



151033 KKBV

Рис. 1. Структура инновационного процесса

2505

СВЯЩЕННО / НЕ ЗАЧТЕНО  
(ИЗМЕНЕНО ОБЪЕКТИ)

(moderately to highly acidic)

0110 0110 0110

*[Handwritten signature]*

1980-01-01

Имя (Ф.И.О.) Иванов 2023 г.

## Aspire to...

Page 82

- [illegible]

[illegible]

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности

РЕЗОНАНСНОСТИ

| Дата  | ФИО<br>инспектора | ФИО<br>направляющего | Инициалы<br>инспектора | Инициалы<br>направляющего |
|-------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| 08.06 | Кузнецов А.В.     | Мелехов А.В.         | ММ                     | ММ                        |

Базовый руководитель

Исполнительный директор \_\_\_\_\_







Дата: 19.08.2023  
 Содержание выполняемой работы

Опишите одну из наиболее запомнившихся сложных ситуаций, возникших за рабочий день. (По схеме: Что произошло? Как Вы поступили? Каковы были результаты? Какие выводы сделали?)

Пациентка 28 лет, поступила на лечение в отдел протезирования. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, гастрит. Пациентка не может есть. По результатам УЗИ: анатомическая структура желудка сохранена. Проведена рентгенологическая диагностика. При обследовании выявлены изменения слизистой оболочки желудка, гастрит. Проведены мероприятия по лечению гастрита. Пациентка находится в стационаре.

| Вопросы                                                 | Впечатления и выводы               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | Успехи в оперативной деятельности. |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                                  |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                                  |
| Подпись                                                 | Вурмак                             |

Дата: 19.08.2023  
 Содержание выполняемой работы

Опишите одну из наиболее запомнившихся сложных ситуаций, возникших за рабочий день. (По схеме: Что произошло? Как Вы поступили? Каковы были результаты? Какие выводы сделали?)

Пациентка 35 лет, поступила в отделение. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, гастрит. Пациентка не может есть. По результатам УЗИ: анатомическая структура желудка сохранена. Проведена рентгенологическая диагностика. При обследовании выявлены изменения слизистой оболочки желудка, гастрит. Проведены мероприятия по лечению гастрита. Пациентка находится в стационаре.

| Вопросы                                                 | Впечатления и выводы               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | Успехи в оперативной деятельности. |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                                  |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                                  |
| Подпись                                                 | Вурмак                             |





5.05.2  
1003

Опишите одну из наиболее запомнившихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (По схеме: Пол, Возраст, Дл. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Предварительная терапия. Что сделали?)

Наличие родов в 3.40  
Пациентка 28 лет, родн III степени  
Беременная после продвинутого, кесарева  
прежних, первая позиция,  
первый раз. Родовые схватки  
периодичности по стандарту  
Роды при первом родовом сокращении  
удовлетворительного ИД-матки  
Рис 04 схватки регулярные  
через 1-1.5 мин по 40-45 сек в 30-40 р. 5 мин  
В 3.40 - родовые схватки регулярные  
матка в переднем виде, головка  
предлежащая. До родов 100г 8.55

| Вопрос                                                  | Впечатления и выводы       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | Участие в родовом процессе |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                          |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                          |
| Подпись                                                 | Бурмистр                   |

5.05.2  
1003

Опишите одну из наиболее запомнившихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (По схеме: Пол, Возраст, Дл. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Предварительная терапия. Что сделали?)

Пациентка не могла родить  
на схватках кесарева в  
течение 17 дней, схватки только не  
мешались, а наоборот на  
общий цикл 30 схваток в 100  
отмечалась ННЗ по типу отслойки  
обратимой в 1к по результатам  
УЗИ в 1 триместре, матка  
длительного образования с вытянутой  
контурировкой. Предварительная  
состояние была гипотоничной  
(обильный материал)

| Вопрос                                                  | Впечатления и выводы               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | Заблуждалась во врачебном процессе |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                                  |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                                  |
| Подпись                                                 | Бурмистр                           |

Дата: 4.06.2023

Содержание выполняемой работы:

Опишите одну из наиболее значительных клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (По схеме: Паци. Возраст. Дл. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Клиническая картина. Что сделали?)

Пациентка 30 лет, обратилась с жалобами в гинекологическое отделение по поводу безрезультатных попыток забеременеть. Из анамнеза известно, что 4 года назад у нее произошла внематочная беременность. Был проведен аборт. До этого беременности не было. Проблем в семье нет, интимные отношения нормальные. Восстановлена менструальность. Планирование в дальнейшем.

| Вопросы                                                 | Впечатления и выводы                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | установлено во взаимоотнош. пациент. |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                                    |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                                    |
| Подпись:                                                | Врач                                 |

| Содержание выполненной работы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дата                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1978<br>20.13                                           | Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций профессиональной вашей деятельности. (По схеме: Пол, Возраст, Дл. История болезни, Описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Психическая картина. Что произошло?)<br><br>Пациентка 38 года, белорусская, азербайджанского происхождения. Трудный род. Круглый плод, составление, нормального телосложения, открытого в естественном состоянии. Шейно-грудная. Врожденная переносимая (рост, анализы) безболезненно незначительная мажоративная карьеры жизни. В настоящее время находится в стационаре. Лечение. Препараты. Состояние. Прогноз. Заключение. Рекомендации. |
| Вопросы                                                 | Высказывания и выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мое самое значимое достижение сегодня                   | Участие во внеочередном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Что мне нужно улучшить завтра                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подпись                                                 | Ю. М. Марин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА АКУШЕРСКОГО СТАЦИОНАРА, ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

С – выполнил самостоятельно (1 балл)      У – участвовал в выполнении (0,75 балла)  
Н – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла)      Т – ознакомился теоретически (0,25 балла)

| Наименование работы                                                                     | Кол-во показаний | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Сумма баллов | Подпись акушера |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|--------------|-----------------|
|                                                                                         |                  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |              |                 |
| 1. Проведение акушерского (Приемы Леопольда) наружного исследования                     | С                |             |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 |   |   |    |    |    | 7     | 4            | Врука           |
|                                                                                         | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | У                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | Т                | 1           | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 8     | 2            |                 |
| 2. Проведение пельвиметрии                                                              | С                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | Врука           |
|                                                                                         | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | У                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | Т                | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |    |    |    | 3     | 1,5          |                 |
| 3. Выслушивание сердечных тонов плода                                                   | С                |             |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 8     | 2,5          | Врука           |
|                                                                                         | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | У                | 2           |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |    |    | 4     | 3            |                 |
|                                                                                         | Т                |             | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 8     | 2            |                 |
| 4. Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода | С                | 2           |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |    |    | 4     | 2            | Врука           |
|                                                                                         | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 8     | 8            |                 |
|                                                                                         | У                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                                         | Т                |             | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |    |    |    | 5     | 1            |                 |

| Наименование работы                                                      | Кол-во показаний | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Сумма баллов | Подпись акушера |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|--------------|-----------------|
|                                                                          |                  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |              |                 |
| 5. Проведение влагалищного исследования в родах                          | С                |             |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    | 1  | 1  | 4     | 4            | Врука           |
|                                                                          | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1     | 0,75         |                 |
|                                                                          | У                |             |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 | 1  | 1  |    | 7     | 1,75         |                 |
|                                                                          | Т                | 1           | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
| 6. Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании         | С                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | Врука           |
|                                                                          | Н                |             |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |    |    | 2     | 2            |                 |
|                                                                          | У                |             |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 13    | 3,25         |                 |
|                                                                          | Т                | 4           | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
| 7. Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании | С                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | Врука           |
|                                                                          | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                          | У                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                          | Т                | 4           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 15    | 3,75         |                 |
| 8. Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании      | С                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | Врука           |
|                                                                          | Н                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                          | У                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                 |
|                                                                          | Т                | 4           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 15    | 3,75         |                 |



| Наименование работы                                                                 | Качество<br>исполнения | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Сумма<br>баллов | Полная<br>оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-----------------|------------------|
|                                                                                     |                        | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |                 |                  |
|                                                                                     |                        | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |                 |                  |
| 9. Снятие классического ручного лобового стекла при запылении                       | С<br>И<br>У            | 2           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 24    | 6               | 6                |
| 10. Определение признаков отслоения пластины (по примеру приклада Кюгнера-Чудовища) | С<br>И<br>У            | 1           | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |   |   |   |    |    |    | 4     | 3               | 3                |
| 11. Выделение отслоившегося стекла по способу Абуладзе                              | С<br>И<br>У            | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10    | 10              | 10               |
| 12. Ручное отделение пластины и выделение стекла                                    | С<br>И<br>У            | 2           | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10    | 10              | 10               |

60

| Наименование работы                                                    | Качество исполнения | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Сумма баллов | Полная оценка |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|--------------|---------------|
|                                                                        |                     | Рабочие дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |               |
|                                                                        |                     | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |              |               |
| 13. Осмотр и оценка целостности посуды                                 | С<br>И<br>У         | 2           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 24    | 6            | 6             |
| 14. Осмотр и оценка целостности посуды в последующем периоде           | С<br>И<br>У         | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10    | 10           | 10            |
| 15. Осмотр посуды миксы в зеркалах у гипсомодельной пластины           | С<br>И<br>У         | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10    | 10           | 10            |
| 16. Проведение биомеханического исследования у гипсомодельной пластины | С<br>И<br>У         | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10    | 10           | 10            |

61



| Наименование работы                                           | Кол-во показаний | Рабочие дни |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Итого | Сумма баллов | Подпись куратора |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|--------------|------------------|
|                                                               |                  | 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12  |       |              |                  |
| 17. Взятие мазка на онкоцитологию                             | С                |             |    | 3  | 3  |    | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1   | 26    | 26           | Вручал           |
|                                                               | Н                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              |                  |
|                                                               | У                | 1           | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              |                  |
|                                                               | Т                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 2     | 1,5          |                  |
| 18. Взятие мазка на флору                                     | С                |             |    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1   | 26    | 26           | Вручал           |
|                                                               | Н                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              |                  |
|                                                               | У                | 1           | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              |                  |
|                                                               | Т                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 2     | 1,5          |                  |
| 19. Другие навыки (вписать)<br>Гистерорезекто-<br>скопия (НЗ) | С                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              | Вручал           |
|                                                               | Н                |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |              |                  |
|                                                               | У                | 3           | 1  | 1  | 1  |    |    | 3  | 1  |    |    |    |     | 10    | 3,5          |                  |
|                                                               | Т                |             |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 6     | 1,5          |                  |
| ВСЕГО                                                         | С                | 4           | 1  | 7  | 0  | 12 | 16 | 14 | 15 | 10 | 14 | 12 | 13  | 128   | 128          | Вручал           |
|                                                               | Н                | 0           | 0  | 2  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 4     | 3,5          |                  |
|                                                               | У                | 5           | 14 | 2  | 1  | 2  | 4  | 6  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0   | 28    | 21           |                  |
|                                                               | Т                | 14          | 16 | 14 | 13 | 11 | 6  | 6  | 10 | 15 | 11 | 12 | 150 | 39    |              |                  |

Непосредственный руководитель: *Вручал* ИО, должность: *зав. кабинетом*  
М.П. Дата: « » 2023 г.

| Наименование работы                                                                                            | Кол-во показателя | Рабочие дни           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Сумма баллов | Подпись куратора |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|--------------|------------------|
|                                                                                                                |                   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |              |                  |
| 20. Другие навыки (вписать)<br><i>Исследование старости</i><br><i>определения наличия</i><br><i>вируса ВПЧ</i> | С                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | <i>Вручал</i>    |
|                                                                                                                | Н                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  | 1  | 1  | 5     | 3,5          |                  |
|                                                                                                                | У                 | 1                     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 7     | 1,75         |                  |
|                                                                                                                | Т                 |                       |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |    |    |    |       |              |                  |
| 21. Другие навыки (вписать)<br><i>Исследование</i><br><i>(НЗ)</i>                                              | С                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              | <i>Вручал</i>    |
|                                                                                                                | Н                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 6     | 4,5          |                  |
|                                                                                                                | У                 | 1                     | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1  | 1  | 1  | 6     | 1,5          |                  |
|                                                                                                                | Т                 |                       |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                  |
| 22. Другие навыки (вписать)<br><i>Исследование</i>                                                             | С                 |                       |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |    |    | 2     | 1,5          | <i>Вручал</i>    |
|                                                                                                                | Н                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2     | 1,5          |                  |
|                                                                                                                | У                 |                       |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 7     | 1,75         |                  |
|                                                                                                                | Т                 | 1                     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                  |
| ВСЕГО                                                                                                          | С                 | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1     | 3            | <i>Вручал</i>    |
|                                                                                                                | Н                 |                       |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |    |    | 10    | 7,5          |                  |
|                                                                                                                | У                 | 2                     | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 21    | 5            |                  |
|                                                                                                                | Т                 | 1                     | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 20    | 5            |                  |
|                                                                                                                |                   | <i>Зав. кабинетом</i> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                  |
|                                                                                                                |                   | <i>Вручал</i>         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |              |                  |

Непосредственный руководитель: *Вручал* ИО, должность: *зав. кабинетом*  
М.П. Дата: « » 2023 г.



# РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОТУ СТУДЕНТА

(заполняется непосредственным руководителем)

Студент (ка) Виннивецкая Анна Сергеевна

проходила(а) производственную практику (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля), в качестве ПОМОЩНИКА ВРАЧА АКУШЕРСКОГО СТАЦИОНАРА, ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ с по 2023 г. в Баш. производств. практик.)

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям:  
1- очень плохо; 2- плохо; 3- удовлетворительно; 4- хорошо; 5- очень хорошо

| №                                        | Критерии оценки                                         | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| 1                                        | Уровень готовности студента к производственной практике | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                                        | Соблюдение трудовой дисциплины                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                                        | Соблюдение принципов этики и деонтологии                | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                                        | Проявление инициативы в работе                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                                        | Уровень освоения студентом программы практики           | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сумма баллов:                            |                                                         | 256                  |   |   |   |   |
| Оценка базового руководителя за практику |                                                         | Зачтено / не зачтено |   |   |   |   |

Примечание: при выставлении баллов свыше 15 студент считается освоившим программу зачета с оценкой

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты):  
(исчерпать не можно)

Замечания/ благодарности по работе были по поводу:

Все хорошо!

Непосредственный руководитель (заведующий отделением)

Базовый руководитель (главный врач или заместитель главного врача по лечебной работе)

М.П.



Дата: 20.05 2023 г.

Сводная таблица показателей работы за все этапы практики

| Этап практики                              | Показатели работы |      |      |     | Итого, минусуемый | Сумма баллов |       |     |      | Итого баллов |
|--------------------------------------------|-------------------|------|------|-----|-------------------|--------------|-------|-----|------|--------------|
|                                            | С                 | У    | Н    | Т   |                   | С            | У     | Н   | Т    |              |
| Гериярия (основные навыки)                 | 307               | 1    | 2    | 103 | 413               | 307          | 0,5   | 1,5 | 2,5  | 33,5         |
| Терапия (другие навыки)                    | 18                | 3    | 16   | 5   | 42                | 18           | 2,25  | 12  | 1,25 | 33,5         |
| Хирургия (основные навыки)                 | 443               | 26   | 2    | 24  | 485               | 443          | 19,5  | 1   | 6    | 469,5        |
| Хирургия (другие навыки)                   | 142               | 4    | 0    | 0   | 146               | 142          | 3     | 0   | 0    | 145          |
| Акушерство "гинекология" (основные навыки) | 128               | 21   | 35   | 39  | 223               | 128          | 6     | 28  | 39   | 202          |
| Акушерство "гинекология" (другие навыки)   | 0                 | 7,5  | 1,5  | 20  | 29                | 0            | 1,5   | 7,5 | 5    | 18           |
| ВСЕГО (на все этапы практики)              | 1008              | 62,5 | 56,5 | 191 | 1348              | 1008         | 33,75 | 50  | 77   | 1213,75      |

Факторы моего успеха:

1. Самостоятельность
2. Инициативность
3. Критичность к своей работе
4. Возможность знания итер. методов
5. Предприимчивость
6. Искреннее участие
7. Заинтересованность
8. Ориентированность на прогресс