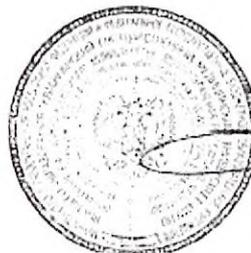


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
И.А. Соловьева
« 01 » июня 2022г.

**АДАптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**

квалификация **медицинский технолог**

форма обучения **очная, на базе среднего общего образования**

нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

уровень подготовки **углубленная подготовка**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Красноярск
2022

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

код наименование специальности

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Полко О.В. заместитель руководителя

Нечесова Ж.В., заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

Хачатрян А.А., социальный педагог

Согласовано

Должность

Заведующий КДЛ, ФГБУ "Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии" Минздрава России, член Президиума Федерации лабораторной медицины



Грищенко

ФИО

« 06 20 22 г.

Должность

Заведующий КДЛ КГБУЗ Краевая клиническая больница, член Правления РОО «Красноярская краевая Ассоциация «МедЛаб-Диагност»



В.Л. Пругова

ФИО

« 06 20 22 г.

Должность

к.псих.н., доцент, доцент кафедры Психологии развития и консультирования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Т.Ю. Артюхова

ФИО

« 06 20 22 г.

Адаптированная образовательная программа специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована Советом колледжа

Председатель Совета колледжа

(подпись)

Г.В. Селютина/

И.О. Фамилия

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика	5
1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика	6
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	8
1.5. Нормативный срок освоения АОПССЗ	9
1.6. Квалификация выпускника	10
1.7. Требования к абитуриенту	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Специальные требования (компетенции).....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
3.1. Учебный план	15
3.2. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	25
3.3. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	25
3.4. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	25
3.5. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)	27
3.6. Паспорт формирования компетенций.....	28
4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ.....	33
4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий ...	34
4.2. Самостоятельная работа студентов.....	35
4.3. Учебная и производственная практики	36
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ.....	40
ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО	40

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	40
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	42
6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	45
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ.....	46
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ.....	46
7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ	47
7.3. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ	48
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ	48
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	49
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.....	49
8.2. Студенческие общественные организации	50
8.3. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого- консультационная)	51
8.4. Социально-бытовые условия	52
8.5. Система поощрения студентов.....	55

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее АОПССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалиды обучаются на равных условиях с обучающимися без ограничений здоровья в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то, все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), переходит в компетенции всех обучающихся, в том числе и инвалидов, и обучающихся с ОВЗ. Обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

АОПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план;
- учебный план (приложение №1);
- календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2020-2024 гг, календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. (приложение №2);
- программы производственной, в т.ч. преддипломной, практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АОПССЗ подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 6/59

- повышение качества среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность ранней социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- формирование в Фармацевтическом колледже толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г.(в ред. приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 г. №754) (далее ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12. 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464» от 28.08.2020г. №441;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный от 16 августа 2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74(с изменениями от 17.11. 2017г. №1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 г. № 96/134;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- Письмо Минобрнауки России «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014 № 06-281;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом МЗ РФ от 23 июня 2016 года № 405;
- Положение «О Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (2017 г.);
- Положение «О специальных медицинских группах колледжа» (2017) и другие локальные акты.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Медико-социальная экспертиза – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Основная цель, задачи АОПССЗ

Создание условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области Лабораторной диагностики, среди обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.5. Нормативный срок освоения АОПССЗ

Нормативный срок освоения АОПССЗ углубленного уровня подготовки по специальности Лабораторная диагностика очной формы получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по АОПССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при наличии заявления от обучающегося).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>

1.6. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего АОПССЗ - медицинский технолог.

1.7. Требования к абитуриенту

1.7.1. Инвалид при поступлении на АОПССЗ должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.7.2. Лицо с ОВЗ при поступлении на АОПССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

2. ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- проведение высокотехнологичных клинических лабораторных методов исследований;
- управление качеством лабораторных исследований.

Результаты освоения АОПССЗ специальности Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования (компетенции)

2.3.1. Медицинский технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Медицинский технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3 Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2 Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4 Регистрировать результаты гематологических исследований.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК3.3 Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК3.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК4.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

7. Осуществление высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.1 Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.

ПК 7.2 Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.

ПК 7.3 Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.4 Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции «норма - патология».

ПК 7.5 Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 7.6 Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

8. Управление качеством лабораторных исследований.

ПК 8.1 Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинко-диагностической лаборатории (далее-КДЛ).

ПК8.2 Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3 Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4 Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план специальности;
- учебный план и календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций, обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
- фонды оценочных средств текущей, контрольной промежуточной и государственной аттестации.
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2021-2025 гг. и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. (приложение №2)

3.1. Примерный учебный план

Таблица №3.1.1 Примерный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.001 УП.001)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	Из них		
					Лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		6426	4284	3106	40	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1092	728	590		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48			1
ОГСЭ.02	История		54	48			1
ОГСЭ.03	Психология общения		181	122	82		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		268	238	238		2
ОГСЭ.05	Физическая культура		484	238	236		1,2,3,4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой		51	34	34		1,2,3,4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 16/59	

	речи						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		370	246	182		
ЕН.01	Математика		58	38	20		1
ЕН.02	Информатика		114	76	60		1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		93	62	54		3
ЕН.04	Статистика		105	70	48		3
П.00	Профессиональный цикл		4964	3310	2328	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1329	886	576		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	40		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		183	122	76		1
ОП.03	Основы патологии		75	50	32		1
ОП.04	Медицинская паразитология		111	74	56		3
ОП.05	Химия		117	78	56		1
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	100	88		1
ОП.07	Первая медицинская помощь		72	48	36		3
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		57	38	12		3
ОП.09	Молекулярная биология		138	92	36		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ОП.11	Биология с основами генетики		90	60	40		1
ОП.12	Основы фармакологии		69	46	30		1
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	36	24		3
ОП.14	Основы делопроизводства		54	36	24		2
ПМ.00	Профессиональные модули		3635	2424	1752	40	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		411	274	222		
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		285	190	160		1,2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 17/59	

УП 01.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП 01.01	Производственная практика	4	4 нед				1,2
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		350	234	182		
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		221	148	118		3
ПП 02.01	Производственная практика	3	3 нед				3
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		501	334	234	20	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		501	334	234	20	1,2,3
УП 03.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП 03.01	Производственная практика	4	4 нед				3
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298	10	
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298	10	1,2,3
УП 04.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП.04.01	Производственная практика	5	5 нед				2,3
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		402	268	198		
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		324	216	160		2
ПП 05.01	Производственная практика	3	3 нед				2
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		384	256	172	10	
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		384	256	172	10	2
УП 06.01	Учебная практика	2	2 нед				2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 18/59	

ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований		888	592	402		
МДК.07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований		141	94	64		4
МДК.07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		111	74	44		4
МДК.07.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований		123	82	52		3
МДК.07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований		75	50	36		4
МДК.07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований		105	70	48		4
УП 07.03	Учебная практика		1 нед				4
УП.07.04	Учебная практика		1 нед				4
УП.07.06	Клиническая микробиология		1 нед				
ПП 07.01	Производственная практика	1	1 нед				4
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований		114	64	44		
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента		60	40	20		4
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований		54	36	24		4
ПП.08.02	Производственная практика	1	1 нед				
	Вариативная часть циклов ПССЗ	36	1944	1296	910		
ОГСЭ.03	Психология общения		181	122	82		2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи		51	34	34		1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		93	62	54		3
ЕН.04	Статистика		105	70	48		3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 19/59	

ОП.02	Анатомия и физиология человека		183	122	76		1
ОП.04	Медицинская паразитология		111	74	56		3
ОП.05	Химия		117	78	56		1
ОП.11	Биология с основами медицинской генетики		90	60	40		1
ОП.12	Основы фармакологии		69	46	30		1
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	34			3
ОП.14	Основы делопроизводства		54	36	24		3
ПМ.00	Профессиональные модули		3635	2424	1752		
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ		72	48	44		1
МДК. 01.03	Введение в специальность		54	36	18		1
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		221	148	118		3
МДК.02.02	Трансфузиология		129	86	64		3
МДКО3.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		501	334	234		3
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298		3
МДК.05.02	Основы цитологии		78	52	38		3
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		384	256	172		1
МДКО7.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований		141	94	64		4
МДКО7.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		111	74	44		4
МДКО7 .03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований		123	82	52		4
МДКО7.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований		75	50	36		4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

МДКО7.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований		105	70	48	4
МДК.07.06	Клиническая микробиология		105	70	46	4
МДК.07.07	Современные высокие технологии		132	88	68	4
МДК 07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний		96	64	44	4
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента		60	40	20	
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований		54	36	24	
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	148				
ПДП	Преддипломная практика	4				
ПА	Промежуточная аттестация	7				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
	Защита квалификационной работы	2				
ВК	Каникулы	34				
	Всего	199				

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

АОПССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 21/59

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть АОПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла АОПССЗ углубленного уровня предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла АОПССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки)

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (с 01 сентября) на каждом году обучения. Окончание

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу рабочим учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением третьего курса, продолжительность каникул - 11 недель в год и последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общему гуманитарному и социально-экономическому – 728 часов
- математическому и общему естественнонаучному - 246 часов
- общепрофессиональному – 886 часов
- профессиональным модулям – 2424 часов.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 7 недель. Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- комплексный междисциплинарный экзамен – 2 семестр:
 - основы патологии
 - основы фармакологии
 - анатомия и физиология человека
- комплексный междисциплинарный экзамен – 2 семестр:
 - химия
 - физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 3 семестр
- ПМ.01 Проведение лабораторных и общеклинических исследований – 3 семестр
- МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований – 4 семестр
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 4 семестр
- МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 4 семестр
- ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований – 4 семестр
- ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований – 5 семестр

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 6 семестр
- МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 6 семестр
- ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований – 6 семестр
- ПМ.07. Управление качеством лабораторной службы – 7 семестр
- комплексный экзамен по МДК- 7 семестр:
 - МДК.07.02 Теория и практика лабораторных гематологических исследований
 - МДК.07.06. Клиническая микробиология
 - МДК.07.08. Лабораторная диагностика патологических состояний
- комплексный экзамен по МДК - 8 семестр:
 - МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований
 - МДК.07.05. Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований
 - МДК.07.03. Теория и практика лабораторных иммунологических исследований
 - МДК.07.04. Теория и практика лабораторных цитологических исследований
 - МДК.07.07. Современные высокие технологии
- ПМ.07. Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований – 8 семестр.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общий гуманитарный и социально-экономический – 364 часов
- математический и общий естественнонаучный - 124 часа
- общепрофессиональный – 443 часов
- профессиональным модулям – 1211 часа.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Курс	Междисциплинарный курс	Учебная практика (в неделях)	Производственная практика (в неделях)
I	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	1	2
I	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1	-
I	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	1	-
II	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	2
II	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	2
II	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	3
II	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	-	2
III	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	3
III	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	3
III	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	4
IV	Проведение высокотехнологичных клинико-лабораторных исследований	3	1
IV	Контроль качества лабораторных исследований	-	1
IV	Преддипломная практика		4

Учебным планом предусмотрено:

- учебной практики- 6 недель,
- производственной практики - 23 недели,
- преддипломной практики – 4 недели.

Таблица №3.1.3.Сводные данные по бюджету времени

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед	Учебная практика, нед	Производственная практика		Промежуточная аттестация, нед	Государственная итоговая аттестация, нед	Каникулы, нед	Всего, нед
			по профилю спец-ти, нед	преддипломная, нед				
I	36	3	2	-	1	-	10	52
II	31	-	9	-	2	-	10	52

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 25/59

III	29	-	10	-	2	-	11	52
IV	23	3	2	4	2	6	3	43
Всего	119	6	23	4	7	6	34	199

Сроки освоения АОПССЗ составляют 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение	119 недель
учебная практика	6 недель
производственная практика	27 недели
промежуточная аттестация	7 недель
государственная итоговая аттестация	6 недель
каникулярное время	34 недели

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

3.2. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица № 3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи

3.3. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица №3.3.1. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.04	Статистика

3.4. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица №3.4.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП. 02	Анатомия и физиология человека
ОП. 03	Основы патологии

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Молекулярная биология
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Биология с основами генетики
ОПД.12	Основы фармакологии
ОПД.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.14	Основы делопроизводства

3.4.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица №3.4.2.1. Программы профессиональных модулей.

ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
МДК 01.02	Безопасность работы в КДЛ
МДК 01.03	Введение в специальность
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК.02.01	Теория и практика гематологических исследований
МДК 02.02	Трансфузиология
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
МДК 05.02	Общая цитология
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований
МДК. 07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований
МДК. 07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
МДК. 07.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований
МДК. 07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований
МДК. 07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований
МДК 07.06	Клиническая микробиология
МДК 07.07	Современные высокие технологии
МДК 07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований
-----------	---

3.5. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)

Таблица №3.5.1. Программы учебной и производственной практики.

УП.01.01	Учебная практика по МДК.01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.01.01	Производственная практика по МДК.01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.02.01	Производственная практика по МДК.02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»
УП.03.01	Учебная практика по МДК.03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
ПП.03.01	Производственная практика по МДК.03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
УП.04.01	Учебная практика по МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.04.01	Производственная практика МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.05.01	Производственная практика по МДК.05.01 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»
ПП.06.01	Производственная практика по МДК.06.01 «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»
УП.07.03	Учебная практика по МДК.07.03 «Теория и практика лабораторных иммунологических исследований»
УП.07.04	Учебная практика по МДК.07.04 «Теория и практика лабораторных цитологических исследований»
УП.07.06	Учебная практика по МДК.07.06 «Клинической микробиологии»
ПП.07.01	Производственная практика МДК.07.01 «Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований»
ПП.08.02	Производственная практика по МДК.08.02 «Контроль качества лабораторных исследований»
ПДП.00	Преддипломная практика

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 28/59

3.6. Паспорт формирования компетенций

Таблица №3.6.1. Общие и профессиональные компетенции

НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
БД	Базовые дисциплины													
ПД	Профильные дисциплины													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 6.3	ПК 8.2							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14											
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14											
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8								
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14											
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 8.2	ПК 4.3	ПК 5.3	ПК 6.4			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 8.2			
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4							
ЕН.02	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4						
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.3	ПК 5.3	ПК 6.4	ПК 7.5	
		ПК 8.2												
ЕН.04	Статистика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.3	ПК 5.3	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 7.4	ПК 7.5	
		ПК 8.2												
ОП	Общепрофессиональные	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	



	дисциплины	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9								
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 4										
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 4	ОК 14	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 4.2	ПК 5.2	ПК 6.2			
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 1	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3				
ОП.05	Химия	ПК 3.1	ПК 3.2										
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.1	ПК 6.2
		ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 2.2				
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12											
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4		
ОП.09	Молекулярная биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.5						
ОП.11	Биология с основами генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 13					
ОП.12	Основы фармакологии	ОК 6	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2
		ПК 4.4	ПК 5.4	ПК 6.5	ПК 7.6								
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
ОП.14	Основы делопроизводства	ОК 4	ОК 5										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ОК 13						



МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.4								
МДК.01.03	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13	ОК 10	ОК 11	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.02	Трансфузиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						



	иммунологических исследований												
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
МДК.05.02	Основы цитологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5					
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5					
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5					
ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.03	Теория и практика лабораторных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 32/59

	иммунологических исследований	ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.06	Клиническая микробиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.07	Современные высокие технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
УП.07.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
УП.07.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
УП.07.06	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4						
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4						
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4						
ПП.08.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4						

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи образовательного процесса по специальности Лабораторная диагностика:

- обеспечение развития общих и формирование профессиональных компетенций специалиста на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- гарантированность преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация АОПССЗ осуществляется ВУЗом на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности Лабораторная диагностика ведётся в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: интеграции, проектные технологии, кейс-стадии, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, интернет-технологии, электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций, продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики, продолжительностью 4 часов при делении группы на подгруппы.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу акцентировав внимание на наиболее сложных и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 34/59

узловых вопросах темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач, защита рефератов, защита презентаций и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические знания изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных и клинических исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с оборудованием, компьютерами и др.

Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объем, определяются ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, учебным планом и учебной программой.

В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Планирование содержания практических, лабораторных и теоретических занятий происходит в соответствии с рабочей программой дисциплины, МДК и реализует знания и умения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На практических и лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме: решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение расчетов, ознакомление с методиками проведения эксперимента, работа с измерительными приборами, с медицинским оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнение документации и др.).

4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

лабораторного занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие проводится в кабинетах доклинической практики и в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений, являющихся базами практического обучения студентов. Продолжительность практического занятия не менее двух часов.

Для повышения эффективности проведения практических занятий и лабораторных работ проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями по их выполнению;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных занятий с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высокой темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое или лабораторное занятие.

4.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического занятия, на внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов отводится, как правило, 1/2 объема времени от времени аудиторной нагрузки по дисциплинам, МДК образовательной программы. При разработке рабочей программы по дисциплине, МДК преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Для самостоятельной работы студенты могут воспользоваться информационной базой колледжа, программой Консультант Плюс и сетью Интернет.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного личностно-ориентированного подхода, проводится обязательный инструктаж, обозначаются критерии оценки.

Результатами самостоятельной работы студентов являются тематические и научно-практические конференции, курсовые проекты, рефераты и т.д.

4.3. Учебная и производственная практики

Для АОПССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по данной специальности. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК ФК «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СТО 8.5.1.02-16», практика студентов включает следующие этапы:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- учебная практика
- производственная практика:
 - по профилю специальности,
 - преддипломная практика.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и учреждениях здравоохранения или других базах практической подготовки. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и аптечных организациях и учреждениях здравоохранения, являющихся базами практической подготовки, а также, в исключительных случаях, согласно приказа Минздрава России № 248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», рекомендаций Минпросвещения России от 02.04.2020 №ГД-121/ 05, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта, может проводиться в форме ЭО и ДОТ.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей АОПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ. Руководство практикой осуществляют методические руководители колледжа.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей АОПССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и медицинской организации. Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу назначается методический руководитель практики из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по работе с сестринским персоналом или организационно-методической работе, заведующего подразделением).

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Базами практики являются ведущие медицинские организации г. Красноярск и Красноярского края, с которыми заключены договора сотрудничества:

Таблица № 4.3.1. Перечень баз практики

№ п/п	Наименование базы практической подготовки
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1»
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»
5.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 1»
6.	КГБУЗ «Красноярское краевое патологоанатомическое бюро»
7.	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
8.	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
9.	КГБУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1»
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»,
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»,
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»
13.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
14.	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Минздрава России

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПР инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю АОПССЗ специальности и имеющие положительную аттестацию.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики - не более 36 учебных часов в неделю.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 39/59

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактических учреждениях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме зачета или дифференцированного зачета в заключительный день практики. Аттестация производственной практики может проводиться с участием общего и/или непосредственного руководителя. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводится на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и с учетом анализа отзывов общего и непосредственного руководителя.

Оценка за практику выставляется при проведении зачета в виде «зачет» / «зачтено», при проведении дифференцированного зачета по 5-балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины отчисляются из колледжа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, где предполагает работать выпускник колледжа.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами лечебно-профилактических учреждений и организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики - не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация, которая проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка, по пятибалльной шкале, выставляется по результатам измерений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

документами.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из колледжа.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролируемыми и информационными компьютерными программами.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения АОПССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируются Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля», «Положением об экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

Виды контроля:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов и/или квалификационных экзаменов.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности Лабораторная диагностика. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Таблица №6.1.1. Формы промежуточной аттестации АОПССЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во	Экзамены, кол-во	Квалификационные экзамены, кол-во
1	10	2	-
2	8	3	3
3	10	1	3
4	10	2	2
Итого	38	8	8

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене, возможность выбора формы аттестации (письменной или устной), выполнение работы письменно на компьютере, предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом АОПССЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей. Рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласование на Методическом совете колледжа в октябре-ноябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного положительного заключения работодателей. Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности Лабораторная диагностика.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, фонды оценочных средств/ контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
 - практических занятий,
 - лабораторных работ,
 - зачетов,
 - экзаменов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, разработанные организацией самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ

7.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации АОПССЗ Лабораторная диагностика.

В целях доступности библиотеки для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудована парта, регулируемая по высоте. Для слабовидящих и незрячих оборудована компьютерная техника (наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля, рельефно-точечный принтер Брайля, читающая и сканирующая машина, ресивер для подключения устройств) и специализированное программное обеспечение, вывеска библиотеки оснащена тактильной табличкой со шрифтом Брайля. Для слабослышащих обучающихся библиотека оснащена индукционной системой.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд реализовывает информатизационный проект «Электронная библиотека Colibris».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса АОПССЗ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

АОПССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимся инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены специалисты Психологического центра: психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, медицинский работник.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Заведующий отделением и куратор группы осуществляют организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ20 в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Работа психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, выявление имеющихся проблем в обучении, общении, социальной адаптации, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог решает широкий спектр вопросов социального характера, от которого зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

помощи, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Преподаватель использует в своей работе современные педагогические технологии в обучении (индивидуально-ориентированный подход, интернет-технологии и др.), а также проводит индивидуальные консультации, на которых дополнительно разъясняет учебный материал. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Медицинский работник оказывает первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, оказывает профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, осуществляет пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В случае необходимости Университет осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Университет обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года по современным педагогическим технологиям и профессиональной подготовки.

7.3. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами образовательной организацией обеспечивается:

7.3.1. для слабовидящих и незрячих обучающихся:

- адаптирован официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- оборудовано размещение информации на тактильных табличках со шрифтом Брайля и рельефных табличках с пиктограммами.
- выделены безопасные и опасные зоны контрастной противоскользящей вставкой на лестницах, контрастным сигнальным кругом маркированы прозрачные препятствия.

7.3.2. для слабослышащих обучающихся оборудовано размещение информации на светодиодном табло.

7.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитория №01), столовую, туалетное помещение, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие кнопки вызова персонала, переносных и подъемных пандусов, поручней, держателей для трости и костылей, расширенных дверных проемов, наличие специального кресла).

В учебном помещении у дверного проема оборудован специальный одноместный стол, регулируемый по высоте для обучающихся передвигающихся на кресле-коляске.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года.

В колледже разработана Рабочая программа воспитания на 2020-2024гг и календарный план воспитательной работы по 2020-2021 уч.г.

Календарный план воспитательной работы колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений и социализации обучающихся.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей отделения. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. При реализации воспитательной работы преподаватели используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

8.2. Студенческие общественные организации

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

8.4.1. НОЦ «Молодежная наука»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

8.4.2. Организация и проведение внеучебной работы

В учебном корпусе Университета созданы условия для эффективной организации воспитательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. В соответствии с планами воспитательной работы ежегодно проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности студентов, на создание психологически комфортного климата, сплочение коллектива и формирования здоровьесберегающей среды.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

8.3. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

8.5.1. Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- Антитабачное;
- Антинаркотическое;
- Антиалкогольное.

8.5.2. Деятельность Психологического центра

На базе Психологического центра (далее – Центр) Университета осуществляется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития лиц с ОВЗ.

Цель психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – содействие созданию условий адаптации в социуме и социальной ситуации развития, соответствующей состоянию соматического и нервно-психического здоровья, индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития их личности с опорой на их ресурсные состояния, а также для психолого-педагогической

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 52/59

поддержки их родителей (законных представителей), научно-педагогических работников и других участников инклюзивного образовательного процесса.

Субъекты психолого-педагогического сопровождения – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Университете, их родители (законные представители), научно-педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

Основные задачи и функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

- Участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды Университета для лиц с ОВЗ;
- Подготовка учебных, методических, информационных материалов об особенностях организации образовательной среды Университета при взаимодействии с лицами с ОВЗ для подразделений Университета в рамках своей компетенции;
- Проведение консультаций преподавателей университета по вопросам эффективного общения с лицами с ОВЗ;
- Проведение личного консультирования обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- Проведение мониторинга психолого-педагогического статуса обучающихся из числа лиц с ОВЗ, отслеживание динамики их развития в процессе обучения;
- Психолого-педагогическое содействие в создании условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ в Университете и в обществе в целом;
- Участие в разработке и внедрении развивающих и коррекционных программ и проектов, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ в индивидуальном, микрогрупповом (диады и триады) и групповом режиме;
- Участие в реализации просветительских программ университета для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, их родителей, научно-педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- Организационная.
- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Просветительская.
- Научно-методическая.

8.4. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

8.6.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Таблица № 8.6.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ заселяются в обязательном порядке.

8.6.2. Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м ²
1.	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 7	568,7
2.	Спортивная площадка	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	17008,8
4.	Бассейн "Медуза"	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	3215,4

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья, на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

При этом, если в соответствии с медицинскими показаниями, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не могут заниматься физической культурой и спортом, они изучают теоретический материал и подготавливают реферативные выступления по дисциплине «Физическая культура».

Для обучающихся по АОПССЗ по дисциплине «Физическая культура» введен текущий контроль освоения подготовки по физической культуре, по завершении курса обучения промежуточная аттестация в форме зачет, а по завершении программы обучения - промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

8.6.3. Медицинский пункт

Таблица № 8.6.4.1. Медицинский пункт

	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²
1	Студенческая поликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Е"	536,9
2	Медицинский кабинет	г. Красноярск, пр. Мира, 70	15,0

8.6.4. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа № 53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий-профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.
2. Отделение ОВП КрасГМУ.
Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;
- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);
- организация диспансеризации студентов медицинского университета;
- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярск).

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение медосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

8.5. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АОПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Актуализация АОПССЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- обновления приложений к настоящей АОПССЗ;
- корректировки АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями, данными по результатам МСЭ или психолого-медико-педагогической комиссии.

Пересмотр АОПССЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**РАЗРАБОТЧИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
 ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ
 ДИАГНОСТИКА**

Организация	Должность, ученая степень	Фамилия И.О.
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого Минздрава России	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Полко О.В.
	Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»	Нечесова Ж.В.
	Социальный педагог	Хачатрян А.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНВАЛИДОВ
 И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
 ЗДОРОВЬЯ С АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
 ЗВЕНА**

Обучающийся	Родитель (законный представитель)	Подпись

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Обучающийся	Подпись