Тексты для аннотирования	2	1

			Тексты для письменного перевода	2	1
			Тесты	50	2
			Упражнение	30	1
			Устные сообщения по темам	3	1
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Здравоохранение			
			Вопросы по теме занятия	25	2
			Презентация	2	1
			Ситуационные задачи	10	2
			Тексты для письменного перевода	2	1
			Тесты	40	2
			Упражнение	20	1
			Устные сообщения по темам	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	30	16
			Устные сообщения по темам	1	7
			Тексты для письменного перевода	1	15

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ВСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА . WHY ____ YOU THINK THE PERCENTAGE OF CANCER IS SO BIG?

- 1) do
- 2) are
- 3) does
- 4) have

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОПК-2

2. STUDY OF BASIC MEDICAL SUBJECTS _____ CLOSELY WITH CLINICAL DENTISTRY.

- 1) - interconnects;
- 2) - interconnected;
- 3) - is interconnected;
- 4) - are interconnected;

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОПК-2

3. DENTINE IS A ... TISSUE.

- 1) - soft
- 2) -hard
- 3) - nerve
- 4) - muscle

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. What does a tooth consist of?

ОК-5 , ОПК-2

2. Do the teeth remain unchanged throughout life?

OK-5 , ОПК-2

3. What is the aim of personal interview with applicants to medical school?

OK-5 , ОПК-2

Презентации

1. THE HUMAN SKELETAL SYSTEM:

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human skeletal system - The difference between the axial and appendicular skeleton - The different types of bones.

OK-5 , ОПК-2

2. THE ORAL CAVITY. THE STRUCTURE OF THE TOOTH

1) The presentation must contain the following information: - The structure of the tooth and supporting tissues- What every tooth is composed of -The characteristics of every element of the tooth

OK-5 , ОПК-2

3. MEDICAL EDUCATION IN GREAT BRITAIN

1) The presentation must contain the following information: - The system of medical education in British Universities.

OK-5 , ОПК-2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Imagine you are a candidate for this position. Prove you are the best person for that. Insert necessary prepositions.

Ответ 1: Задание открытого типа

OK-5 , ОПК-2

2. **Ситуационная задача №2:** 1. Объясните ребенку, что такое молочные зубы.

OK-5 , ОПК-2

3. **Ситуационная задача №3:** You are a lecturer. You are to tell your students about dental education in GB comparing it with that in our country.

Ответ 1: задание открытого типа

OK-5 , ОПК-2

Тексты для аннотирования

1. Periodontal Disease

ОК-5 , ОПК-2

2. Skeletal Structure.:

1) 1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

3. Caries

1) 1) Задание открытого типа;

ОК-5 , ОПК-2

Тексты для письменного перевода

1. Eruption All teeth start developing inside the jaws and their arrival in the mouth is known as eruption. Deciduous teeth start developing before birth and erupt after birth. Eruption starts at six months and is completed at two years. Individual variation is common but the average ages are as follows:

1) Прорезывание Все зубы начинают прорезываться внутри челюстей и их появление во рту известно как eruption. Молочные зубы начинают развиваться до рождения и прорезываются после него. Прорезывание начинается в шесть месяцев и заканчивается к двум годам. Индивидуальные различия встречаются, но средний возраст следующий.

ОК-5 , ОПК-2

2. The course of studies at the Institute of Stomatology lasts five years. During the first year the students master the so-called preclinical subjects: physics, mathematics, chemistry, biology and ecology, psychology and pedagogics (or educational psychology), human anatomy, Latin, English, history of medicine, bioethics. In the second year some special subjects are introduced: anatomy of head and neck, cytology of the oral cavity organs, orthopaedic propedeutics, and oral therapy propedeutics. At the end of the fourth term the students have a two-week practical training at a hospital. They work as assistants of ward and procedure nurses.

1) Курс обучения в Институте стоматологии длится пять лет. В течение первого года студенты овладевают так называемыми до-клиническими предметами: физикой, математикой, химией, биологией и экологией, физиологией и педагогикой (или образовательной психологией), анатомией человека, Латинским и Английским языками, историей медицины, биоэтикой. На втором курсе вводятся специальные предметы: анатомия головы и шеи, цитология органов ротовой полости, ортопедическая пропедевтика и пропедевтика ротовой терапии. В конце четвёртого семестра студенты проходят двухнедельную практику в больнице. Они работают помощниками палатных и процедурных медсестёр.

ОК-5 , ОПК-2

3. The dentist who specializes in diseases of the supporting structures of the teeth, gums and gingiva,

is a specialist in periodontics. Pedodontics is a dental specialty concerned with oral diseases in children, and a dental roentgenologist specializes in dental diagnosis by means of x-ray films. Application to dental practice of recent developments in anaesthesiology, including various methods of local and general anaesthesia combined with tranquillizers and analgesic premedication, has practically removed limitations of the profession's ability to work painlessly. These innovations have led to the elimination of the fear of pain, which was inherited from the experience of past centuries, and was one of the main obstacles to making dental treatment acceptable for anyone, at any age, who is suffering from any kind of oral disease.

1) Стоматолог, который специализируется на заболеваниях поддерживающих структур зубов, дёсен и слизистых оболочек, это специалист по пародонтологии. Детская одонтология - это специальность, связанная с болезнями ротовой полости у детей, а зубной рентгенолог специализируется на диагностике с помощью рентгеновских снимков. Применение в стоматологической практике последних достижений в анестезиологии, включая различные методы местной и общей анестезии, вкуче с предоперационными транквилизаторами и анальгетиками, практически сняли ограничения с безболезненного оказания помощи. Эти инновации привели к уменьшению страха перед болью, который довлел над всеми с прошлых веков, и был одним из главных препятствий на пути стоматологического лечения, в любом возрасте, у любого, кто испытывал зубную боль.

ОК-5 , ОПК-2

Тесты

1. IN THE MIDDLE AGES DENTAL OPERATIONS _____ BY TRAVELLING TOOTH DRAWERS AND BARBERS.

1) are performed

2) were performed

3) is performed

4) performed

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-2

2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ: EVERY TOOTH CONSISTS ... A CROWN AND ONE OR MORE ROOTS.

1) at

2) in

3) by

4) of

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-2

3. ВСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА . WHAT IS THE AVERAGE NUMBER OF PEOPLE ____ FROM THIS DISEASE?

1) are suffering

2) to suffer

3) suffering

4) be suffering

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОПК-2

Упражнения

1. Дополните фразы, используя Past Simple указанных глаголов: clean finish happen live smoke start stay want divide begin break 1. Yesterday evening I television. 2. I..... my teeth three times yesterday. 3. Bernard 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night at 7.30 and at 10 o'clock. 5. The accident last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I to be a doctor. 7. Mozart from 1756 to 1791. 8. Naturalists all animals into two classes. 9. We to study skeleton. 10. The student..... his arm in an accident.: |

1) 1) 1. Yesterday evening I watched television. 2. I cleaned my teeth three times yesterday. 3. Bernard smoked 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night started at 7.30 and finished at 10 o'clock. 5. The accident happened last Sunday aftern

ОК-5 , ОПК-2

2. Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 ____ is often called "the body's first 2 ____ of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 ____ parts of the 4 ____ . Any 5 ____ in the skin, even a pin 6 ____ , provides an opening for 7 ____ of germs. Some 8 ____ enter the body through the 9 ____ and 10 ____ and other natural openings. These areas provide warmth and 11 ____ , in which germs thrive. When the 12 ____ of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 ____ , blowing out the unwanted substances. Other body 14 ____ also provide a defense against 15 ____ . Tears, for example, wash 16 ____ from the 17 ____ . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 ____ kills many germs before they can reach other 19 ____ of the body.: |

1) Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 skin is often called "the body's first 2 line of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 delicate parts of the 4 body. Any 5 injury in the skin, even a pin 6 prick, provides an opening for 7 entering of germs. Some 8 germs enter the body through the 9 mouth and 10 nose and other natural openings. These areas provide warmth and 11 moisture, in which germs thrive. When the 12 membrane of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 sneeze, blowing out the unwanted substances. Other body 14 liquids also provide a defense against 15 disease . Tears, for example, wash 16 bacteria from the 17 eyes . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 stomach kills many germs before they can reach other 19 parts of the body.;

ОК-5 , ОПК-2

3. Insert the missing words given below: 1. Every tooth has a crown, a neck and a 2. Dentine is a

... tissue, pulp is a one. 3. The tooth consists of enamel, cement, dentine and ... 4. Teeth have nerves and ... 5. Teeth are very important for (health, soft, blood vessels, pulp, hard, root)

1) 1- root, 2-hard, soft, 3- pulp, 4-blood vessels, 5-health.

ОК-5 , ОПК-2

Устные сообщения по темам

1. Dental Education in Russia

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2. Caries.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

3. Health Service in Great Britain

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

Промежуточный контроль

Тексты для письменного перевода

1. The oral cavity is sometimes called the buccal (cheek) cavity. The cheeks form the walls of the mouth cavity, and the lips form the opening to this cavity. The hard palate forms the anterior portion of the roof of the mouth, and the muscular soft palate lies posterior to it and separates the mouth from the pharynx (throat). A small soft tissue hanging from the soft palate is called the uvula. It is composed of connective tissue and muscle and helps to produce sounds and speech. The tongue extends across the floor of the oral cavity and is attached by muscles to the mandible (lower jaw bone). It moves food around during chewing and swallowing. The tongue is covered with papillae which contain taste buds.

1) Ротовую полость иногда называют щёчной полостью. Щёки формируют стенки ротовой полости, а губы образуют вход в эту полость. Твёрдое нёбо формирует переднюю часть свода рта, а мышечное мягкое нёбо лежит позади него и отделяет рот от глотки (горла). Небольшая мягкая ткань, свисающая с мягкого нёба называется язычок. Он состоит из соединительной ткани и мышцы и помогает произносить звуки и говорить. Язык лежит на дне ротовой полости и прикреплен мышцами к нижней челюсти. Он двигает пищу во время жевания и глотания. Он покрыт сосочками, которые содержат вкусовые луковицы (рецепторы).

ОК-5 , ОПК-2

2. The molar teeth are distinguished as first, second and third molars. Each third molar is known also

as a "wisdom tooth". All the molars are characterized by a large crown with three or more tubercles on its masticating surface. They are the largest of all the teeth and diminish in size; as a rule, from the first to the third. In shape the crown is more or less quadrangular with convex labial and lingual surfaces. The roots are either two or three in number, but frequently in the last molars they are united to a varying degree. The molars of the maxilla and mandible differ considerably.

1) Коренные зубы (моляры) разделяются на первые, вторые и третьи моляры. Каждый третий моляр называется "зуб мудрости". Для всех моляров характерна большая коронка с тремя или четырьмя бугорками на его жевательной поверхности. Они самые крупные из всех зубов и, как правило, уменьшаются в размере от первого к третьему. По форме коронка почти квадратная с выпуклой лабиальной и лингвальной поверхностью. Корней либо два, либо три, но часто они переплетаются разными способами. Моляры верхней и нижней челюсти значительно отличаются.

ОК-5 , ОПК-2

3. There are many good reasons for removing wisdom teeth also known as third molars, there are also some risks and complications that are possible when extracting these teeth and sometimes there are some good reasons for leaving them alone. The decision on a specific course of action must be determined by a well-informed doctor and patient working together. Consider first the many reasons that people choose to have their third molars extracted. The mouth is often too small for these teeth to fully erupt into a good functional position. This leads to one of several situations. The teeth remain completely buried in the bone of the upper and lower jaws in which they developed, a condition known as impaction. In case of a fully impacted tooth, it may continue to sit in the bone, surrounded by the normal cyst in which all teeth develop. It may also happen that the normal cyst, later in life, enlarges and may even develop changes in the cells that line the cyst. When such cysts get large enough, they should be removed and examined by a pathologist.

1) Существует много убедительных причин для удаления зубов мудрости, известных как третьи моляры, есть также определённые риски и осложнения при удалении этих зубов, а иногда бывают веские основания оставить их в покое. Решение в пользу того или иного действия должно приниматься хорошо осведомлённым врачом и пациентом совместно. Представьте для начала те причины, по которым люди предпочитают удалить свои третьи моляры. Часто рот слишком мал для того, чтобы эти зубы полностью прорезались до нужного положения. Это приводит к одной из следующих ситуаций. Зубы полностью остаются в кости верхней и нижней челюсти, в которой они развивались, состояние, известное как ретенция зубов (задержка прорезывания). В случае полной ретенции зуб остаётся в кости, окружённый нормальной защитной оболочкой, в которой развиваются все зубы. Может случиться и так, что нормальная защитная оболочка с течением времени увеличивается и может вызвать изменения в клетках, выстилающих её. Когда такие кисты становятся достаточно большими, они подлежат удалению и исследованию патологом.

ОК-5 , ОПК-2

Тесты

1. THE TONGUE AND TEETH ARE MAIN ORGANS OF THE (ПОТОВОЙ ПОЛОСТИ).

- 1) pathological cavity
- 2) carious cavity
- 3) abdominal cavity
- 4) oral cavity**

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-2

2. WHAT (MAY) CAUSE PERIODONTITIS?

1) должен

2) мог

3) следует

4) может

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-2

3. EVERY DENTIST IS (ОТВЕЧАЕТ) FOR THE TREATMENT OF THE DISEASES OF THE ORAL CAVITY

1) responsible

2) respond

3) response

4) responsibility

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОПК-2

Устные сообщения по темам

1. The oral cavity. The Structure of a Tooth.

1) задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2. Dental Education in the USA

1) задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

3. Health Service in the USA

1) задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1000 п.з.) Уровень: Владеть ОПК-2
2	Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.) Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
3	Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 10-15 фраз. Диалог 7-9 фраз. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
4	Читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1000 п.з). Объем аннотации 6 - 8 фраз. Уровень: Уметь ОПК-2
5	Навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации Уровень: Владеть ОК-5

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
6	Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1200 п.з.) Уровень: Владеть ОПК-2
7	Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.) Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
8	Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 12-17 фраз. Диалог 8-10 фраз. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
9	Читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1200 п.з). Объем аннотации 7 - 9 фраз. Уровень: Уметь ОПК-2
10	Навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации Уровень: Владеть ОК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	"Periodontal Disease", ОК-5,ОПК-2
2	"Research in the Problems of Caries." ОК-5,ОПК-2
3	"My Future Profession Is A Dentist " ОК-5,ОПК-2
4	"The Decay Process" ОК-5,ОПК-2
5	KrasSMU. Historical background ОК-5,ОПК-2
6	"Cancer is a N2 Killer" (по материалам Интернет-сайтов). ОК-5,ОПК-2
7	"The System of Dental Education in Great Britain in comparison with that of Russia", ОК-5,ОПК-2

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	"Dental Education and Dental Aid in the USA" ОК-5,ОПК-2
9	Medical education in Great Britain and in Russia. ОК-5,ОПК-2

10	Problems of Health Service in Russia, Great Britain and US. OK-5, ОПК-2
----	---

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Английский язык = English in dentistry : учебник / ред. Л. Ю. Берзегова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / ред. Н. П. Глинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-medikov-english-for-medical-students-511031#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	English Grammar Secrets
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fenglishgrammarsecrets.com%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к текущему и промежуточному контролю

Порядковый номер	2
Наименование	human skeletal system
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJ8x6tZI2hVI
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Human Skeleton - Muscles
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaXdkzwJITsc
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	British Council
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Flearnenglish.britishcouncil.org%2Fen%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Public Health
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fglobal.britannica.com%2Ftopic%2Fpublic-health-dentistry
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Dental Quizzes
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.animated-teeth.com%2Fquestions-answers%2Fdental-health-quizzes.htm
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Education
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dentistrytoday.com%2Fnews%2Ftodays-dental-news%2Fitem%2F988-today-s-dental-grads-face-big-debt-and-more-choices
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Dental News
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dentistry.co.uk%2Fendodontic-dental-news%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Cancer of the Oral Cavity
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.sciencedaily.com%2Fnews%2Fhealth_medicine%2Fdentistry%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	10
Наименование	Oral Surgery
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.mouthhealthy.org%2Fen%2Faz-topics%2Fquiz-time
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Microsoft Office	10 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях, демонстрация презентаций
		Программа тестирования Silver Examiner	Доступ свободный		Проведение тестирования
		Firefox	Доступ свободный		На практических занятиях для доступа в интернет
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык (английский)" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 501		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Персональный компьютер	8	
5	Интерактивная доска	1	

6	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Диктофон цифровой	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 504		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 505		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 506		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 509		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 418		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	

2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. Различные технологии учат мыслить, решать разнообразные проблемы, углублять и расширять понимание, вносить новаторские идеи, принимать решения и эффективно общаться. И традиционные, и инновационные методики способствуют развитию критического мышления, развивают у студентов способности и навыки самостоятельного поиска информации с использованием различных информационных ресурсов, тем самым стимулируя познавательную деятельность. Ориентиром для современного обучения является не только формирование новых, но и перестройка имеющихся знаний. Программа содержит 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. На занятиях в интерактивной форме обучающийся сам активно работает по приобретению знаний и умений. В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский, метод ассоциограмм. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах, консультирование. Например: на занятии по теме «At the Dentist's» проводятся ролевые игры «стоматолог-пациент», где разыгрываются различные ситуации, решаются и обсуждаются ситуационные задачи. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата, подготовка к НИР и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
2	Клиническая стоматология				+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным темам дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания приобретённые при изучении русского и иностранного языков по школьной программе и освоить практические умения решения коммуникативно и профессионально ориентированных задач (аудирование, чтение, говорение, письмо), представление презентаций. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, дискуссий, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, работы в мультимедиа лингвистической лаборатории. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах и малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает разработку материалов по НИРС, предусмотренные программой и включает выступления на научно-практических конференциях. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют творческие задания и выступления на научно-практических конференциях. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, упражнениями, решением ситуационных задач и тестовых заданий, выступлениями с устными сообщениями по темам и презентациями. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, текстов для письменного перевода и устного сообщения по теме.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток c1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		