

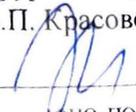
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2018г.

ИО зав. кафедрой «Детской хирургии с курсом
ПО им. проф. В.П. Красовской»

к.м.н., доцент Портнягина Э.В.


ИО. подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Детская хирургия

Кафедра Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской

Фамилия Погонин

Имя Игорь

Отчество Владимирович

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доцент Портнягина Эльвира Васильевна

Срок обучения с «01» сентября 2018г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

План Учебный план ординатуры '14-00-детская хирургия plx', код специальности 31.08.16, специализация _____, год начала подготовки 2017

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)																												
Базовая часть																												
+	Б1.Б.01	Детская хирургия	1			26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		7	Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Класовской	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления в здравоохранении ИПО	
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								20	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики	
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	медицины катастроф и скорой помощи	
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтических	
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								42	Педагогике и психологии с курсом ПО	
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72				
Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								36	Управления и экономики фармации с курсом ПО	
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	
+	Б1.В.04	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								28	Оперативной хирургии и топографической анатомии	
+	Б1.В.05	Трансфузиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки 30, медицины катастроф и скорой помощи	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		3	3	108	108	81	27			3	9		72	27										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская хирургия новорожденных		1		3	3	36	108	108	81	27		3	9		72	27								7	Детской хирургии с курсом ПО им. проф.	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская травматология		1		3	3	36	108	108	81	27		3	9		72	27								7	Детской хирургии с курсом ПО им. проф.	
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72										
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	28		188	72				
Блок 2. Практики																												
Базовая часть																												
+	Б2.Б.01(П)	Производственной (клинической) практики - симуляционный курс		1		3	3	36	108	108		108		3			108											
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в стационаре		1		61	61	36	2196	2196		2196		15			540		46							1656		
						64	64		2304	2304		2304		18			648		46						1656			
Вариативная часть																												
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика в поликлинике		1		11	11	36	396	396		396		7			252		4							144		
						11	11		396	396		396		7			252		4						144			
						75	75		2700	2700		2700		25			900		50						1800			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																												
Базовая часть																												
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108							3							108		
						3	3		108	108		108							3						108			
						3	3		108	108		108							3						108			

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 «Детская хирургия»**

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «Детская хирургия»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,
освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование¹ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Знать:

1. Патофизиологию клинических симптомов и синдромов при хирургических заболеваниях у детей;
2. Врачебную этику. Основы трудового законодательства;
3. Нормативно-правовые акты регулирования образования в сфере здравоохранения;
4. Конституцию Российской Федерации законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка нормативные и методические документы по специальности;
5. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю Детская хирургия;
6. Вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
7. Принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;
8. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю Детская хирургия, так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
9. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
10. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
11. Правила оформления медицинской документации;
12. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
13. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
14. Правила оказания неотложной медицинской помощи;
15. Систему организации санаторно-курортного лечения;
16. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии основы санитарного просвещения;
17. Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
18. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
19. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

Уметь:

1. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
2. Применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства;

3. Использовать принципы в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4. Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией;
5. Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
6. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
7. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
8. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, физикальное обследование, оценить состояние пациента для оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Интерпретировать полученные результаты обследования. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний;
9. Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
10. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией выделять ведущие синдромы в клинике заболеваний Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
11. Разрабатывать план мероприятий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. При неотложных состояниях определить срочность выведения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов или инструментального воздействия. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
12. Обосновать принципы дифференцированной, патогенетической терапии, иммунокорригирующей терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей с хирургической патологией, выписывать рецепты, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную

- диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола:
13. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды;
 14. Создать условия пребывания детей, подростков и членов их семей в детском хирургическом стационаре с целью соблюдения гигиенического режима;
 15. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
 16. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией;

Владеть:

1. Методами контрастного исследование желудочно-кишечного тракта у новорожденных;
2. Навыком применения в работе врачебной этики. Основами применения трудового законодательства;
3. Методиками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4. Навыками анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
5. Методами контрастного исследование желудочно-кишечного тракта у новорожденных Методами удаления поверхностных мягкотканых опухолей;
6. Методами фиксации костей при переломах;
7. Методом зондирования пищевода и желудка у новорожденных;
8. Методом катетеризация мочевого пузыря;
9. Методом лапароскопии;
10. Методом наложения венесекции;
11. Методом остеопункции;
12. Методом оценки степени кровопотери;
13. Методом плевральной пункции;
14. Методом постановки сифонной клизмы;
15. Методом ректального исследования;
16. Методом цистоскопии;
17. Способами грыжесечения при грыжах передней брюшной стенки;
18. Способами оперативного лечения при варикоцеле;
19. Способами оперативного лечения при крипторхизме;
20. Способами оперативных вмешательств при гнойно-септических заболеваниях мягких тканей;
21. Способами оперативных вмешательств при кишечной непроходимости;
22. Способами оперативных вмешательства при остром гематогенном остеомиелите;
23. Способами определения симптомов острого живота;
24. Способами поднаркозной пальпации живота при инвагинации;
25. Навыками постановки предварительного диагноза на основании сопоставления результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований;
26. Методом ректального исследования;
27. Методами сбора, анализа полученных результатов о здоровье детского населения и разрабатывать меры по улучшению и сохранению здоровья детей и подростков;
28. Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза;

29. Алгоритмом развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего) с учетом МКБ-10. Показаниями для плановой или экстренной госпитализации и оперативного лечения больных в зависимости от выявленной патологии.
30. Алгоритмами плановых, лечебных мероприятий при основных хирургических заболеваниях у детей и подростков; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной; методами помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I - профессионально ориентируется по данному вопросу
 II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста
 III - может самостоятельно применять приобретенные навыки _____

№ п/п	Название практических навыков и умений	Количество		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1.	Рентгенологическое исследование органов брюшной полости: а) желудка б) тонкой и толстой кишок	150	70	III	
2.	Фракционный метод исследования желудочной секреции и дуоденальное зондирование	30	8	III	
3.	Фиброгастроскопия	50	8	III	
4.	Лапароцентез	30	10	III	
5.	Ректороманоскопия	30	10	III	
6.	Пальпация и исследование прямой кишки	300	100	III	
7.	Аппендэктомия	250	45	III	
8.	Лапаротомия	100	20	III	
9.	Расправление инвагината	100	5	III	
10.	Пункция и вскрытие абсцессов Дугласова пространства	50	5	III	
11.	Иссечение дивертикула Меккеля	30	10	III	
12.	Удаление кисты яичника	50	10	III	
13.	Грыжесечение	200	40	III	
14.	Удаление полипов прямой кишки	20	3	III	
15.	Пункция кости, суставов	30	10	III	
16.	Остеонометрия	15	10	III	
17.	Остеомедуллография	15	10	III	
18.	Вскрытие флегмоны мягких тканей	30	15	III	
19.	Вскрытие парапроктита, лимфаденита, фурункулов, карбункулов, мастита	40	30	III	
20.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером	50	40	III	
21.	Калибровка уретры	25	5	III	
22.	Бужирование уретры	25	5	III	
23.	Цистоскопия	40	10	III	
24.	Цистоманометрия	40	10	III	
25.	Урография (экскреторная, ретроградная, антерградная)	50	30	III	
26.	Меатотомия	20	10	III	
27.	Обрезание крайней плоти	50	20	III	
28.	Орхопексия при крипторхизме	30	5	III	
29.	Операция Иванисевича	30	10	III	
30.	Операция при водянке оболочек яичка и семенного	50	15	III	
31.	Цистостомия	30	5	III	
32.	Зондирование и промывание желудка у новорожденных.	70	30	III	

№ п/п	Название практических навыков и умений	Количество		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
32.	Зондирование пищевода	70	15		
33.	Венесекция, венепункция	10	2	III	
34.	Рентгенологическое исследование ЖКТ у новорожденного	50	20	III	
35.	Нанесение насечек при флегмоне новорожденного	20	5	III	
36.	Пилоромиотомия при пилоростенозе	20	5	III	
37.	Ларингоскопия с интубацией трахеи	50	10	III	
38.	Бронхоскопия	50	10	III	
39.	Эзофагоскопия	50	10	III	
40.	Плевральная пункция	50	15	III	
41.	Торакоцентез с наложением дренажа пассивной и активной аспирации	20	7	III	
42.	Бужирование пищевода	30	10	III	
43.	Трахеостомия	30	2	III	
44.	Закрытая репозиция костей при переломах	20	10	III	
45.	Наложение гипсовых повязок	50	30	III	
46.	Вправление травматических вывихов	20	10	III	
47.	Наложение скелетного вытяжения	40	15	III	
48.	Наложение вытяжения по Шеде	30	10	III	
49.	Наложение повязки Дезо	30	30	III	
50.	Первичная хирургическая обработка ран	50	35	III	
51.	Вагосимпатическая блокада по Школьникову	25	8	III	
52.	Наложение петли Глиссона	20	10	III	
53.	Артрография	25	15	III	
54.	Наложение кокситной повязки	20	15	III	
55.	Консервативное вправление врожденного вывиха бедра	35	15	III	
56.	Операция Микулича при врожденной мышечной кривошее	20	5	III	
57.	Остеотомия	20	15	III	
58.	Венография	20	15	III	
59.	Артериография	15	10	III	
60.	Удаления пигментных невусов	50	15	III	
61.	Удаление гемангиом	50	20	III	
62.	Удаление лимфангиом	30	10	III	
63.	Нефрэктомия	15	2	III	
64.	Удаление опухолей мягких тканей	20	7	III	

Подпись заведующего кафедрой



5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
I КУРС						
<u>Дисциплины</u>						
Базовая часть						
1	Детская хирургия	КГБУЗ КМКБ № 20	01.09.2018 Согласно расписанию	05.10.2018 Согласно расписанию	270 468	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	Согласно расписанию	Согласно расписанию	72	Зачет
3	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	72	Зачет
Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет

		курсом ПО				
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
12	Трансфузиология	Кафедра КрасГМУ	Согласно расписанию	Согласно расписанию	36	Зачет
<u>Практика</u>						
Базовая часть						
13	Производственная практика – Симуляционный курс	Кафедра-центр симуляционных технологий	18.05.2019	31.05.2019	108	Зачет
14	Производственная практика в стационаре	КГБУЗ КМКБ № 20	06.10.2018 30.03.2019	28.12.2018 15.05.2019	216 180	Зачет
Вариативная часть						
15	Производственная практика в поликлинике	КГБУЗ ГДП №1	01.06.2019 29.06.2019 16.05.2019	14.06.2019 02.08.2019 17.05.2019	108 270 18	Зачет
II КУРС						
<u>Дисциплины</u>						
Базовая часть						
1	Детская хирургия	КГБУЗ КМКБ № 20	15.09.2019 01.06.2020	28.09.2019 14.06.2020	90 108	Экзамен
Вариативная часть (дисциплины по выбору)						
2	Детская хирургия новорожденных	КГБУЗ КККЦОМД	01.09.2019	14.09.2019	108	Зачет
<u>Практика</u>						
Базовая часть						
3	Производственная практика в стационаре	КГБУЗ КМКБ № 20	22.09.2019	31.05.2020	1800	Зачет
<u>Государственная итоговая аттестация</u>						
4	ГИА		15.06.2020	28.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

Погонин Игорь Владимирович

Руководитель ординатуры к.м.н., доцент Портнягина Э. В.

**Дополнение к индивидуальному плану ординатора
кафедры «Детской хирургии с курсом ПО им.
проф. В. П. Красовской
Погонина Игоря Владимировича**

Срок обучения с «1» сентября 2018г.
по «31» августа 2020г.

5. График прохождения ординатуры.

II курс

Факультативы (2019/2020 уч. год)

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	По расписанию		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию		36	Зачет

Ординатор



Погонин Игорь Владимирович

Руководитель ординатуры



к.м.н., доцент Портнягина Эльвира Васильевна