



ФГБОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета

Университетская клиника на базе  
Центра планирования семьи и репродукции  
ДЗ г. Москвы



**ОПЫТ РАБОТЫ  
СИМУЛЯЦИОННОГО КЛАССА  
В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ И  
ОРДИНАТОРОВ КАФЕДРЫ АКУШЕРСТВА  
И ГИНЕКОЛОГИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА**

к.м.н., доцент кафедры Лебедев Е.В.  
Академик РАН Савельева Г.М.

2017

# ВНЕДРЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение на симуляторах является обязательным компонентом образовательного процесса (ФГОС III).

Симуляционный курс должен рассматриваться, как один из важных этапов постдипломного образования. Приказ №1475н (ординатура), №1476н (интернатура) МЗ РФ от 05.12.2011

Утверждены оснащение и функции симуляционно-тренинговых центров как обязательных структурных подразделений каждого перинатального центра. (Приказ № 572н Минздрава России от 12.11.2012)

# НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Не обеспечивает освоения специфических  
практических навыков

Недостаточная алгоритмизации действий

Отсутствие навыков работы в экстренных ситуациях

Не учит работе в команде



# ПРЕИМУЩЕСТВА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Безопасность обучения для пациента и для врача

Индивидуальный подход к обучению

Высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени

Возможность объективного контроля знаний и умений

Контроль и воспроизводимость urgentных состояний

Изучение редких случаев неотложных состояний.

# ПРЕИМУЩЕСТВА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Отработка навыков без нарушений правил биоэтики и принципов деонтологии

Учебный процесс определяется планом обучения, а не наличествующей патологией.

Позволяет обучающимся получить опыт, который в практике они могут не приобрести

Помогает предотвращать врачебные ошибки



# КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенты (300 человек ежегодно)

Студенческий научный кружок, участники олимпиад (50 человек ежегодно)

Ординаторы и интерны (30 человек ежегодно)

Врачи и средний медицинский персонал клиники

# ОСНАЩЕНИЕ

Тренажер обследования шейки матки (6 стадий)

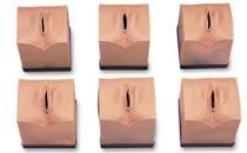
Тренажер для определения характера вставления головки

Симуляторы родовспоможения (SimMom, Promt)

Тренажер для отработки навыка эпизиоррафии

Гинекологический тренажер

Тренажер голова новорожденного для обучения интубации



# ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАЕМЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- Измерение и оценка наружных размеров таза и вычисление истинной конъюгаты
- Измерение высоты стояния дна матки, окружности живота
- Оценка положения, предлежания, позиции и вида расположения плода в матке
- Вычисление предполагаемой массы плода;
- Вагиноскопия
- Осмотр наружных половых органов
- Осмотр влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал
- Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование
- Влагалищное исследование с оценкой степени дилатации шейки матки в родах
- Оценка вставления головки плода во II периоде родов

# ЗАНЯТИЯ СТУДЕНТОВ



# ЭКЗАМЕН

# ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАЕМЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ, ИНТЕРНОВ, ВРАЧЕЙ

Ручное пособие при физиологических родах

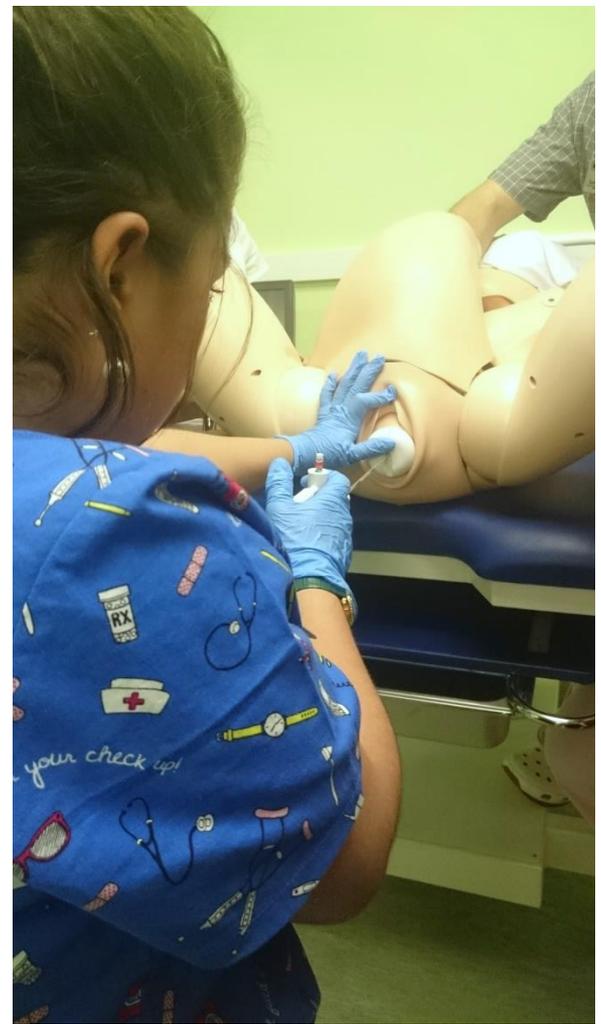
Пособия при тазовых предлежаниях

Вакуум-экстракция плода

Наложение акушерских щипцов

Пособия при дистоции плечиков





Тренинг ординаторов

# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Теоретический блок (брифинг)
  - Демонстрация
  - Практическая отработка манипуляций на тренажерах
  - Симуляция клинической ситуации
  - Дебрифинг
- 

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

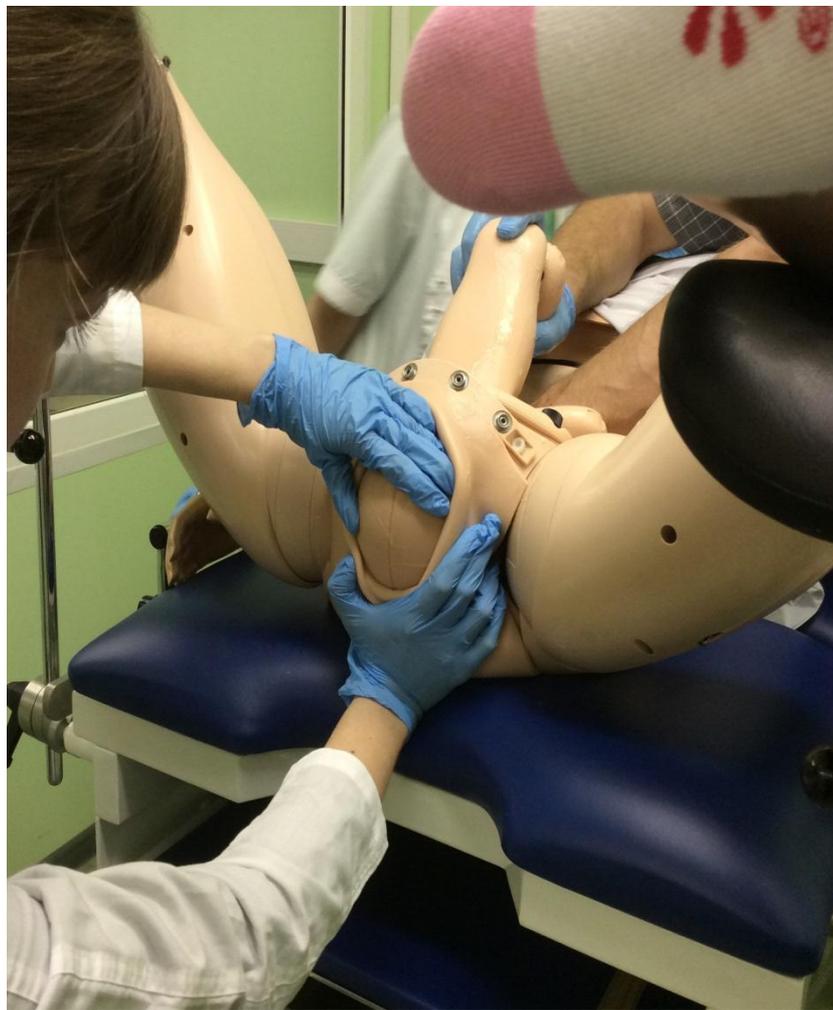
## **персональное**

обучение навыкам  
различных  
манипуляций с  
акцентом на  
медицинские знания  
и последовательность  
действий

## **групповая** подготовка

всей бригады с  
акцентом на  
«человеческий  
фактор» –  
координация работы в  
команде и управление  
ресурсами

# ОБУЧЕНИЕ ОРДИНАТОРОВ



# НАВЫКИ РАБОТЫ В КОМАНДЕ (ДЛЯ ВРАЧЕЙ, ДЛЯ СТУДЕНТОВ КРУЖКА)

Гипоксия плода

Эклампсия

Экстракция плода за тазовый конец

Кровотечение в родах

Кровотечение в раннем послеродовом периоде

Эмболия околоплодными водами



# СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК



# ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕГРАЦИИ СИМУЛЯЦИОННОГО КЛАССА В СТРУКТУРУ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Возможность обучать сотрудников без отрыва от производства

Оценка знаний и умений персонала

Эффективное внедрение современных протоколов

Разработка актуальных сценариев



для поддержания  
высокого  
профессионализма  
необходимо  
постоянное  
подкрепление всех  
полученных ранее  
навыков, а не  
только часто  
используемых.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

небольшие симуляционные центры позволяют не только приобрести практические навыки студентам и ординаторам, но и сделать симуляционное обучение более доступным врачам клиники для непрерывного поддержания профессиональных навыков.



**Благодарю за внимание!**