**Бруцеллез.** Задания своего варианта следует скопировать на лист ответа

**ТЕСТЫ** (правильный ответ отмечать в тестах любым удобным способом)

**1-й вариант ( для студентов с порядковыми номерами в списке группы: 1,4,7,10,13)**

1. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ
2. сырое молоко
3. сыры, брынза
4. бактерионосители
5. больные животные
6. больные люди
7. ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА БРУЦЕЛЛЁЗ ИСПОЛЬЗУЮТ
8. РА Райта
9. РА Хеддлсона
10. ИФА
11. реакцию Кумбса
12. РПГА
13. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕПОЛНЫХ АНТИТЕЛ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕАКЦИЮ
14. Райта
15. Хеддлсона
16. РИФн
17. Кумбса
18. РПГА
19. ДЛЯ БРУЦЕЛЛЕЗА ХАРАКТЕРНО
20. молниеносное развитие заболевания
21. высокая смертность
22. пандемичность
23. высокая инвалидизация
24. отсутствие разработанных схем лечения
25. ТИПИЧНАЯ МОРФОЛОГИЯ БРУЦЕЛЛ
26. палочки
27. овоиды
28. коккобактерии
29. кокки
30. вибрионы
31. БРУЦЕЛЛЕЗНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ВАКЦИНА СОДЕРЖИТ
32. взвесь убитых бруцелл
33. взвесь живых бруцелл
34. специфический белок бруцелл
35. антитела к антигенам бруцелл
36. эндотоксин бруцелл
37. ПОСТИНФЕКЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ
38. стерильный
39. пожизненный
40. не формируется
41. клеточный
42. гуморально-клеточный
43. ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БРУЦЕЛЛЕЗА ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
44. анатоксина
45. бактериофага
46. антибиотиков
47. живой вакцины Вершиловой
48. убитой вакцины

**2 вариант**( **для студентов с порядковыми номерами в списке группы: 2, 5, 8,11,14**)

1. С ПОМОЩЬЮ ПРОБЫ БЮРНЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ

1. аллергическую перестройку организма
2. видовую принадлежность бруцелл
3. напряженность гуморального иммунитета
4. антигенную структуру бруцелл
5. неполные антитела

2. ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ БРУЦЕЛЛЫ

1. не встречаются
2. неустойчивы
3. чрезвычайно устойчивы
4. относительно высоко устойчивы
5. устойчивость различна по видам

3. В ПЕРВЫЕ ДНИ БОЛЕЗНИ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. мочу
2. испражнения
3. костный мозг
4. молоко
5. кровь

4. ЗАРАЖЕНИЕ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ НЕ ВОЗМОЖНО ОТ

1. оленей и лошадей
2. больных людей
3. свиней
4. крупного и мелкого рогатого скота
5. кошек и собак

5. ОСОБЕННОСТЬ ВОЗБУДИТЕЛЯ БРУЦЕЛЛЕЗА

1. отсутствие роста при первичном посеве
2. особо медленный рост в первых генерациях
3. быстрый рост
4. рост на жидких средах в виде пленки на поверхности
5. не культивируется in vitro

6. В ОБЫЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ БРУЦЕЛЛЕЗА

1. бактериологический
2. биологический
3. серо-аллергический
4. микроскопический
5. молекулярно-генетический

7. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ СОСТАВЛЯЕТ

1. несколько часов
2. несколько дней
3. до одной недели
4. до нескольких месяцев
5. свыше одного года

8. В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ СЕРЬЕЗНУЮ ОПАСНОСТЬ БРУЦЕЛЛЕЗ ПРЕДСТАВЛЯЕТ

1. опасности не представляет
2. только на севере
3. только на юге
4. в центральных районах
5. в местах концентрации крупного рогатого скота

**3 вариант**( **для студентов с порядковыми номерами в списке группы :3,6,9,12)**

1. СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ХЕДДЛСОНА И РАЙТА РАЗРЕШАЕТСЯ СТАВИТЬ В

1. лабораториях ООИ Госсанэпиднадзора России
2. серологических лабораториях ЛПУ
3. лабораториях службы переливания крови
4. сельских фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП)
5. вышеперечисленном

2. ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПАТОГЕННОСТИ БРУЦЕЛЛ

1. анатоксин
2. тейхоевая кислота
3. эндотоксин
4. пили
5. сидерофоры

3. БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БРУЦЕЛЛЕЗА ПРИМЕНЯЕТСЯ

1. при работе с контаминированным материалом
2. для экспресс-диагностики
3. с конца первого месяца заболевания
4. в инкубационный период
5. только при исследовании трупного материала

4. В ЭПИДЕМИОЛОГИИ БРУЦЕЛЛЕЗА ЧЕЛОВЕК

1. резервуар возбудителя
2. источник инфекции
3. фактор изменчивости возбудителя
4. фактор селекции более вирулентных вариантов возбудителя
5. биологический тупик

5. ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ человека ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ

1. алиментарный, контактный
2. половой, алиментарный
3. воздушно-капельный, контактный
4. трансплацентарный, половой
5. трансмиссивный, алиментарный

6. ВЫДЕЛЕНИЕ ГЕМОКУЛЬТУРЫ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО

1. в конце инкубационного периода
2. при лечении антибиотиками
3. в период реконвалесценции
4. при обострении заболевания
5. в период хронизации

7. НЕДОСТАТОК ЛЕЧЕБНОЙ БРУЦЕЛЛЕЗНОЙ ВАКЦИНЫ

1. высокая стоимость
2. необходимость многократного применения
3. высокая аллергизация организма
4. отсутствие производства в России
5. ограничения по возрасту

8. БРУЦЕЛЛЕЗ ОТНОСИТСЯ К ОСОБО ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ В СИЛУ

1. высокой контагиозности
2. повсеместного распространения
3. способности передаваться от человека к человеку
4. сложности микробиологической диагностики
5. невозможности лечения

**ТЕОРИЯ (выбрать вопрос в соответствии с вариантом**):

1. Особенности эпидемиологии бруцеллеза. Тактика проведения неспецифической и специфической профилактики при бруцеллезе для лиц, проживающих в городской и лиц, проживающих в сельской местности.
2. Особенности патогенеза и иммунитета при бруцеллезе.
3. Материал и методы микробиологической диагностики бруцеллеза.

**Задача для 1 варианта.** У больной периодически отмечается ундулирующая лихорадка; в анамнезе невынашивание беременности (два самопроизвольных выкидыша). Заподозрен бруцеллез. При обследовании гемокультура не выделена. 1. Назовите дополнительные материалы для бактериологического исследования. 2. Какие ещё методы исследования необходимо применить?

**Задача для 2 варианта**. В инфекционную клинику поступил больной «К» с жалобами на длительную лихорадку, озноб, боли в суставах. Из анамнеза: больной «К» работает на животноводческой ферме. На основании клинических и анамнестических данных врач поставил диагноз: «Бруцеллез».

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства возбудителя бруцеллеза?

2. Какие виды бруцелл вызывают заболевание у людей? Укажите их таксономическое положение.

3. Какой исследуемый материал и методы микробиологической диагностики необходимо использовать у данного обследуемого для подтверждения диагноза?

**Задача для 3 варианта.** Ветфельдшер животноводческой фермы болен около месяца. Жалобы на боли в суставах, лихорадку, потливость. Врач заподозрил бруцеллез. В поселке, где живет больной и находится районная больница, нет лаборатории для диагностики особо опасных инфекций.

1. Какой(ие) метод(ы) микробиологической диагностики необходимо использовать для подтверждения клинического диагноза при отсутствии лаборатории особо опасных инфекций?

2. Возможно ли применение ускоренных методов диагностики?

3. Объясните почему бруцеллез относится к ООИ.

**ПРАКТИКА**

**Обследуемый №1 ( для первого варианта)**

**Проведите серо-аллергическую диагностику бруцеллеза:**

* 1. Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Хеддлсона с сывороткой обследуемого – работника животноводческого комплекса и бруцеллезным диагностикумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  сыворотка 0,04  диагностикум 0,03 | **2.**  сыворотка 0,02  диагностикум 0,03 | **3.**  сыворотка 0,01  диагностикум 0,03 |
| **КС**  сыворотка 0,02  физ.раствор 0,03 | **КА**  физ.раствор 0,03  диагностикум 0,03 | **№ обследуемого**  **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Метод и его содержание.** | **Полученный результат** | **Вывод** |
|  | ИМ:  Метод:  Реакция:  КУ:  КО:  КД: |  |  |

1.2. Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Райта с парными сыворотками того же обследуемого

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1:50 | 1:100 | 1:200 | 1:400 | 1:800 | КС | КА |
| 1-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| 2-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| Цель: |  | | | | | | |
| Компоненты реакции |  | | | | | | |
| Результаты: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов: |  | | | | | | |
| Вывод: |  | | | | | | |

**1.3. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак.лаборатории (для всех вариантов)**

Медицинская документация

Форма № 204/у

Утв. МЗ СССР 04.10.80 № 1030

НАПРАВЛЕНИЕ №\_\_\_\_\_\_\_

**на микробиологическое исследование**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_час.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.

дата и время взятия материала

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лабораторию

Вид исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз, дата заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показания к обследованию: больной, переболевший, реконвалесцент, бактерионоситель, контактный, профобследование (нужное подчеркнуть)

Материал: кровь, мокрота, кал, дуоденальное содержимое, пунктат, спинномозговая жидкость, раневое отделяемое, гной, выпот, секционный материал, мазок (подчеркнуть, вписать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, фамилия, подпись лица, направляющего материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинская документация

Форма № 239/у

Утв. МЗ СССР 04.10.80 № 1030

# РЕЗУЛЬТАТ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ №\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

дата взятия биоматериала

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При исследовании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать материал и результат

# АНТИБИОГРАММА

Ристомицин 1 2 3 Канамицин 1 2 3

Гентамицин 1 2 3 Бензилпенициллин 1 2 3

Доксициклин 1 2 3 Ампициллин 1 2 3

Эритромицин 1 2 3 Карбенициллин 1 2 3

Линкомицин 1 2 3 Ципрофлоксацин 1 2 3

Левомицетин 1 2 3 Оксациллин 1 2 3

Условные обозначения: 1 - культура устойчива; 2 - умеренно устойчива; 3 – чувствительна

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи результата

1.4.Оцените результаты кожно-аллергической пробы Бюрне того же обследуемого. Сформулируйте вывод.

Результат: гиперемия, отек, болезненность, диаметр папулы 6×7 см.



**Обследуемый №2 (для второго варианта)**

**Проведите серо-аллергическую диагностику бруцеллеза:**

1.1 Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Хеддлсона с сывороткой обследуемого и бруцеллезным диагностикумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  сыворотка 0,04  диагностикум 0,03 | **2.**  сыворотка 0,02  диагностикум 0,03 | **3.**  сыворотка 0,01  диагностикум 0,03 |
| **КС**  сыворотка 0,02  физ.раствор 0,03 | **КА**  физ.раствор 0,03  диагностикум 0,03 | **№ обследуемого**  **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Метод и его содержание.** | **Полученный результат** | **Вывод** |
|  | ИМ:  Метод:  Реакция:  КУ:  КО:  КД: |  |  |

1.2. Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Райта с парными сыворотками того же обследуемого

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1:50 | 1:100 | 1:200 | 1:400 | 1:800 | КС | КА |
| 1-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| 2-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| Цель: |  | | | | | | |
| Компоненты реакции |  | | | | | | |
| Результаты: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов: |  | | | | | | |
| Вывод: |  | | | | | | |

**1.3. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак.лаборатории**

**1.4.** Оцените результаты кожно-аллергической пробы Бюрне того же обследуемого. Сформулируйте вывод.

Результат: гиперемия, диаметр папулы 3,5×3,0 см.



**Обследуемый №3 (для третьего варианта)**

**Проведите серо-аллергическую диагностику бруцеллеза:**

* 1. Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Хеддлсона с сывороткой обследуемого и бруцеллезным диагностикумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  сыворотка 0,04  диагностикум 0,03 | **2.**  сыворотка 0,02  диагностикум 0,03 | **3.**  сыворотка 0,01  диагностикум 0,03 |
| **КС**  сыворотка 0,02  физ.раствор 0,03 | **КА**  физ.раствор 0,03  диагностикум 0,03 | **№ обследуемого**  **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Метод и его содержание.** | **Полученный результат** | **Вывод** |
|  | ИМ:  Метод:  Реакция:  КУ:  КО:  КД: |  |  |

* 1. Сформулируйте цель, учтите и оцените результаты реакции Райта с парными сыворотками того же обследуемого

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1:50 | 1:100 | 1:200 | 1:400 | 1:800 | КС | КА |
| 1-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| 2-я сыв-ка | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |  | https://slideplayer.com/slide/6124982/18/images/7/Tube+Agglutination+Test.jpg |
| Цель: |  | | | | | | |
| Компоненты реакции |  | | | | | | |
| Результаты: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов: |  | | | | | | |
| Вывод: |  | | | | | | |

**1.3. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак.лаборатории**

1.4. Оцените результаты кожно-аллергической пробы Бюрне того же обследуемого. Сформулируйте вывод.

Результат: гиперемия отсутствует, наблюдается только место инъекции.

