

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Основы фармакологии"**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

24 мая 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Основы фармакологии»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 18 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Зачет с оценкой - V семестр

Всего часов - 48

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Черкашина А.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы фармакологии" состоит в получении теоретических знаний о номенклатуре лекарственных средств, фармакологических группах, особенностях фармакодинамики и фармакокинетики, основных видах действия и побочных эффектах лекарственных препаратов. Студент должен уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; применять косметические средства для наружного применения; подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при экстренной оказании медицинской помощи по назначению врача; давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств. Студент должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; -правила заполнения рецептурных бланков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы фармакологии» относится к циклу ОГСЭ.Б.5.

#### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;

**Умения:** ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

**Навыки:** определения локализации органов и их функций;

#### **Основы патологии**

**Знания:** Учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые

патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**Умения:** Определять типичные признаки неотложных состояний необходимые для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

**Навыки:** Навыками проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Знания:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

**Умения:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам

**Навыки:** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	<p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p> <p>Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения</p> <p>Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета</p> <p>Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже</p> <p>Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи</p>
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>2 международные непатентованные наименования (производящее лекарственное растение) лекарственных средств</p> <p>3 фармакологическую принадлежность (группу)</p> <p>4 правила приема лекарственного препарата, с учетом его характерных побочных эффектов или особенностей фармакокинетики препарата</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>1 прогнозировать возможные побочные эффекты и противопоказания лекарственного средства, с учетом его фармакологических эффектов</p> <p>1 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <p>2 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p> <p>3 подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа</p> <p>4 применять косметические средства для наружного применения</p> <p>5 подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа</p>

6	применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения
7	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при экстренной оказании медицинской помощи по назначению врача
	<b>Владеть</b>
1	определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях
2	разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы
3	планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Устный или письменный опрос
2	Устное собеседование
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	<p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии</p> <p>Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения</p> <p>Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета</p> <p>Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже</p> <p>Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p>
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>

1	фармакологические группы лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия
	<b>Уметь</b>
1	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
2	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
	<b>Владеть</b>
1	навыками работать с периодическими изданиями, применять современные средства икт в учебной деятельности
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Устный или письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	<b>Знать</b>
1	критерии профессионального и личностного роста, непрерывно заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификации
	<b>Уметь</b>

1	осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями
2	определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей
1	принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности
	<b>Владеть</b>
1	методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Устный или письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	<b>Знать</b>
1	фармакологические группы лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия
2	механизмы действия лекарственных средств
3	фармакологические эффекты, связанные с механизмом действия
	<b>Уметь</b>

1	подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа
2	применять косметические средства для наружного применения
3	подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа
4	применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения
5	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при экстренной оказании медицинской помощи по назначению врача
6	давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств
	<b>Владеть</b>
1	составлять рекомендации по правилам применения различных лекарственных форм: мазей, гелей, кремов, ароматических масел
2	применять лекарственные средства при проведении процедуры массажа по назначению врача
	<b>Оценочные средства</b>
1	Устный или письменный опрос
2	Устное собеседование
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	<b>Знать</b>
1	вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста
	<b>Уметь</b>
1	давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств
	<b>Владеть</b>

1	ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации
2	следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к зачету
2	Устный или письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-7</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Знать</b>	
1	фармакологические группы лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия
<b>Уметь</b>	
1	применять лекарственные средства в соответствии с правилами их использования
<b>Владеть</b>	
1	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, требующих оказания доврачебной помощи
2	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому
<b>Оценочные средства</b>	
1	Устный или письменный опрос
2	Устное собеседование
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОК-10**

Вид деятельности	- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом
Профессиональная задача	массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
1	профессиональную документацию
	<b>Знать</b>
1	применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику
2	анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области
1	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
2	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах, научных публикациях, технической документации
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	<b>Владеть</b>
1	Устный или письменный опрос
2	Устное собеседование
	<b>Оценочные средства</b>

3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

**Общие сведения о компетенции ОК-12**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	<b>Знать</b>
1	побочные эффекты лекарственных средств, меры их профилактики
	<b>Уметь</b>
1	оценивать действие лекарственных препаратов на пациенте
1	применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения
2	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при экстренной оказании медицинской помощи по назначению врача
	<b>Владеть</b>
1	владеть навыками оказания первой медицинской помощи
	<b>Оценочные средства</b>
1	Устный/письменный опрос
2	Устное собеседование
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-1.1**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
1	<b>Знать</b> косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
1	<b>Уметь</b> применять косметические средства для наружного применения
2	применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения
1	<b>Владеть</b> применять лекарственные и косметические средства при проведении процедуры массажа, в том числе и по назначению врача
2	составлять рекомендации по правилам применения различных лекарственных форм: мазей, гелей, кремов, ароматических масел
	<b>Оценочные средства</b>
1	Устный или письменный опрос
2	Устное собеседование
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-1.2**

Вид деятельности	-
------------------	---

Профессиональная задача	Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при рефлекторных видах массажа, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа
2	применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения
1	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> применять лекарственные средства при проведении процедуры массажа по назначению врача
2	составлять рекомендации по правилам применения различных лекарственных форм: мазей, гелей, кремов, ароматических масел
1	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства</b></p> Устный или письменный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Вопросы к зачету с оценкой
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 19%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	16	16
Подготовка презентаций, рефератов	2	2
Работа с учебной литературой	3.5	3.5
Решение ситуационных задач	3	3
Проработка учебного материала	1.5	1.5
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	2
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	32	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	48.0 1	48 1

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология.			
		<p>Введение в курс фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Предмет и задачи фармакологии. Определение науки «фармакология», ее разделы. Источники получения лекарственных веществ. Регламентирующие издания: Государственная Фармакопея, государственный реестр лекарственных средств, приказы МЗ РФ. Справочники лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Виды лекарственных форм, косметических средств, применяемых для проведения процедуры массажа. Особенности детских лекарственных форм. Правила хранения, учета. Номенклатура лекарственных средств (химическое название, МНН, ТН). Понятие синоним, аналог. Понятие о дозе. Способы дозирования лекарственных средств. Вес и мера. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. Биологические барьеры. Биодоступность. Этапы фармакокинетики: всасывание, распределение, биотрансформация, экскреция. Период полувыведения. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных веществ. Фармакологические эффекты. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное, обратимое, необратимое. Побочные действия лекарственных веществ. Взаимодействие лекарственных веществ, понятие о синергизме и антагонизме. Фармакотерапия. Виды фармакотерапии. Профилактика отравлений лекарственными веществами.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Введение в курс фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. 1. Выполнение презентации по теме: Новейшие лекарственные формы. 2. Выполнение презентации по теме: Особенности применения лекарственных средств в детском возрасте. 3. Выполнение презентации по теме: Особенности применения лекарственных средств в пожилом возрасте.</p>	ОК-1, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОК-7	ОК-1, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОК-7
		Консультации	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12

2.	Частная фармакология.			
		<p>Особенности применения мазей и косметических средств с рефлекторным действием и мазей, содержащих противовоспалительные средства. Обсуждение основных вопросов: лекарственные средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Анальгетирующие средства, применяемые при болевом синдроме. Нестероидные противовоспалительные средства для комплексной терапии ревматических заболеваний и подагры. Механизмы действия, показания, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций).</p>	ОК-1, ОК-4, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ОК-12, ПК-1.1
		<p>Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на ЦНС. Раздражающие средства, используемые при проведении лечебного массажа. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Седативные средства. Анальгетирующие средства, применяемые при болевом синдроме. Нестероидные противовоспалительные средства для комплексной терапии ревматических заболеваний и подагры. Характеристика противовоспалительных средств для наружного применения, используемых при процедуре массажа. Фармакологические эффекты и разъяснения пациенту особенностей применения средств для наружного применения, содержащих противовоспалительные средства.</p>	ОК-4, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-4, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1
		<p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые, отхаркивающие и бронхолитические средства. Обсуждение основных вопросов: группы лекарственных средств, влияющие на функции органов дыхания механизмы действия, показания, побочные эффекты и методы их профилактики для каждой группы. Особенность применения отхаркивающих средств при проведении массажа при бронхите, пневмонии. Особенности применения препаратов первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями.</p>	ОК-4, ОК-10, ПК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1	ОК-4, ОК-10, ПК-1.2, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1.1

		<p>Медикаментозная помощь при приступе стенокардии, гипертоническом кризе. Обсуждение основных вопросов: лекарственные средства, применяемые при приступе стенокардии. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и методы их профилактики. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения; антигипертензивные лекарственные средства, применяемые как средства первой медицинской помощи при гипертоническом кризе. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; решение ситуационных задач (в интерактивной форме - имитационная игра); работа с тестовыми заданиями.</p>	<p>ОК-4, ОК-10, ОК-7, ОК-12</p>	<p>ОК-4, ОК-10, ОК-7, ОК-12</p>
		<p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии. Антигипертензивные лекарственные средства, применяемые в сочетании с массажем при артериальной гипертензии. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.</p>	<p>ОК-4, ОК-2, ОК-12</p>	<p>ОК-4, ОК-2, ОК-12</p>
		<p>Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Средства, улучшающие микроциркуляцию крови в пораженных органах и конечностях. Средства, повышающие свертываемость крови. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-2, ОК-7</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-2, ОК-7</p>
		<p>Средства, влияющие на систему крови. Обсуждение основных вопросов: средства, улучшающие микроциркуляцию крови в пораженных органах и конечностях. Средства, повышающие свертываемость крови. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств для наружного использования. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями.</p>	<p>ОК-4, ПК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-1</p>	<p>ОК-4, ПК-1.2, ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-1.1</p>

		Гормональные средства. Препараты гормонов щитовидной железы. Препараты гормонов поджелудочной железы. Первая медицинская помощь при коме. Препараты гормонов глюкокортикоидов. Их противовоспалительная и противоаллергическая активность при ревматоидном артрите, артрозе, болезни Бехтерева. Особенности применения гормональных средств при проведении массажа, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-5
		Особенности применения мазей и кремов, содержащих глюкокортикоиды, при проведении процедуры массажа. Обсуждение основных вопросов: препараты глюкокортикоидов. Их противовоспалительная и противоаллергическая активность при ревматоидном артрите, артрозе, болезни Бехтерева. Побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств при проведении массажа. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами (в форме групповой дискуссии); выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями.	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ПК-1, ОК-2, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ПК-1.2, ОК-2, ОК-5
		Лекарственные средства для лечения аллергических реакций. Стимуляторы роста и регенерации тканей. Лекарственные средства для лечения аллергических реакций немедленного и замедленного типа: антигистаминные препараты, глюкокортикоиды. Препараты для оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани и кожных покровов. Хондропротекторы. Применение средств при проведении курса массажа. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12
		Средства для лечения дистрофических изменений костной и хрящевой ткани, кожных покровов. Хондропротекторы. Обсуждение основных вопросов: стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани и кожных покровов. Хондропротекторы. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств при проведении массажа. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.1

		<p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Обсуждение основных вопросов: Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Антисептические препараты для обработки рук и кожи, дезинфицирующие средства для обработки поверхностей предметов и медицинского инвентаря: механизм действия, применение в медицинской практике и при проведении процедуры массажа, побочные эффекты, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с учебно-методической литературой; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями.</p>	<p>ОК-10, ОК-7, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-7, ОК-12</p>
		<p>Итоговое занятие. Систематизация, закрепление и контроль знаний по дисциплине. Тестирование по всем темам дисциплины. Собеседование.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-10, ПК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-1</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-10, ПК-1.2, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-1.1</p>

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология.	2		2		3	7
2.	5	Частная фармакология.	12		16		13	41
		Всего	14		18		16	48

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология. [2.00]	<p><b>Введение в курс фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</b></p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Определение науки «фармакология», ее разделы. Источники получения лекарственных веществ. Регламентирующие издания: Государственная Фармакопея, государственный реестр лекарственных средств, приказы МЗ РФ. Справочники лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Виды лекарственных форм, косметических средств, применяемых для проведения процедуры массажа. Особенности детских лекарственных форм. Правила хранения, учета. Номенклатура лекарственных средств (химическое название, МНН, ТН). Понятие синоним, аналог. Понятие о дозе. Способы дозирования лекарственных средств. Вес и мера. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. Биологические барьеры. Биодоступность. Этапы фармакокинетики: всасывание, распределение, биотрансформация, экскреция. Период полувыведения. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных веществ. Фармакологические эффекты. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное, обратимое, необратимое. Побочные действия лекарственных веществ. Взаимодействие лекарственных веществ, понятие о синергизме и антагонизме. Фармакотерапия. Виды фармакотерапии. Профилактика отравлений лекарственными веществами. ОК-1, ОК-2</p>	2
2	2	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на ЦНС.</b></p> <p>Раздражающие средства, используемые при проведении лечебного массажа. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Седативные средства. Анальгезирующие средства, применяемые при болевом синдроме. Нестероидные противовоспалительные средства для комплексной терапии ревматических заболеваний и подагры. Характеристика противовоспалительных средств для наружного применения, используемых при процедуре массажа. Фармакологические эффекты и разъяснения пациенту особенностей применения средств для наружного применения, содержащих противовоспалительные средства. ОК-4, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1</p>	2

2	3	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b></p> <p>Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства при проведении массажа при бронхите, пневмонии. Бронхолитические средства. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. ОК-4,ОК-10,ОК-2</p>	2
2	4	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p> <p>Антиангинальные средства. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии. Антигипертензивные лекарственные средства, применяемые в сочетании с массажем при артериальной гипертензии. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. ОК-4,ОК-2,ОК-12</p>	2
2	5	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</b></p> <p>Средства, улучшающие микроциркуляцию крови в пораженных органах и конечностях. Средства, повышающие свертываемость крови. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. ОК-1,ОК-4,ОК-2,ОК-7</p>	2
2	6	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Гормональные средства.</b></p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Препараты гормонов поджелудочной железы. Первая медицинская помощь при коме. Препараты гормонов глюкокортикоидов. Их противовоспалительная и противоаллергическая активность при ревматоидном артрите, артрозе, болезни Бехтерева. Особенности применения гормональных средств при проведении массажа, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. ОК-1,ОК-3,ОК-5</p>	2
2	7	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства для лечения аллергических реакций. Стимуляторы роста и регенерации тканей.</b></p> <p>Лекарственные средства для лечения аллергических реакций немедленного и замедленного типа: антигистаминные препараты, глюкокортикоиды. Препараты для оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани и кожных покровов. Хондропротекторы. Применение средств при проведении курса массажа. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. ОК-1,ОК-4,ОК-7,ОК-12</p>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>14</b>

			<b>Всего часов</b>	<b>14</b>
--	--	--	--------------------	-----------

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология. [2.00]	<b>Введение в курс фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</b>  Обсуждение основных вопросов: фармакокинетики; фармакодинамики; сравнительная характеристика мягких лекарственных форм, применяемых для проведения массажа; путей введения и выведения лекарств; видов действия лекарств; факторов влияющих на действие лекарств; дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; реакций обусловленных длительным приемом лекарств; работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ОК-7	2
2	2	Частная фармакология. [2.00]	<b>Особенности применения мазей и косметических средств с рефлекторным действием и мазей, содержащих противовоспалительные средства.</b> (В интерактивной форме)  Обсуждение основных вопросов: лекарственные средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Анальгезирующие средства, применяемые при болевом синдроме. Нестероидные противовоспалительные средства для комплексной терапии ревматических заболеваний и подагры. Механизмы действия, показания, особенности применения, побочные эффекты и методы их профилактики для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций). ОК-1,ОК-4,ОК-12,ПК-1.1	2

2	3	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b></p> <p>Противокашлевые, отхаркивающие и бронхолитические средства. Обсуждение основных вопросов: группы лекарственных средств, влияющие на функции органов дыхания механизмы действия, показания, побочные эффекты и методы их профилактики для каждой группы. Особенность применения отхаркивающих средств при проведении массажа при бронхите, пневмонии. Особенности применения препаратов первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ОК-5,ОК-12,ПК-1.1</p>	2
2	4	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Медикаментозная помощь при приступе стенокардии, гипертоническом кризе.</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Обсуждение основных вопросов: лекарственные средства, применяемые при приступе стенокардии. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и методы их профилактики. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения; антигипертензивные лекарственные средства, применяемые как средства первой медицинской помощи при гипертоническом кризе. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности их применения. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; решение ситуационных задач (в интерактивной форме - имитационная игра); работа с тестовыми заданиями. ОК-4,ОК-10,ОК-7,ОК-12</p>	2
2	5	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Средства, влияющие на систему крови.</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов: средства, улучшающие микроциркуляцию крови в пораженных органах и конечностях. Средства, повышающие свертываемость крови. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания для каждой группы. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств для наружного использования. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. ОК-4,ПК-1.2,ОК-2,ОК-7,ОК-12,ПК-1.1</p>	2
2	6	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Особенности применения мазей и кремов, содержащих глюкокортикоиды, при проведении процедуры массажа.</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Обсуждение основных вопросов: препараты глюкокортикоидов. Их противовоспалительная и противоаллергическая активность при ревматоидном артрите, артрозе, болезни Бехтерева. Побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств при проведении массажа. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами (в форме групповой дискуссии); выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. ОК-1,ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ОК-5</p>	2

2	7	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Средства для лечения дистрофических изменений костной и хрящевой ткани, кожных покровов. Хондропротекторы.</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов: стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани и кожных покровов. Хондропротекторы. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и методы их профилактики, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов, особенности применения средств при проведении массажа. Работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. ОК-1,ОК-4,ПК-1.2,ПК-1.1</p>	2
2	8	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов: Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Антисептические препараты для обработки рук и кожи, дезинфицирующие средства для обработки поверхностей предметов и медицинского инвентаря: механизм действия, применение в медицинской практике и при проведении процедуры массажа, побочные эффекты, противопоказания. Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с учебно-методической литературой; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; работа с тестовыми заданиями. ОК-10,ОК-7,ОК-12</p>	2
2	9	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Систематизация, закрепление и контроль знаний по дисциплине. Тестирование по всем темам дисциплины. Собеседование. ОК-1,ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7, ОК-12,ПК-1.1</p>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

### 2.5.2. Семинарские занятия

**Данный вид работы не предусмотрен**

### 2.6. Лабораторные работы

**Данный вид работы не предусмотрен**

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы не предусмотрен**

## 2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	2	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология. [1.00]	<p><b>Введение в курс фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.</b> Файлов нет</p> <p>1. Выполнение презентации по теме: Новейшие лекарственные формы. 2. Выполнение презентации по теме: Особенности применения лекарственных средств в детском возрасте. 3. Выполнение презентации по теме: Особенности применения лекарственных средств в пожилом возрасте. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ОК-7 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Работа с учебной литературой [0.50]	1
2	3	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Особенности применения мазей и косметических средств с рефлекторным действием и мазей, содержащих противовоспалительные средства.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. ОК-1,ОК-4,ОК-12 Файлов нет</p>	Проработка учебного материала [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	2

2	4	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. 1. Выполнение презентации по теме: Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием. 2. Выполнение презентации по теме: Особенности применения лекарственных препаратов первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Работа с учебной литературой [1.00]	2
2	5	Частная фармакология. [1.00]	<p><b>Медикаментозная помощь при приступе стенокардии, гипертоническом кризе.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. 1. Выполнение презентации по теме: Особенности применения препаратов Нитроглицерина. 2. Выполнение презентации по теме: Современные подходы к лечению гипертонии. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ОК-12 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
2	6	Частная фармакология. [1.00]	<p><b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3 Файлов нет</p>	Проработка учебного материала [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
2	7	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Особенности применения мазей и кремов, содержащих глюкокортикоиды, при проведении процедуры массажа.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3 Файлов нет</p>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	2

2	8	Частная фармакология. [1.00]	<p><b>Средства для лечения дистрофических изменений костной и хрящевой ткани, кожных покровов. Хондропротекторы.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по темам занятия. 1. Выполнение реферата по теме: Особенности применения хондропротекторов в форме мазей и кремов. 2. Выполнение реферата по теме: Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
2	9	Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Файлов нет</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по теме занятия. ОК-1,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	2
1,2	10	Введение в курс фармакологии. Общая фармакология. [2.00] Частная фармакология. [2.00]	<p><b>Консультации</b> Файлов нет</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-12, Файлов нет</p>	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>16</b>

## 2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в курс фармакологии. Общая фармакология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Частная фармакология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Введение в курс фармакологии. Общая фармакология.			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Частная фармакология.			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Устное собеседование	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	30	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Какие выделяют виды твердых лекарственных форм?**

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10

2. **Какие антисептики относят к группе галогенсодержащих соединений?**

ОК-7 , ОК-10 , ОК-12

3. **Назовите показания для назначения отхаркивающих средств.**

ОК-2 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.2

4. **Назовите источники получения лекарственных веществ.**

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10

5. **Назовите виды лекарственной терапии.**

ОК-1 , ОК-2

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Какие показания к применению топических ГКС?**

ОК-1 , ОК-2 , ОК-4

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Широко используемый местный анестетик, применяется часто для проведения блокад, проводниковой и инфильтрационной анестезии, может вызвать анафилактический шок.

1) О каком препарате идет речь?

2) Почему не рекомендуется его использование для поверхностной анестезии?

3) Какие еще побочные эффекты может вызвать этот препарат?

4) В каких лекарственных формах выпускается этот местный анестетик?

5) Что необходимо предпринять для исключения развития анафилактического шока?

**Ответ 1:** Прокаин ( Новокаин).

**Ответ 2:** Плохо проникает в слизистые оболочки.

**Ответ 3:** Влияние на цнс - аллергические реакции, слабость, головокружение, при передозировке судороги.

**Ответ 4:** Растворы в ампулах и флаконах 0,25%; 0,5%; 1%; 2%; 5-10% мазь, суппозитории ректальные ..

**Ответ 5:** Выяснить аллергологический анамнез, сделать накожную пробу.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.1

**2. Ситуационная задача №2:** Больному П. при артрите коленного сустава в фазе обострения, врач назначил проведение классического массажа с применением нестероидного противовоспалительного геля селективного действия.

- 1) Какой лекарственный препарат врач назначил больному?
- 2) Назовите торговые наименования лекарственного препарата.
- 3) Назовите аналоги данного лекарственного препарата по МНН.
- 4) Назовите особенность применения препарата в форме геля при проведении процедуры классического массажа.
- 5) Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

**Ответ 1:** Нимесулид

**Ответ 2:** Найз, Миалайс, Нимулид

**Ответ 3:** Кетопрофен, Индометацин, Диклофенак.

**Ответ 4:** Наносить гель перед процедурой массажа необходимо на чистую, высушенную кожу равномерным тонким слоем (наносят столбик геля длиной примерно 3 см на область максимальной болезненности), избегая попадания препарата на открытые раны. После процедуры необходимо вымыть руки с мылом.

**Ответ 5:** Местные реакции: зуд, крапивница, шелушение, транзиторное изменение цвета кожи (не требующее отмены препарата). При появлении каких-либо побочных реакций пациент должен прекратить применение препарата и проконсультироваться с врачом.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.1

**3. Ситуационная задача №3:** Блокатор H-1 гистаминовых рецепторов, применяется в виде геля при аллергодерматозах с выраженным зудом, укусах насекомых, экзантемах при инфекционных заболеваниях.

- 1) О каком препарате идет речь в задаче?
- 2) Какими эффектами обладает этот препарат?
- 3) Какие пути введения возможны при применении данного препарата?
- 4) Сколько раз в день наносят гель на пораженные участки кожи?
- 5) Противопоказания к применению?

**Ответ 1:** Диметинден (фенистил).

**Ответ 2:** антигистаминным, м-холиноблокирующим, седативным.

**Ответ 3:** Внутрь в таблетках, капсулах, растворе (каплях), трансдермально в виде геля.

**Ответ 4:** 3-4 раза в день.

**Ответ 5:** 1 триместр беременности.

**4. Ситуационная задача №4:** Это муколитическое лекарственное средство стимулирует выработку эндогенного сурфактанта, нормализует бронхолегочную секрецию, может применяться у недоношенных и новорожденных детей с синдромом дыхательной недостаточности. Противопоказан при язвенной болезни желудка и ДПК.

- 1) О каком лекарственном средстве идет речь?
- 2) Торговые наименования данного препарата
- 3) Что такое эндогенный сурфактант, какие функции он выполняет?
- 4) В каких лекарственных формах выпускается препарат и как применяется?
- 5) Почему препарат противопоказан при язвенной болезни желудка и ДПК?

**Ответ 1:** Амброксол.

**Ответ 2:** Амробене, Лазолван, Халиксол.

**Ответ 3:** Эндогенный сурфактант - это поверхностно-активное вещество, синтезируется в альвеолярных клетках. Он выстилает в виде тонкой пленки внутреннюю поверхность легких, защищает их от неблагоприятных факторов, улучшает скольжение бронхолегочного секрета по эпителию и облегчает выделение мокроты из дыхательных путей.

**Ответ 4:** Таблетки, шипучие таблетки, капсулы ретард, 0,3% сироп, суппозитории ректальные, 0,75% раствор для ингаляций, 0,3-0, 75% раствор для инъекций. Применяют внутрь, в виде ингаляций, парентерально и ректально.

**Ответ 5:** Побочный эффект Амброксола при приеме внутрь: тошнота, рвота боли в желудке, диарея, это может спровоцировать обострение язвенной болезни желудка и ДПК.

ОК-1 , ОК-4

**5. Ситуационная задача №5:** Этот препарат используется в детской практике в виде 0,01% раствора для купания новорожденных, используют также для обработки пролежней, ран и ожогов.

- 1) О каком препарате идет речь?
- 2) К какой фармакологической группе относится данное лекарственное средство?
- 3) Какой механизм действия у данного препарата?
- 4) Побочные эффекты препарата
- 5) В каких случаях препарат может быть опасен?

**Ответ 1:** Калия перманганат.

**Ответ 2:** Антисептики, окислители.

**Ответ 3:** При контакте с тканями происходит разложение перманганата калия с освобождением атомарного кислорода, обладающего сильными окисляющими свойствами, действует на микробы бактерицидно.

**Ответ 4:** Сушит кожу, окрашивает ткани.

**Ответ 5:** Является сильным окислителем. При взаимодействии с органическими и легковоспламеняющимися веществами может быть взрывоопасен.

ОК-7 , ОК-10 , ОК-12

**6. Ситуационная задача №6:** Непатентованное международное название этого лекарственного препарата метамизол натрия, обладает выраженным анальгетическим действием, при длительном применении вызывает угнетение кроветворения, входит в состав многих комбинированных лекарственных препаратов.

- 1) Назовите торговое наименование препарата
- 2) К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- 3) Какие показания к его применению?
- 4) В каких лекарственных формах выпускается и как применяется данный препарат?
- 5) Какие противопоказания к применению у данного препарата?

**Ответ 1:** Анальгин

**Ответ 2:** Ненаркотические анальгетики, производные пиразолона.

**Ответ 3:** При болях различного происхождения: головная боль, невралгия, радикулиты, миозиты, травмы, ожоги, панкреатиты.

**Ответ 4:** Таблетки, суппозитории ректальные, 25-50 % растворы для инъекций. Применяют внутрь, ректально, парентерально (внутримышечно и внутривенно).

**Ответ 5:** Нарушения кроветворения, тяжелые нарушения функций печени и почек, при беременности и лактации, аллергические реакции

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.1

## Тесты

### 1. К ТВЕРДЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ФОРМАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) таблетки
- 2) порошки
- 3) линименты**
- 4) капсулы
- 5) гоанулы

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2

### 2. 1 МИЛЛИГРАММ

- 1) 0,1
- 2) 0,001**

3) 0,00001

4) 0,01

5) 1,0

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

### 3. СПИРТОВОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

1) настой

**2) настойка**

3) отвар

4) раствор

5) 5) суспензия

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2

### 4. ОТХАРКИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО

1) кодеин

**2) мукалтин**

3) глауцин

4) либексин

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОК-10

### 5. ПРЕПАРАТ ИЗ ГРУППЫ ОРГАНИЧЕСКИХ НИТРАТОВ

1) валидол

2) бисопролол

3) амлодипин

**4) нитроминт**

Правильный ответ: 4

ОК-4 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12

### 6. НПВП СЕЛЕКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ

1) диклофенак

**2) нимесулид**

3) парацетамол

4) индометацин

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.1

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. НПВП. Приведите примеры препаратов для наружного применения в разных лекарственных формах. Назовите показания к применению, побочные эффекты.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.1

2. Каптоприл. Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения.

ОК-4 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12

3. Хондропротекторы. Назовите препараты данной фармакологической группы для наружного применения. Перечислите показания к применению, побочные эффекты.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-1.2 , ПК-1.1

### **Тесты**

#### **1. МАЗЬ**

1) мягкая дозированная лекарственная форма, твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела

**2) мягкая лекарственная форма с содержанием порошкообразных веществ до 25%**

3) мягкая лекарственная форма, имеющая густую консистенцию, для наружного применения

4) мягкая лекарственная форма с содержанием порошкообразных веществ более 25%

5) лекарственная форма для наружного применения, представляющая собой густую жидкость или студнеобразную массу, легко плавящуюся при температуре тела

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10

#### **2. ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ПРИМЕНЯЮТ**

1) пропранолол

2) бисопролол

3) мезатон

**4) фенотерол**

5) мукалтин

Правильный ответ: 4

ОК-2 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.2

### **3. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ НИТРОГЛИЦЕРИНА**

1) повышение артериального давления

**2) понижение артериального давления**

3) брадикардия

4) бронхоспазм

5) депрессия

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

## 2.9.4. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
4	<b>Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-10,ОК-2
5	<b>Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-10,ОК-2
6	<b>Подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4
7	<b>Применять косметические средства для наружного применения</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ПК-1.1
8	<b>Подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ПК-1.2
9	<b>Применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ПК-1.2,ОК-12,ПК-1.1

10	<p><b>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при экстренной оказании медицинской помощи по назначению врача</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-12</p>
11	<p><b>Давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4,ОК-5</p>
12	<p><b>Приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-1,ОК-10,ОК-2</p>
13	<p><b>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-10,ОК-2</p>
14	<p><b>Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-10</p>
15	<p><b>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-10,ОК-2,ОК-7,ОК-12</p>
16	<p><b>Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ПК-1.1</p>
17	<p><b>Косметические средства для наружного применения, разрешенные к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ПК-1.1</p>

18	<p><b>Лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ОК-3</p>
19	<p><b>Косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ОК-2,ОК-3,ПК-1.1</p>
20	<p><b>Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-10,ПК-1.2,ОК-2,ОК-3</p>
21	<p><b>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-7,ОК-12</p>

## 2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	615 А91 Астафьев, В. А. <a href="#">Основы фармакологии с рецептурой</a> : учебное пособие / В. А. Астафьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2021. - 500 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01064-8 : 1300.00	100

## 2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Брюханова И.Я. Фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)</a> [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Общая рецептура</a> : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/151672#1">https://reader.lanbook.com/book/151672#1</a>	ЭБС Лань
3	<a href="#">Основы фармакологии</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. А. В. Черкашина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 37 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121454.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121454.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Основы фармакологии</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. А. В. Черкашина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 37 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121473.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121473.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
5	615 А91 Астафьев, В. А. <a href="#">Основы фармакологии. Практикум</a> : учеб. пособие / В. А. Астафьев. - М. : КНОРУС, 2017. - 212 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-406-04858-0 : 486.20	121
6	615 Ф24 <a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. Т. В. Потупчик, И. Я. Брюханова ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 136 с.	ЭБС КрасГМУ
7	615 Ф24 <a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. Т. В. Потупчик, И. Я. Брюханова ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 37 с.	ЭБС КрасГМУ

8	615 Ф24 <a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. Т. В. Потупчик, И. Я. Брюханова ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 78 с.	
9	<a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Я. Брюханова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 80 с.	ЭБС КрасГМУ
10	<a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Я. Брюханова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 80 с.	ЭБС КрасГМУ
11	Аляутдин, Р. Н. <a href="#">Фармакология</a> [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
12	Коноплева, Е. В. <a href="#">Фармакология</a> : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/farmakologiya-511758#page/1">https://urait.ru/viewer/farmakologiya-511758#page/1</a>	ЭБС Юрайт
13	Дерябина, Е. А. <a href="#">Фармакология</a> : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/276398#1">https://reader.lanbook.com/book/276398#1</a>	ЭБС Лань
14	Анисимова, М. В. <a href="#">Фармакология</a> : рабочая тетрадь для студента 1 курса (II семестр), обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело : в 2 ч. / М. В. Анисимова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Ч. 1. - 96 с. - . - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=119176">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=119176</a>	ЭБС КрасГМУ
15	Майский, В. В. <a href="#">Фармакология с общей рецептурой</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
16	Харкевич, Д. А. <a href="#">Фармакология с общей рецептурой</a> [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)

### Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

**2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма доступа</b>	<b>Рекомендуемое использование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Справочник лекарственных средств Видаль	Интернет-ресурс	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>	для практических занятий
2	Государственный реестр лекарственных средств	Интернет-ресурс	<a href="https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx">https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx</a>	для практических занятий
3	Регистр лекарственных средств в России	Интернет-ресурс	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>	для практических занятий

**2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.9.9. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 19% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины "Основы фармакологии" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивно-побуждающий, частично-поисковый (эвристический), проблемных ситуаций. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с элементами беседы. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: закрепление знаний и формирование умений, проводится в форме выполнения тестов, устный опрос, решение ситуационных задач. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, рефератов, работа с нормативными документами и законодательной базой, работа с тестами и вопросами для самопроверки, работа с учебной литературой.

## 2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Основы педиатрии	+	+
2	Теория и практика массажа в педиатрической практике	+	+

## 2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии и освоить практические умения, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. Практические занятия проводятся с использованием устного опроса, решения ситуационных задач, решение тестовых заданий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа. Самостоятельная работа студентов включает подготовку презентаций, рефератов, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки, работа с учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и электронным ресурсам колледжа. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют задания, решают тесты и представляют выполненную работу преподавателю. Подготовка сообщений способствуют формированию следующих навыков: публичной аргументированной речи, самостоятельно работать с медицинской литературой, электронными ресурсами, работать с полученной информацией (анализировать, обобщать, делать выводы). Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе фронтального опроса, текущий контроль усвоения предмета определяется с помощью выполнения тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (устное собеседование, тестирование).