

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

21 марта 2019г.

г. Красноярск

191 сек.

[ Об утверждении  
Положения ]

С целью формирования воспитательной работы и молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период 2019-2023 гг.,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Издать «Концепцию воспитательной работы и молодежной политики на 2019-2023 годы» типографским способом.
2. Внедрить «Концепцию воспитательной работы и молодежной политики на 2019-2023 годы» в работу подразделений Университета.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике Горбунова Н.С.
4. Начальнику Управления делами Е.В. Дробушевой поместить приказ на сайт университета.

И.о. ректора



С.Ю. Никулина

Проект вносит:

Управление по воспитательной работе и молодежной политике

Начальник управления по воспитательной  
работе и молодежной политике



Н.С. Горбунов

Начальник ОУКПС



Р.Т. Буянкина

Начальник административно-правового управления



Т.Е. Тархова

Исполнитель:

Секретарь управления по воспитательной  
работе и молодежной политике



Севильба Я.П.

тел. 220-19-01

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/21

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
проф. С.Ю. Никулина



«21» марта 2019

**КОНЦЕПЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НА 2019-2023 ГОДЫ.**

Выпуск 1

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению  
и копированию без разрешения руководства  
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России*

**Красноярск  
2019**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 2/21

Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2019-2023 годы / сост.: С.Ю. Никулина, Н.С. Горбунов, Р.Г. Буянкина [и др.]. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 20 с.

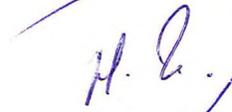
**СОСТАВИТЕЛИ:**

Проректор по учебной работе,  
менеджер по качеству



С.Ю. Никулина

Начальник управления по воспитательной  
работе и молодежной политике



Н.С. Горбунов

Начальник ОУКПС



Р.Г. Буянкина

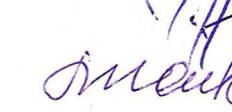
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
административно-правового управления



Т.Е. Тархова

Декан лечебного факультета



А.А. Газенкамф

Декан педиатрического факультета  
Руководитель Института стоматологии –  
НОЦ инновационной стоматологии  
Декан медико-психолого-фармацевтического  
факультета



М.Ю. Галактионова

Руководитель фармацевтического колледжа



В.В. Алямовский

Начальник управления по внеучебной работе



В.В. Богданов

Руководитель спортивного клуба «Медик»



Г.В. Селютина

Председатель Совета обучающихся



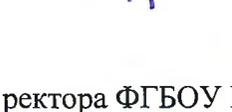
А.С. Манкевич

И.о. председателя Студенческого Совета



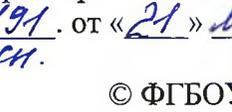
В.А. Веснина

Председатель Совета кураторов



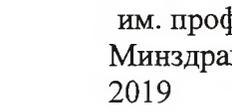
Т.В. Харченко

Председатель Совета родителей



А.С. Шошин

Председатель Союза молодежи



И.И. Орлова

Утверждено и введено в действие приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 191 от «21» марта 2019 г.  
*осн.*

© ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России,  
2019

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/ 21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегические цели государственной политики в области образования выдвигают на одно из ведущих мест проблемы воспитания обучающихся в вузах – одной из наиболее крупных и ведущих социально-демографических групп современной молодежи. Именно эта часть молодежи оказывает существенное, а вскоре будет оказывать решающее влияние на общественные процессы, демократическое и экономическое обновление России, её духовную атмосферу, социально-психологический климат.

В области воспитания личности при реализации основных образовательных программ роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает обучающегося в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо т сферы его профессиональной деятельности. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Настоящая концепция устанавливает основные положения по формированию воспитательной работы и молодежной политики в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) на период 2019-2023 гг.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания в университете (ректората, управлений, дирекций институтов, кафедр, отдельных преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих обучающихся, органов самоуправления обучающихся и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/21

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий.

**Государственная молодежная политика** – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р).

**Молодежная политика** – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/21

**Работа с молодежью** - профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями

**Самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) является общественным коллегиальным органом управления образовательной организации, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучаю

**Система воспитательной деятельности в Университете** – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.

### 3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Процесс организации Воспитательной работой в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/21

злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2017 г.
2. Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2013-2018 годы. Утверждена решением Ученого Университета (протокол № 8 от 18.09.2013 г.).
3. Программа развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-2020 годы. Утверждена решением Совета по воспитательной работе (протокол № 2 от 28.10.2014 г.).
4. Положение о рейтинге обучающихся (изменение 3) от 17.11.2016 г.
5. Положение о Совете по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе от 24.10.2018 г.
6. Положение о конкурсе Лучшая кафедра в направлении «Воспитательная работа» от 13.11.2018 г.
7. Положение о волонтерстве (добровольчестве) в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого минздрава России от 25.02.2019 г.

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Общее руководство воспитательной работой в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе.

Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений. Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического факультетов, Института стоматологии, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики Университета. В состав совета входят 30 человек: деканы факультетов, руководители структурных подразделений, в задачи которых входит работа со студентами, лидеры молодежных организаций.

Проректор по информационным технологиям и корпоративной культуре через информационные системы проводит воспитательную работу

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/21

и формирует коллективные ценности, чувство сопричастности к профессиональному университетскому сообществу. Проректор по инновационному развитию и международной деятельности проводит воспитательную работу через деканат иностранных студентов, через индивидуальную работу с талантливой молодежью.

Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр. Начальник управления, проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в Университете через управление по внеучебной работе, спортивный клуб «Медик», советы кураторов и родителей, через молодежные студенческие организации в тесном взаимодействии со всеми подразделениями Университета.

Воспитательная работа в Университете включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся всех общекультурных, отдельных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и направлена на формирование общекультурных компетенций.
3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающие в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.
4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

## **5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Общая цель – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/21

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптации, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса - расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса - создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

#### **Задачи воспитательной работы**

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/21

требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
3. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
4. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
5. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, город, край, страна).
6. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.).
7. Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров.
8. Создавать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
10. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институт), университет.
11. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
12. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения мероприятий и социального волонтерства.
13. Поддерживать участие обучающихся Университета в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
14. Развивать воспитательную работу в общежитиях Университета.
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

## **6. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Данные принципы являются основой для разработки программы развития воспитательной работы и молодежной политики, а так же для разработки локальных актов для реализации настоящей Концепции:

- Создание условий, в которых каждый обучающийся будет реализовываться в одной из сфер внеучебной деятельности и каждый третий в двух и более.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ Лист 10/21

- Смена сфер самореализации обучающихся в течение времени обучения в университете приветствуется.
- Молодежная политика – это молодежная часть в каждом стратегическом направлении деятельности Университета, а не отдельная самостоятельная сфера. В каждой подпрограмме развития университета выделен молодежный компонент.
- Реализация программы развития воспитательной работы осуществляется не только сотрудниками соответствующих подразделений, а всем коллективом Университета и обучающимися.
- Ориентация на «малые» полезные дела.
- Делегирование молодежи ответственности и ресурсов.
- Пример действует лучше, чем наставление.

## 7. УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Задачи воспитательной работы и молодежной политики разнообразны и их эффективная реализация возможна при разделении воспитательной работы и молодежной политики на уровни. Основа воспитательной работы – кафедральный уровень, молодежной политики – факультетский и университетский уровень (рис 1).

Более детальное разделение задач воспитательной работы и молодежной политики представлено в таблице 1.



Рис. 1. Уровни воспитательной работы в Университете.

## 8. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Воспитательная работа и молодежная политике в Университете по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 11/21</i>

компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса (рис. 2).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 12/21

Таблица 1. Распределение воспитательной работы в Университете по уровням

Уровень	Исполнители	Содержание деятельности	Результат деятельности
Кафедра́льный (Мероприятийный)	Кафедры, заведующие кафедрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение мероприятий спортивных, научных, просветительских, творческих с привлечением студентов в оргкомитет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлеченность каждого студента группы (курса) во внеучебную деятельность.</li> <li>Сформированные общекультурные компетенции (с указанием конкретных компетенций).</li> <li>Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul>
Факультетский (Событийный)	Факультеты, Деканы факультетов, Общежития	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование целостного образа специалиста.</li> <li>Вовлечение студентов в учебную, организационную, научную, спортивную деятельность факультета (общежития).</li> <li>Проведение факультетских мероприятий (мероприятий общежитий) с обязательным участием студенческого совета.</li> <li>Курация Студенческих Советов факультетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформированный образ специалиста «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «менеджмент», «клиническая психология», «социальная работа», «медицинская кибернетика» специальностей СПО.</li> <li>Организованы и проведены мероприятия численностью более 100 человек.</li> <li>Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul>
Университетский (Программный)	УВР и МП, УВР, Спортклуб, УКП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Координация воспитательной работы.</li> <li>Организация общевузовских мероприятий.</li> <li>Координация и развитие студенческого самоуправления профильных организаций: Совет обучающихся КрасГМУ, адресная работа по курации молодежных организаций не имеющих факультетской принадлежности: Союз молодежи, Студенческий Совет КрасГМУ, Студенческие советы общежитий, Совет капитанов спортивных команд, волонтерство, студенческие отряды)</li> <li>Организация внеучебной работы.</li> <li>Организация системы формирования и фиксации общекультурных дополнительных компетенций.</li> <li>Формирование университетской отчетности по ВР и МП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скоординирована деятельность субъектов воспитательной работы и молодежной политики.</li> <li>Организована система подготовки кадров и повышения квалификации сотрудников и обучающихся, ведущих ВР и МП.</li> <li>Сформирован имидж университета в части молодежной политики.</li> <li>Организована совместная работа в сфере молодежной политики и студенческого самоуправления с органами власти (местной, региональной, федеральной).</li> <li>Организована совместной работы с другими образовательными учреждениями, фондами, организациями и др.</li> <li>Сформирована система фиксации и накопления достижений и получения общекультурных компетенций через «зачетку компетенций» и рейтинг обучающихся.</li> </ul>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 13/21



Рис. 2. Структура воспитательной работы и молодежной политики в Университете.

Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока могут быть эффектами при реализации целей в другом блоке.

### 8.1 Блок «Формирование общекультурных компетенций»

В образовательные программы включены и общекультурные компетенции (ОК), формирование которых происходит во время и вне учебного процесса.

#### 8.1.1 Кафедральный уровень (уровень отделения)

Примерный перечень механизмов формирования ОК на уровне кафедры (или межкафедральный уровень)

**Учебно-исследовательская работа:** учебно-воспитательная олимпиада, интерактивные формы воспитательного процесса: деловая игра, ролевая игра, мастер класс и др.; конкурс препаратов, моделей, наглядных пособий, компьютерных программ, подготовка студенческого выступления на конференцию, подготовка студенческой публикации.

**Культурно-массовая работа:** организация встреч со специалистами, лидерами в областях науки, практики, спорта, общественной деятельности, культуры; организация спортивно-массовых, оздоровительных, культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий; участие в спортивно-массовых, оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях; организация экскурсий воспитательного характера; организация круглогодично действующих секций, клубов; участие преподавателя в качестве члена жюри, ведущего, эксперта, в массовых мероприятиях (при условии, что Университет в составе оргкомитета).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 14/21

**Корпоративная работа:** руководство студентами при организации профориентационных мероприятий; публикация в СМИ по воспитательной работе; формирование сборника публикаций (статей, стихов и др.)

Данные мероприятия ориентированы на освоение учебных дисциплин и частично на образ специалиста и формирование ОК.

### 8.1.2 Факультетский уровень:

Факультет определяет вектор кафедральных мероприятий через флагманское мероприятие, направленное на формирование целостного образа специалиста. Данное мероприятие является направляющим для кафедральных мероприятий по этой специальности.

Механизм: организация и проведение спортивных, научных, просветительских, художественных мероприятий с вовлечением студентов в оргкомитет.

Исполнители: кафедры, деканаты.

Соисполнители: органы студенческого самоуправления.

### 8.2 Блок «Развитие студенческого самоуправления»

В функционировании молодежных организаций университета четко выделяются два уровня – факультетский и университетский.

Все молодежные организации Университета, действующие более года и имеющие учредительные документы могут войти в Совет обучающихся Университета. Совет обучающихся – главный орган студенческого самоуправления в Университете. Основная цель деятельности Совета обучающихся – содействие администрации Университета в реализации государственной политики.

Задачи Совета обучающихся Университета:

- учет мнения, права и законных интересов обучающихся Университета, в вопросах управления;
- выражение мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов (о выплатах материальной поддержки, о размере платы за пользование жилым помещением и коммунальных услуг в общежитии для обучающихся, о выборе мер дисциплинарного взыскания для обучающихся) Университета, затрагивающих их права и законные интересы;
- повышение качества студенческого самоуправления в Университете;
- координирование деятельности молодежных организаций Университета;
- стратегическое планирование деятельности молодежных организаций Университета;
- формирование и контроль бально-рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) Университета.
- оценка результатов работы молодежных организаций Университета;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 15/21

Часть молодежных организаций (Союз Молодежи, Штаб студенческих отрядов, Штаб Универсиады, Совет СНО) в основном ведут свою деятельность на университетском уровне. Их деятельность курируют проректоры по профилю деятельности и управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Студенческий Совет Университета имеет два уровня – студенческие советы факультетов и студенческий совет университета. Основная задача студенческих советов факультетов – соуправление на уровне факультета, в тесном взаимодействии с деканатом. Задача Студенческого совета университета – координация факультетских и соуправление на уровне университета. Ряд направлений деятельности регулируется на университетском уровне: студенческие отряды, проектная деятельность, добровольчество и волонтерская деятельность, массовая спортивная работа. Исполнители: молодежные организации Университета, деканаты, административно-хозяйственное управление, управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Студенческие советы общежитий решают жилищно-бытовые вопросы проживания и напрямую не входят в деятельность Студенческого совета университета. Однако их студенты так же включены в деятельность университета через Студенческие советы факультетов и Совет обучающихся.

Отдельным моментом молодежной политики является поддержание деятельности внешних молодежных движений и организаций. Так в рамках университета поддерживается деятельность Красноярского краевого студенческого отряда, Добровольчества (волонтерства).

Механизм: включение студентов, организованных в молодежные объединения, в реализацию оперативных и стратегических задач, стоящих перед университетом. Вместо создания «игровых» ситуаций для деятельности молодежи, рассмотрение студенческих объединений как кадровый и интеллектуальный ресурс Университета.

Исполнители: органы студенческого соуправления, проректоры, деканаты, управление по воспитательной работе и молодежной политики.

### **8.3 Блок «Организация внеучебной работы»**

Внеучебная работа в университете проходит по следующим направлениям:

- студенческая наука;
- общественная деятельность;
- массовый спорт и спорт высоких достижений;
- художественная самодеятельность массовая и конкурсная;
- дополнительная учебная деятельность (организация школ студенческого актива);
- временное и сезонное трудоустройство учащихся (работа медицинских, сервисных, строительных студенческих отрядов).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 16/21

В рамках внеучебной работы для формирования и поддержания традиций, а так же для демонстрации результатов внеучебной деятельности проводятся традиционные мероприятия Университета:

- День знаний,
- День первокурсника,
- «Золотая Середина»,
- День университета,
- «Последний звонок»,
- «Корпоративный праздник Здорового Образа Жизни»,
- Отчетный концерт молодежного центра,
- Ежегодная студенческая премия признания преподавателей «Золотая Шпиргалка»,
- Спартакиады первого курса, специальностей, общежитий,
- День науки,
- Именные научные конкурсы,
- Открытие и закрытие третьего трудового семестра и др.

По результатам проведения внутриуниверситетских мероприятий отбираются студенты и формируются студенческие коллективы на внешние творческие и научные конкурсы, спортивные соревнования.

Исполнители блока: спортивный клуб «Медик», кафедра физической культуры, управление по внеучебной работе, управление по воспитательной работе и молодежной политике, Совет студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов, Студенческий совет, деканаты.

Точка роста: усиление взаимодействия учащихся и преподавателей в организации и проведении корпоративных мероприятий.

#### **8.4 Блок «Адаптация первокурсников»**

За каждой студенческой группой первого курса, обучающейся по программе ВПО, закрепляется куратор из числа преподавателей КрасГМУ, имеющих опыт педагогической работы и хорошо зарекомендовавших себя в работе с молодежью. За студенческими группами, обучающимися по программе СПО, куратор закрепляется на 1 год обучения. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов, который координирует работу кураторов. Совет кураторов по должности возглавляет преподаватель, лучший куратор и заместитель начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике. Заседания Совета кураторов осуществляются не реже одного раза в месяц, за исключением летнего периода. Кураторы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с деканатами факультетов и Советом родителей Университета.

Работа кураторов в течение года разделяется на две части: интенсивную – программа «Пятьдесят дней» и основную. Программа «Пятьдесят дней» длится с 29 августа по 20 октября. Начинается с установочного собрания кураторов и заканчивается «Днем первокурсника»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 17/21

КрасГМУ». Основная часть начинается со «Дня первокурсника» и заканчивается в конце учебного года после сдачи курируемыми студентами второй сессии. В работу по адаптации студентов первого курса включаются студенты актива Студенческого Совета соответствующей специальности в качестве наставников. Наставники работают в тесной взаимосвязи с кураторами студенческих групп. Задача наставника содействие куратору в адаптации студентов и вовлечении студентов в деятельность молодежных организаций.

Цель деятельности куратора – адаптация студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования Университета.

Задачи куратора:

1. Ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, осуществить контроль за их выполнением.
2. Привить морально-этические нормы общения в Университете.
3. Адаптировать студента к режиму и особенностям обучения в Университете.
4. Адаптировать студента к проживанию в студенческом общежитии.
5. Обучить навыкам ведения здорового образа жизни.
6. Включить студентов во внеучебную деятельность, проконтролировать активность участия во внеучебных мероприятиях.
7. Приобщить к традициям Университета.

Результаты работы куратора:

1. Отсутствие признаков дезадаптации к 1 декабря у студентов группы.
2. Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность. Количество студентов, посетивших факультетские и университетские массовые мероприятия.
3. Отсутствие правонарушений.
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и этических норм.
5. Своевременность сдачи 1-й сессии. Качественный показатель.
6. Своевременность сдачи 2-й сессии. Качественный показатель.
7. Внесение записей в электронное портфолио. Количество студентов с внесенными записями.
8. Включенность студентов в деятельность Студенческого Совета факультета. Наличие председателя Студенческого Совета группы. Участие в мероприятиях Студенческого совета.

Исполнители: Совет кураторов, управление по ВР и МП, молодежные организации, деканаты, Совет родителей.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО**

Система воспитательной работы в Университете построена как единая структура, направленная на реализацию поставленных целей, задач и имеет

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

общие уровни организационной работы во всех подразделениях. Однако наличие несовершеннолетних студентов в подразделениях реализующих программы среднего профессионального образования, требует более тесного взаимодействия с Советом родителей, особого подхода к организации воспитательной работы и обеспечения ресурсов, направленных на адаптацию студентов и их социализацию в инфраструктуре образовательного учреждения. В связи с этим есть необходимость в дополнении содержательной части уровней воспитательной работы университета организацией специфических мероприятий, направленных на выполнение государственной политикой в области среднего профессионального образования.

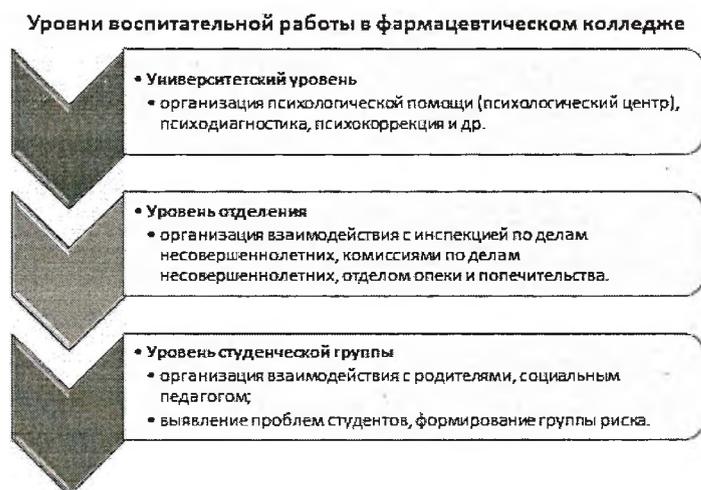


Рис. 3. Уровни воспитательной работы в фармацевтическом колледже.

На уровне отделения воспитательную деятельность организует заведующий отделением и ответственные за воспитательную работу из числа ведущих преподавателей отделения. Отделениям принадлежит главная роль в реализации концепции воспитательной работы. Отделения формируют компетентностные характеристики и квалификационные требования к выпускнику, преподаватели отделения являются для будущего специалиста образцами отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту и т.п. Именно отделения является хранителями профессиональных и исторических традиций. Особенностью воспитательной работы на данном уровне является организация взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних. Данный этап работы необходим для соблюдения прав несовершеннолетних обучающихся и организации их социальной защиты.

Обязательным условием организации мероприятий по адаптации и социализации обучающихся является формирование социально-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 19/21

психологической службы. В функции службы входит работа с обучающимися группы риска их психодиагностика и психокоррекция. Данный этап воспитательной работы обеспечивает психологический центр Университета. Поэтому, необходима четкая структура взаимодействия кураторов фармацевтического колледжа с данной структурой.

На уровне учебной группы назначается куратор, выполняющий функции классного руководителя. В его функции кроме проведения внеучебных мероприятий, организационных мероприятий по проведению медицинских осмотров, разъяснению обучающимся нормативной базы организации образовательного процесса и положений правил внутреннего распорядка Университета, входят обязанности посещения общежития и обеспечение взаимодействия с родителями студентов. Совместно с социальным педагогом куратор выявляет студентов группы риска и планирует работу по их адаптации. Кураторы групп активно взаимодействуют с Советом родителей Университета.

Особая роль в процессе воспитания обучающихся колледжа отводится Студенческому совету, как единице студенческого самоуправления. Это элемент общей системы воспитательной работы направлен на максимальный учет интересов, потребностей молодежи на основе изучения их общественного мнения и организацию внеучебных мероприятий, что позволяет сделать систему воспитания открытой для совершенствования.

## **10. ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Инструментом развития воспитательной работы и молодежной политики является организация обучения ответственных за воспитательную работу, кураторов групп путем проведения циклов обучения, конференций и в рамках школы молодого преподавателя Университета, поощрения участия сотрудников во внешних конференциях, посвященных воспитательной работе и вопросам молодежной политики.

Повышение квалификации лидеров молодежных организаций проводится в рамках Школы студенческого актива Университета «Лидер». Школа стала мощным инструментом воспитательной работы и молодежной политики Университета. Её целью является формирование дополнительных управленческих, коммуникативных компетенций обучающихся, формирование проектной грамотности, а так же личностный рост обучающихся. Школа является основой формирования эффективного актива молодежных организаций, местом трансляция ценностей студенческого самоуправления и наращивание кадрового резерва для Университета и здравоохранения Красноярского края в целом. Школа проводится один раз в семестр и состоит из вечерней части – семинаров и лекций и выездной части – тренинговой и проектной направленности. Преподавателями школы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 20/21

являются сотрудники Университета и лидеры здравоохранения Красноярского края.

Перспектива развития школы – формирование учебной программы с последующей выдачей официального документа обучающемуся, прошедшего несколько школ в течении ряда лет.

## **11. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- бюджетные средства вуза и его подразделений;
- внебюджетные средства вуза;
- за счет грантов.

## **12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

• содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;

• финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и молодежной политики, ежегодные планы работы университета;

• развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;

• материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

• поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

При разработке настоящей Концепции был использован отечественный опыт по проблемам воспитания и молодежной политики. Концепция ориентирована на дальнейшее совершенствование научных положений и практических подходов к системе воспитания обучающихся в Университете с учетом требований современного этапа развития высшего образования и среднего профессионального образования.

