**Семинарское занятие № 5**

**Тема: «Профилактическая деятельность врача»**

ФИО ординатора

1. **Задание:**

Подготовьте выступление по выбранной теме

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тематика выступления** |
| 1.  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7 | *Педагогика как защита от разрушающих воздействий образовательной среды:* |
| стрессовая педагогическая тактика взаимодействия преподавателя и студента (педагога и школьника), какова правильная методика взаимодействия? |
| дидактогенный синдром в процессе обучения. Что это такое и как его преодолевать? |
| стихийная организация учебной деятельности и какова методика ее преодоления? |
| отсутствие системы работы по формированию культуры здоровьесбережения и как ее сформировать? |
| несбалансированность школьного питания и как его сбалансировать? |
| несоблюдение санитарно-гигиенических норм и какова правильная методика |
| школьные факторы риска и как их преодолевать? |
| 2 | *Концепция здоровья как самой большой ценности жизни Человека* |
| 3 | *Способы формирования культуры здоровья* |
| 4 | *Диагностика состояния здоровья студентов и школьников* |
| 5 | *Медицинские оздоровительные и профилактические программы* |
| 6 | *Принципы здоровьесберегающей педагогики* |
| 7 | *Укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительные практики славянского народа* |
| 8 | *Профилактика вредных привычек* |
| 9 | *Формирование правильного взаимоотношения в системе «врач-пациент», «преподаватель-студент»* |
| 10 | *Образ жизни человека и его здоровье* |
| 11 | *Славянская культура как основа здоровья человека* |
| 12 | *Медицина и педагогика на путях интеграции* |
| 13 | *Бехтерев (Лесгафт, Локк, Пирогов и др.): врач и педагог* |
| Лесгафт П.Ф.: врач и педагог |
| Дж. Локк: основатель элитной педагогики |
| Пирогов Н.И.: вклад в развитие отечественной педагогики и медицины |
| Кащенко В.П. – основатель коррекционной педагогики |
| 14 | *Здоровый, нервный и психически-больной ребенок. Причины формирования психически-больного ребенка* |

и оформите его сценарий в отдельном файле