

1. **Цель практики** - формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. **Задачи практики:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно - исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

Вид практики: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в *дискретной* форме.

Проведение практики осуществляется *стационарным* способом.

3. **Место и время проведения учебной практики**

Аспиранты проходят практику на кафедре анатомии и гистологии человека лечебного факультета. Сроки проведения 4 семестр обучения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области анатомии человека, к обоснованию и утверждению темы диссертационного исследования по профилю подготовки аспиранта (ПК- 1);
- способностью и готовностью овладению базовыми знаниями в области анатомии человека и проведения научных исследований (ПК - 2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека (ПК -3);
- способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований в области анатомии человека в учебный процесс, в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека (ПК – 4);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности в высшем профессиональном образовании по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека» (ПК -5).

5. Место практики в структуре ОПОП.

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: анатомия человека, основы грантовой деятельности, основы медицинской информатики и научной библиографии, статистические методы в медико-биологическом эксперименте.

Для освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально - ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом планировать, организовывать проведение и самостоятельно осуществлять;

Владеть - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования; представления результатов научно - исследовательской и интеллектуальной деятельности, обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

6. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единиц.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

7. Структура и содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

8. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим выполненную во время практики работу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- тезисы;
-

- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

(по итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»:

Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426074.html	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Анатомия человека : учебник	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб. : СПбМАПО, 2014.	570
3.	Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 2. Внутренние органы. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425428.html	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 3. Нервная система. Органы чувств. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

Перечень дополнительной литературы к рабочей программе.

№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	-----------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------

1	2	3	4	5
1	Анатомия в схемах и таблицах	Л. В. Горелова, И. М. Таюрская	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	1
2	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430989.html	Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3.	Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Анатомия нервной системы и органов чувств : учеб. пособие	В. И. Козлов	М. : Практическая медицина, 2016.	1
5	Анатомия по Пирогову [Электронный ресурс] : атлас анатомии человека. Т. 2. Голова. Шея. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html	сост. В. В. Шилкин, В. И. Филимонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Анатомия сердца (в схемах и рисунках) : учеб. пособие	Н. В. Крылова, Ю. В. Таричко, Г. И. Веретник	М. : Мед. информ. агентство, 2016.	1
7	Анатомия человека : атлас	Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова	М. : Э, 2016.	1
8	Анатомия человека : учебник. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1
9	Анатомия человека : учебник. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1
10	Анатомия человека : иллюстр. учебник. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1
11	Анатомия человека : иллюстр. учебник. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1
12	Анатомия человека : иллюстр. учебник. Т. 3. Нервная система.	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1

	Органы чувств	Ничипорук [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников		
13	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425947.html	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко [и др.] ; ред. М. Р. Сапин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
14	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 2.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425954.html	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко [и др.] ; ред. М. Р. Сапин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 1. Опорно- двигательный аппарат. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430699.html	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т. 2. Сердечно- сосудистая система. Лимфатическая система. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; ред. Э. И. Борзяк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Атлас анатомии человека	С. С. Лёвкин	М. : АСТ , 2016.	1
18	Атлас анатомии человека	Ф. Неттер ; ред.-пер. Л. Л. Колесников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1
19	Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/atlas-normalnoj-anatomii-magnitno-rezona	С. Е. Байбаков, Е. А. Власов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап
20	Атлас: анатомия и физиология человека : полное практ. пособие	Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова	М. : Эксмо, 2016.	1

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап

ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
БД MEDLINE Complete
Wiley Online Library
Cambridge University Press
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная комната №6 (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), аудитории для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L), проектор.

Авторы:

- профессор кафедры анатомии и гистологии человека, д.м.н., профессор Деревцова С.Н.;
- заведующая кафедрой анатомии и гистологии человека, д.м.н., профессор Медведева Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии
человека, д.м.н., профессор

Н.Н. Медведева

Протокол заседания кафедры от « 4 » марта 2019 г. № 6.