

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» дисциплины
«Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» дисциплины
«Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» дисциплины «Стоматология» состоит в способности диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика

Знания: основных принципов организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности; основных стоматологических инструментов и приспособлений и правил их дезинфекции и стерилизации; обязанностей медсестры и санитарки; анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы; биомеханики жевательного аппарата; основных и дополнительных методов обследования, их значение в диагностическом процессе; схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни; понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз); принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами; способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки); возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Умения: правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). заполнять историю болезни; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах; снимать оттиски на моделях и фантомах: изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты; использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме; фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Материаловедение

Знания: преимуществ и недостатков материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; влияния состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; сравнительной характеристики стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам; основных критериев качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии; лабораторных технических методов испытаний стоматологических материалов; основных представлений о биологической оценке и безопасном применении материалов в

стоматологии; о стандартах стоматологических материалов и их использования для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

Умения: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.

Навыки: владения современной терминологией в области стоматологического материаловедения; владения основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: характеристик анестетиков; современных физиологических механизмов действия местных анестетиков; показаний и противопоказаний к применению вазоконстрикторов; основ иннервации челюстно-лицевой области; инъекционного инструментария; виды неинъекционного, инъекционного обезболивания. Техники проведения; особенности обезболивания у взрослых, у детей; основ деонтологии; общих и местных осложнений при обезболивании, их профилактику и устранение.

Умения: прогнозировать фармакокинетическое действие обезболивающего раствора; выбирать обезболивающие средства, выпускаемые различными фирмами; собирать анамнез, оценивать соматическое состояние пациента и готовить пациента к анестезии; определять анатомические ориентиры при проведении различных видов проводниковой анестезии; предупреждать общие, местные осложнения.

Навыки: подготовки карпульных шприцев и современных анестетиков к работе; аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, внутрипульпарной, внутрикостной, проводниковой анестезий; владения реанимационными приемами и мероприятиями при оказании неотложной помощи пациентам; последовательностью действий относительно предупреждения осложнений при выполнении инъекционного обезболивания.

Зубопротезирование (простое зубопротезирование)

Знания: теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов; принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов; методов выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методов моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов; причин осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Умения: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; планировать ортопедический этап

комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта.

Навыки: клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; оформления необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	проводить перебазировку съемных протезов.
2	проводить припасовку литого каркаса бюгельного протеза
	Владеть
1	методиками проведения коррекции съемных протезов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
2	оформить добровольное информированное согласие на ортопедическое лечение
	Владеть
1	вносить результаты осмотра пациента в медицинскую карту стоматологического больного (ф.043у)
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	проводить осмотр пациента стоматологического профиля.
2	проводить пальпацию внчс;
3	проводить определение вида прикуса, оценку состояния зубных рядов.
4	проводить перебазировку съемных протезов.
	Владеть
1	методикой определения высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
2	навыком зондирования пародонтальных карманов.
3	методикой определения степени подвижности зубов.
4	методикой определения подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	проводить осмотр пациента стоматологического профиля.
2	проводить избирательное пришлифовывание зубов
3	изготавливать гипсовые модели челюстей.
4	изготавливать прикусные валики.
5	изготовление временных коронок клиническим методом.
6	проводить перебазировку съемных протезов.
7	проводить припасовку литого каркаса бюгельного протеза
	Владеть
1	методикой проведения обследования больного: осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы.
2	методикой определения высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
3	навыком зондирования пародонтальных карманов.
4	методикой определения степени подвижности зубов.

5	методикой снятия анатомических слепков; альгинатной массой; силиконовой массой.
6	методиками проведения коррекции съёмных протезов.
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
Знать	
1	организация проведения медицинской экспертизы
Уметь	
1	проводить пальпацию внчс;
2	проводить сбор жалоб, данных анамнеза при стоматологической патологии
Владеть	
1	методикой проведения обследования больного: осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы.
2	навыком зондирования пародонтальных карманов.
3	методикой определения степени подвижности зубов.
4	методикой определения подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта.
5	анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	проводить пальпацию внчс;
2	проводить определение вида прикуса, оценку состояния зубных рядов.
	Владеть
1	методикой проведения обследования больного: осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы.
2	навыком зондирования пародонтальных карманов.
3	методикой определения степени подвижности зубов.
4	методикой определения подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	проводить избирательное пришлифовывание зубов
2	изготовление временных коронок клиническим методом.
	Владеть
1	методиками проведения коррекции съемных протезов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность

Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	проводить избирательное пришлифовывание зубов
2	изготавливать гипсовые модели челюстей.
3	изготавливать прикусные валики.
4	изготовление временных коронок клиническим методом.
	Владеть
1	методикой снятия анатомических слепков; альгинатной массой; силиконовой массой.
2	методиками проведения коррекции съемных протезов.
3	навыком наложения бюгельных протезов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Подготовка к занятиям	18	18
Конспектирование источников и другой учебной литературы	6	6
Подготовка к тестированию	3	3
Подготовка к текущему контролю	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Параллелометрия			
		Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11
2.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).			
		Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами.	ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-11	ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-11
		Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съемное и несъемное протезирование).	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
3.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами.			
		Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии	ПК-5, ПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-9, ОПК-11
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.			
		Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии (съемное и несъемное протезирование).	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11

5.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта			
		Очаговые и генерализованные формы заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом и пародонтозом.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, дифференциальная диагностика.	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
6.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.			
		Виды шинирования. Временное и постоянное шинирование. Непосредственное протезирование.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Параллелометрия	2		4		3	9
2.	6	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.0 (по МКБ-10С).	4		8		6	18
3.	6	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами.	2		12		18	32
4.	6	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.	4		4		3	11
5.	6	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	4		12		12	28
6.	6	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	2		4		4	10
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Параллелометрия [2.00]	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-11	2
2	2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С). [2.00]	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами. ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11	2
3	3	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [2.00]	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии ПК-5,ПК-9,ОПК-11	2
4	4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. [2.00]	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	2
2	5	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С). [2.00]	Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съёмное и несъёмное протезирование). ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2

4	6	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. [2.00]	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии (съёмное и несъёмное протезирование). ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
5	7	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [2.00]	Очаговые и генерализованные формы заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом и пародонтозом. ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
5	8	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [2.00]	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, дифференциальная диагностика. ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	2
6	9	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. [2.00]	Виды шинирования. Временное и постоянное шинирование. Непосредственное протезирование. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

3	1	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [4.00]	Особенности стоматологического ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
4	2	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. [4.00]	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
3	3	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [4.00]	Опирающиеся протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съемных протезов. ПК-5,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
1	4	Параллелометрия [4.00]	Параллелометрия. Определение путей введения съемного протеза и методика проведения параллелометрии. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
3	5	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [4.00]	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Проверка и припасовка каркаса бюгельного протеза. (В интерактивной форме) Кламмера, классификация, виды. Ошибки и осложнения, Отделка, шлифовка бюгельного протеза, сдача, рекомендации пациенту. ПК-8,ОПК-5,ОПК-11	4
2	6	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). [4.00]	Повышенное стирание зубов. Определение понятий физиологическое, задержанное, повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
2	7	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). [4.00]	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4

5	8	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [4.00]	Этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Понятие травматическая артикуляция, компенсированное, суб-, декомпенсированное состояние зубочелюстной системы. Болезни пародонта Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
5	9	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [4.00]	Классификация шин. Конструкции шин - протезов. Сравнительная характеристика съёмных и несъёмных шин. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. ПК-5,ПК-8,ОПК-11	4
5	10	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [4.00]	Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита и пародонтоза при сохраненных зубных рядах, при частичном отсутствии зубов. Клинико-биологические основы выбора конструкции шин-протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе, осложненном частичным отсутствием зубов. ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
6	11	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. [4.00]	Временное зубное протезирование.Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. Зачет Основные параметры, виды. Современные методы ортопедического лечения больных временными конструкциями с заболеваниями пародонта.Ошибки и осложнения при пользовании съёмными и несъёмными протезами. ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	1	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съёмными протезами. [6.00]	Особенности стоматологического ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	6
4	2	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. [3.00]	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	3	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съёмными протезами. [3.00]	«Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	3
1	4	Параллелометрия [3.00]	Параллелометрия. Определение путей введения съёмного протеза и методика проведения параллелометрии. ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-11	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00]	3

3	5	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [3.00]	Последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Кламмера, классификация, виды. ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	6	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами. [6.00]	Проверка и припасовка каркаса бюгельного протеза. Отделка, шлифовка бюгельного протеза, сдача, рекомендации пациенту. ПК-8,ОПК-11	Подготовка к тестированию [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	6
2	7	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). [3.00]	Повышенное стирание зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
2	8	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). [3.00]	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00]	3
5	9	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [3.00]	Этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [3.00]	3
5	10	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [3.00]	Классификация шин. Конструкции шин - протезов. Сравнительная характеристика съёмных и несъёмных шин. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. ПК-8,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00]	3
5	11	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта [6.00]	Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита и пародонтоза при сохраненных зубных рядах, при частичном отсутствии зубов. Клиничко-биологические основы выбора конструкции шин-протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе, осложненном частичным отсутствием зубов. ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	6

6	12	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. [4.00]	Временное зубное протезирование. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. Зачет. ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<p>Галонский В.Г., Черниченко А.А. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13347_protezir.zubn.ryad._slozhn.protezir._pdf</p>	ЭБС КрасГМУ
2	<p>616.31 У91 Учебная медицинская карта (история болезни) ортопедического стоматологического больного : метод. указания для обучающихся к клинич. практ. занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Майгуров, Д. В. Киприн, А. А. Черниченко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf</p>	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	10	5
2	Для текущего контроля				
		Параллелометрия			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	5
		Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.0 (по МКБ-10С).			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	5
		Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными и съемными протезами.			
			Тесты	10	5
		Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.			
			Вопросы по теме занятия	1	10

			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	5
		Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	5
		Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.			
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	20
			Тесты	50	5
			Ситуационные задачи	1	30

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите периоды старения.

ПК-5 , ОПК-5

2. В чём заключается методика фонетической адаптации к зубным протезам.

ПК-5 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-11

3. Перечислите показания к удалению зубов

ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПОЖИЛОГО НАСЕЛЕНИЯ:

1) растёт

2) уменьшается

3) остаётся неизменной

4) немного уменьшилась

5) немного возросла

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. СКОЛЬКО ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ (НОРМА):

1) 20

2) 28

3) 32

4) 30

5) от 28 до 32 в постоянном прикусе

Правильный ответ: 5

ПК-8

3. БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ ПЕРЕДАЕТ ЖЕВАТЕЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ НА

1) естественные зубы

2) жевательные мышцы

3) слизистую оболочку полости рта и естественные зубы

4) височно-нижнечелюстной сустав

5) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика явлений гальванизма.

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-5

2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика патологических состояний в полости рта вызванных пластмассовыми зубными протезами.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-5

3. Виды стабилизаций зубного ряда?

ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациенту С., 63 лет, после сдачи полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти выявлено разобщение прикуса в боковом отделе: верхние зубы перекрывают нижние на 1/3, однако в боковом отделе отсутствует фиссурно-бугорковый контакт. В полости рта: альвеолярный отросток средней степени атрофии, верхнечелюстные бугры слабо выражены, свод неба не глубокий, прикрепление уздечки губы у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти: равномерная атрофия альвеолярного отростка в боковом отделе и резкая атрофия в переднем отделе. Слизистая оболочка плотная, бледно-розового цвета, без патологических изменений.

1) На каком этапе изготовления протеза была допущена ошибка?

2) Какова тактика врача?

3) Каков объем технической работы?

4) Назовите ориентиры для постановки зубов во фронтальном отделе?

5) Прогноз ортопедического лечения и рекомендации?

Ответ 1: 1. На клиническом этапе была проведена плохая припасовка воскового шаблона с окклюзионными валиками, неплотное прилегание воскового базиса к прилежащим тканям, плохая фиксация воскового шаблона нижней челюсти к верхней;

Ответ 2: 2. В данном случае необходимо разогретую полоску воска приклеить к зубам в боковом отделе, заново определить центральное соотношение челюстей;

Ответ 3: 3. Технику необходимо изготовить восковой шаблон с исправленными ориентирами центрального соотношения челюстей;

Ответ 4: Срединная линия, линия клыков, линия улыбки;

Ответ 5: 5. Прогноз благоприятный. Рекомендовано - профилактический осмотр у врача-стоматолога 1 раз в год

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Пациент Г., 52 лет, состоит на диспансерном учете у врача-стоматолога с диагнозом хронический генерализованный пародонтит II-III степени на нижней челюсти. Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется полный курс лечебно-профилактической терапии.

1) Составьте план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики?

2) Какие диагностические критерии пародонтита средней степени тяжести?

3) Какие диагностические критерии пародонтита тяжелой степени тяжести?

4) Требования, предъявляемые к временным шинам?

5) Требования, предъявляемые к постоянным шинам?

Ответ 1: При комплексной лечебно-профилактической терапии данного пациента план ортопедического лечения включает: • Избирательное шлифовывание зубов; • Шинирование зубов фронтального участка нижней челюсти несъемной шиной постоянного ношения. Для данного пациента целесообразно использовать несъемную шину постоянного ношения – Мамлока;

Ответ 2: Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести: наличие пародонтальных карманов глубиной до 5 мм и резорбция костной ткани альвеолярного отростка на рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;

Ответ 3: Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени тяжести: наличие пародонтальных карманов глубиной более 5 мм и резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более, чем на 1/2 длины корня, возможно полное отсутствие костной ткани;

Ответ 4: Чтобы лучше выполнять свою роль лечебного аппарата, шина должна: • создавать прочный блок из группы зубов, ограничивая их движения в трех направлениях: вертикальном, вестибуло-оральном и мезио-латеральном (для передних) и передне-заднем (для боковых); • быть жесткой и прочно фиксированной на зубах; • не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт; • не препятствовать медикаментозной и хирургической терапии десневого кармана; • не иметь ретенционных пунктов для задержки пищи; • не создавать своей окклюзионной поверхностью блокирующих моментов движению нижней челюсти; • не нарушать речи больного; • не вызывать грубых нарушений внешнего вида пациента; • создание шины не должно быть связано с удалением большого слоя твердых тканей коронок зубов;

Ответ 5: В основном те же что и ко временным.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациент Б., 60 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов, нарушение жевания. Из анамнеза: 18, 17, 16, 26, 27, 28, 38, 37, 36, 46, 47, 48 зубы удалялись постепенно в связи с осложнениями кариеса. При внешнем осмотре: асимметрии лица нет, регионарные лимфатические узлы при пальпации безболезненны, подвижны. При осмотре полости рта Резцы верхней челюсти перекрывают резцы нижней челюсти на 3/4, контакта между резцами верхней и нижней челюстей в сагиттальном направлении нет. Зубы устойчивы, режущие края острые. Определяется над- и поддесневой зубной камень, обильный мягкий налет, десна гиперемированная, отечная, при зондировании определяются карманы глубиной до 3 мм.

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен?
- 2) Дополнительные методы обследования?
- 3) Предварительный план лечения пациента?
- 4) Вид ортопедической конструкции?
- 5) Прогноз ортопедического лечения и рекомендации?

Ответ 1: Обострение хронического пародонтита легкой степени тяжести. Частичная вторичная адентия верхней и нижней челюстей – I класс по Кеннеди. Глубокая резцовая дизоокклюзия

Ответ 2: Рентгенологический, реовазография, проба Кулаженко, полярография, изучение диагностических моделей

Ответ 3: Профессиональная гигиена полости рта, избирательное пришлифовывание, купирование обострения хронического пародонтита, далее проведение протезирования

Ответ 4: Частичные съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти, либо бюгельные протезы

Ответ 5: Прогноз лечения благоприятный, рекомендовано – консультация пародонтолога, эндокринолога, профилактические осмотры врачом-стоматологом 1 раз в год

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. КАКОЕ РЕТЕНЦИОННОЕ ПОЛЕ ПРЕПЯТСТВУЕТ СМЕЩЕНИЮ ПРОТЕЗА В МЕДИАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- 1) дистальное
- 2) медиальное
- 3) оральное
- 4) мезио-дистальное
- 5) букальное

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ОПК-11

2. ПОД НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ ПЛАСТИНОЧНЫМ ПРОТЕЗОМ ПРОЦЕССЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЛУНКИ ЗУБА

- 1) замедляются

2) ускоряются

3) не изменяются

4) замедляются, ускоряются, не изменяются в зависимости от здоровья пациента

5) сначала – ускоряются, потом не изменяются

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-9

3. КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАРОДОНТИТОВ ВКЛЮЧАЕТ

1) ликвидацию местных экзогенных факторов

2) местное и общее противовоспалительное действие

3) десенсебилизирующее действие

4) ликвидацию местных экзогенных факторов, местное и общее противовоспалительное действие

5) ликвидацию местных экзогенных факторов, местное и общее противовоспалительное действие, десенсебилизирующее действие

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ПК-9

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Проводить избирательное пришлифовывание зубов

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

2. Изготовление временных коронок клиническим методом.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

3. Проводить перебазировку съемных протезов.

ОПК-9 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациентка М., 47 лет, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на полное отсутствие зубов верхней челюсти. Зубы удалялись в течение 7 лет по поводу парадонтита. Из сопутствующих заболеваний – гипертоническая болезнь 2 степени. Ранее съемными протезами не пользовалась. Объективно: При внешнем осмотре: конфигурация лица изменена за счет уменьшения нижней трети лица, западения верхней губы, щек, напряжение носогубных складок. В полости рта: на верхней

челюсти альвеолярный отросток высокий, равномерно покрыт слизистой оболочкой, хорошо выражены верхнечелюстные бугры, небный свод глубокий, прикрепление уздечек верхней губы у вершины альвеолярного отростка. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. На нижней челюсти имеется мостовидный протез, стоит около 5 лет, удовлетворительного состояния, имеется подвижность опорных зубов.

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен
- 2) Предварительный план лечения больного
- 3) Вид ортопедической конструкции
- 4) Прогноз ортопедического лечения и рекомендации
- 5) Тактика относительно мостовидного протеза нижней челюсти

Ответ 1: Полная вторичная адентия верхней челюсти - I тип по Шредеру

Ответ 2: Обследование пациента, на верхнюю челюсть рекомендуется полный съемный пластиночный протез, замена мостовидного протеза на нижней челюсти

Ответ 3: Полный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть

Ответ 4: Прогноз благоприятный. Рекомендовано - профилактический осмотр у врача-стоматолога 1 раз в год

Ответ 5: Рентгенография опорных зубов, снятие мостовидного протеза, консультация у врача-терапевта, парадонтолога. Замена на новую конструкцию

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Пациент А., 56 лет, состоит на диспансерном учете у врача-стоматолога с диагнозом хронический генерализованный пародонтит II степени тяжести. Три года назад ему было проведено комплексное лечение заболевания пародонта. Подвижные зубы шинированы несъемной шиной Мамлока.

- 1) Укажите периодичность диспансерных осмотров данного пациента?
- 2) Перечислите методы профилактического лечения у данного пациента?
- 3) Какие диагностические критерии пародонтита средней степени тяжести?
- 4) Требования, предъявляемые к шинам?
- 5) Как часто требуется замена шины Мамлока?

Ответ 1: Данному пациенту 1 раз в год необходимо проводить диспансерный осмотр;

Ответ 2: Избирательное пришлифовывание; Удаление зубных отложений; Осмотр зубной шины; Мероприятия по профилактике и лечению предусматривают рекомендации гигиенического ухода за полостью рта и шиной;

Ответ 3: Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести: наличие пародонтальных карманов глубиной до 5 мм и резорбция костной ткани альвеолярного отростка на рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;

Ответ 4: Чтобы лучше выполнять свою роль лечебного аппарата, шина должна: • создавать прочный блок из группы зубов, ограничивая их движения в трех направлениях: вертикальном, вестибуло-оральном и мезио-латеральном (для передних) и переднее-заднем (для боковых); • быть жесткой и прочно фиксированной на зубах; • не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт; • не препятствовать медикаментозной и хирургической терапии десневого кармана; • не иметь ретенционных пунктов для задержки пищи; • не создавать своей

окклюзионной поверхностью блокирующих моментов движению нижней челюсти; • не нарушать речи больного; • не вызывать грубых нарушений внешнего вида пациента; • создание шины не должно быть связано с удалением большого слоя твердых тканей коронок зубов.

Ответ 5: По мере возникновения необходимости на основании результатов диспансерного наблюдения

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-6 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациент Б., 63 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический дефект и затрудненное пережевывание пищи. К стоматологу обращался редко. Зубы начали стираться давно. При внешнем осмотре выявлено: углубление носогубных и подбородочной складок, уменьшение высоты нижнего отдела лица. При плотно сомкнутых зубах отмечается избыток мягких тканей нижнего отдела лица. Осмотр полости рта: слизистая оболочка отечная и гиперемированная, фиброматоз альвеолярной части нижней челюсти в переднем отделе. 18, 14, 24, 25, 26, 27, 28, 38, 46, 48 зубы отсутствуют. В полости рта имеется стирание-укорочение зубов верхней челюсти с обнажением дентина более чем на половину высоты коронок зубов. Отмечается значительное количество твердого налета на всех зубах. Выявляется снижение высоты нижнего отдела лица на 5 мм. На ортопантограмме: резорбция костной ткани альвеолярных отростков на 1/3 длины корней. Имеются очаги разрежений у верхушек корней зубов 34, 35 с нечеткими границами.

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен
- 2) Какие дополнительные методы исследования нужно провести?
- 3) Назовите форму повышенного стирания твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица?
- 4) Перечислите возможные осложнения при снижении высоты нижнего отдела лица
- 5) Диагностические критерии декомпенсированной формы

Ответ 1: Частичная вторичная адентия верхней и нижней челюстей. Повышенное стирание твердых тканей зубов (горизонтальная форма). Дефект коронок зубов 34, 35 и хронический периодонтит этих зубов. Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести. Снижение высоты нижнего отдела лица на 5 мм. Фиброматоз альвеолярной части нижней челюсти в переднем отделе

Ответ 2: Исследование диагностических моделей, рентгенологический метод (внутриротовая контактная рентгенография, томография ВНЧС), ЭОД

Ответ 3: Декомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов

Ответ 4: Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром (синдром дисфункции ВНЧС)

Ответ 5: Снижение нижней трети лица

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ

- 1) только съемные
- 2) только несъемные

3) съемные и несъемные

4) металлические

5) пластмассовые

Правильный ответ: 3

ОПК-11

2. К ВРЕМЕННЫМ ШИНАМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАРОДОНТИТА ОТНОСИТСЯ

1) шина Вязьмина-Копейкина

2) шина Эльберха

3) шина Ванкевич

4) шина Мамлока

5) шина Вязьмина-Копейкина, шина Эльберха, шина Ванкевич, шина Мамлока

Правильный ответ: 2

ОПК-11

3. ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕДИАТ - ПРОТЕЗОВ ПОЗВОЛЯЕТ

1) сохранить высоту нижнего отдела лица, которая может быть изменена в результате удаления зубов, удерживающая окклюзионную высоту

2) ускорить репаративные процессы альвеолярного отростка

3) предупредить перегрузку пародонта оставшихся зубов

4) сохранить высоту нижнего отдела лица, которая может быть изменена в результате удаления зубов, удерживающая окклюзионную высоту, ускорить репаративные процессы альвеолярного отростка

5) сохранить высоту нижнего отдела лица, которая может быть изменена в результате удаления зубов, удерживающая окклюзионную высоту, ускорить репаративные процессы альвеолярного отростка, предупредить перегрузку пародонта оставшихся зубов

Правильный ответ: 5

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Вносить результаты осмотра пациента в медицинскую карту стоматологического больного (ф.043у) Уровень: Владеть ОПК-6
2	Проводить осмотр пациента стоматологического профиля. Уровень: Уметь ОПК-9,ОПК-11
3	Методикой определения высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-11
4	Методикой проведения обследования больного: осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-11
5	Проводить пальпацию ВНЧС; Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
6	Проводить определение вида прикуса, оценку состояния зубных рядов. Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9
7	Навыком зондирования пародонтальных карманов. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
8	Методикой определения степени подвижности зубов. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
9	Методикой определения подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
10	Проводить избирательное шлифование зубов Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9,ОПК-11
11	Методикой снятия анатомических слепков; альгинатной массой; силиконовой массой. Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-11
12	Изготавливать гипсовые модели челюстей. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
13	Изготавливать прикусные валики. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
14	Изготовление временных коронок клиническим методом. Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9,ОПК-11

15	Навыком наложения бюгельных протезов. Уровень: Владеть ПК-9
16	Проводить перебазировку съемных протезов. Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
17	Методиками проведения коррекции съемных протезов. Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11
18	Проводить припасовку литого каркаса бюгельного протеза Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-11
19	Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного Уровень: Владеть ПК-5
20	Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-6
21	Оформить добровольное информированное согласие на ортопедическое лечение Уровень: Уметь ОПК-6
22	Проводить сбор жалоб, данных анамнеза при стоматологической патологии Уровень: Уметь ПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Разновидности замковых фиксаторов съёмных зубных протезов, показания к применению. ПК-8,ОПК-11
2	Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
3	Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста. ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11
4	Схема: Методы параллелометрии ОПК-9,ОПК-11
5	Нарисовать таблицу: Виды протезов применяющихся для лечения включённых дефектов зубных рядов и очаговом пародонтите. ПК-8,ОПК-11
6	Схема: Классификации заболеваний пародонта. ПК-5,ПК-6,ОПК-6
7	Зарисовать и заполнить одонтопародонтограмму по Курляндскому ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9
8	Нарисуйте классификацию патологической стираемости зубов ОПК-5,ОПК-9
9	Нарисовать: конструктивные элементы бюгельного протеза ОПК-6,ОПК-11
10	Нарисуйте покрывной протез ОПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадджян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Временное (провизорное) зубное протезирование : учеб. пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/85832.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Новый вариант изготовления съемных акриловых протезов компрессионным способом [разъемная пресс-форма (штамп+контрштамп)] посредством применения кюветы двойного винтового дожатия : методической пособие / сост. Л. Е. Маскадынов, Ю. В. Чижов, А. А. Радкевич [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103207.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	ЭМБ Консультант врача
6	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	ЭМБ Консультант врача

7	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html	ЭМБ Консультант врача
8	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf	ЭБС КрасГМУ
9	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Современные методы контроля фонетической адаптации пациентов к зубным протезам.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fsovremennye-metody-kontrolya-foneticheskoy-adaptatsii-patsientov-k-ortopedicheskim-konstruktsiyam-zubnyh-protezo
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Этапы изготовления бюгельных протезов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F7i8N3eAhJ4k
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Избирательное пришлифовывание зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.mednovosti.by%2Fjournal.aspx%3Farticle%3D381
Рекомендуемое использование	для подготовки к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Стоматологический кабинет №15		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологические расходные материалы	10	
2	Стол	2	
3	стоматологические установки	3	
4	аппарат автоматического замешивания (3M ESPE Pentamix)	1	

5	фантом/муляж головы человека	1	
6	Стулья	12	
	Стоматологический кабинет №17		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	стоматологические установки	3	
2	Стол	2	
3	аппарат автоматического замешивания (3М ESPE Pentamix).	1	
4	фантом/муляж головы человека	1	
5	Стоматологические расходные материалы	10	
6	Стулья	12	
	Стоматологический кабинет №19		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	стоматологические установки	3	
2	Стол	2	
3	аппарат автоматического замешивания (3М ESPE Pentamix)	1	
4	фантом/муляж головы человека	1	
5	Стоматологические расходные материалы	10	
6	Стулья	12	
	Стоматологический кабинет №20		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	стоматологические установки .	2	
2	Стол	2	
3	аппарат автоматического замешивания (3М ESPE Pentamix, DMG MixStar)	1	
4	фантом/муляж головы человека	1	
5	Стоматологические расходные материалы	10	
6	Стулья	10	

	Читальный зал НБ		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения раздела "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. Из них интерактивных часов от объема аудиторных часов 6 %. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие

виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, работа с электронными ресурсами.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин					
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Протезирование при полном отсутствии зубов	+	+	+	+	+	+
2	Клиническая стоматология	+			+	+	
3	Учебная практика - клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля)	+			+	+	+
4	Челюстно-лицевое протезирование			+		+	+
5	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия и самостоятельной работы (46 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по протезированию при дефектах зубных рядов. При изучении модуля необходимо использовать базовые знания и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, оформление презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр пациентов, оформляют амбулаторные карты, заказ наряды. Написание реферата способствуют формированию у студентов практических навыков по снятию оттисков, припасовке индивидуальных ложек и съемных протезов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль по итоговым знаниям студентов проводится с помощью тестирования, оценки практических навыков и при решении типовых ситуационных задач. Вопросы по модулю включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		