Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ТЕХНИКА СЦЕЖИВАНИЯ ГРУДИ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. объяснил родителям/ пациенту цель и ход исследования, получил согласие
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Женщина находится в расслабленном состоянии. Самостоятельно проводит легкий массаж МЖ.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Затем стимулирует рефлекс отделения молока поглаживающими движениями соска и ареолы.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Далее - большой палец располагается чуть выше ареолы, а указательный и остальные пальцы поддерживают грудь снизу.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Первое движение кисти осуществляется по направлению к грудной клетке. Затем движения пальцев 1-го и 2-5-го навстречу друг другу.
 |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. При сцеживании необходимо менять участи МЖ и чередовать с массирование.
2. Процедура повторяется до мягкого состояния МЖ или комфортного состояния женщины.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| **ИТОГО ОШИБОК:**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ПРАВИЛЬНОЕ СЦЕЖИВАНИЕ ИЗ ГРУДИ.** |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки  | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – ошибка – «хорошо»; 1,5 – ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |