**Задача 1.**

В инфекционное отделение поступил ребенок 1 года с жалобами сухой приступообразный кашель. Болен вторую неделю. кашель нарастает, беспокоит чаще по ночам, в последнее время появился звучный свистящий вдох во время приступа

Объективно: температура тела 36, 4°С., Ps 130 в мин., ЧДД 40 в мин. Кожные покровы бледные отмечаются точечные кровоизлияния на коже лица, цианоз носогубного треугольника, Дыхание в легких дыхание жесткое. Тоны сердца чистые, ритмичные.. Физиологические отправления в норме.

**Задания:**

1. О каком заболевании следует думать и почему?
2. Назовите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком

**Задача 2.**

В инфекционное отделение поступил ребенок 2 месяцев с сухой мучительный кашель, часто сопровождающийся рвотой. Болен неделю. кашель нарастает, беспокоит чаще по ночам, в последнее время появились приступы цианоза во время кашля.

Объективно: температура тела 36, 6°С., Ps 140 в мин., ЧДД 44 в мин. Кожные покровы бледные отмечаются кровоизлияния в склеры, Дыхание в легких дыхание жесткое. Тоны сердца чистые, ритмичные.. Физиологические отправления в норме.

**Задания:**

1. О каком заболевании следует думать и почему?
2. Назовите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком

**Задача 3**

Ребенок болен 2-й день. Вчера за ушами появились красные пятна, похожие на укусы насекомых, к вечеру повысилась температура до 37,5°С. Утром на месте пятен образовались пузырьки с прозрачным содержимым. В квартире проживает сестра больного, детский сад.

Задания:

1. О каком заболевании следует думать и поччему:
2. найдите приоритетную проблему и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Составьте план мероприятий в очаге инфекции. Какова ваша тактика по отношению к сестре больного?