

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы патологии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Шумкова В.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы патологии" состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональных закономерностях развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Обучающийся должен уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

1. Приобретение студентами знаний об учении о болезни, этиологии, патогенезе. 2. Приобретение студентами знаний о роли реактивности в патологии. 3. .Приобретение студентами знаний по типовым патологическим процессам. 4. Приобретение студентами знаний о закономерностях и формах нарушения функций органов и систем организма. 5. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы патологии» относится к циклу ОП.Б.3.

Анатомия и физиология человека

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;

Умения: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

Навыки: определения локализации органов и их функций

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; латинские термины

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

Навыки: применения латинской терминологии

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	признаки типовых патологических процессов в организме человека, признаки отдельных заболеваний в организме человека, электронные учебные ресурсы, утвержденную медицинскую документацию
	Уметь
1	определять признаки типовых патологических процессов в организме человека
2	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
3	пользоваться электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками
4	вести утвержденную медицинскую документацию
	Владеть
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты
Общие сведения о компетенции ОК-3	

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	признаки типовых патологических процессов в организме человека, признаки отдельных заболеваний в организме человека, электронные учебные ресурсы, утвержденную медицинскую документацию
	Уметь
1	определять признаки типовых патологических процессов в организме человека
2	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
3	пользоваться электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками
	Владеть
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	эффективные методы работы в команде и взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Уметь
1	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
2	пользоваться электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками
3	вести утвержденную медицинскую документацию

4	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть
1	приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	факторы нарушающие равновесие окружающей среды
	Уметь
1	определять признаки типовых патологических процессов в организме человека
2	вести утвержденную медицинскую документацию
3	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть
1	факторами нарушающими равновесие окружающей среды
	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Сообщения по темам
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Знать
1	методы оказания первой помощи гражданам при заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Уметь
1	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
2	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть
1	методами оказания первой помощи гражданам при заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	методы обследования и показания к массажу при определенной патологии
	Уметь
1	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
2	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть

1	методами обследования и показаниями к массажу при определенной патологии, методиками представления информации в понятном для пациента виде
	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	показания к массажу при определенной патологии
	Уметь
1	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
2	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть
1	показаниями к массажу при определенной патологии
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	показания к массажу при определенной патологии
	Уметь
1	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
2	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть
1	показаниями к массажу при определенной патологии
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Знать
1	методы медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
	Уметь
1	определять признаки типовых патологических процессов в организме человека
2	определять признаки отдельных заболеваний в организме человека
3	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Владеть

1	методами медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
---	---

	Оценочные средства
--	---------------------------

1	Реферат или презентация
---	-------------------------

2	Ситуационные задачи
---	---------------------

3	Вопросы по теме занятия
---	-------------------------

4	Ситуационные задачи
---	---------------------

5	Тесты
---	-------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	52	20	32
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	40	16	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 12%	4	2
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	18		18
Работа с учебной литературой	3		3
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	11		11
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	4		4
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	53.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	70.0 2	20 1	50 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы общей патологии			
		Смешанные дистрофии. Изучение смешанных дистрофии, нарушения обмена пигментов, механизмов развития, проявлений, значений. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Некроз. Апоптоз. Изучение некроза. Стадии некротического процесса. Характерные изменения клетки и межклеточного вещества при некрозе. Виды некроза в зависимости от причины. Клинико - морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. Апоптоз, понятие. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12
		Компенсаторно - приспособительные процессы. Изучение приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, регенерация, гипертрофия, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Нарушение кровообращения и лимфообращения. Изучение видов расстройств периферического кровообращения: артериальной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии, инфаркта. Изучение нарушений реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Решение ситуационных задач.	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.1
		Гипоксия. Изучение общей характеристики гипоксии. Классификация гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Компенсаторно - приспособительные реакции организма при гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Общие сведения об инфекционных болезнях. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Изучить классификацию инфекционных заболеваний, механизмы передачи инфекции. Изучить общие особенности течения инфекционных болезней. Понимать патогенез возникновения и распространения инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. Способы профилактики.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12
		Патология терморегуляции. Лихорадка Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: - «Гипотермия»; «Гипертермия».	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1

		Патология дыхательной системы Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Хроническая обструктивная болезнь легких, Бронхиальная астма.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Консультации		
		Предмет и задачи патологии. Понятие о болезни. Повреждения. Некроз. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины в формировании профессиональных компетенций медицинской сестры/брата. Характеристика понятия «повреждение» как основа патологии клетки. Понятие болезни: этиология, патогенез и морфология болезней. Понятие «симптомы» и «синдромы» болезней, их клиническое значение. овреждения - понятие. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Понятие о болезнях обмена веществ. Некроз, причины, патогенез, клинико - морфологические проявления, исходы. Апоптоз - понятие. Отличия апоптоза от некроза.	ОК-1, ОК-7, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-7, ОК-12, ПК-4.1
		Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии. Изучение видов повреждения: дистрофия, некроз, апоптоз. Изучение механизмов развития повреждений, морфологических проявлений, значение для организма. Использование медицинской терминологии, составление таблиц по классификации дистрофии, видах некроза Изучение микро - и макропрепаратов. Выполнение заданий в тестовой форме.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Общие реакции организма на повреждение. Компенсаторно - приспособительные процессы. Нарушение кровообращения. Виды реакций организма на повреждения. Стресс - определение, причины, стадии. Шок - определение, причины, виды, стадии, понятие о шоковых органах. Понятие комы, причины, виды. Коллапс - определение, причины. Виды и морфологические признаки приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, гипертрофия, регенерация, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Значение для организма.Патология периферического кровообращения:артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз, виды тромбов, значение и исходы. Эмболия: определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. Расстройства микроциркуляции: стаз, сладж. Кровоизлияния. Лимфостаз.	ОК-4, ПК-4	ОК-4, ПК-4.1

		Общие реакции организма на повреждение. Изучение реакций организма на повреждение: шок, стресс, кома, коллапс. Изучение стадий и проявлений стресса, шока, комы. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач.	ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-4	ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-4.1
		Воспаление. Изучение общей характеристики воспаления, патофизиологии и морфологии воспаления. Изучение проявлений острого экссудативного воспаления, хронического воспаления, гранулематозного воспаления. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-4.1
		Воспаление Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление.	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.1
		Патология иммунной системы. Аллергия. Общая характеристика иммунной системы. Основные формы иммунопатологических процессов. Патологическая толерантность. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. Санитарно-гигиеническое воспитание населения по профилактике СПИДа. Аллергические реакции. Понятия: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, проявления, значение.	ОК-1, ОК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ПК-4.1
		Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия, виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины, стадии, формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при гипотермии, гипертермии, лихорадке.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-4.1

		Опухоли Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предраковые состояния и изменения, их сущность, морфологическая характеристика. Этиология, патогенез опухолей. Основные свойства опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли, саркома. Опухоли меланинообразующей ткани. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-2.2, ПК-4.1
		Патология иммунной системы. Аллергия Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Анафилактический шок», Атопический дерматит.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-4.1
		Опухоли. Изучение общей характеристики опухолей: этиологии, стадий, строения, сущности опухолевого роста. Изучение основных свойств опухолей. Дифференцирование доброкачественных и злокачественных опухолей. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Решение задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1
2.	Основы частной патологии			
		Патология сердечно-сосудистой системы Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Атеросклероз», Ишемическая болезнь сердца.	ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-4, ОК-7, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Патология эндокринной системы Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Эндемический зоб, Диффузно-токсический зоб, Микседема, Кретинизм.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1
		Нервно-психические заболевания. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Профилактика астенического невроза у студентов в период экзаменационной сессии, Сотрясение головного мозга, Геморрагический инсульт.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Патология дыхательной системы: бронхит, пневмония, абсцесс легкого. Изучение основных симптомов нарушения дыхательной системы. Изучение морфологических изменений при некоторой патологии дыхательной системы (бронхит, пневмония, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь). Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1

		Туберкулез легких. Бронхиальная астма. Изучение основных симптомов нарушения дыхательной системы. Изучение морфологических изменений при бронхиальной астме, эмфиземе легких, туберкулезе легких. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения. Изучение макропрепаратов. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1.2, ПК-4.1
		Заболевания почек Изучение основных клинических проявлений заболеваний почек и мочевыводящих путей. Этиология, патогенез и клинико-морфологическая характеристика гломерулонефрита, нефротического синдрома, амилоидоза почек. Этиология и клинико-морфологическая характеристика пиелонефрита и воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, мочекаменной болезни. Причины, клинико-морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности. Оценивание организма с позиции «норма – патология». Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Патология эндокринной системы. Изучение этиологии, патогенеза, клинико-морфологической характеристики, значения диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и осложнений сахарного диабета. Патогенетические основы неотложных состояний при диабете, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. Оценивание организма с позиции «норма – патология». Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1
		Нервно - психические заболевания. Изучение отделов нервной системы, функциональное значение. Типовые формы нарушения нервной системы (двигательные нарушения, нарушение чувствительности). Боль, значение, виды. Сосудистые заболевания нервной системы (инфаркт мозга, кровоизлияния в мозг, болезнь Альцгеймера), этиология, морфология, проявления, исход. Понятие о психических болезнях. Эпилептический приступ, истерический приступ. Понятие о шизофрении.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальная гипертензия. Изучение основных симптомов нарушения сердечно - сосудистой системы. Изучение морфологических изменений при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Изучение сущности форм ишемической болезни сердца: стенокардии, острый инфаркт миокарда. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения. Решение ситуационных задач.	ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-4, ОК-7, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1

		Сердечно - сосудистая недостаточность. Изучение общих закономерностей возникновения, развития и исходов сердечной недостаточности. Изучение патогенеза компенсаторной гиперфункции, гипертрофии и недостаточности сердца. Умение выявлять и дифференцировать различные типы сердечной недостаточности и определять патогенетическую взаимосвязь сердечной недостаточности с возникновением других расстройств в организме. Изучить общие закономерности возникновения и основные стадии развития обморока и коллапса. Уметь оценить метаболические расстройства и нарушения основных физиологических функций.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Итоговое занятие Обобщение знаний по темам изученным в семестре	ОК-1, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1,2	Основы общей патологии	12		24		9	45
2.	2	Основы частной патологии			16		9	25
		Всего	12		40		18	70

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы общей патологии [2.00]	Предмет и задачи патологии. Понятие о болезни. Повреждения. Некроз. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины в формировании профессиональных компетенций медицинской сестры/брата. Характеристика понятия «повреждение» как основа патологии клетки. Понятие болезни: этиология, патогенез и морфология болезней. Понятие «симптомы» и «синдромы» болезней, их клиническое значение. овреждения - понятие. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Понятие о болезнях обмена веществ. Некроз, причины, патогенез, клинико – морфологические проявления, исходы. Апоптоз - понятие. Отличия апоптоза от некроза. ОК-1,ОК-7,ОК-12,ПК-4.1	2
1	2	Основы общей патологии [2.00]	Общие реакции организма на повреждение. Компенсаторно - приспособительные процессы. Нарушение кровообращения. Виды реакций организма на повреждения. Стресс - определение, причины, стадии. Шок – определение, причины, виды, стадии, понятие о шоковых органах. Понятие комы, причины, виды. Коллапс - определение, причины. Виды и морфологические признаки приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, гипертрофия, регенерация, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Значение для организма. Патология периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз, виды тромбов, значение и исходы. Эмболия: определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. Расстройства микроциркуляции: стаз, сладж. Кровоизлияния. Лимфостаз. ОК-4,ПК-4.1	2
			Всего за семестр	4
			Всего часов	12

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	3	Основы общей патологии [2.00]	Воспаление Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.2,ПК-4.1	2
1	4	Основы общей патологии [2.00]	Патология иммунной системы. Аллергия. Общая характеристика иммунной системы. Основные формы иммунопатологических процессов. Патологическая толерантность. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. Санитарно-гигиеническое воспитание населения по профилактике СПИДа. Аллергические реакции. Понятия: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, проявления, значение. ОК-1,ОК-4,ПК-4.1	2
1	5	Основы общей патологии [2.00]	Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия, виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины, стадии, формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при при гипотермии, гипертермии, лихорадке. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-12,ПК-4.1	2
1	6	Основы общей патологии [2.00]	Опухоли Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предраковые состояния и изменения, их сущность, морфологическая характеристика. Этиология, патогенез опухолей. Основные свойства опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли, саркома. Опухоли меланинообразующей ткани. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиенического воспитание населения. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ОК-12,ПК-2.2,ПК-4.1	2

			Всего за семестр	8
			Всего часов	12

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы общей патологии [2.00]	Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии. (В интерактивной форме) Изучение видов повреждения: дистрофия, некроз, апоптоз. Изучение механизмов развития повреждений, морфологических проявлений, значение для организма. Использование медицинской терминологии, составление таблиц по классификации дистрофии, видах некроза Изучение микро - и макропрепаратов. Выполнение заданий в тестовой форме. ОК-1,ОК-3,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2	2
1	2	Основы общей патологии [2.00]	Смешанные дистрофии. Изучение смешанных дистрофии, нарушения обмена пигментов, механизмов развития, проявлений, значений. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач ОК-1,ОК-3,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2	2
1	3	Основы общей патологии [2.00]	Некроз. Апоптоз. Изучение некроза. Стадии некротического процесса. Характерные изменения клетки и межклеточного вещества при некрозе. Виды некроза в зависимости от причины. Клинико - морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. Апоптоз, понятие. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ОК-12	2
1	4	Основы общей патологии [2.00]	Общие реакции организма на повреждение. (В интерактивной форме) Изучение реакций организма на повреждение: шок, стресс, кома, коллапс. Изучение стадий и проявлений стресса, шока, комы. Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач. ОК-3,ОК-7,ОК-12,ПК-4.1	2

1	5	Основы общей патологии [2.00]	Компенсаторно - приспособительные процессы. Изучение приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, регенерация, гипертрофия, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метоплазия). Использование медицинской терминологии. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2	2
1	6	Основы общей патологии [2.00]	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Изучение видов расстройств периферического кровообращения: артериальной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии, инфаркта. Изучение нарушений реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Решение ситуационных задач. ОК-3,ОК-4,ОК-12,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-4.1	2
1	7	Основы общей патологии [2.00]	Гипоксия. Изучение общей характеристики гипоксии. Классификация гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Компенсаторно - приспособительные реакции организма при гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2	2
1	8	Основы общей патологии [2.00]	Общие сведения об инфекционных болезнях. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Изучить классификацию инфекционных заболеваний, механизмы передачи инфекции. Изучить общие особенности течения инфекционных болезней. Понимать патогенез возникновения и распространения инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. Способы профилактики. ОК-1,ОК-4,ОК-7,ОК-12	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	40

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	9	Основы общей патологии [2.00]	Воспаление. Изучение общей характеристики воспаления, патофизиологии и морфологии воспаления. Изучение проявлений острого экссудативного воспаления, хронического воспаления, гранулематозного воспаления. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-12,ПК-4.1	2
1	10	Основы общей патологии [2.00]	Патология иммунной системы. Аллергия. (В интерактивной форме) Изучение основных форм иммунопатологических процессов: иммунного дефицита, иммунной толерантности. Изучение понятия аллергия, стадий аллергической реакции, видов аллергии, значения для организма. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ПК-4.1	2
1	11	Основы общей патологии [2.00]	Патология терморегуляции. Лихорадка. Изучение нарушений терморегуляции: гипертермия, гипотермия. Значение нарушения терморегуляции для организма. Изучение понятия лихорадка, клинико – морфологических проявлений лихорадки, значения для организма. Изучение видов температурных кривых. Решение ситуационных задач. Составление беседы о мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при гипотермии, гипертермии, лихорадке. ОК-1,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1	2
1	12	Основы общей патологии [2.00]	Опухоли. Изучение общей характеристики опухолей: этиологии, стадий, строения, сущности опухолевого роста. Изучение основных свойств опухолей. Дифференцирование доброкачественных и злокачественных опухолей. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Решение задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1	2
2	13	Основы частной патологии [2.00]	Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальная гипертензия. Изучение основных симптомов нарушения сердечно - сосудистой системы. Изучение морфологических изменений при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Изучение сущности форм ишемической болезни сердца: стенокардии, острый инфаркт миокарда. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения. Решение ситуационных задач. ОК-4,ОК-7,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1	2

2	14	Основы частной патологии [2.00]	Сердечно - сосудистая недостаточность. Изучение общих закономерностей возникновения, развития и исходов сердечной недостаточности. Изучение патогенеза компенсаторной гиперфункции, гипертрофии и недостаточности сердца. Умение выявлять и дифференцировать различные типы сердечной недостаточности и определять патогенетическую взаимосвязь сердечной недостаточности с возникновением других расстройств в организме. Изучить общие закономерности возникновения и основные стадии развития обморока и коллапса. Уметь оценить метаболические расстройства и нарушения основных физиологических функций. ОК-3,ОК-4,ОК-7,ОК-12,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,	2
2	15	Основы частной патологии [2.00]	Патология дыхательной системы: бронхит, пневмония, абсцесс легкого. Изучение основных симптомов нарушения дыхательной системы. Изучение морфологических изменений при некоторой патологии дыхательной системы (бронхит, пневмония, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь). Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1	2
2	16	Основы частной патологии [2.00]	Туберкулез легких. Бронхиальная астма. Изучение основных симптомов нарушения дыхательной системы. Изучение морфологических изменений при бронхиальной астме, эмфиземе легких, туберкулезе легких. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения. Изучение макропрепаратов. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-1.2,ПК-4.1	2
2	17	Основы частной патологии [2.00]	Заболевания почек Изучение основных клинических проявлений заболеваний почек и мочевыводящих путей. Этиология, патогенез и клинико-морфологическая характеристика гломерулонефрита, нефротического синдрома, амилоидоза почек. Этиология и клинико-морфологическая характеристика пиелонефрита и воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, мочекаменной болезни. Причины, клинико-морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности. Оценивание организма с позиции «норма - патология». Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2	2
2	18	Основы частной патологии [2.00]	Патология эндокринной системы. Изучение этиологии, патогенеза, клинико-морфологической характеристики, значения диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и осложнений сахарного диабета. Патогенетические основы неотложных состояний при диабете, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. Оценивание организма с позиции «норма - патология». Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1	2

2	19	Основы частной патологии [2.00]	Нервно - психические заболевания. Изучение отделов нервной системы, функциональное значение. Типовые формы нарушения нервной системы (двигательные нарушения, нарушение чувствительности). Боль, значение, виды. Сосудистые заболевания нервной системы (инфаркт мозга, кровоизлияния в мозг, болезнь Альцгеймера), этиология, морфология, проявления, исход. Понятие о психических болезнях. Эпилептический приступ, истерический приступ. Понятие о шизофрении. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1	2
2	20	Основы частной патологии [2.00]	Итоговое занятие Обобщение знаний по темам изученным в семестре ОК-1,ОК-3,ОК-4	2
			Всего за семестр	24
			Всего часов	40

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	6	Основы общей патологии [1.00]	Воспаление Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Воспаление и реактивность организма», Особенности течения специфического воспаления. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-12,ПК-4.1 Файлов нет	Работа с учебной литературой [1.00]	1
1	7	Основы общей патологии [1.00]	Патология иммунной системы. Аллергия Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Анафилактический шок», Атопический дерматит. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1

1	8	Основы общей патологии [2.00]	Патология терморегуляции. Лихорадка Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: - «Гипотермия»; «Гипертермия». ОК-1,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
1	9	Основы общей патологии [1.00]	Опухоли Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Меланома», «Саркома». ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1 Файлов нет	Работа с учебной литературой [1.00]	1
2	10	Основы частной патологии [2.00]	Патология сердечно-сосудистой системы Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Атеросклероз», Ишемическая болезнь сердца. ОК-4,ОК-7,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
1	12	Основы общей патологии [2.00]	Патология дыхательной системы Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Хроническая обструктивная болезнь легких, Бронхиальная астма. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2

2	13	Основы частной патологии [2.00]	Заболевания почек Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Хронический гломерулонефрит, Хронический пиелонефрит, Нефротоз. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
2	14	Основы частной патологии [1.00]	Патология эндокринной системы Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Эндемический зоб, Диффузно-токсический зоб, Микседема, Кретинизм. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1
2	15	Основы частной патологии [2.00]	Нервно-психические заболевания. Файлов нет Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений по темам: Профилактика астенического невроза у студентов в период экзаменационной сессии, Сотрясение головного мозга, Геморрагический инсульт. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
1,2	16	Основы общей патологии [2.00] Основы частной патологии [2.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		18
			Всего часов		18

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы общей патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основы общей патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы общей патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Основы частной патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				

		Основы общей патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Основы частной патологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте определение понятия эмболия

ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-4.1

2. Назовите сущность, причины, проявления, значение венозной гиперемии.

ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-4.1

3. Назовите признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-7 , ПК-4.1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите признаки воспаления

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-4.1

2. Атрофия. Виды атрофии. Значение

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-7 , ОК-12

3. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Клинико - морфологическая характеристика. Значение

ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-4.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная с ожирением, развившимся вследствие неподвижного образа жизни и употребление большого количества пищи, богатой жирами и углеводами, жалуется на чувство тяжести в правом подреберье, иногда тошноту и горечь во рту. Пальпируется увеличение печени.

1) Какой процесс развился в печени?

2) Каковы морфогенетические механизмы его развития?

3) Какие микроскопические изменения можно обнаружить в пунктате печени у этой больной?

Ответ 1: Жировая дистрофия

Ответ 2: Инфильтрация, трансформация

Ответ 3: Наличие капель жира в цитоплазме гепатоцитов, преимущественно в периферических отделах долек.

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.2 , ПК-2.2 , ПК-2.1

2. Ситуационная задача №2: У больного 89 лет, после небольшой травмы ссадина на бедре приобрела красный цвета, через 3-е суток мягкие ткани бедра стали отечны, уплотнены, из раны стало выделяться вязкое, зеленоватое содержимое; у больного температура повысилась до 38,0С, отмечались сильные боли в области бедра, снижение аппетита, резкая слабость. Во время операции по иссечению раны бедра обнаружено, что подкожно-жировая клетчатка бедра пропитана зеленоватыми массами, распространяющимися в виде языков на мягкие ткани голени.

- 1) О каком патологическом процессе идет речь?
- 2) Какая это разновидность описанного патологического процесса?
- 3) как называются описанные «языки» на бедре?

Ответ 1: Гнойное воспаление.

Ответ 2: Флегмона.

Ответ 3: Инфильтративное пропитывание

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-4.1

3. Ситуационная задача №3: Больной во время внутримышечной инъекции почувствовал жар во всем теле, нестерпимый зуд в месте укола, чувство стеснения в груди, затрудненное дыхание. При исследовании: ЧСС 100 в минуту, АД 80/60 мм рт.ст.

- 1) Назовите состояние, развившееся у пациента.
- 2) Назовите тип аллергической реакции.
- 3) Назовите стадии аллергической реакции.

Ответ 1: Анафилактический шок

Ответ 2: Реакция немедленного типа.

Ответ 3: Иммунологическая, патохимическая, патофизиологическая.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-4.1

Тесты

1. Уменьшение оттока крови по венам при нормальном притоке ее по артериям

- 1) эмболия
- 2) ишемия
- 3) тромбоз

4) венозная гиперемия

Правильный ответ: 4

ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-4.1

2. АГРЕГАЦИЯ ЭРИТРОЦИТОВ В ВИДЕ МОНЕТНЫХ СТОЛБИКОВ

- 1) инфаркт
- 2) стаз
- 3) сладж**
- 4) кровотечение

Правильный ответ: 3

ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-4.1

3. ПИГМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАСПАДЕ ЭРИТРОЦИТОВ И ГЕМОГЛОБИНА

- 1) Гематин
- 2) Билирубин**
- 3) Гемосидерин**
- 4) SS- ферритин**

Правильный ответ: 2, 3, 4

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. 1. Предмет и задачи патологии. Методы исследования. 2. Общее понятие о болезни. Определение, этиология, патогенез, течение, клиника, симптомы, исход. 3. Дистрофия. Определение, причины, механизмы развития. Классификация. 4. Атрофия. Виды атрофии. Значение. 5. Некроз. Причины. Виды. Значение. Пролежни. Определение. Причины развития. Уход и меры профилактики. 6. Нарушение обмена билирубина. Виды желтух. Значение. 7. Лихорадка. Понятие. Причины развития. Стадии лихорадки. Уход. 8. Компенсаторно - приспособительные реакции. Понятие. Регенерация. Гипертофия. Понятие, виды, значение. Гиперплазия. 9. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Клинико - морфологическая характеристика. Значение. 10. Нарушение периферического кровообращения. Ишемия, тромбоз, инфаркт, эмболия. Причины. Значение. 11. Воспаление. понятие, причины, стадии. Признаки воспаления. Классификация. 12. Экссудативное воспаление. Причины, патогенез, Классификация. 13. Гнойное воспаление. Причины. Патогенез. Понятие абсцесс, флегмона, фурункул. Проявления значение. 14. Аллергия. Понятие. Причины, стадии развития аллергической реакции, виды аллергической реакции, значение. 15. Опухоли. Понятие. Причины развития опухолей. Характерные черты опухолей. Виды роста. Классификация. Значение. 16. Общая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. 17. Рак молочной железы. Причины развития. Клиническая картина. Меры профилактики. 18. Общие симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы. 19. Атеросклероз. Понятие. Причины развития. Стадии развития. Клинико - морфологические формы.

Значение. 20. Ишемическая болезнь сердца. Понятие. Классификация. Причины развития. диагностика. Значение. 21. Стенокардия. Причины, патогенез. Клинико - морфологическая характеристика. Диагностика. Значение. 22. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, стадии. Клиническая картина. Диагностика. Значение. 23. Артериальная гипертония. Причины развития, патогенез, стадии, клиническая картина, подходы к лечению. Диагностика. Осложнения. 24. Общие симптомы заболеваний дыхательной системы. 25. Бронхиальная астма. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинико - морфологическая характеристика. Диагностика. Значение.

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять признаки типовых патологических процессов в организме человека Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-7,ПК-4.1
2	Определять признаки отдельных заболеваний в организме человека Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-12,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,
3	Пользоваться электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4
4	Приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-3,ОК-4
5	Вести утвержденную медицинскую документацию Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-4,ОК-7
6	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-7,ОК-12,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять признаки типовых патологических процессов в организме человека Файлов нет Уровень: Уметь
2	Определять признаки отдельных заболеваний в организме человека Файлов нет Уровень: Уметь
3	Пользоваться электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками Файлов нет Уровень: Уметь
4	Приемами работы с электронными ресурсами: книгами, учебниками, словарями, справочниками для подготовки к занятиям, подготовке презентаций и докладов Файлов нет Уровень: Владеть
5	Вести утвержденную медицинскую документацию Файлов нет Уровень: Уметь
6	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Файлов нет Уровень: Уметь

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/166909#1	ЭБС Лань
2	Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
3	Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 436 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/283985#1	ЭБС Лань
4	616-091 П21 Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 9785970434499 : 600.00	200

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/217448#1	ЭБС Лань
2	Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/166909#1	ЭБС Лань
3	Основы патологии : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / сост. В. А. Шумкова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121290.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Основы патологии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) / сост. В. А. Шумкова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 139 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121299.pdf	ЭБС КрасГМУ

5	Основы патологии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. В. А. Шумкова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 133 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121458.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Основы патологии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. В. А. Шумкова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 133 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121469.pdf	ЭБС КрасГМУ
7	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/198533#1	ЭБС Лань
8	Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/312902#1	ЭБС Лань
9	Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189354#1	ЭБС Лань

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Обзор полезных приложений для людей с ограниченными возможностями по зрению	Интернет-ресурс	https://habr.com/ru/post/652797/	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом
5	Патологическая анатомия: атлас: [учеб. пособие] / [Зайратьянц О. В. и др.]; 2010. - 472 с.: ил.	Интернет-ресурс	vmede.org	Самостоятельное изучение ресурса. Консультативное.

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. В рамках изучения дисциплины «Основы патологии» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивно - побуждающий, частично-поисковый (эвристический), деловая игра, метод проблемных ситуаций. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с элементами беседы. Тип и метод проведения практических занятий в основном: закрепление знаний и формирование умений, проводится в форме выполнения тестов, решение ситуационных задач. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, рефератов, конспектирование источников и другой учебной литературы, заполнение терминологического словаря решение ситуационных задач, работа с учебной литературой.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Основы терапии	+	+
2	Основы хирургии с травматологией	+	+
3	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+	+
4	Основы педиатрии	+	+
5	Основы фармакологии	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии и освоить практические умения, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. Практические занятия проводятся в виде бесед, решения ситуационных задач, решение тестовых заданий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, наблюдение, деловая игра. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебниками и научной литературой, составление терминологического словаря, решение тестов, подготовку сообщений и презентаций, кроссвордов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и электронным ресурсам колледжа. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают задания, тесты, оформляют отчеты, сообщения и представляют выполненную работу преподавателю. Подготовка сообщений способствуют формированию следующих навыков: публичной аргументированной речи, умения самостоятельно работать с литературой, работать с полученной информацией (анализировать, обобщать, делать выводы). По дисциплине предусмотрена работа в малых группах, которая формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) в форме устного собеседования по билетам.