|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ГРИНУ-ВЕРМИЛИОНУ**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card*** | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 16 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность 16 зуба, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 16 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 11 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность 11 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 11 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 26 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность 26 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 26 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 36 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил язычную поверхность 36 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 36 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 31 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность 31 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 31 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 46 зуба | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил язычную поверхность 46 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Осмотрел и прозондировал поверхности 46 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Определил значение индекса гигиены, суммировав полученные баллы и поделив сумму на количество обследованных зубов | | | | | | +  1 | |  | -  0 |  | |
| 1. Интерпретировал результат (0-0,6 – хорошая, 0,7-1,6 – удовлетворительная, 1,7-2,5 - не удовлетворительная, 2,6-3 – плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»;  2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |