

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«25» 09. 2020г.

Зав. кафедрой

д.м.н., доцент Базина М.И. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Акушерство и гинекология

Кафедра: Акушерства и гинекологии ИПО

Фамилия: Ковшина

Имя: Кристина

Отчество: Игоревна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н. доцент Шапошникова Екатерина Викторовна

Срок обучения с «01» 09.2020 г.

по «31» 08. 2022 г.

2020 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Код Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- лечебная;**
- реабилитационная;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности; проведение

медицинской экспертизы; **лечебная**

деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **организационно-**

управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Врач-специалист акушер-гинеколог должен знать:

- Организационные принципы работы женской консультации и стационара;
- Формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- Основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.)
- Диспансеризацию беременных;
- Организация гинекологической помощи;
- Диспансеризацию гинекологических больных;
- Современные методы контрацепции;
- Методы и принципы лечения амбулаторных больных;
- Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях;
- Использование современной медицинской аппаратуры в акушерстве и гинекологии;
- Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом предлежании;
- Тазовое предлежание. Диагностику, течение и ведение беременности;
- Клиническое течение и ведение родов;
- Разрывы матки, оказание неотложной помощи;
- Плодоразрушающие операции (перфорация головки, эксцеребрация, краниоклазия);
- Аномалии родовой деятельности;
- Акушерские кровотечения;
- Фетоплацентарную систему, влияние фармакологических средств на плод. Понятие о плацентарной недостаточности;
- Реанимацию доношенных и недоношенных новорожденных;
- Течение и ведение родов при гестозах;
- Показания к кесареву сечению;
- Ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- Медицинские показания к прерыванию беременности;
- Невынашивание и перенашивание беременности;
- Послеродовые септические заболевания;
- Воспалительные заболевания женских половых органов септической этиологии;
- Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных;
- Методы диагностики и лечения бесплодия;
- Септический аборт. Показания к выскабливанию полости матки;
- Методы функциональной диагностики менструального цикла;
- ДМК. Оказание неотложной помощи;
- Синдромы в гинекологии (климактерический. ПМС, СКЯ, АГС);
- Методы лечения расстройств менструального цикла;
- Показания к консервативному и хирургическому лечению при миоме матки;
- Техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;
- Клинику опухолей и опухолевидных образований яичников;
- Злокачественные заболевания матки и придатков матки (клинику, диагностику, лечение)

Врач-специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- диагностировать беременность;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- определять показания к госпитализации беременных и гинекологических больных;
- проводить профилактические осмотры;
- определять группы риска беременных;
- проводить санитарно-просветительную работу;

- проводить анализ гинекологической заболеваемости;
- определять биомеханизм родов при затылочном предлежании⁴
- оказывать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода;
- диагностировать клинически узкий таз;
- определять неправильное положение плода;
- оказать неотложную помощь при запущенном, поперечном положении плода;
- вести быстрые и стремительные роды;
- вести беременность и роды при крупном плоде;
- диагностировать эктопическую беременность
- диагностировать острый живот в гинекологии;
- оказывать неотложную помощь при сепсисе, бактериальном шоке;
- интерпретировать тесты функциональной диагностики, гормональные исследования;
- оценивать результаты гистологического исследования соскоба слизистой оболочки матки;
- проводить диагностику фоновых и предраковых заболеваний шейки матки

Врач-специалист акушер-гинеколог должен владеть:

- Наружным и внутренним акушерским исследованием;
- ведением физиологических родов
- ручным пособием в родах при головном предлежании;
- ушиванием разрывов шейки матки, влагалища, промежности,
- родоразрешающими операциями (кесарево сечение, вакуум экстракция);
- оказанием неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
- ручным обследованием послеродовой матки;
- ручным отделением плаценты и выделением последа;
- дополнительными методами исследования в оценке состояния плода (кардиотокография, амниоскопия, исследование крови на антитела, ультразвуковое сканирование, гормональный скрининг);
- обработкой новорожденного;
- методами диагностики и лечения гестозов беременных;
- ведением послеродового периода;
- владеть искусственным прерыванием беременности;
- методами лечения и профилактики преждевременных родов;
- методами лечения послеродовых септических заболеваний;
- особенностями лечения воспалительных заболеваний в острой и хронической стадиях.
- оказанием неотложной помощи;
- пункцией брюшной полости через задний свод влагалища;
- удалением маточной трубы;
- операциями: ушивание, резекция яичника, энуклеация кисты яичника;
- функциональным диагностическим выскабливанием слизистой оболочки тела и шейки матки.
- Гистероскопией;
- цитологическим исследованием, прицельной биопсией, удалением полипов слизистой шейки

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись Руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности | 120 | 120 | III | |
| 2 | Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности | 40 | 40 | III | |
| 3 | Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений | 120 | 75 | III | |
| 4 | Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности | 120 | 80 | III | |
| 5 | Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией | 100 | 60 | III | |
| 6 | Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам | 100 | 50 | III | |
| 7 | Осуществить прием родов | 15 | 15 | II | |
| 8 | Операция кесарево сечение | 20 | 10 | II | |
| 9 | Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению | 80 | 70 | II | |
| 10 | Рассечение и зашивание промежности | 10 | 10 | III | |
| 11 | Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода | 2 | 1 | II | |
| 12 | Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных | 5 | 3 | II | |
| 13 | Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия) | 20 | 5 | II | |
| 14 | Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты) | 6 | 3 | III | |
| 15 | Прерывание беременности в поздние сроки | 5 | 3 | II | |
| 16 | Проведение инфузионо – трансфузионной терапии | 30 | 25 | II | |
| 17 | Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений | 30 | 20 | II | |
| 18 | Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах | 30 | 30 | II | |
| 19 | Проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении | 2 | 1 | II | |
| 20 | Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде | 30 | 15 | III | |
| 21 | Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения | 50 | 30 | III | |
| 22 | Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований. | 40 | 30 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись Руководителя |
|---------------------------------|---|----------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 23 | Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска | 40 | 35 | III | |
| 24 | Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации | 20 | 15 | III | |
| 25 | Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации. | 10 | 5 | III | |
| ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА | | | | | |
| 1 | Эхографическая диагностика | 120 | 100 | II | |
| 2 | Первый триместр беременности | 100 | 100 | III | |
| 3 | Выявление плодного яйца | 100 | 80 | III | |
| 4 | Измерение плодного яйца | 100 | 80 | III | |
| 5 | Выявление эмбриона в полости плодного яйца | 100 | 65 | III | |
| 6 | Измерение эмбриона | 50 | 35 | III | |
| 7 | Определение расположения ворсистого хориона | 50 | 30 | II | |
| 8 | Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: - аномальное расположение плодного яйца; - анэмбриония; - неразвивающаяся беременность | 10 10 10 | 5 5 5 | II II II | |
| 9 | Эхографические признаки: - угрозы прерывания беременности; - начавшегося аборта; - аборта в ходу | 10 10 10 | 10 5 5 | III III III | |
| 10 | Эхография матки и придатков матки | 50 | 35 | III | |
| 11 | Выявление патологии матки и придатков матки: - патология миометрия; - аномалии развития матки; - истмикоцервикальная недостаточность; - внематочная беременность; - патологические образования в области придатков матки | 10 10 10 10 10 | 3 5 10 5 4 | III III III III III | |
| 12 | Подготовка заключения по результатам диагностики | 100 | 80 | III | |
| 13 | Фетометрия | 30 | 30 | II | |
| 14 | Выявление задержки развития плода | 20 | 15 | III | |
| 15 | Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии | 50 | 35 | III | |
| 16 | Определение функционального состояния плода: - оценка дыхательных движений; - оценка двигательной активности; - оценка тонуса | 10 10 10 | 10 10 10 | III III III | |
| 17 | Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком | 18 | 15 | III | |
| 18 | Измерение толщины плаценты | 20 | 20 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись Руководителя |
|--------------------|---|----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 19 | Определение расположения плаценты | 10 | 10 | III | |
| 19 | Выявление патологических включений в структуре плаценты | 10 | 5 | II | |
| 20 | Определение объема околоплодных вод | 30 | 25 | II | |
| 21 | Подготовка заключения по результатам эхографического исследования | 50 | 40 | II | |
| 22 | Допплерографическая диагностика: - маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); - плодового кровотока (аорта плода) | 20 20 20 | 20 20 20 | II II II | |
| 23 | Подготовка заключения по результатам доплерографии | 20 | 15 | II | |
| 24 | Кардиотокография Определение базального ритма. Определение вариабельности базального ритма | 50 | 50 | III | |
| 25 | Определение характера и частоты акцелераций | 50 | 50 | III | |
| 26 | Определение характера и частоты децелераций | 50 | 50 | III | |
| 27 | Подготовка заключения по результатам кардиотокографии. | 50 | 50 | III | |
| ГИНЕКОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные | 120 | 110 | III | |
| 2 | Получить объективную информацию о заболевании | 100 | 100 | III | |
| 3 | Выявить специфические признаки гинекологического заболевания | 100 | 80 | III | |
| 4 | Определить показания к госпитализации | 100 | 100 | III | |
| 5 | Оценить тяжесть состояния больной | 100 | 100 | III | |
| 6 | Выработать план ведения больной | 100 | 70 | III | |
| 7 | Определить необходимость применения специфических методов исследования | 100 | 80 | III | |
| 8 | Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры | 100 | 100 | III | |
| 9 | Взятие мазков на онкоцитологию | 100 | 100 | III | |
| 10 | Проведение расширенной кольпоскопии | 30 | 20 | III | |
| 11 | Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать | 10 | 5 | III | |
| 12 | Проведение кольпоцитологического исследования | 10 | 5 | III | |
| 13 | Проведение и интерпретация данных "УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. | 100 | 85 | III | |
| 14 | Зондирование полости матки | 68 | 50 | III | |
| 15 | Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS) | 30 | 20 | III | |
| 16 | Пункция брюшной полости через задний свод | 30 | 15 | III | |
| 17 | Удаление полипа слизистой цервикального канала | 30 | 10 | III | |
| 18 | Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки | 30 | 20 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись Руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 19 | Медицинский аборт | 20 | 15 | III | |
| 20 | Проведение гистероскопии | 30 | 30 | III | |
| 21 | Проведение гистеросальпингографии | 5 | 3 | III | |
| 22 | Зондирование и промывание желудка. | 2 | 1 | III | |
| 23 | Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных. | 4 | 2 | II | |
| 24 | Участие в лапароскопии. Интерпретация данных. | 30 | 25 | II | |
| 25 | Удаление кист наружных половых органов | 10 | 5 | II | |
| 26 | Пункция лимфатических узлов, образований | 2 | 1 | II | |
| 27 | Проведение ножевой биопсии шейки матки | 4 | 2 | III | |
| 28 | Проведение диатермокоагуляции шейки матки | 10 | 5 | III | |
| 29 | Выполнение лапаротомии. Тубэктомия. | 10 | 5 | III | |
| 30 | Выполнение лапаротомии. Цистэктомия(аднексэктомия) | 10 | 5 | III | |
| 31 | Выполнение лапаротомии. Гистерэктомия | 10 | 6 | III | |
| 32 | Выполнение влагалищной гистерэктомии | 5 | 3 | III | |
| 33 | Проведение и интерпретация данных МРТ у гинекологических и онкологических больных | 20 | 20 | III | |

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. График прохождения ординатуры

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------|--|--|-------------------|-----------|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Акушерство и гинекология | Кафедра акушерства и гинекологии ИПО | 01.09.20 | 28.12.20 | 1 год-648 | экзамен |
| | | | 30.03.21 | 04.05.21 | | |
| | | | 18.06.21 | 26.06.21 | | |
| | | | 01.09.21 | 26.09.21 | 2 год-252 | |
| | | | 07.06.22 | 16.06.22 | | |
| 2 | «ОЗиЗ» | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | По расписанию | | 72 | зачет |
| 3 | «Патология» | Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова | По расписанию | | 36 | зачет |
| 4 | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | По расписанию | | 36 | зачет |
| 5 | «Медицина ЧС» | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | По расписанию | | 36 | зачет |
| 6 | «Клиническая фармакология» | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | По расписанию | | 36 | зачет |
| 7 | «Педагогика» | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | По расписанию | | 72 | зачет |
| Вариативная часть | | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | По расписанию | | 36 | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|----------|-----------|-----------|
| 9 | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | По расписанию | 36 | зачет | |
| 10 | «Трансфузиология » | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | По расписанию | 36 | зачет | |
| 11 | «Онкология» | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | По расписанию | 36 | зачет | |
| 12 | «Урология» | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | По расписанию | 36 | зачет | |
| Факультативы (учебный год 2020/2021) | | | | | | |
| 13 | Клиническая анатомия (кадаверный курс) | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | 108 | Зачет | |
| 14 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | По расписанию | 36 | зачет | |
| Дисциплины по выбору ординатора | | | | | | |
| 15 | Ювенильная гинекология | Кафедра акушерства и гинекологии ИПО | По расписанию | 108 | зачет | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | | |
| 16 | Обучающий симуляционный курс -Общепрофессиональные умения и навыки | Кафедра симуляционных технологий | По расписанию | 36 | Диф.зачет | |
| 17 | -Специальные профессиональные умения и навыки | Кафедра акушерства и гинекологии ИПО | с 06.10.20 по 02.11.20 | 72 | Диф.зачет | |
| | АКУШЕРСТВО (стационар) | | | 540 | Диф.зачет | |
| 18 | -Отделение патологии беременных | РД №6 | 17.05.21 | 18.06.21 | 135 | Диф.зачет |
| 19 | - Родовое отделение | РД №6 | 19.04.21 | 15.05.21 | 135 | Диф.зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|------------|----------------|
| 20 | - Приёмное отделение | РД №6 | 07.12.20 30.03.21 | 28.12.20 17.04.21 | 135 | Диф.зачет |
| 21 | - Послеродовое отделение | РД №6 | 03.11.20 | 13.12.20 | 135 | Диф.зачет |
| 22 | - Женская консультация | ЖК №1 РД № 6 | 28.06.21 | 31.07.21 | 252 | Диф.зачет |
| ГИНЕКОЛОГИЯ | | | | | 1656 | |
| 23 | Онкогинекология (Отделение онкогинекологической хирургии) | КГБУЗ «ККК Онкологический диспансер им. А.И Крыжановского» | 28.09.21 | 19.11.21 | 450 | Диф.зачет |
| 24 | Поликлиника (женская консультация) | ЖК № РД №6 | 20.11.21 | 09.12.21 | 144 | Диф.зачет |
| 25 | Оперативная гинекология (гинекологическое отделение) | КГБУЗ ККБ | 10.12.21 | 28.12.21 | 450 | Диф.зачет |
| | | | 11.01.22 | 22.02.22 | | |
| 26 | Ювенильная гинекология (гинекологическое отделение 5) | КМ ГБ№4 | 23.02.22 | 19.04.22 | 378 | Диф.зачет |
| 27 | Консервативная гинекология (гинекологическое отделение 2) | КМ ГБ№4 | 20.04.21 | 31.05.21 | 378 | Диф.зачет |
| Факультативы (учебный год 2021/2022) | | | | | | |
| 28 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра экономики и менеджмента | по расписанию | | 36 | зачет |
| 29 | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | по расписанию | | 36 | зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | |
| 30 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра акушерства и гинекологии ИПО, РД 6, 2 | 17.06.22 | 30.06.22 | 108 | Экзамен |

Ординатор _____ (Ковшина К.И.)

Руководитель ординатора _____ (Шапошникова Е.В.)