











## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК—2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или

высшее образование. в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК—3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК—1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК—2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК—3);

готовность к применению социально—гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК—4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК—5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК—6);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК—7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК—10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК—11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК—12);

готовность к медицинским организациях помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК -13).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

По окончании изучения учебного рабочей программы «Стоматология хирургическая» специальные дисциплины обучающийся должен знать: Модуль: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

- основные методы и средства местного обезболивания,

- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

### **Модуль: Хирургия полости рта**

-этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

- показания и противопоказания к операции удаления зуба;

- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;

- этапы операции удаления зуба;

- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; -возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в

раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;

- методики основных зубосохраняющих операций;

- методики остановки луночкового кровотечения;

- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;

- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; -основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;

- принципы лечения гнойной раны;

- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

### **Модуль: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

-особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов; -медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

- современные методы диагностики состояния челюстных костей;

- морфологические аспекты остеоинтеграции;

-алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; -современные костнопластические материалы, используемые в

стоматологической имплантологии;

- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

- хирургические протоколы различных методик имплантаций;

- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

### **Модуль: Заболевания головы и шеи**

-этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;

- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар; -обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,

- определение прогноза заболевания;

- принципы лечения гнойной раны; -принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспа-

лительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;

- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальные войны; -клиническую картину, отличительные клинические признаки и

дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; -методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной

травмами лица;

- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета; -клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;