

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы философии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 36 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 20 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 60

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы философии" состоит в воспитании гармонично развитой личности и формирование целостной научной картины мира. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ.Б.1.

История

Знания: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Знать сущность процесса познания Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	сущность процесса познания
2	основы научной, философской и религиозной картин мира
3	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
	Уметь
1	ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
1	ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
2	уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
	Владеть
1	формирование целостной научной картины мира
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тестовые задания
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Знать сущность процесса познания Знать роль философии в жизни человека и общества Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	роль философии в жизни человека и общества
2	сущность процесса познания
3	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
	Уметь
1	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
1	ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
2	уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
	Владеть
1	формирование целостной научной картины мира
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тестовые задания
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

	Знать
1	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	Уметь
1	ориентироваться в общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1	ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
	Владеть
1	выстраивание общения на основе общечеловеческих ценностей
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тестовые задания
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	сущность процесса познания
	Уметь
1	уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
	Владеть
1	структурирование получаемой информации
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тестовые задания
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-6

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	Знать роль философии в жизни человека и общества Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знать
1	роль философии в жизни человека и общества
2	основы научной, философской и религиозной картин мира
3	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	Уметь
1	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1	ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
2	уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста
	Владеть
1	формирование целостной научной картины мира
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тестовые задания
3	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	8	8
Подготовка к занятиям	1	1
Подготовка к текущему контролю	2	2
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	60.0 2	60 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История философии			
		Философия Древнего Востока: Китай. Возникновение и основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство и даосизм. античной философии.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Античная философия: зарождение и развитие. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Натурфилософия, софисты и Сократ.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия средневековья и Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период. Фома Аквинский. Номинализм и реализм. Возрождение. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия Нового Времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Немецкая классическая философия. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания как метод восхождения от абстрактного к конкретному.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Марксистская философия. К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономической формации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия иррационализма. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психиатрия З. Фрейда.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Современные направления философии. Основные направления европейской философии XIX - XX столетий. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Позитивизм, его эволюция, постмодернизм.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Русская философия. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Роль философии в жизни общества. Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия Древнего Востока: Индия. Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Основы общей философии			
		Онтология. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Материя и материализм. Пространство и время как формы существования материи.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5
		Проблема сознания в философии. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Теория познания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Практика – критерий истины. Уровни научного познания. Формы научного познания.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Личность и общество. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблемы свободы и ответственности.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Социальная философия. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Семинар: Биоэтика и деонтология. Философские основания этики и биоэтики. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Врачебные ошибки. Моральные проблемы трансплантации. Этика в психиатрии и психотерапии. Биохакинг.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие. Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История философии	22			2	14	38
2.	1	Основы общей философии	14			2	6	22
		Всего	36			4	20	60

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История философии [2.00]	Роль философии в жизни общества. Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	2	История философии [2.00]	Философия Древнего Востока: Индия. Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	3	История философии [2.00]	Философия Древнего Востока: Китай. Возникновение и основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство и даосизм. античной философии. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	4	История философии [2.00]	Античная философия: зарождение и развитие. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Натурфилософия, софисты и Сократ. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	5	История философии [0.00]	Семинар: Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. (В интерактивной форме) Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	0

1	6	История философии [2.00]	Философия средневековья и Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период. Фома Аквинский. Номинализм и реализм. Возрождение. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	7	История философии [2.00]	Философия Нового Времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	8	История философии [2.00]	Немецкая классическая философия. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания как метод восхождения от абстрактного к конкретному. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	9	История философии [2.00]	Марксистская философия. К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономической формации. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	10	История философии [2.00]	Философия иррационализма. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психопанализ З. Фрейда. ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	11	История философии [2.00]	Современные направления философии. Основные направления европейской философии XIX - XX столетий. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Позитивизм, его эволюция, постмодернизм. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

1	12	История философии [2.00]	Русская философия. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	13	Основы общей философии [2.00]	Онтология. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Материя и материализм. Пространство и время как формы существования материи. ОК-4,ОК-5	2
2	14	Основы общей философии [2.00]	Проблема сознания в философии. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	15	Основы общей философии [2.00]	Теория познания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Практика – критерий истины. Уровни научного познания. Формы научного познания. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	16	Основы общей философии [2.00]	Личность и общество. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблемы свободы и ответственности. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	17	Основы общей философии [2.00]	Социальная философия. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	18	Основы общей философии [2.00]	Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

2	19	Основы общей философии [0.00]	Семинар: Биоэтика и деонтология. (В интерактивной форме) Философские основания этики и биоэтики. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Врачебные ошибки. Моральные проблемы трансплантации. Этика в психиатрии и психотерапии. Биохакинг. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	0
2	20	Основы общей философии [2.00]	Итоговое занятие. Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии» ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
			Всего за семестр	36
			Всего часов	36

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История философии [2.00]	Семинар: Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. (В интерактивной форме) Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

2	2	Основы общей философии [2.00]	Семинар: Биоэтика и деонтология. (В интерактивной форме) Философские основания этики и биоэтики. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Врачебные ошибки. Моральные проблемы трансплантации. Этика в психиатрии и психотерапии. Биохакинг. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
			Всего за семестр	4
			Всего часов	4

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2	3	История философии [1.00] Основы общей философии [1.00]	Консультации Файлов нет ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
1	4	История философии [4.00]	Семинар: Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. Файлов нет Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4

2	5	Основы общей философии [4.00]	Семинар: Биоэтика и деонтология. Файлов нет Философские основания этики и биоэтики. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Врачебные ошибки. Моральные проблемы трансплантации. Этика в психиатрии и психотерапии. Биохакинг. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
1	6	История философии [2.00]	Философия Древнего Востока: Индия Файлов нет Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
1	7	История философии [2.00]	Роль философии в жизни общества. Файлов нет Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	8	История философии [2.00]	Философия Древнего Востока: Китай Файлов нет Возникновение и основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство и даосизм. античной философии. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2

1	9	История философии [2.00]	Русская философия. Файлов нет Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы. ОК-4, ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
1,2	10	История философии [1.00] Основы общей философии [1.00]	Итоговое занятие Файлов нет Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии» ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		20
			Всего часов		20

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		История философии			
			Вопросы по теме занятия	5	5
2	Для текущего контроля				
		История философии			
			Тесты	40	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	60	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что первоначально означало слово «философия»?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. Что такое мировоззрение?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. Что такое картина мира?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Текущий контроль

Тесты

1. КАРТИНА МИРА - ЭТО

1) совокупность мировоззренческих знаний о мире

2) художественное описание мира

3) естественнонаучное описание мира

4) географический атлас мира

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, РАЗРАБАТЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БЫТИЯ, НАЗЫВАЮТ

1) онтологией

2) эстетикой

3) гносеологией

4) логикой

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. Родоначальником немецкой классической философии является

1) Фейербах

2) Кант

3) Фихте

4) Шеллинг

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Промежуточный контроль

Тесты

1. АКСИОЛОГИЯ - ЭТО УЧЕНИЕ О

1) ценностях

2) смыслах

3) бытии

4) познании

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКАЕТ В

1) Вавилоне

2) Греции

3) Китае

4) Индии

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. ОТВЕТЫ НА ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ИЩУТ В

1) религиозных верованиях

2) мифологических представлениях

3) научных исследованиях

4) доводах и умозаклчениях разума

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	Ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-6
1	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-6
2	Знать сущность процесса познания Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3
3	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Файлов нет Уровень: Знать ОК-1
4	Знать роль философии в жизни человека и общества Файлов нет Уровень: Знать ОК-3,ОК-6
5	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Файлов нет Уровень: Знать ОК-3,ОК-4,ОК-6

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	87 Г68 Горелов, А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 315 с. - (Проф. образование). - ISBN 9785446807949 : 609.00	200
2	Хрусталева, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-filosofiya-511630#page/1	ЭБС Юрайт
2	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-516104#page/1	ЭБС Юрайт
3	Основы философии : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 74 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121301.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Основы философии : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121453.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Основы философии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. С. А. Герасимов ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121474.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	87 Ф56 Философия : учебник / ред. А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-392-31944-2 : 495.00	1

7	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 457 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-510333#page/1	ЭБС Юрайт
---	--	-----------

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
0	Конвертер для перевода текста на систему Брайля	Интернет-ресурс	https://tiflocentre.ru/calculator-braille-converter.php	Консультативное
0	ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	Интернет-ресурс	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html	Самостоятельная работа
0	arzamas.academy	Интернет-ресурс	https://arzamas.academy/?ysclid=l3s3b3ung5	Самостоятельная работа

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: академическая и проблемная лекции, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, работа студентов в микрогруппах, позиционная дискуссия, самостоятельная работа студента. 8 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины Основы философии обучение студентов проводится на лекциях, а также в результате самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая и проблемная лекции, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа. Внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка и защита реферата.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Психология		+
2	Информатика		+
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 часов), включающих лекционный курс, и семинарские занятия (4 часа). При изучении дисциплины необходимо уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (10%). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку реферата. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и колледжа. Разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и тестированием. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.