

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экономика" состоит в формировании у студентов экономических основ построения общественно-политической системы, основ функционирования рыночного хозяйства, необходимого уровня теоретических знаний и научно-аналитических навыков в экономике, формирования умения анализа экономических процессов в обществе, навыков расчета социально-экономических показателей, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при ведении профессиональной деятельности в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Обществознание (школьный курс)

Знания: экономических основ построения общественно-политической системы; основ функционирования рыночного хозяйства, основных категорий макроэкономики.

Умения: анализировать социально-экономические процессы в обществе, делать выводы, обобщать.

Навыки: расчета социально-экономических показателей, публичного выступления, экономического анализа.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	написать и защитить реферат или сообщение
2	анализировать и рассчитывать экономические показатели;
3	быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия.
	Владеть
1	экономическими навыками анализа экономических процессов и явлений.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	анализировать и рассчитывать макроэкономические показатели
2	анализировать социально-экономические проблемы.
3	грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть
1	готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию
2	быть готовым использовать положения экономических теорий при анализе текущей экономической ситуации в стране.
3	навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи.
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	написать и защитить реферат или сообщение
2	анализировать и рассчитывать макроэкономические показатели
3	анализировать и рассчитывать экономические показатели;
4	быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия.
5	анализировать социально-экономические проблемы.
6	грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть
1	готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию
2	экономическими навыками анализа экономических процессов и явлений.
3	быть готовым использовать положения экономических теорий при анализе текущей экономической ситуации в стране.
4	навыками расчета экономических показателей.
5	навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 15%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка к занятиям	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	3	3
Подготовка к тестированию	6	6
Решение ситуационных задач	8	8
Тестирование в системе дистанционного образования	7	7
Устный/письменный опрос	2	2
Подготовка к текущему контролю	3	3
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика			
		Введение в экономику. Предмет экономики. Предмет экономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Рыночная система хозяйства. Характеристика типов экономических систем. Черты рыночной системы хозяйства. Рынок. Типы рынков. Рыночный механизм. Рынок. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Этапы развития экономической мысли. История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Фирма: экономические издержки и прибыль. Фирма. Издержки производства, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы на разных типах рынков. Оптимизация выпуска продукции.	ОК-5, ОК-3	ОК-5, ОК-3
		Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. Дефицит и избыток. Фиаско рынка.	ОК-5, ОК-3	ОК-5, ОК-3
		Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.	ОК-5, ОК-3	ОК-5, ОК-3

		Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Фирма: издержки производства и прибыль. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
2.	Макроэкономика			
		Национальная экономика и основные показатели ее развития. Макроэкономика. Цели, проблемы и показатели развития национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Финансовая система государства. Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Деньги и денежный рынок. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3
		Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Зачетное занятие. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка.Денежно-кредитная политика.	ОК-5, ОПК-3	ОК-5, ОПК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Микроэкономика	6		18		16	40
2.	1	Макроэкономика	4		12		16	32
		Всего	10		30		32	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Введение в экономику. Предмет экономики. Предмет экономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1,ОК-5	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Рыночная система хозяйства. Характеристика типов экономических систем. Черты рыночной системы хозяйства. Рынок. Типы рынков. Рыночный механизм. Рынок. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры. ОК-1,ОПК-3	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Фирма: экономические издержки и прибыль. Фирма. Издержки производства, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы на разных типах рынков. Оптимизация выпуска продукции. ОК-5,ОПК-3	2
2	4	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. (В интерактивной форме) Макроэкономика. Цели, проблемы и показатели развития национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. ОК-5,ОПК-3	2
2	5	Макроэкономика [2.00]	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. (В интерактивной форме) Экономический рост. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОК-1,ОПК-3	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность. ОК-1,ОК-5	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Этапы развития экономической мысли. История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ОК-1,ОК-5	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1,ОК-5	2
1	4	Микроэкономика [2.00]	Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. Дефицит и избыток. Фиаско рынка. ОК-5,ОПК-3	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-5,ОПК-3	2

1	6	Микроэкономика [2.00]	Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. ОК-5,ОПК-3	2
1	7	Микроэкономика [2.00]	Фирма: издержки производства и прибыль. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОК-5,ОПК-3	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. ОК-1,ОПК-3	2
1	9	Микроэкономика [2.00]	Рынки ресурсов. (В интерактивной форме) Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента. ОК-1,ОПК-3	2
2	10	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ОК-5,ОПК-3	2
2	11	Макроэкономика [2.00]	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. ОК-1,ОК-5	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОК-1,ОПК-3	2

2	13	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства. Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. ОК-1,ОПК-3	2
2	14	Макроэкономика [2.00]	Деньги и денежный рынок. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОК-5,ОПК-3	2
2	15	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Зачетное занятие. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка.Денежно-кредитная политика. ОК-5,ОПК-3	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	30

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Микроэкономика [1.00]	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность. ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	2	Микроэкономика [1.00]	Этапы развития экономической мысли. История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ОК-1, ОК-5	Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	1
1	3	Микроэкономика [2.00]	Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1, ОК-5	Подготовка к тестированию [2.00]	2

1	4	Микроэкономика [2.00]	Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. ОК-1,ОПК-3	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-1,ОПК-3	Решение ситуационных задач [2.00]	2
1	6	Микроэкономика [2.00]	Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы фирм. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. ОК-5,ОПК-3	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
1	7	Микроэкономика [2.00]	Издержки производства и прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Прибыль и доход. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОК-5,ОПК-3	Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. ОК-5,ОПК-3	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	9	Микроэкономика [2.00]	Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента. ОПК-3	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	10	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ОК-1,ОПК-3	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

2	11	Макроэкономика [2.00]	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. ОК-1,ОПК-3	Решение ситуационных задач [2.00]	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОК-5,ОПК-3	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	13	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства. Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. ОК-5,ОПК-3	Подготовка к тестированию [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
2	14	Макроэкономика [2.00]	Фискальная политика. Понятие и цель фискальной политики. Виды фискальной политики. ОК-5,ОПК-3	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	15	Макроэкономика [2.00]	Деньги и денежный рынок. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОК-1,ОПК-3	Подготовка к тестированию [1.00], Тестирование в системе дистанционного образования [1.00]	2
2	16	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика. ОК-1,ОК-5	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
2	17	Макроэкономика [2.00]	Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения. ОК-1,ОК-5	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
			Всего за семестр		32

			Всего часов		32
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Костенко В.Б. Экономика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13348_ekon.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Экономика : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3714&metod_type=0&metod_class=2&tlids=260503,260504,260505,260507,260508,260509,260510,260511,260512,260513,261214,261207,261208,261210,261212,261213,261215&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Экономика : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3714&metod_type=0&metod_class=1&tlids=260503,260504,260505,260507,260508,260509,260510,260511,260512,260513,261214,261207,261208,261210,261212,261213,261215&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Экономика : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3714&metod_type=0&metod_class=0&tlids=260503,260504,260505,260507,260508,260509,260510,260511,260512,260513,261214,261207,261208,261210,261212,261213,261215&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	10	5
2	Для текущего контроля				
		Микроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	2	По числу студентов
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5
		Макроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	2	По числу студентов
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, В КОТОРОЙ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРОИЗВОДСТВОМ И ПОТРЕБЛЕНИЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПОСРЕДСТВОМ КОНКУРЕНТНОГО МЕХАНИЗМА, НАЗЫВАЕТСЯ

1) традиционной

2) рыночной

3) командно-административной

4) плановой

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-3

2. МИКРОЭКОНОМИКА ИЗУЧАЕТ:

1) деятельность домашних хозяйств и предприятий

2) национальное хозяйство как единое целое

3) совокупность условий развития предпринимательства, деловой жизни

4) обособленные экономические единицы.

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-5

3. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВИЛСЯ:

1) 1) А. Пигу

2) К. Менгер

3) А. Маршалл

4) Дж. Кейнс

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте понятие предмета экономики

1) Экономика есть фундамент всякого общества. Человечество всегда жило экономикой, и лишь на этой основе могли существовать политики, религия, наука, искусство. В настоящее время, как никогда, экономика властно вторгается в жизнь каждого человека, и люди стремятся больше знать о ней. Что такое экономика? Термин «экономия» и производный от него «экономика» происходят от слияния греческих слов «ойкос» – дом, хозяйство и «номос» – правило, закон. Значит, экономика – это управление хозяйством, правила ведения хозяйства. А экономическая наука – это наука о законах развития хозяйства. Любое общество сталкивается с тремя основными и взаимосвязанными проблемами экономики: – что (какие продукты и в каком количестве) должно быть произведено? – как эти продукты надо произвести (кем, из каких ресурсов, с помощью какой технологии)? – для кого производится продукт, т. е. как национальный продукт разделить между индивидами и семьями? Решение этих проблем связано с тем, что, с одной стороны, материальные потребности общества безграничны, а с другой стороны, экономические ресурсы, т. е. средства для производства продуктов, ограничены.

ОК-1 , ОК-5

2. В чем заключается проблема выбора в экономике?

2) Проблема выбора в экономике. Существующее противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей разрешается с помощью выбора. Проблема выбора в том, что людям приходится решать, на производство каких экономических благ использовать ограниченные ресурсы, сколько их произвести и каким образом распределить. Выбирая один из вариантов использования ограниченных ресурсов, люди теряют возможность их использования по другому назначению, т.е. любой выбор имеет цену, которую называют альтернативными издержками (затратами) или альтернативной стоимостью. Проблема выбора иллюстрируется на основе кривой производственных возможностей (КПВ). Кривая производственных возможностей показывает возможные сочетания объемов производства двух благ (благо X и благо Y) при полном и эффективном использовании ограниченных ресурсов.

ОК-1 , ОК-5

3. Определите понятия "потребности" и "экономические ресурсы".

1) Экономические ресурсы – это природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг. К ним относятся: фабричные и сельскохозяйственные строения, оборудование, инструменты, машины, средства транспорта и связи, разнообразные виды труда, земля и всевозможные полезные ископаемые. Все экономические ресурсы можно разделить на материальные ресурсы (земля, капитал) и людские ресурсы (труд и предпринимательская способность). Такие экономические ресурсы, как земля, капитал, труд и предпринимательская способность, называют также в экономической науке факторами производства. Общим свойством всех экономических ресурсов является их ограниченность, вследствие чего и объем производства продуктов ограничен. В этих условиях общество добивается наибольшего удовлетворения потребностей при экономном использовании ресурсов.

2) Потребности – нужды людей, принявшие форму конкретной необходимости в определенных благах, товарах, услугах. Потребности бывают материальные, социальные, духовные. Особенность потребностей заключается в их безграничности. Для создания экономического продукта (блага) в виде потребительских товаров и услуг необходимы факторы, с помощью которых их можно произвести. Эти факторы называются экономическими ресурсами, которые подразделяются на: природные, материальные, трудовые, информационные. Особенность экономических ресурсов заключается в том, что они ограничены.

ОК-1 , ОК-5

4. Определите понятия "потребности" и "ресурсы" и назовите их основное экономическое свойство.

ОК-1 , ОК-5

Защита реферата, презентации

1. Неоклассическая экономическая теория

ОК-1 , ОК-5

2. Фиаско рынка и фиаско государства

ОК-5 , ОПК-3

3. Особенности инфляционных процессов в России

ОК-5 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Некая фирма располагает 100 тыс. руб., на которые она решила организовать производство хлеба и тортов. Цена 1 кг хлеба составляет 10 руб., а 1 кг торта – 100 руб.

- 1) Определить максимальное производство хлеба (кг) (ось Y)
- 2) Определить максимальное производство тортов (ось X)
- 3) Построить кривую производственных возможностей данной фирмы.

Ответ 1: Определяем количество хлеба (кг), которое может произвести фирма на весь денежный капитал: 1) количество хлеба при нулевом производстве тортов: $100\ 000:10=10\ 000$ кг (откладываем по оси Y)

Ответ 2: Количество тортов при нулевом производстве хлеба: $100\ 000:100=1000$ кг (откладываем по оси X)

Ответ 3: Построить КПВ фирмы можно, выбирая разные варианты производство тортов и хлеба. Например, фирма может одновременно 1.произвести 10 кг хлеба и 9 кг тортов; 2. 20 кг хлеба и 8 кг торта, 3. 30 кг хлеба и 7 кг хлеба. Соединяя разные варианты производства тортов и хлеба, получаем КПВ.

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: В медицинском стоматологическом центре используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 50 тыс. руб., материалы на сумму 700 тыс. руб, электроэнергия на сумму 20 тыс. руб. в год, транспортные расходы – 15 тыс. руб., заработная плата двух врачей и двух медсестер – 1000 тыс. руб. в год. Собственник центра использует собственное помещение, сдача в аренду которого ежегодно приносила бы доход в 200 тыс. руб., и выполняет работу директора центра, за что на чужом предприятии получал бы не менее 500 тыс. руб. в год. Ежегодно центр оказывает количество медицинской услуги по пломбированию 3600 пломб по цене 900 руб. за штуку.

- 1) Определите: 1) явные и неявные, экономические издержки;
- 2) Рассчитать постоянные и переменные издержки
- 3) Рассчитать экономическую и бухгалтерскую прибыль

Ответ 1: Решение: 1) явные издержки (в тыс.руб.) неявные издержки (в тыс.руб.) амортизация - 50 альтернативная стоимость материалы - 700 собственного помещения - 200 электроэнергия - 20 нормальная прибыль (зарплата транспорт - 15 собственника) - 500 зарплата рабочих - 1000
Итого: 1785 тыс.руб. Итого: 700 тыс.руб. Экономические издержки = 1785 тыс.руб. + 700 тыс.руб. = 2485 тыс.руб. а) ТС_{явные} = 1785 тыс.руб. ; ТС_{неявные} = 700 тыс.руб. ТС_{эконом.} = 2485 тыс.руб

Ответ 2: Решение: постоянные издержки переменные издержки (явные) (в тыс.руб.) (в тыс.руб.) амортизация - 50 материалы - 700 (неявные) электроэнергия - 20 упущенный доход от сдачи транспорт - 15 помещения в аренду - 200 зарплата рабочих - 1000 нормальная прибыль - 500
Итого: 750 тыс.руб. Итого: 1735 тыс.руб. Ответ: а) ТС_{явные} = 1785 тыс.руб. ; ТС_{неявные} = 700 тыс.руб. ТС_{эконом.} = 2485 тыс.руб.

Ответ 3: Р_{бухгалтерская} = TR - TC_{бух}. TR = P × Q; TR = 900 руб. × 3600 = 3240000 руб. Р_{бух}. = 3240000 руб. - 2485000 руб. = 1455 тыс.руб. Р_{эк.} = TR - TC_{эк}. Р_{эк.} = 3240000 руб. - 1370 тыс.руб. = 755 тыс.руб. Ответ: б) VC = 1735 тыс.руб. ; FC = 750 тыс.руб. в) Р_{бух.} = 1455 тыс.руб. Р_{эконом.} = 755 тыс.руб.

ОК-5 , ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Функция спроса и предложения представлена уравнениями:
 $Q_d = 14 - P$ $Q_s = -10 + P$

- 1) Определить равновесие на рынке (равновесную цену и равновесное количество)
- 2) При установившейся рыночной цене 13 руб., что будет происходить на рынке - дефицит или избыток)
- 3) Как изменится равновесная цена и равновесный объем продаж, если на товар введен налог на продажу, уплачиваемый продавцом в размере 2 руб. с каждой единицы реализованной продукции?

Ответ 1: $P_e = 12$; $Q_e = 2$; Решение: до введения налога равновесные параметры определяются:
 $14 - P = -10 + P$ $P_e = 12$ $Q_e = 14 - 12 = 2$; ответ: равновесная цена = 12 руб., равновесное количество 2 шт.

Ответ 2: Избыток = 2 шт. Решение: если на рынке установится цена 13 руб., то величина спроса составит: $Q_d = 14 - P = 14 - 13 = 1$, величина предложения: $Q_s = -10 + P = -10 + 13 = 3$. Таким образом, на рынке сложится следующая ситуация: величина предложения (3 шт.) будет выше, чем величина спроса (1 шт.), т.е. на рынке сложится избыток товаров = $3 - 1 = 2$ (шт.);

Ответ 3: После введения налога $P_e = 13$; $Q_e = 1$. Решение: после введения налога: определим $P_s = P_d - T$, где P_d - цена покупателя, поэтому эта цена из функции спроса; P_s - цена продавца, поэтому эта цена из уравнения предложения. Выразим цену продавца (P_s) через цену покупателя (P_d), тогда уравнение предложения примет вид: $Q_s = -10 + P_d - T$ или $Q_s = -10 + P_d - 2$. Используя равенство двух уравнений $Q_d = Q_s$, находим P_d : $14 - P_d = -10 + P_d - 2$; $P_d = 13$; $P_s = 13 - 2 = 11$. Для определения равновесного объема подставляем найденные значения цены покупателя в уравнение спроса и цены продавца в уравнение предложения: $Q_d = 14 - 13 = 1$, или $Q_s = -10 + 11 = 1$, следовательно, $Q_d = Q_s = Q_e = 1$. Таким образом, до введения налога цена была равна 12 руб, после введения налога она повысилась для покупателя до 13 руб., для продавца снизилась до 11 руб. Объем предложения до введения налога составлял 2 ед., после введения налога снизился до 1 ед.

Тесты

1. ПОНЯТИЕ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО:

- 1) имеет место свободный вход и выход на этом рынке;
- 2) имеет место полная информация о рынке продавцов и покупателей;
- 3) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

4) все перечисленное.

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-3

2. ЦЕНА КАПИТАЛА:

- 1) рента
- 2) стоимость передачи всех прав на использование данного блага;
- 3) возможная прибыль использования данного блага;

4) процент.

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-3

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ДОЛЖНО ПРОИЗОЙТИ:

- 1) увеличение номинального ВВП;
- 2) уменьшение номинального ВВП;

3) увеличение реального ВВП;

4) уменьшение реального ВВП.

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Каковы сущность, виды, причины, последствия инфляции.

1) Инфляция – переполнение каналов денежного обращения излишними бумажными деньгами, приводящее к обесценению денег и росту общего уровня цен в экономике. Инфляция является следствием дисбаланса между товарной и денежной массой. В результате инфляции снижается покупательская способность денег, они обесцениваются.

ОК-1 , ОК-5

2. Понятие и структура госбюджета.

2) Государственный бюджет играет ведущую роль в финансовой системе. Государственный бюджет – централизованный денежный фонд государства, план доходов и расходов государства. Российский бюджет состоит из: - федерального бюджета; - бюджетов субъектов РФ; - местных бюджетов.

ОК-1 , ОПК-3

3. Дайте определение денег. Виды и функции денег.

1) Деньги появились в результате развития обмена. Простая форма обмена Т – Т. Имеет много недостатков. При увеличении количества участников и товаров обмен затруднен. Из огромного мира товаров появляется товар, обладающий всеобщей обмениваемостью. Первоначально деньги имели товарную природу, т.е. были товарами (соль, зерно, ит.д.), затем в качестве денег стали использовать металлы (золото и серебро). Золото долго играло роль денег. Современные деньги – это кредитные деньги. Этапы развития денег: Появление денег с выполнением их функций случайными товарами Закрепление за золотом роли всеобщего эквивалента Этап перехода к бумажным или кредитным деньгам Постепенное вытеснение наличных денег из оборота, вследствие чего появились электронные виды платежей

ОК-5 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический –9 %. Фактический ВВП равен 500 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 3 .

1) Какую формулу используем при решении задачи?

2) Насколько фактический уровень безработицы выше естественного?

3) Определить потенциальный объем ВВП.

Ответ 1: Используем формулу закона Оукена .

Ответ 2: $9\% - 5\% = 4\%$

Ответ 3: $Y = 500$ млрд. долл. $Y^* = X \cdot b = 3 \cdot u = 9\%$ $u^* = 5\%$, подставляя данные задачи в уравнение получим: Ответ: потенциальный ВВП равен 568 млрд. руб.

ОК-1 , ОПК-3

2. **Ситуационная задача №2:** Личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. Арендная плата = 14 млрд. руб. Отчисления на потребление капитала = 27 млрд. руб. Проценты = 13 млрд. руб. Доход от собственности = 31 млрд. руб. Экспорт = 8 млрд. руб. Зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. Косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Прибыли корпораций = 56 млрд. руб. Импорт = 5 млрд. руб. Государственная закупка товаров = 72 млрд. руб. Чистые частные инвестиции = 33 млрд. руб. Трансфертные платежи = 12 млрд. руб. Взносы на социальное страхование = 20 млрд. руб.

1) Определить ВВП по доходам и расходам.

2) Рассчитать ЧВП.

3) Рассчитать национальный доход и личный доход.

Ответ 1: Чтобы определить ВВП по доходам и расходам, необходимо выбрать из приведенных данных все доходы и другие статьи, относящиеся к ВВП по доходам. Сложив их, получим величину ВВП. Затем необходимо выбрать все расходы на покупку произведенного ВВП, сложив их, получим ВВП по расходам. ВВП по доходам - доход от собственности = 31 млрд. руб. - зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. - прибыли корпораций = 56 млрд. руб. - арендная плата = 14 млрд. руб. - проценты = 13 млрд. руб. - амортизация (отчисления на потребление капитала) = 27 млрд. руб. - косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Итого: 380 млрд. руб. ВВП по расходам: - личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. - чистый экспорт (экспорт-импорт) = 3 млрд. руб. - государственные закупки товаров = 2 млрд. руб. - валовые инвестиции (чистые инвестиции + амортизация) = 60 млрд. руб. Итого: 380 млрд. руб.

Ответ 2: ЧВП = ВВП - Амортизация = $380 - 27 = 353$ млрд. руб.

Ответ 3: НД = ЧВП - косвенные налоги на бизнес = $353 - 18 = 335$ млрд. руб. ЛД = НД - взносы на соц. страхование + трансфертные платежи - прибыли корпораций = $335 - 20 + 12 - 56 = 271$ млрд. руб.

ОК-5 , ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Налоговые поступления бюджета равны 60 д.ед., расходы на социальную сферу 35 д.ед., доходы от госсобственности 20 д.ед., расходы на оборону 15 д.ед., платежи по госдолгу 30 д.ед.

1) Определить доходы бюджета

2) Рассчитать расходы бюджета.

3) Определить состояние бюджета.

Ответ 1: Доходы бюджета = $60 + 20 = 80$ ден.ед.

Ответ 2: Расходы = $35 + 15 + 30 = 80$.

Ответ 3: Дох.-Расх. = $80 - 80 = 0$ ден.ед. Ответ: дефицит бюджета 30 ден.ед.

ОК-1 , ОПК-3

Тесты

1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) - ЭТО:

1) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;

2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;

3) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг минус амортизация;

4) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства.

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-3

2. ИНТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ:

1) увеличения количества используемых ресурсов;

2) более эффективного использования всех факторов производства;

3) более эффективного использования фактора «труд»;

4) сокращения простоев оборудования.

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-3

3. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ОБРАЗУЕТСЯ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА:

1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;

2) сумма расходов государства превышает сумму его доходов;

3) расходы государства уменьшаются;

4) увеличивается сумма налоговых поступлений.

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-3

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Написать и защитить реферат или сообщение Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-3
2	Анализировать и рассчитывать макроэкономические показатели Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-3
3	Анализировать и рассчитывать экономические показатели; Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-3
4	Быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-3
5	Анализировать социально-экономические проблемы. Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-3
6	Готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-3
7	Экономическими навыками анализа экономических процессов и явлений. Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-3
8	Грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-3
9	Быть готовым использовать положения экономических теорий при анализе текущей экономической ситуации в стране. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-3
10	Навыками расчета экономических показателей. Уровень: Владеть ОПК-3
11	Навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-3

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Классическая экономическая теория ОК-1,ОПК-3
2	Неоклассическая экономическая теория (Экономикс) ОК-1,ОПК-3
3	Кейнсианство ОК-1,ОК-5
4	Институционализм ОК-1,ОПК-3
5	Сущность, виды и роль монополий в экономике. ОК-1,ОК-5
6	Рынок труда. ОК-5,ОПК-3
7	Особенности экономического роста в России. ОПК-3
8	Бюджетная система. ОПК-3
9	Денежно-кредитная система и ее структура. ОК-5,ОПК-3
10	Сущность и роль транснациональных корпораций в мировой экономике. ОК-1,ОПК-3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377327/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / ред. В. Н. Щербаков. - М. : Дашков и К, 2019. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036491.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510863#page/1	ЭБС Юрайт
3	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510424#page/1	ЭБС Юрайт
4	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510825#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная служба государственной статистики (ранее - Госкомстат России) -
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного использования

Порядковый номер	2
Наименование	Банк России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.cbr.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме 6Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Порядковый номер	3
Наименование	Фонд « Бюро экономического анализа »
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	4
Наименование	Министерство экономического развития России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	5
Наименование	Министерство финансов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fminfin.ru%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	6
Наименование	Сайты Всемирной Торговой Организации (ВТО).
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.wto.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме : Мировая экономика и международные отношения: тенденции развития

Порядковый номер	7
Наименование	Библиотека материалов по экономической тематике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libertarium.ru%2Flibrary
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	8
Наименование	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	9
Наименование	Мониторинг экономических показателей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.budgetrf.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	10
Наименование	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rbc.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	11
Наименование	Сайт Всемирного банка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.worldbank.ru

Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения темы: Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития
--	--

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
2.	Видеолекции				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Экономика (1 курс Лечебное дело)		По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий и лекций, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю.
4.	Программное обеспечение				
		OC Windows, MS 2010, Mozilla Firefox, Google Chrome, qMS, Dicom Viewer	компьютерные классы	По логину/паролю	Выполнение заданий на семинарских занятиях.

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория № 2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Компьютер	1	
3	Экран	1	
4	Проектор	1	
	Аудитория № 3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	

	Аудитория № 4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Экономика" включают 15 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины "Экономика" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», защита рефератов, презентаций, конференция, работа в малых группах, упражнение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка рефератов, презентаций, подготовка к тестированию.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2	Философия	+	+
3	Инновационный менеджмент	+	
4	Менеджмент в стоматологии	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине "Экономика" складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс (10 час.) и семинарских занятий (30 час.), и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на семинарскую работу по микро- и макроэкономике. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать интерактивные методы и освоить практические умения анализа и расчета экономических показателей. Семинары проводятся в виде презентаций, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, использование методов дистанционного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, подготовку докладов и презентаций, включает тестирование. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Экономика" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение материала, оформляют и представляют реферат (в виде презентации темы). Написание реферата формированию способствует формирование практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется защитой реферата и презентаций, решением ситуационных задач и тестовых заданий, вопросами по теме занятия. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов к зачёту и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		