*Тема занятия №1.* **«Психология как наука. Современные психологические школы. Взаимодействие психологии и медицины»**

**План (основные вопросы темы)**

1. Определение психологии как науки. Историческое преобразование определение предмета психологии.
2. Место психологии в системе наук. Задачи психологии.
3. Основные направления психологии.
4. Специфика познания человека как предмета психологии
5. Значение психологических знаний для врача.
6. Как соотносятся между собой в психологии принцип детерминизма и принцип интериоризации?

**Итоговый контроль знаний:**

1. Дайте определение психологии как науки
2. Раскройте как изменялся предмет психологии в контексте истории
3. Расскажите о каждом направлении психологии
4. Покажите место психологии в системе наук
5. Раскройте задачи, которые стоят перед психологической наукой
6. Дайте понятие человеку как субъекта и объекта познания психологии
7. Опишите значение психологических знаний для врача

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Для ответа на вопрос 3 нужно составить интеллектуальную карту по выбранному направлению психологии
2. Подготовить выступление с мультимедийной презентацией о выбранном направлении в психологии

* Представления о душе в античной философии.
* Сознание как предмет психологии. Основные свойства сознания. метод интроспекции для исследования сознания.
* Поведение как предмет психологии, объективный метод для исследования поведения.
* Бихевиоризм (психодрама и пр.) ……… как отрасль психологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова и В.М. Бехтерева в развитии и становлении раннего бихевиоризма.
* Понятие «под- и «сверхсознательного» в психоанализе и исследование неосознаваемых психических явлений.
* Человек как предмет исследования психологии

1. На основе составленных интеллектуальных карт, работы с дополнительной литературой, необходимо заполнить таблицу «Развитие представлений о предмете психологии в разных психологических школах».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **направления** | **Представители**  **(годы жизни)** | **Страна** | **Предмет**  **психологии** | **Задача**  **психологии** | **Объяснительный**  **принцип** | **Методы исследования предмета** | **Примечание** |
| Античная философия |  |  |  |  |  |  |  |
| Бихевиоризм |  |  |  |  |  |  |  |
| Психоанализ |  |  |  |  |  |  |  |
| Гуманистическая психология |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналитическая психология |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциальная психология |  |  |  |  |  |  |  |
| Гештальпсихология |  |  |  |  |  |  |  |
| Когнитивная психология |  |  |  |  |  |  |  |
| Нейропсихология |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзистенциальная психология |  |  |  |  |  |  |  |
| Психодрама |  |  |  |  |  |  |  |
| Психолингвистика |  |  |  |  |  |  |  |
| Онтопсихология |  |  |  |  |  |  |  |

1. Пройти тестирование по теме «Психология как сложная система наук. Основные направления в психологии»
2. Составить словарь психологических понятий.