**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ № 11**

для зачета на 2016-2017 учебный год

по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»

для специальности \_\_\_\_31.05.02\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педиатрия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 шифр специальности название специальности

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** Проректор по учебной работе д.м.н., проф. С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

Задача.

На приеме у педиатра мама с мальчиком 10 месяцев. Ребенок находится на естественном вскармливании, привит по возрасту. При осмотре врач записал оценку нервно-психического развития (НПР) следующей формулой в историю развития:

Ас -10 мес.

Аз – 10 мес.

До – 10 мес.

Др – 10 мес.

Рп – 10 мес.

Ра – 10 мес.

Н – 10 мес.

Э – 10 мес.

Задание

1. Оцените НПР ребенка.
2. Расшифруйте запись НПР в карте.
3. Укажите долженствующие по возрасту критерии оценки НПР у ребенка.
4. Какие обследования и консультации показаны ребенку в данном возрасте?
5. АФО нервной системы у детей до 1 года.

Утвержден на заседании кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО от 12.11.2016г. протокол № 4.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО д.м.н., доцент М.Ю. Галактионова

**ЭТАЛОН БИЛЕТА № 11**

Ответ:

1. Опережение НПР по всем линиям на 1 эпикризный срок.

2. Ас – слуховые ориентировочные реакции

Аз – зрительные ориентировочные реакции

До – движения общие

Др – движения рук и действия с предметами

Рп – понимание речи

Ра – речь активная

Н – навыки

Э- эмоции

3. Ас – По-разному реагирует на свое и чужое имя. Узнает голос матери. Различает строгую и ласковую интонацию речи. Плясовые движения под плясовую мелодию.

Аз – Отличает близких людей от чужих (по-разному реагирует).

До – Переходит от предмета к предмету, слегка придерживаясь руками.

Др – Действует с предметами по разному, в зависимости от их свойств (катает, открывает).

Рп – На вопрос «где?» находит и достает предмет из множества игрушек. Знает свое имя.

Ра – Подражает взрослому, повторяя слоги, имеющиеся в его лепете.

Н – Хорошо пьет и чашки, слегка придерживая ее рукам. Спокойно сидит на горшке.

Э - Громко смеется.

4. Осмотр педиатра..

5. Нервная система:

* головной мозг у новорожденного велик, но его отделы, нервные клетки, составляющие ткань мозга развиты недостаточно;
* спинной мозг у новорожденного более развит;
* периферическая нервная система слабо миелинизирована, миелинизация завершается к 1 году (черепные нервы к 3-4 мес.);
* подкорковые образования двигательного анализатора, интегрирующие деятельность экстрапирамидной системы (стриопаллидарная система), формируется уже к рождению. Движения новорожденного хаотичны, не целенаправлены, имеют атетозоподобный характер. При этом наблюдается мышечная гипотония с преобладанием тонуса в сгибателях;
* при рождении отмечаются только безусловные рефлексы;
* хорошо развиты: глотательный, сосательный, мигательный, защитный, хватательный, опоры, шаговый, ползание;
* новорожденный реагирует на яркий свет, слух понижен, реагирует только на сильный звук;
* хорошо развиты вкусовые, обонятельные, осязательные рецепторы;
* по мере роста ребенка, развития ЦНС ребенка и взаимодействия его с внешней средой появляются условные рефлексы.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии

и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

д.м.н., доцент М.Ю. Галактионова